

Nossa história, **seu futuro**



Vestibular **UFSC** 2016



vestibular2016.ufsc.br

UFSC 55 anos

RELATÓRIO OFICIAL

ADMINISTRAÇÃO CENTRAL DA UFSC

Reitora

Roselane Neckel

Vice-Reitora

Lúcia Helena Martins Pacheco

Chefe de Gabinete

Carlos Antonio Oliveira Vieira

Pró-Reitor de Graduação

Julian Borba

Pró-Reitora de Pós-Graduação

Joana Maria Pedro

Pró-Reitor de Pesquisa

Jamil Assereuy Filho

Pró-Reitor de Extensão

Edison da Rosa

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Antônio Cezar Bornia

Pró-Reitor de Administração

Antônio Carlos Montezuma Brito

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Denise Cord

Secretário de Relações Internacionais

Aguinaldo Roberto Pinto

Secretário Especial de Aperfeiçoamento Institucional

Thayse Kiatkoski Neves

Secretária de Cultura

Rosana Cássia Kamita

Secretária Especial de Gestão de Pessoas

Juliana Blau

COPERVE

Presidente

Prof. Olinto José Varela Furtado

Coordenador de Informática

Prof. Olinto José Varela Furtado

Coordenadores Pedagógicos

Francisco de Assis Maroneze de Abreu

Prof. Ricardo Kazama

Coordenador de Logística

João Carlos da Silva

Analistas de Tecnologia da Informação

Felipe Shigunov

José Antônio da Silva

Robson Fernando Duda

Corpo Técnico Administrativo

Ailton José da Silva

André Pavanati

Emiliana Domingues Cunha da Silva

Jacqueline Maria Bastos

Isadora de Souza Bernardini

Silvana Maria Tasqueto Cassanta

Roberto Felipe Rodrigues Alves



Relatório Oficial

ÍNDICE

1	Apresentação	9
2	Dados gerais do Vestibular	11
3	Cursos, vagas e relação candidatos/vaga	
3.1	Quadro geral de vagas por curso	12
3.2	Relação candidatos/vaga	14
3.3	Vagas oferecidas por curso no período de 2006 a 2016.....	24
3.4	Demanda de candidatos/vaga por curso no período de 2006 a 2016.....	27
3.5	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados, classificados, vagas oferecidas e relação CV no período de 2008 a 2016.....	30
3.6	Distribuição dos isentos inscritos, aprovados e classificados por ano	31
4	Estatísticas sobre os candidatos inscritos/classificados	
4.1	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por local de prova	32
4.2	Índice de abstenção por prova e local de prova	33
4.3	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso	34
4.4	Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem	40
4.5	Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem	42
4.6	Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova e segunda língua	44
4.7	Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova no período de 2006 a 2016	45
4.8	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Estado de origem	46
4.9	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por sexo	47
4.10	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo	48
4.11	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e que realizaram a prova em LIBRAS	51
4.12	Incidência de candidatos classificados por curso e opção	52
4.13	Nº de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas	54
4.14	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por segunda língua	58
4.15	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua	59
4.16	Médias de acertos dos candidatos inscritos presentes e classificados por disciplina...	63
4.17	Médias de acertos dos candidatos classificados por disciplina no período de 2009 a 2016	64
4.18	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por raça/cor	65
4.19	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor ..	66

4.20	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por tipo de deficiência	70
4.21	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de deficiência	71
4.22	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por faixa etária	74
4.23	Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas	75
4.24	Nota Final do primeiro e do último classificado por curso	78
5	Estatísticas dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por escola de Ensino Médio (EM)	
5.1	Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola de EM	98
5.2	Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola de EM	99
5.3	Histórico dos candidatos inscritos da raça negra por tipo de escola de EM	100
5.4	Histórico dos candidatos classificados da raça negra por tipo de escola de EM	101
5.5	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por tipo de escola de EM.....	102
5.6	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de EM	103
5.7	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola de EM	107
5.8	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por raça e tipo de escola de EM	111
5.9	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do EM	112
5.10	Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de EM	116
6	Estatísticas dos candidatos inscritos, aprovados e classificados no Programa de Ações Afirmativas (PAA)	
6.1	Histórico dos candidatos inscritos por Raça/Cor	148
6.2	Histórico dos candidatos classificados por Raça/Cor	149
6.3	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no PAA	150
6.4	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no PAA	151
6.5	Distribuição dos candidatos negros inscritos e classificados por opção no PAA	156
6.6	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e opção no PAA	157
6.7	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça /cor	165
6.8	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e opção no PAA	169
6.9	Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no PAA ..	177
6.10	Distribuição dos candidatos oriundos de escola pública no PAA	185
6.11	Distribuição dos candidatos por Estado de Origem no PAA	186
7	Análise das Provas	
7.1	Histogramas, total de inscritos e classificados por nº de acertos, prova comentada e nº de acertos dos classificados por curso/questão por disciplina	
7.1.1	Primeira Língua	
7.1.1.1	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	187
7.1.1.2	LIBRAS	206
7.1.2	Segunda Língua	
7.1.2.1	Alemão	214

7.1.2.2	Espanhol.....	221
7.1.2.3	Francês	235
7.1.2.4	Inglês	243
7.1.2.5	Italiano	255
7.1.2.6	LIBRAS	263
7.1.2.7	Português	270
7.1.3	Matemática	277
7.1.4	Biologia	292
7.1.5	História	307
7.1.6	Geografia	321
7.1.7	Física	336
7.1.8	Química	353
7.1.9	Redação	370
7.1.10	Questão Discursiva 1.....	375
7.1.11	Questão Discursiva 2.....	380
7.1.12	Questão Discursiva 3.....	383
7.1.13	Questão Discursiva 4.....	386
7.2	Distribuição das questões por disciplina e nº de proposições	388
8	Estatística do questionário socioeconômico-cultural.....	389
9	Vagas Suplementares para Negros	428
9.1	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso	428

APRESENTAÇÃO

A Comissão Permanente do Vestibular da Universidade Federal de Santa Catarina (COPERVE/UFSC), por meio deste Relatório, disponibiliza dados estatísticos, com base em diferentes variáveis, referentes aos candidatos inscritos, aprovados e classificados no Concurso Vestibular UFSC/2016. Adicionalmente, apresenta uma análise qualitativa de cada uma das provas aplicadas no concurso.

O Concurso Vestibular UFSC/2016, regido pelas Resoluções Normativas nº 52/CUn/2015 e nº 26/CGRAD/2015 e pelo Edital nº 05/COPERVE/2015, foi realizado nos dias 12, 13 e 14 de dezembro de 2015 em 23 cidades de Santa Catarina, destacando-se os seguintes aspectos em relação ao concurso do ano anterior:

- oferta de apenas 70% das vagas via concurso vestibular – os 30% restantes foram ofertados por meio do Sistema de Seleção Unificado (SISU) do Ministério da Educação;
- implantação integral da Política de Ações Afirmativas da UFSC, atendendo à Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012 (Lei das Cotas) e ao Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012 – com isso, elevou-se o percentual de vagas destinadas a candidatos oriundos de escola pública de 37,5% para 50% e o de vagas a candidatos pretos, pardos e indígenas de 16% para 32%;
- aumento no número de vagas suplementares para índios (de 19 para 22 vagas) e oferta de 9 vagas suplementares para candidatos quilombolas;
- oferta de vagas suplementares para candidatos negros – 2 por curso, preenchidas por meio da nota do Enem, deixando-se de oferecer 10% das vagas a esses candidatos;
- manutenção da oferta das provas em LIBRAS nos *campi* da UFSC (Araranguá, Blumenau, Curitibanos, Joinville e Florianópolis) e em Chapecó;
- manutenção e aperfeiçoamento da concessão de vistas e de recursos à redação e às questões discursivas;
- alteração nas exigências para que os candidatos alcançassem a etapa de avaliação da redação e das questões discursivas;
- manutenção do fator de cinco vezes o número de vagas por curso para a etapa de avaliação da redação e das questões discursivas.

O conjunto de informações disponibilizado neste Relatório constitui um importante instrumento para a avaliação e o planejamento das formas de acesso aos cursos de graduação da UFSC. Ao compartilhar detalhadamente esses dados com todos os interessados, a instituição reafirma seu compromisso de colaborar para o aprimoramento do sistema de ensino catarinense e brasileiro.

A Comissão.



Dados Gerais do Vestibular 2016

I - INSCRITOS

Número de Candidatos Inscritos:	36704
Número de Candidatos por Experiência :	1418
Número de Candidatos Concorrentes:	35286

II - ABSTENÇÕES

Índice de Abstenção na Prova 1 :	19.43%
Índice de Abstenção na Prova 2 :	21.04%
Índice de Abstenção na Prova 3 :	21.75%
Índice Geral de Abstenção:	21.75%

III - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS NO VESTIBULAR

Total de Candidatos Classificados:	4409
Total de Candidatos Aprovados e não Classificados :	15747
Total de Candidatos Reprovados:	16548

IV - MOTIVO DAS REPROVAÇÕES

Reprovados por falta:	7765
Sem Ensino Médio:	798
Reprovados na Prova Objetiva:	726
Redação/Discursivas não corrigidas (5 * nº de vagas do curso):	6027
Reprovados na Redação e/ou Discursivas:	1232

V - VAGAS

Total de Vagas Oferecidas:	4576
Vagas Ocupadas na Opção 1:	3834
Vagas Ocupadas na Opção 1A:	575
Total de Vagas Ocupadas:	4409
Vagas Suplementares Oferecidas / Ocupadas (Indígenas):	22 / 18
Vagas Suplementares Oferecidas / Ocupadas (Quilombolas):	09 / 09

VI - ISENÇÕES

Total de Isenções Requeridas:	4505
Total de Isenções Concedidas:	3724
Total de Isentos Inscritos:	3719
Total de Isentos Classificados:	619



Quadro geral de vagas por curso

Código	Nome do Curso	Número de Vagas		
		1º Período	2º Período	Total
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	35	35	70
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	35	35	70
501	AGRONOMIA	39	38	77
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	35	35	70
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	14	14	28
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18		18
207	ARQUITETURA E URBANISMO	28	28	56
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	21	21	42
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21		21
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	21	21	42
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	21	21	42
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	14		14
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	25	24	49
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	28	28	56
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	28	28	56
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	32	31	63
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	32	31	63
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	35	35	70
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	32	31	63
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	32	31	63
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30		30
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO		34	34
450	CINEMA - BEL - DIURNO	21		21
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	28	56
303	DIREITO - DIURNO	32	31	63
005	DIREITO - NOTURNO	32	31	63
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	21	21	42
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	21	21	42
101	ENFERMAGEM - DIURNO	27	26	53
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	28	28	56
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGU	21	21	42
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	35	35	70
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	18	17	35
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	18	17	35
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	39	38	77
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	18	17	35
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	28	28	56
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	26	25	51
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	18	17	35
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	14	14	28
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	14	14	28
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	14	14	28
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	18	17	35
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	35	35	70
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	21	21	42
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	14	14	28
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	35	35	70
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	25	24	49
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	35	35	70
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	39	38	77
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	18	17	35
606	ENGENHARIA NAVAL	18	17	35
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	18	17	35
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	32	31	63
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	35	35	70
102	FARMÁCIA - DIURNO	46	45	91
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26		26
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26		26



Quadro geral de vagas por curso

Código	Nome do Curso	Número de Vagas		
		1º Período	2º Período	Total
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	39		39
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53		53
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	21	21	42
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	21	21	42
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28		28
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO		28	28
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21		21
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32		32
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO		32	32
415	JORNALISMO - DIURNO	21	21	42
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28		28
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28		28
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28		28
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28		28
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	28		28
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20		20
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20		20
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	28	56
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO		28	28
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	35		35
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)		35	35
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	46		46
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO		28	28
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	28		28
103	MEDICINA - DIURNO	35	35	70
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	28	28	56
230	METEOROLOGIA - DIURNO	21		21
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18		18
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	32		32
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	21		21
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	35	35	70
308	PEDAGOGIA - DIURNO	35	35	70
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	32	31	63
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	28	28	56
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	35	35	70
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	14	14	28
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	28	28	56
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO		28	28
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	28	28	56
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	21	21	42
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	35	35	70
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	35	35	70
502	ZOOTECNIA - DIURNO	25	24	49
Total de Vagas		2549	2027	4576



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	6	14	2.33	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	6	21	3.50	
501	AGRONOMIA	7	10	1.43	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	6	4	0.67	
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	3	7	2.33	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	2	6	3.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	5	39	7.80	13
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	4	4	1.00	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	2	5	2.50	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	4	2	0.50	3
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	4	4	1.00	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	2	0		
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	5	1	0.20	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	5	14	2.80	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	5	6	1.20	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	6	7	1.17	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	6	15	2.50	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	6	24	4.00	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	6	5	0.83	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	6	4	0.67	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	3	8	2.67	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	3	4	1.33	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	2	14	7.00	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	5	21	4.20	
303	DIREITO - DIURNO	6	54	9.00	
005	DIREITO - NOTURNO	6	68	11.33	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	4	36	9.00	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	4	16	4.00	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	5	17	3.40	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	5	2	0.40	5
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	4	1	0.25	2
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	6	3	0.50	4
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	3	6	2.00	6
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	3	0		8
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	7	46	6.57	27
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	3	2	0.67	8
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	5	5	1.00	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	5	4	0.80	12
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	3	2	0.67	
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	3	4	1.33	24
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	3	4	1.33	3
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	3	3	1.00	14
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	3	5	1.67	3
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	6	10	1.67	12
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	4	5	1.25	13
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	3	0		4
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	6	1	0.17	
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	5	2	0.40	10
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	6	0		1
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	7	24	3.43	9
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	3	7	2.33	5
606	ENGENHARIA NAVAL	3	8	2.67	2
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	3	10	3.33	5
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	6	13	2.17	7
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	6	2	0.33	3
102	FARMÁCIA - DIURNO	8	13	1.63	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	3	5	1.67	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	3	1	0.33	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	4	6	1.50	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	5	3	0.60	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	4	9	2.25	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	4	5	1.25	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	3	5	1.67	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	3	4	1.33	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	1	0.50	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	3	4	1.33	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	3	12	4.00	
415	JORNALISMO - DIURNO	4	21	5.25	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	3	0		2
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	3	2	0.67	2
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	3	3	1.00	2
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	3	6	2.00	6
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	3	1	0.33	1
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	1	0.50	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	2	2	1.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	5	3	0.60	1
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	3	2	0.67	4
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	3	1	0.33	
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	3	1	0.33	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	4	1	0.25	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	3	1	0.33	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	3	0		
103	MEDICINA - DIURNO	6	198	33.00	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	5	19	3.80	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	2	1	0.50	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	1	0.50	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	3	27	9.00	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	2	3	1.50	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	6	28	4.67	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	6	15	2.50	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	6	54	9.00	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	5	5	1.00	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	6	1	0.17	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	3	1	0.33	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	5	12	2.40	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	3	5	1.67	3
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	5	7	1.40	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	4	14	3.50	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	6	17	2.83	7
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	6	4	0.67	2
502	ZOOTECNIA - DIURNO	5	5	1.00	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	12	52	4.33	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	12	69	5.75	
501	AGRONOMIA	13	30	2.31	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	12	28	2.33	
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	4	14	3.50	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	3	5	1.67	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	9	164	18.22	83
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	6	0.86	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	4	27	6.75	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	7	7	1.00	7
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	7	18	2.57	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	2	2	1.00	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	8	12	1.50	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	9	67	7.44	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	9	34	3.78	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	10	37	3.70	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	10	46	4.60	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	12	75	6.25	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	10	17	1.70	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	10	27	2.70	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	5	8	1.60	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	6	15	2.50	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	4	44	11.00	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	9	94	10.44	
303	DIREITO - DIURNO	10	149	14.90	
005	DIREITO - NOTURNO	10	161	16.10	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	7	88	12.57	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	7	51	7.29	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	9	100	11.11	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	9	16	1.78	17
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	7	26	3.71	22
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	12	5	0.42	10
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	6	23	3.83	32
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	6	15	2.50	23
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	13	196	15.08	126
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	6	18	3.00	35
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	9	12	1.33	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	8	37	4.63	29
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	6	10	1.67	14
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	4	13	3.25	54
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	4	10	2.50	43
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	4	19	4.75	29
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	6	4	0.67	16
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	12	71	5.92	65
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	7	22	3.14	52
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	4	8	2.00	8
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	12	18	1.50	
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	8	13	1.63	39
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	12	8	0.67	10
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	13	87	6.69	53
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	6	20	3.33	22
606	ENGENHARIA NAVAL	6	17	2.83	29
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	6	57	9.50	32
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	10	59	5.90	47
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	12	5	0.42	5
102	FARMÁCIA - DIURNO	15	59	3.93	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	16	4.00	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	4	12	3.00	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	6	11	1.83	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	9	11	1.22	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	7	53	7.57	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	7	30	4.29	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	4	18	4.50	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	15	3.75	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	4	23	5.75	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	5	25	5.00	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	5	25	5.00	
415	JORNALISMO - DIURNO	7	73	10.43	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	4	4	1.00	3
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	4	4	1.00	5
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	3	0.75	5
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	24	6.00	11
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	4	5	1.25	9
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	3	2	0.67	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	3	8	2.67	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	9	12	1.33	9
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	4	8	2.00	8
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	6	2	0.33	
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	6	2	0.33	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	8	8	1.00	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	4	5	1.25	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	4	1	0.25	
103	MEDICINA - DIURNO	12	783	65.25	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	9	90	10.00	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	4	2	0.50	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	3	6	2.00	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	5	91	18.20	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	4	21	5.25	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	12	144	12.00	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	12	34	2.83	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	10	181	18.10	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	9	23	2.56	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	12	4	0.33	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	4	6	1.50	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	9	47	5.22	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	4	8	2.00	12
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	9	35	3.89	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	7	20	2.86	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	12	63	5.25	25
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	12	17	1.42	17
502	ZOOTECNIA - DIURNO	8	23	2.88	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	6	8	1.33	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	6	7	1.17	
501	AGRONOMIA	7	9	1.29	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	6	3	0.50	
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	3	7	2.33	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	2	2	1.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	5	28	5.60	18
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	4	1	0.25	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	2	7	3.50	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	4	1	0.25	4
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	4	1	0.25	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	1	0		
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	4	1	0.25	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	5	12	2.40	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	5	6	1.20	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	6	7	1.17	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	6	16	2.67	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	6	13	2.17	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	6	3	0.50	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	6	6	1.00	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	3	0		
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	3	2	0.67	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	2	1	0.50	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	5	21	4.20	
303	DIREITO - DIURNO	6	60	10.00	
005	DIREITO - NOTURNO	6	55	9.17	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	4	24	6.00	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	4	14	3.50	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	5	16	3.20	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	5	2	0.40	2
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	4	2	0.50	3
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	6	5	0.83	2
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	3	7	2.33	7
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	3	9	3.00	8
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	7	43	6.14	30
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	3	2	0.67	5
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	5	1	0.20	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	5	6	1.20	8
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	3	2	0.67	
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	3	6	2.00	11
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	3	1	0.33	6
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	3	2	0.67	9
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	3	3	1.00	1
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	6	17	2.83	10
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	4	4	1.00	16
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	3	2	0.67	1
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	6	1	0.17	
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	4	3	0.75	10
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	6	3	0.50	5
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	7	25	3.57	16
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	3	6	2.00	4
606	ENGENHARIA NAVAL	3	3	1.00	11
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	3	13	4.33	3
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	6	14	2.33	19
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	6	1	0.17	5
102	FARMÁCIA - DIURNO	8	7	0.88	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	2	1.00	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	2	7	3.50	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	4	4	1.00	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	5	1	0.20	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	4	4	1.00	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	4	8	2.00	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	3	3	1.00	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	3	5	1.67	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	3	1.50	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	3	11	3.67	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	3	3	1.00	
415	JORNALISMO - DIURNO	4	17	4.25	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	3	2	0.67	
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	3	1	0.33	2
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	3	1	0.33	2
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	3	4	1.33	1
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	3	0		1
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	1	0.50	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	2	3	1.50	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	5	0		1
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	3	1	0.33	1
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	3	0		
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	3	0		
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	4	2	0.50	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	3	2	0.67	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	3	0		
103	MEDICINA - DIURNO	6	196	32.67	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	5	6	1.20	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	2	1	0.50	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	2	1.00	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	3	13	4.33	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	2	6	3.00	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	6	32	5.33	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	6	8	1.33	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	6	27	4.50	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	5	5	1.00	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	6	0		
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	3	2	0.67	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	5	22	4.40	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	3	3	1.00	3
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	5	6	1.20	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	4	3	0.75	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	6	30	5.00	5
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	6	1	0.17	3
502	ZOOTECNIA - DIURNO	4	1	0.25	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	11	73	6.64	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	11	107	9.73	
501	AGRONOMIA	12	48	4.00	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	11	29	2.64	
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	4	31	7.75	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	2	16	8.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	9	273	30.33	110
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	6	7	1.17	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	3	25	8.33	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	6	6	1.00	12
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	6	13	2.17	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	2	6	3.00	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	8	10	1.25	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	9	110	12.22	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	9	39	4.33	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	10	45	4.50	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	10	82	8.20	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	11	105	9.55	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	10	27	2.70	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	10	44	4.40	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	4	13	3.25	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	5	14	2.80	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	3	53	17.67	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	9	119	13.22	
303	DIREITO - DIURNO	10	273	27.30	
005	DIREITO - NOTURNO	10	223	22.30	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	6	101	16.83	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	6	69	11.50	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	8	107	13.38	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	9	26	2.89	27
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	6	32	5.33	34
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	11	21	1.91	25
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	6	37	6.17	55
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	6	29	4.83	43
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	12	258	21.50	227
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	6	25	4.17	46
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	9	11	1.22	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	8	36	4.50	64
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	6	17	2.83	21
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	4	20	5.00	72
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	4	15	3.75	67
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	4	22	5.50	55
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	6	8	1.33	17
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	11	110	10.00	81
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	6	25	4.17	78
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	4	7	1.75	20
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	11	14	1.27	
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	8	22	2.75	71
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	11	10	0.91	19
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	12	197	16.42	79
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	6	32	5.33	45
606	ENGENHARIA NAVAL	6	39	6.50	40
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	6	117	19.50	54
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	10	62	6.20	84
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	11	7	0.64	11
102	FARMÁCIA - DIURNO	15	85	5.67	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	25	6.25	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	4	14	3.50	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	6	34	5.67	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	8	18	2.25	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	6	47	7.83	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	6	32	5.33	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	4	10	2.50	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	18	4.50	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	3	28	9.33	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	5	25	5.00	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	5	35	7.00	
415	JORNALISMO - DIURNO	6	96	16.00	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	4	7	1.75	4
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	4	3	0.75	5
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	4	1.00	18
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	41	10.25	20
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	4	1	0.25	10
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	3	1	0.33	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	3	5	1.67	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	9	17	1.89	16
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	4	16	4.00	17
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	6	6	1.00	
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	6	7	1.17	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	7	8	1.14	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	4	6	1.50	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	4	1	0.25	
103	MEDICINA - DIURNO	11	1321	120.09	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	9	147	16.33	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	3	7	2.33	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	8	4.00	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	5	116	23.20	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	3	40	13.33	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	11	192	17.45	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	11	28	2.55	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	10	203	20.30	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	9	32	3.56	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	11	20	1.82	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	4	14	3.50	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	9	95	10.56	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	4	12	3.00	6
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	9	27	3.00	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	6	25	4.17	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	11	124	11.27	42
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	11	19	1.73	21
502	ZOOTECNIA - DIURNO	8	26	3.25	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Classificação Geral

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	35	475	13.57	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	35	498	14.23	
501	AGRONOMIA	38	297	7.82	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	35	138	3.94	
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	14	166	11.86	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	9	81	9.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	28	1443	51.54	485
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	21	34	1.62	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	10	157	15.70	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	21	40	1.90	74
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	21	76	3.62	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	7	17	2.43	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	24	66	2.75	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	28	594	21.21	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	28	183	6.54	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	31	247	7.97	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	31	301	9.71	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	35	537	15.34	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	31	203	6.55	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	31	192	6.19	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	15	93	6.20	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	17	102	6.00	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	10	331	33.10	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	771	27.54	
303	DIREITO - DIURNO	31	1532	49.42	
005	DIREITO - NOTURNO	31	1264	40.77	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	21	530	25.24	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	21	276	13.14	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	26	476	18.31	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	28	111	3.96	121
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	21	133	6.33	159
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	35	125	3.57	153
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	17	240	14.12	343
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	17	206	12.12	282
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	38	1420	37.37	1152
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	17	133	7.82	335
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	28	85	3.04	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	25	231	9.24	337
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	17	88	5.18	122
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	14	190	13.57	481
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	14	96	6.86	330
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	14	188	13.43	327
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	17	67	3.94	115
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	35	540	15.43	473
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	21	162	7.71	433
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	14	52	3.71	116
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	35	76	2.17	
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	24	148	6.17	394
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	35	55	1.57	136
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	38	1231	32.39	481
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	17	247	14.53	350
606	ENGENHARIA NAVAL	17	228	13.41	226
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	17	651	38.29	322
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	31	357	11.52	377
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	35	47	1.34	63
102	FARMÁCIA - DIURNO	45	386	8.58	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga

Na segunda coluna consta o total de candidatos inscritos no respectivo curso (§ 2º do art 7º da Resolução Normativa nº 26/CUn/2012).



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Classificação Geral

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	13	105	8.08	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	13	82	6.31	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	19	154	8.11	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	26	77	2.96	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	21	250	11.90	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	21	184	8.76	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	14	90	6.43	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	14	85	6.07	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	10	142	14.20	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	16	182	11.38	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	16	162	10.13	
415	JORNALISMO - DIURNO	21	535	25.48	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	14	27	1.93	30
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	14	27	1.93	47
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	14	34	2.43	64
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	14	178	12.71	84
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	14	26	1.86	38
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	10	13	1.30	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	10	42	4.20	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	94	3.36	83
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	14	60	4.29	79
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	17	18	1.06	
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	17	28	1.65	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	23	49	2.13	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	14	28	2.00	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	14	29	2.07	
103	MEDICINA - DIURNO	35	8182	233.77	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	28	599	21.39	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	10	28	2.80	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	9	36	4.00	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	16	611	38.19	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	10	235	23.50	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	35	1104	31.54	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	35	173	4.94	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	31	1161	37.45	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	28	141	5.04	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	35	54	1.54	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	14	54	3.86	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	28	611	21.82	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	14	51	3.64	39
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	28	150	5.36	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	21	108	5.14	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	35	451	12.89	177
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	35	84	2.40	80
502	ZOOTECNIA - DIURNO	24	139	5.79	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga

Na segunda coluna consta o total de candidatos inscritos no respectivo curso (§ 2º do art 7º da Resolução Normativa nº 26/CUn/2012).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Vagas oferecidas por curso no período de 2006 a 2016

Curso	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	90	90	90	100	100	100	100	100	100	100	70
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	90	90	90	100	100	100	100	100	100	100	70
AGRONOMIA	90	90	90	100	110	110	110	110	110	110	77
AGRONOMIA - CURITIBANOS								100	100	100	70
ANIMAÇÃO - BACHARELADO											28
ANTROPOLOGIA - BEL. DIURNO					25	25	25	25	25	25	18
ARQUITETURA E URBANISMO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	56
ARQUIVOLOGIA					60	60	60	60	60	60	42
ARTES CÊNICAS - HAB. EM TEATRO			30	30	30	30	30	30	30	30	21
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE										60	42
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	42
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO											14
CIÊNCIA E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR - DIURNO				60	70	70	70	70	70	70	49
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC	60	60	60	80	80	80	80	80	80	80	56
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO					80	80	80	80	80	80	56
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	63
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	63
CIÊNCIAS RURAIS - BEL - DIURNO					360	200	200				
CIÊNCIAS SOCIAIS - DIURNO - BEL/LIC	40	40	40	42	42	42	42	42	42	42	30
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO - BEL/LIC	40	40	40	48	48	48	48	48	48	48	34
CINEMA - BEL/DIURNO	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	21
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	42
DESIGN - BEL - DIURNO							120	120	120	120	56
DESIGN DE ANIMAÇÃO				40	40	40					
DESIGN DE PRODUTO				40	40	40					
DESIGN GRÁFICO	60	60	60	40	40	40					
DIREITO - DIURNO	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63
DIREITO - NOTURNO	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	42
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	42
ENFERMAGEM	70	70	70	75	75	75	75	75	75	75	53
ENGENHARIA AEROESPACIAL											50
ENGENHARIA AUTOMOTIVA											50
ENGENHARIA CIVIL	100	100	100	110	110	110	110	110	110	110	77
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	45	45	45	50	50	50	50	50	50	50	35
ENGENHARIA DE AQUICULTURA	60	60	60	70	80	80	80	80	80	80	56
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT - ARARANGUÁ						60	60	60	60	60	42



Vagas oferecidas por curso no período de 2006 a 2016

Curso	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	60	60	60	72	72	72	72	72	72	72	51
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - DIURNO - BLUMENAU									100	100	70
ENGENHARIA DE ENERGIA - VESP/NOT - ARARANGUÁ					80	80	80	80	80	80	56
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA										50	35
ENGENHARIA DE MATERIAIS	60	60	60	70	70	70	70	70	70	70	49
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU									100	100	70
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40	28
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA										50	35
ENGENHARIA ELÉTRICA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO					60	60	60	60	60	60	42
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA										40	28
ENGENHARIA FLORESTAL - CURITIBANOS								100	100	100	70
ENGENHARIA MECÂNICA	100	100	100	110	110	110	110	110	110	110	77
ENGENHARIA MECATRÔNICA										50	35
ENGENHARIA NAVAL										50	35
ENGENHARIA QUÍMICA	45	45	45	50	50	50	50	50	50	50	35
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU									100	100	70
ENGENHARIAS - DIURNO - JOINVILLE					400	400	400	400	400		
FARMÁCIA	120	120	120	130	130	130	130	130	130	130	91
FILOSOFIA - NOTURNO - BEL/LIC	35	35	35	37	37	37	37	37	37	37	26
FILOSOFIA - VESPERTINO/NOTURNO - BEL/LIC	35	35	35	37	37	37	37	37	37	37	26
FÍSICA - BACHARELADO - DIURNO	45	45	45	55	55	55	55	55	55	55	39
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	65	65	65	75	75	75	75	75	75	75	53
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ						60	60	60	60	60	42
FONOAUDIOLOGIA					80	80	80	80	80	80	42
GEOGRAFIA - DIURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28
GEOGRAFIA - NOTURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28
GEOLOGIA					30	30	30	30	30	30	21
HISTÓRIA - DIURNO - BEL/LIC	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	32
HISTÓRIA - NOTURNO - BEL/LIC	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	32
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - BACHARELADO DIURNO							20	20	20	20	20
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LICENCIATURA DIURNO							20	20	20	20	20
LETRAS-ALEMÃO E RESPECTIVA LITERATURA - DIURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28
LETRAS-ESPAÑHOL E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28
LETRAS-FRANCÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28
LETRAS-INGLÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28
LETRAS-ITALIANO E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Vagas oferecidas por curso no período de 2006 a 2016

Curso	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	80	80	80	80	80	80	80	80	56
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA - BEL/LIC - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28
LETRAS-SECRETARIADO EXECUTIVO INGLÊS - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	46
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU											35
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU									100	100	35
MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA - BEL	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40	28
MEDICINA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70
MEDICINA VETERINÁRIA - CURITIBANOS							40	80	80	80	56
METEOROLOGIA							30	30	30	30	21
MUSEOLOGIA - BEL. DIURNO					25	25	25	25	25	25	18
NUTRIÇÃO	40	40	40	45	45	45	45	45	45	45	32
OCEANOGRAFIA			30	30	30	30	30	30	30	30	21
ODONTOLOGIA	90	90	90	100	100	100	100	100	100	100	70
PEDAGOGIA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70
PSICOLOGIA - BEL/LIC - PSICÓLOGO	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63
QUÍMICA - BEL / BEL EM QUÍMICA TECNOLOGIA - DIURNO				80	80	80	80	80	80	80	56
QUÍMICA - BEL/LIC	80	80	80								
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO				40	40	40	40	40	40	40	28
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU									100	100	70
RELAÇÕES INTERNACIONAIS				80	80	80	80	80	80	80	56
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	56
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	42
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - BEL - DIURNO					100						
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-BEL- NOT- ARARANGUÁ					100	100	100	100	100	100	70
ZOOTECNIA			60	60	70	70	70	70	70	70	49
Total	3920	3920	4095	4581	6021	5881	5991	6031	6511	6511	4576



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2006 a 2016

Curso	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	7.83	9.27	6.17	7.83	5.45	5.51	4.85	5.00	4.70	3.85	6.79
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	11.61	6.89	10.97	5.64	6.88	5.44	5.95	5.47	4.69	3.93	7.11
AGRONOMIA	6.96	4.88	5.13	3.72	3.45	2.62	2.32	2.49	2.37	2.51	3.86
AGRONOMIA - CURITIBANOS								1.14	1.18	1.17	1.97
ANIMAÇÃO - BACHARELADO											5.93
ANTROPOLOGIA - BEL. DIURNO					2.12	3.32	2.60	2.36	2.24	3.68	4.50
ARQUITETURA E URBANISMO	14.68	13.78	13.44	14.30	14.78	17.05	16.35	18.75	17.80	17.81	25.77
ARQUIVOLOGIA					0.38	1.45	0.75	1.08	0.42	0.72	0.81
ARTES CÊNICAS - HAB. EM TEATRO			5.57	4.00	5.27	4.17	3.97	4.97	5.37	6.40	7.48
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE										0.68	0.95
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	3.53	2.58	2.80	1.29	1.85	1.28	1.04	1.28	0.91	1.01	1.81
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO											1.21
CIÊNCIA E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR - DIURNO				2.73	1.51	1.49	1.07	1.34	1.10	1.26	1.35
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC	17.23	13.02	10.93	7.69	7.33	6.54	6.09	6.36	6.40	7.28	10.61
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO					1.24	3.65	2.16	2.54	2.49	2.73	3.27
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	4.40	6.29	3.45	4.80	3.22	3.78	3.07	2.81	2.51	2.10	3.92
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	8.65	5.21	7.15	4.79	4.13	4.68	3.67	4.02	3.01	3.20	4.78
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	8.00	6.86	6.24	6.06	5.49	4.60	4.21	5.21	4.77	5.14	7.67
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	3.79	3.54	3.30	3.93	2.40	2.62	2.14	2.24	1.82	2.34	3.22
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	3.89	4.17	3.98	3.32	3.30	2.38	2.68	2.51	1.71	2.73	3.05
CIÊNCIAS RURAIS - BEL - DIURNO					0.47	1.41	0.91				
CIÊNCIAS SOCIAIS - DIURNO - BEL/LIC	4.83	4.13	2.75	3.79	1.90	2.24	1.93	2.60	2.60	2.88	3.10
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO - BEL/LIC	5.53	3.40	3.78	2.29	2.96	1.96	2.42	2.13	2.13	2.63	3.00
CINEMA - BEL/DIURNO	10.43	10.87	9.00	8.10	9.10	8.53	7.90	9.10	9.37	8.90	15.76
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	17.43	14.12	11.90	11.75	9.58	9.52	8.93	9.87	8.50	8.60	12.74
DESIGN - BEL - DIURNO							5.88	6.44	5.60	6.38	13.77
DESIGN DE ANIMAÇÃO				6.68	5.93	5.75					
DESIGN DE PRODUTO				4.53	8.10	5.63					
DESIGN GRÁFICO	14.45	11.28	9.97	8.15	7.70	7.98					
DIREITO - DIURNO	14.05	15.86	14.71	13.43	13.49	14.59	13.14	15.47	15.21	14.42	24.32
DIREITO - NOTURNO	15.95	11.93	15.23	10.46	12.29	13.11	10.99	14.13	12.59	13.30	20.06
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	9.50	8.77	7.65	6.98	5.87	6.43	5.65	6.53	6.85	7.83	12.62
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	8.28	6.72	7.17	4.93	4.47	5.10	3.53	5.33	4.83	5.20	6.57
ENFERMAGEM	9.39	7.40	7.51	5.55	5.16	5.49	3.92	4.44	4.69	4.96	8.98
ENGENHARIA AEROESPACIAL										4.26	6.86
ENGENHARIA AUTOMOTIVA										4.14	5.89
ENGENHARIA CIVIL	5.68	6.71	6.84	10.56	11.30	14.35	14.37	18.68	15.79	13.86	18.44
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	7.20	5.73	5.27	4.52	4.72	3.22	3.54	3.24	3.02	3.42	3.80
ENGENHARIA DE AQUICULTURA	4.93	4.38	2.67	3.04	1.50	1.99	1.44	1.29	1.35	1.10	1.52

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2006 a 2016

Curso	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT - ARARANGUÁ						3.18	2.95	2.95	2.32	2.37	3.17
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	11.27	8.98	8.10	7.58	5.29	5.79	4.75	5.64	3.57	3.81	4.53
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - DIURNO - BLUMENAU									1.34	0.90	1.79
ENGENHARIA DE ENERGIA - VESP/NOT - ARARANGUÁ					3.98	3.21	2.99	2.35	1.90	1.34	1.98
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA										2.32	2.51
ENGENHARIA DE MATERIAIS	4.38	4.13	3.17	3.73	3.07	3.43	2.70	3.39	2.86	2.41	3.02
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU									0.56	0.52	0.79
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL	4.69	4.20	4.45	6.13	4.80	7.50	6.08	8.25	7.55	6.15	6.79
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA	4.43	3.37	4.18	3.40	2.80	2.45	3.68	2.53	3.25	1.80	3.43
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	9.63	8.49	7.38	8.45	5.90	6.93	6.53	7.03	5.85	5.00	6.71
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA										1.48	1.91
ENGENHARIA ELÉTRICA	5.58	5.52	5.00	5.32	4.85	5.19	4.22	5.88	4.85	4.95	7.71
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO					1.97	3.98	2.92	3.53	2.88	3.00	3.86
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA										0.75	1.86
ENGENHARIA FLORESTAL - CURITIBANOS								1.07	1.12	0.89	1.09
ENGENHARIA MECÂNICA	11.60	11.02	11.17	10.72	11.25	11.06	10.36	12.09	11.26	10.84	15.99
ENGENHARIA MECATRÔNICA										4.38	7.06
ENGENHARIA NAVAL										5.74	6.51
ENGENHARIA QUÍMICA	9.69	9.56	10.47	11.08	13.66	12.56	12.86	17.12	15.28	14.54	18.60
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	7.41	6.93	8.48	7.16	6.22	5.67	4.92	5.87	4.49	3.87	5.67
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU									0.41	0.39	0.67
ENGENHARIAS - DIURNO - JOINVILLE					1.25	1.66	1.43	2.24	2.33		
FARMÁCIA	7.91	7.01	6.32	4.87	4.32	3.88	2.59	2.52	2.34	2.42	4.24
FILOSOFIA - NOTURNO - BEL/LIC	6.06	2.94	3.77	2.16	2.51	2.76	1.65	2.89	2.78	2.14	4.04
FILOSOFIA - VESPERTINO/NOTURNO - BEL/LIC	2.31	4.46	1.94	2.84	1.19	2.24	1.27	2.03	1.76	2.08	3.15
FÍSICA - BACHARELADO - DIURNO	3.36	2.40	2.36	2.11	1.95	1.71	1.36	1.84	2.44	1.93	3.95
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	2.40	2.28	1.62	1.57	0.93	1.53	1.05	1.56	1.57	1.28	1.45
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ						4.73	3.33	2.93	3.25	3.50	5.95
FONOAUDIOLOGIA					1.54	4.14	2.25	2.44	3.43	3.07	4.38
GEOGRAFIA - DIURNO - BEL/LIC	4.98	4.85	3.25	3.83	2.90	2.40	2.18	2.18	2.85	1.73	3.21
GEOGRAFIA - NOTURNO - BEL/LIC	9.28	3.80	5.55	4.10	2.70	3.45	1.90	2.98	1.88	2.85	3.04
GEOLOGIA					6.63	9.47	5.57	8.83	7.20	6.63	6.76
HISTÓRIA - DIURNO - BEL/LIC	4.64	6.11	4.02	3.58	3.40	3.31	2.47	3.27	4.33	4.04	5.69
HISTÓRIA - NOTURNO - BEL/LIC	8.27	3.60	5.73	3.09	3.64	3.42	2.93	3.31	3.38	3.71	5.06
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - BACHARELADO DIURNO							0.85	0.70	0.95	1.15	0.65
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LICENCIATURA DIURNO							2.90	1.50	2.65	3.35	2.10
LETRAS-ALEMÃO E RESPECTIVA LITERATURA - DIURNO	2.78	2.25	1.23	2.05	0.88	1.55	1.00	1.13	0.78	0.78	0.96
LETRAS-ESPANHOL E RESPECTIVA LITERATURA	3.08	2.45	2.45	2.18	1.68	1.40	1.33	1.10	1.08	0.80	0.96
LETRAS-FRANCÊS E RESPECTIVA LITERATURA	3.75	2.03	2.58	1.53	1.98	1.43	1.60	1.43	1.30	1.08	1.21

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2006 a 2016

Curso	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
LETRAS-INGLÊS E RESPECTIVA LITERATURA	8.05	5.55	5.03	5.08	4.33	5.40	4.35	4.53	5.05	5.60	6.36
LETRAS-ITALIANO E RESPECTIVA LITERATURA	2.48	2.28	1.60	1.10	1.50	1.10	0.93	0.95	0.80	0.65	0.93
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA	3.75	3.53	1.41	2.48	1.30	1.41	1.15	1.51	1.35	1.28	1.68
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA - BEL/LIC - NOTURNO	4.33	3.13	2.90	2.48	2.18	2.23	1.60	2.40	2.08	1.88	2.14
LETRAS-SECRETARIADO EXECUTIVO INGLÊS - NOTURNO	4.55	3.85	4.33	2.98	3.90	2.08	1.83	2.20	1.83	1.65	1.82
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	1.91	3.22	1.28	2.03	0.86	1.29	1.14	1.48	1.95	1.38	1.07
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU											0.51
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	3.50	2.68	3.43	1.58	1.58	1.80	1.70	1.85	1.25	1.70	1.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU									0.69	0.45	0.80
MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA - BEL	3.53	1.93	2.53	1.20	1.28	0.73	1.53	0.98	0.53	0.98	1.04
MEDICINA	32.86	39.44	40.74	42.95	59.77	66.24	49.57	72.30	67.84	61.40	116.89
MEDICINA VETERINÁRIA - CURITIBANOS							10.73	6.04	6.13	5.71	10.70
METEOROLOGIA							1.47	1.67	1.53	1.17	1.33
MUSEOLOGIA - BEL. DIURNO					0.80	2.48	1.60	1.44	1.36	1.12	2.00
NUTRIÇÃO	17.88	11.53	12.63	9.60	8.96	8.16	7.93	7.29	10.13	12.51	19.09
OCEANOGRAFIA			21.07	9.90	10.97	10.80	8.17	7.63	6.37	7.80	11.19
ODONTOLOGIA	11.43	10.86	10.71	9.06	9.55	9.86	8.25	9.70	8.76	8.33	15.77
PEDAGOGIA	5.93	3.94	3.95	2.99	2.41	3.02	2.37	3.10	2.73	2.52	2.47
PSICOLOGIA - BEL/LIC - PSICÓLOGO	13.28	10.45	9.76	8.19	8.86	9.70	8.80	10.97	11.24	12.24	18.43
QUÍMICA - BEL / BEL EM QUÍMICA TECNOLOGIA - DIURNO				2.04	1.99	1.93	1.68	1.66	1.86	2.13	2.52
QUÍMICA - BEL/LIC	4.01	3.23	3.35								
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO				1.15	1.55	1.30	1.13	1.38	2.40	2.03	1.93
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU									0.45	0.50	0.77
RELAÇÕES INTERNACIONAIS				9.86	9.93	8.29	9.11	8.95	7.06	7.53	10.91
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	3.30	4.59	2.01	3.35	1.61	2.00	1.64	1.81	1.64	1.33	2.68
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	5.95	3.63	5.27	2.65	2.98	2.05	2.78	2.17	1.70	1.95	2.57
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	7.55	5.95	6.32	6.00	5.52	5.49	4.86	5.60	4.53	4.09	6.44
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - BEL - DIURNO					0.53						
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-BEL- NOT- ARARANGUÁ					1.41	1.58	1.02	0.99	0.83	0.88	1.20
ZOOTECNIA			3.72	4.02	2.66	2.51	2.17	1.64	1.61	2.03	2.84

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



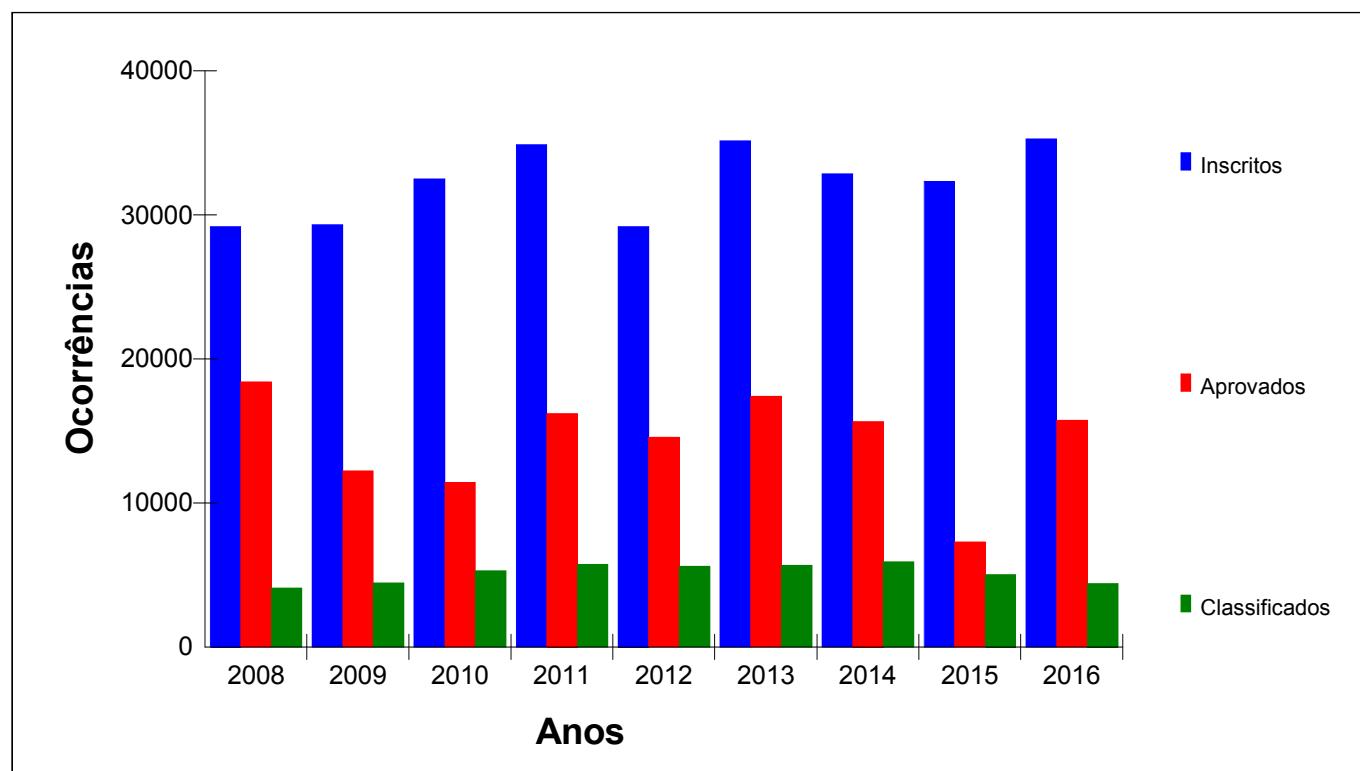
Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados, classificados, vagas oferecidas e relação C/V no período de 2008 a 2016

Ano	Inscritos	Aprovados	Classificados	Vagas	Relação C/V
2008	29193	18423	4098 **	4095	7.13
2009	29332	12236	4462	4581	6.40
2010	32524	11424	5310	6021	5.40
2011	34876	16223	5758	5881	5.93
2012	29191	14570	5605	5991	4.87
2013	35161	17426	5690	6031	5.83
2014	32855	15666	5929	6511	5.05
2015	32314	7322	5028	6511	4.96
2016	35286	15747	4409	4564	7.73
Total	290732	129037	46289	50186	5.79 *

* Média

** Vagas suplementares para candidatos auto declarados Indígenas

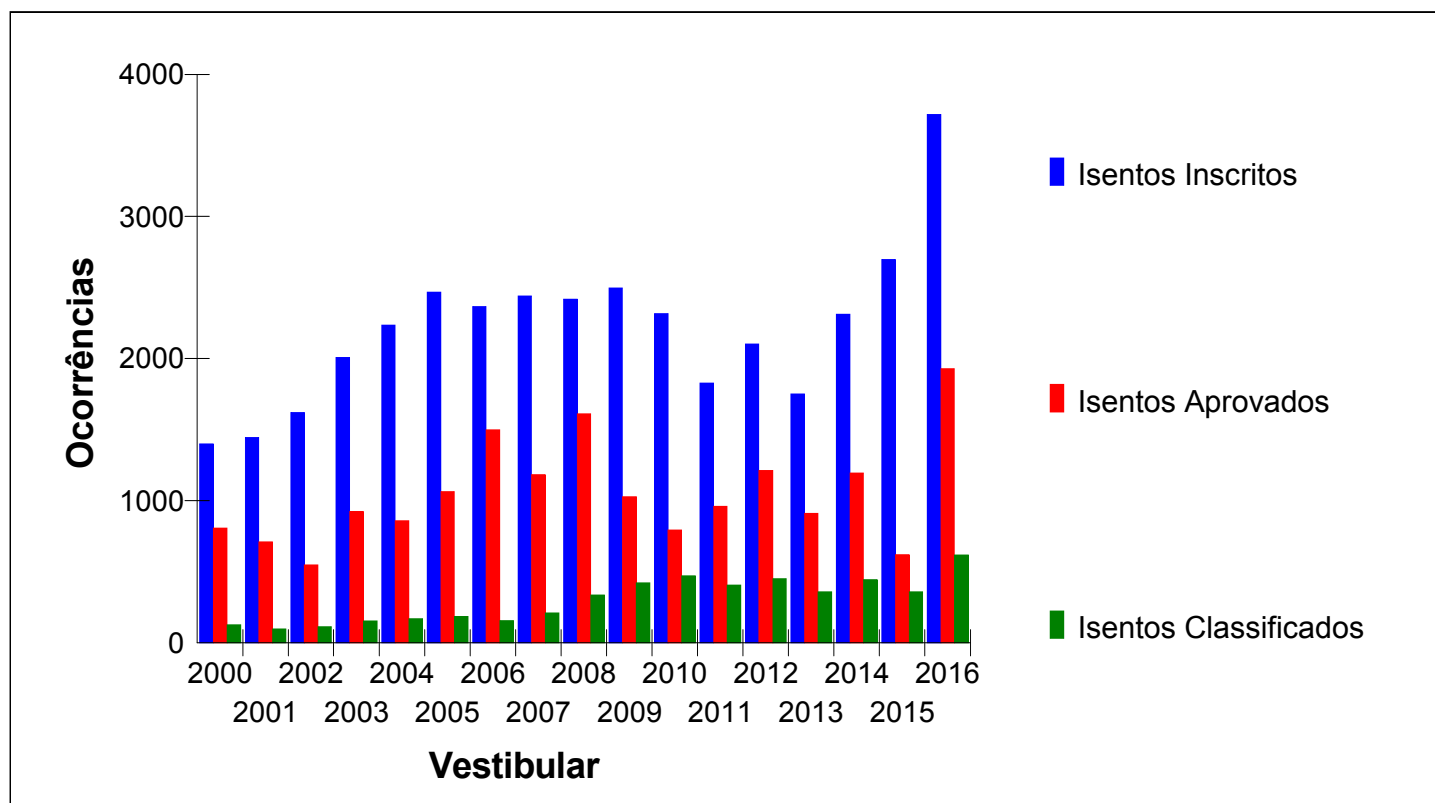
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.





Distribuição dos isentos inscritos, aprovados e classificados por ano

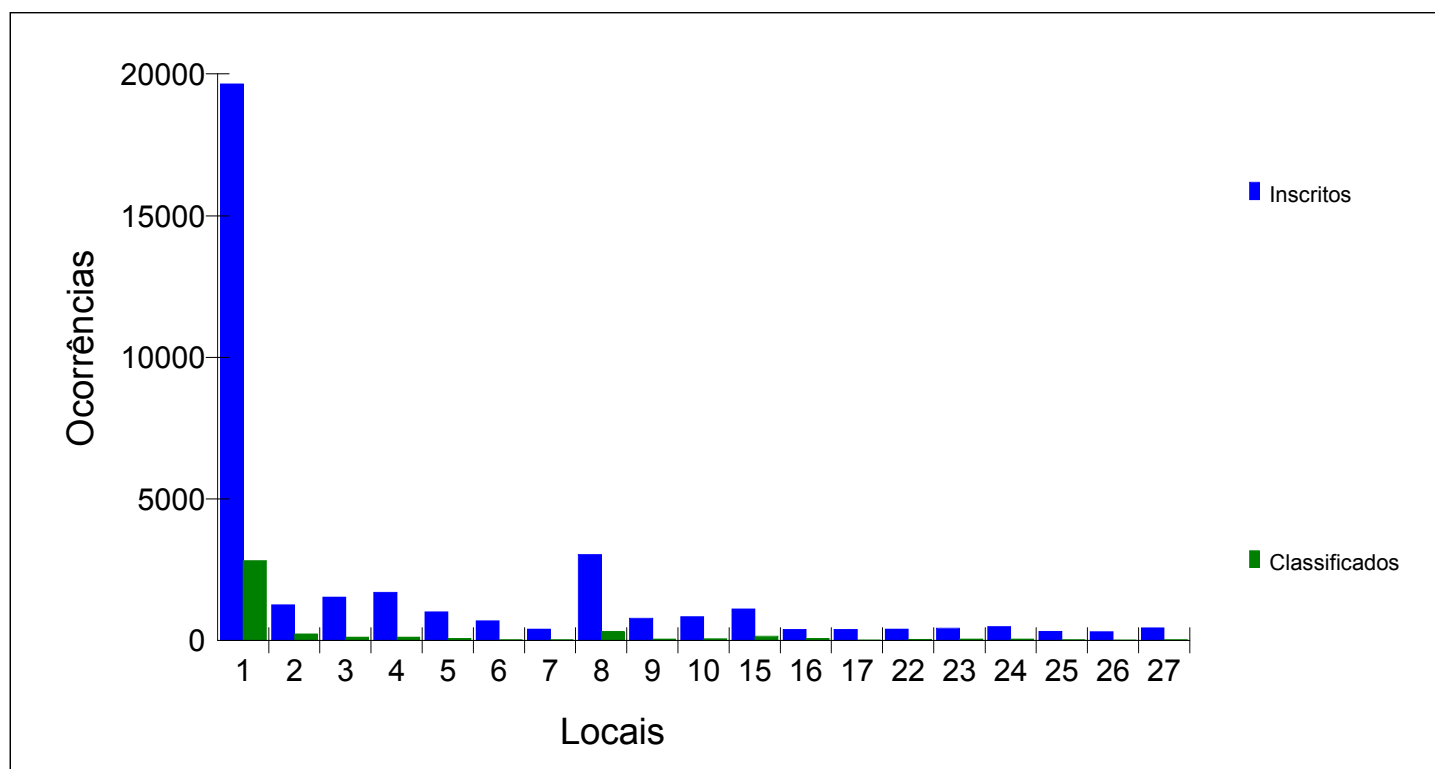
Vestibular	Inscritos	Aprovados	Classificados
2000	1401	809	128
2001	1446	713	99
2002	1624	549	114
2003	2010	926	155
2004	2239	862	170
2005	2469	1066	185
2006	2368	1500	158
2007	2443	1184	212
2008	2419	1613	337
2009	2499	1029	423
2010	2317	794	473
2011	1830	963	408
2012	2104	1216	453
2013	1752	912	361
2014	2314	1196	445
2015	2700	621	360
2016	3719	1932	619
Total	37654	17885	5100





Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por local de prova

Local	Inscritos		Classificados	
01 FLORIANÓPOLIS	19656	55.70%	2822	64.01%
02 BLUMENAU	1267	3.59%	240	5.44%
03 BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1542	4.37%	120	2.72%
04 CHAPECÓ	1704	4.83%	125	2.84%
05 CRICIÚMA	1021	2.89%	79	1.79%
06 ITAJAÍ	695	1.97%	37	0.84%
07 JOAÇABA	400	1.13%	30	0.68%
08 JOINVILLE	3032	8.59%	327	7.42%
09 LAGES	793	2.25%	57	1.29%
10 TUBARÃO	843	2.39%	71	1.61%
15 ARARANGUÁ	1115	3.16%	155	3.52%
16 CURITIBANOS	395	1.12%	81	1.84%
17 CANOINHAS	397	1.13%	28	0.64%
22 BRUSQUE	402	1.14%	44	1.00%
23 JARAGUÁ DO SUL	432	1.22%	51	1.16%
24 RIO DO SUL	502	1.42%	54	1.22%
25 CAÇADOR	331	0.94%	29	0.66%
26 CONCÓRDIA	312	0.88%	24	0.54%
27 SÃO MIGUEL DO OESTE	447	1.27%	35	0.79%
Total de Candidatos	35286		4409	

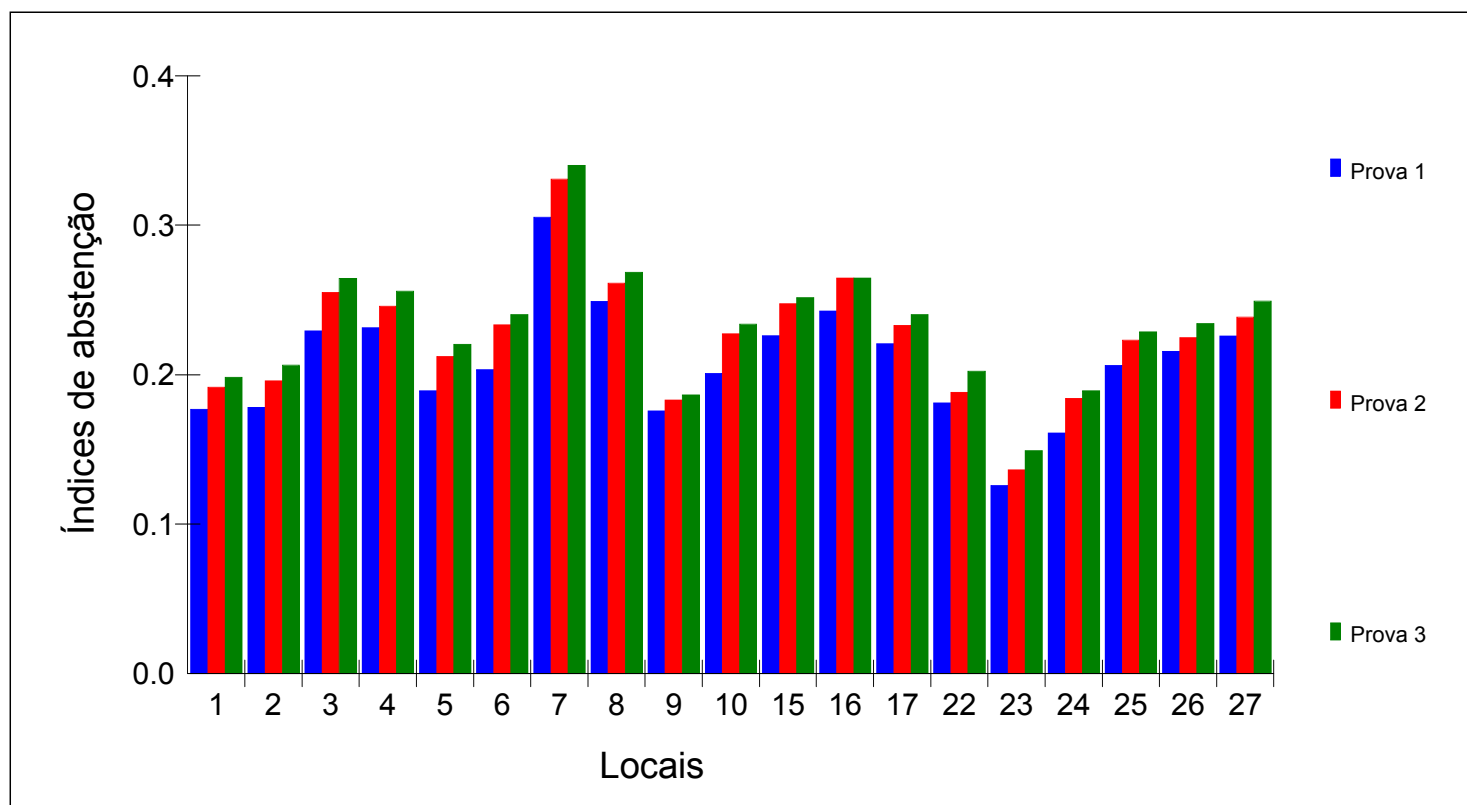


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Índice de abstenção por prova e local de prova

Local de Prova	Inscritos	Prova 1		Prova 2		Prova 3	
01 FLORIANÓPOLIS	20272	3588	17.70%	3888	19.18%	4018	19.82%
02 BLUMENAU	1341	239	17.82%	263	19.61%	277	20.66%
03 BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1599	367	22.95%	408	25.52%	423	26.45%
04 CHAPECÓ	1793	415	23.15%	441	24.60%	459	25.60%
05 CRICIÚMA	1093	207	18.94%	232	21.23%	241	22.05%
06 ITAJAÍ	728	148	20.33%	170	23.35%	175	24.04%
07 JOAÇABA	429	131	30.54%	142	33.10%	146	34.03%
08 JOINVILLE	3118	777	24.92%	815	26.14%	838	26.88%
09 LAGES	836	147	17.58%	153	18.30%	156	18.66%
10 TUBARÃO	906	182	20.09%	206	22.74%	212	23.40%
15 ARARANGUÁ	1167	264	22.62%	289	24.76%	294	25.19%
16 CURITIBANOS	408	99	24.26%	108	26.47%	108	26.47%
17 CANOINHAS	412	91	22.09%	96	23.30%	99	24.03%
22 BRUSQUE	425	77	18.12%	80	18.82%	86	20.24%
23 JARAGUÁ DO SUL	469	59	12.58%	64	13.65%	70	14.93%
24 RIO DO SUL	565	91	16.11%	104	18.41%	107	18.94%
25 CAÇADOR	354	73	20.62%	79	22.32%	81	22.88%
26 CONCÓRDIA	320	69	21.56%	72	22.50%	75	23.44%
27 SÃO MIGUEL DO OESTE	469	106	22.60%	112	23.88%	117	24.95%
Total	36704	7130	19.43%	7722	21.04%	7982	21.75%



Obs.: No total de faltantes estão incluídos os candidatos inscritos por experiência.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

CAMPUS FLORIANÓPOLIS

Curso	Inscritos	Classificados
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	70
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	70
AGRONOMIA	297	77
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	166	28
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	18
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	58
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	21
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	42
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	17	7
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	49
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	56
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	56
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	64
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	63
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	71
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	63
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	63
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	30
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	34
CINEMA - BEL - DIURNO	331	21
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	56
DIREITO - DIURNO	1532	67
DIREITO - NOTURNO	1264	64
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	43
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	42
ENFERMAGEM - DIURNO	476	54
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	78
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	35
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	56
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	51
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	96	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	188	28
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	70
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	42
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	50
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	77
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	35
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	63
FARMÁCIA - DIURNO	386	91
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	26
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	26
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	39
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	53
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	43
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	28
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	28

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

CAMPUS FLORIANÓPOLIS

Curso	Inscritos	Classificados
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	21
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	32
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	32
JORNALISMO - DIURNO	535	43
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	26
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	28
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	28
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	29
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	27
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	56
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	28
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18
MEDICINA - DIURNO	8182	74
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	18
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	33
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	21
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	72
PEDAGOGIA - DIURNO	173	70
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	65
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	141	56
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	28
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	57
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	51	28
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	56
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	43
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	70
ZOOTECNIA - DIURNO	139	49
Total do Campus	32400	3476

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

CAMPUS JOINVILLE

Curso	Inscritos	Classificados
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	40	42
ENGENHARIA AEROESPACIAL	240	35
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	35
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	35
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	35
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	28
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	35
ENGENHARIA NAVAL	228	35
Total do Campus	1168	280

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

CAMPUS ARARANGUÁ

Curso	Inscritos	Classificados
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	56
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	133	42
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	42
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	84	70
Total do Campus	578	210

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

CAMPUS CURITIBANOS

Curso	Inscritos	Classificados
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	70
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	56
Total do Campus	813	174

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

CAMPUS BLUMENAU

Curso	Inscritos	Classificados
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	70
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	70
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	58
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44
Total do Campus	327	269
Total Geral	35286	4409

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	C/V	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
301-ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	6.79	20	382	16	39	18	475
316-ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	7.11	33	387	16	39	23	498
501-AGRONOMIA	77	3.86	38	192	22	27	18	297
555-AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	1.97	8	112	11	4	3	138
455-ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	5.93	11	120	3	17	15	166
337-ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	4.50	11	48	5	10	7	81
207-ARQUITETURA E URBANISMO	56	25.77	130	1007	112	111	83	1443
335-ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	42	0.81	5	27	0	0	2	34
451-ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	7.48	16	112	15	3	11	157
601-BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	0.95	1	29	4	3	3	40
324-BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	1.81	8	53	5	4	6	76
342-CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	14	1.21	1	15	0	1	0	17
503-CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	1.35	8	46	3	4	5	66
108-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	10.61	68	406	31	57	32	594
110-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	3.27	21	134	11	6	11	183
302-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	3.92	11	228	5	3	0	247
317-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	4.78	16	258	8	10	9	301
208-CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	70	7.67	40	414	28	27	28	537
304-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	3.22	17	120	13	38	15	203
318-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	3.05	23	134	7	18	10	192
310-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	3.10	8	52	5	15	13	93
320-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	3.00	20	58	8	8	8	102
450-CINEMA - BEL - DIURNO	21	15.76	37	184	27	58	25	331
454-DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	13.77	58	589	39	54	31	771
303-DIREITO - DIURNO	63	24.32	109	1073	116	141	93	1532
005-DIREITO - NOTURNO	63	20.06	87	956	97	65	59	1264
444-EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	12.62	42	429	16	25	18	530
404-EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	6.57	18	239	4	6	9	276
101-ENFERMAGEM - DIURNO	53	8.98	33	389	17	19	18	476
653-ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	1.98	16	74	5	11	5	111
655-ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	3.17	14	102	4	7	6	133
754-ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	1.79	4	91	10	13	7	125
602-ENGENHARIA AEROSPAÇIAL	35	6.86	16	117	55	30	22	240
603-ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	5.89	5	146	30	11	14	206
201-ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	18.44	131	972	133	95	89	1420
215-ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	3.80	11	97	5	17	3	133
234-ENGENHARIA DE AQUÍCULTURA - DIURNO	56	1.52	9	54	5	11	6	85
220-ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	4.53	18	158	19	20	16	231
607-ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	2.51	1	76	5	3	3	88
212-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	6.79	16	120	11	29	14	190
213-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	3.43	3	66	6	16	5	96
214-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	6.71	12	119	6	39	12	188
608-ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	1.91	4	42	6	8	7	67
202-ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	7.71	25	391	59	32	33	540
235-ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	3.86	9	114	15	13	11	162
604-ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	1.86	3	35	6	6	2	52
553-ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	70	1.09	6	62	2	5	1	76
233-ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	49	3.02	18	104	4	16	6	148
753-ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	0.79	2	43	4	4	2	55
203-ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	15.99	79	715	188	135	114	1231
605-ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	7.06	8	168	32	15	24	247
606-ENGENHARIA NAVAL	35	6.51	16	121	32	33	26	228

Obs: C/V-Relação Candidato Vaga

Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	C/V	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
216-ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	18.60	75	390	88	66	32	651
211-ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	5.67	39	248	15	34	21	357
755-ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	70	0.67	1	38	3	2	3	47
102-FARMÁCIA - DIURNO	91	4.24	24	313	22	16	11	386
329-FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	4.04	14	70	6	7	8	105
328-FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	3.15	9	51	1	14	7	82
002-FÍSICA - BEL - DIURNO	39	3.95	14	107	13	8	12	154
225-FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	1.45	8	58	3	2	6	77
654-FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	5.95	34	204	1	3	8	250
109-FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	4.38	12	156	3	7	6	184
331-GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	3.21	9	55	7	12	7	90
332-GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	3.04	5	62	4	4	10	85
336-GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	6.76	23	81	27	5	6	142
326-HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	5.69	16	139	10	9	8	182
327-HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	5.06	22	111	6	13	10	162
415-JORNALISMO - DIURNO	42	12.74	50	390	25	54	16	535
421-LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	0.96	2	16	2	4	3	27
423-LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	0.96	6	16	0	3	2	27
424-LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	1.21	2	24	2	1	5	34
425-LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	6.36	17	134	6	8	13	178
427-LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	28	0.93	3	19	2	2	0	26
441-LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	0.65	2	7	3	1	0	13
440-LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	2.10	3	10	3	9	17	42
428-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	1.68	7	66	6	10	5	94
426-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	2.14	9	42	2	4	3	60
756-MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	35	0.51	0	15	2	0	1	18
751-MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	35	0.80	1	25	0	0	2	28
223-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	46	1.07	1	40	2	2	4	49
224-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	1.00	2	24	1	0	1	28
222-MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	28	1.04	5	18	1	2	3	29
103-MEDICINA - DIURNO	70	####	1197	4155	1387	631	812	8182
552-MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	10.70	62	452	50	23	12	599
230-METEOROLOGIA - DIURNO	21	1.33	3	20	1	3	1	28
338-MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	2.00	4	20	1	6	5	36
009-NUTRIÇÃO - DIURNO	32	19.09	62	485	15	27	22	611
333-OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	11.19	18	113	42	38	24	235
104-ODONTOLOGIA - DIURNO	70	15.77	128	822	78	38	38	1104
308-PEDAGOGIA - DIURNO	70	2.47	8	132	7	13	13	173
319-PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	18.43	97	809	76	113	66	1161
003-QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	2.52	11	108	7	9	6	141
752-QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	70	0.77	2	46	1	4	1	54
205-QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	1.93	5	40	5	3	1	54
340-RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	10.91	64	359	55	91	42	611
429-SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	1.82	6	37	1	5	2	51
309-SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	2.68	9	126	1	8	6	150
339-SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	2.57	11	81	2	6	8	108
238-SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	6.44	24	378	8	20	21	451
652-TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	1.20	9	69	0	4	2	84
502-ZOOTECNIA - DIURNO	49	2.84	15	113	4	3	4	139
Total	4576	7.71	3474	23474	3293	2728	2317	35286

Obs: C/V-Relação Candidato Vaga

Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
301-ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	4	56	2	6	2	70
316-ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	3	52	2	8	5	70
501-AGRONOMIA	77	14	46	4	7	6	77
555-AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	2	58	7	2	1	70
455-ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	3	21	1	2	1	28
337-ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	1	12	1	4	0	18
207-ARQUITETURA E URBANISMO	56	6	39	5	4	4	58
335-ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	42	1	16	0	0	1	18
451-ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	4	15	0	0	2	21
601-BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	2	33	3	2	2	42
324-BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	6	28	3	2	3	42
342-CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	14	0	6	0	1	0	7
503-CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	6	37	2	2	2	49
108-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	5	43	2	6	0	56
110-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	5	44	3	1	3	56
302-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	1	60	2	1	0	64
317-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	5	53	2	1	2	63
208-CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	70	5	50	5	7	4	71
304-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	6	44	2	8	3	63
318-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	5	48	1	7	2	63
310-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	4	19	2	4	1	30
320-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	6	17	4	2	5	34
450-CINEMA - BEL - DIURNO	21	3	11	0	7	0	21
454-DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	4	45	1	4	2	56
303-DIREITO - DIURNO	63	4	49	7	2	5	67
005-DIREITO - NOTURNO	63	3	54	3	2	2	64
444-EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	5	32	2	1	3	43
404-EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	1	37	2	1	1	42
101-ENFERMAGEM - DIURNO	53	2	38	5	4	5	54
653-ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	10	36	3	5	2	56
655-ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	7	29	1	5	0	42
754-ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	4	47	8	8	3	70
602-ENGENHARIA AEROESPACIAL	35	2	12	14	4	3	35
603-ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	1	19	7	4	4	35
201-ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	4	52	7	5	10	78
215-ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	3	23	3	5	1	35
234-ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	5	34	4	8	5	56
220-ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	4	38	3	1	5	51
607-ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	1	26	5	0	3	35
212-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	0	25	0	3	0	28
213-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	1	20	1	3	3	28
214-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	0	17	1	8	2	28
608-ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	5	19	4	2	5	35
202-ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	3	52	6	3	6	70
235-ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	5	25	3	5	4	42
604-ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	1	21	1	1	4	28
553-ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	70	5	38	1	3	1	48
233-ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	49	3	35	4	4	4	50
753-ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	5	50	8	6	1	70
203-ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	3	43	13	9	9	77
605-ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	0	23	7	3	2	35
606-ENGENHARIA NAVAL	35	3	18	3	7	4	35



Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
216-ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	1	23	3	4	4	35
211-ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	3	49	2	4	5	63
755-ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	70	1	47	3	2	5	58
102-FARMÁCIA - DIURNO	91	4	75	5	5	2	91
329-FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	5	14	1	3	3	26
328-FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	1	18	0	3	4	26
002-FÍSICA - BEL - DIURNO	39	4	26	5	2	2	39
225-FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	6	41	1	2	3	53
654-FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	10	31	0	0	1	42
109-FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	0	42	0	0	1	43
331-GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	0	23	3	1	1	28
332-GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	3	21	0	1	3	28
336-GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	2	14	5	0	0	21
326-HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	3	26	1	1	1	32
327-HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	3	22	3	2	2	32
415-JORNALISMO - DIURNO	42	4	31	3	4	1	43
421-LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	0	16	2	6	2	26
423-LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	4	16	1	4	3	28
424-LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	2	18	2	2	4	28
425-LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	1	22	1	3	2	29
427-LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	28	2	22	1	2	0	27
441-LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	1	4	0	1	0	6
440-LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	0	3	0	2	3	8
428-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	4	42	4	3	3	56
426-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	2	21	1	3	1	28
756-MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	35	0	9	2	0	0	11
751-MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	35	1	15	0	0	0	16
223-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	46	1	31	2	1	3	38
224-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	1	15	0	0	1	17
222-MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	28	4	12	0	2	0	18
103-MEDICINA - DIURNO	70	11	47	8	4	4	74
552-MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	6	43	2	2	3	56
230-METEOROLOGIA - DIURNO	21	3	12	1	3	0	19
338-MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	2	11	1	2	2	18
009-NUTRIÇÃO - DIURNO	32	1	29	2	1	0	33
333-OCEANOLOGIA - DIURNO	21	1	10	3	6	1	21
104-ODONTOLOGIA - DIURNO	70	8	53	6	4	1	72
308-PEDAGOGIA - DIURNO	70	3	58	1	3	5	70
319-PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	0	51	2	10	2	65
003-QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	5	46	1	2	2	56
752-QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	70	2	38	1	2	1	44
205-QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	1	22	3	1	1	28
340-RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	6	36	4	10	1	57
429-SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	4	23	1	0	0	28
309-SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	5	45	0	3	3	56
339-SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	4	34	0	3	2	43
238-SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	3	60	3	3	1	70
652-TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	4	61	0	3	2	70
502-ZOOTECNIA - DIURNO	49	6	41	1	0	1	49
Total	4576	339	3234	271	325	240	4409



Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova e segunda língua

Local	Inscritos	Alemão *	Espanhol *	Francês *	Inglês *	Italiano *	Libras *	Português *
FLORIANÓPOLIS	19656 55.70%	35 46.05%	6873 58.90%	88 73.33%	12530 53.97%	67 55.37%	37 74.00%	26 81.25%
BLUMENAU	1267 3.59%	20 26.32%	249 2.13%	2 1.67%	987 4.25%	7 5.79%	2 4.00%	0 0.00%
BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1542 4.37%	0 0.00%	401 3.44%	4 3.33%	1133 4.88%	4 3.31%	0 0.00%	0 0.00%
CHAPECÓ	1704 4.83%	1 1.32%	656 5.62%	3 2.50%	1035 4.46%	6 4.96%	3 6.00%	0 0.00%
CRICIÚMA	1021 2.89%	1 1.32%	381 3.27%	1 0.83%	627 2.70%	11 9.09%	0 0.00%	0 0.00%
ITAJAÍ	695 1.97%	1 1.32%	163 1.40%	3 2.50%	527 2.27%	1 0.83%	0 0.00%	0 0.00%
JOAÇABA	400 1.13%	1 1.32%	153 1.31%	1 0.83%	241 1.04%	4 3.31%	0 0.00%	0 0.00%
JOINVILLE	3032 8.59%	9 11.84%	662 5.67%	8 6.67%	2336 10.06%	9 7.44%	5 10.00%	3 9.38%
LAGES	793 2.25%	0 0.00%	281 2.41%	0 0.00%	512 2.21%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
TUBARÃO	843 2.39%	0 0.00%	299 2.56%	1 0.83%	543 2.34%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
ARARANGUÁ	1115 3.16%	0 0.00%	515 4.41%	3 2.50%	587 2.53%	5 4.13%	2 4.00%	3 9.38%
CURITIBANOS	395 1.12%	0 0.00%	152 1.30%	0 0.00%	241 1.04%	1 0.83%	1 2.00%	0 0.00%
CANOINHAS	397 1.13%	0 0.00%	116 0.99%	0 0.00%	281 1.21%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
BRUSQUE	402 1.14%	1 1.32%	100 0.86%	1 0.83%	299 1.29%	1 0.83%	0 0.00%	0 0.00%
JARAGUÁ DO SUL	432 1.22%	1 1.32%	79 0.68%	1 0.83%	351 1.51%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
RIO DO SUL	502 1.42%	2 2.63%	210 1.80%	2 1.67%	287 1.24%	1 0.83%	0 0.00%	0 0.00%
CAÇADOR	331 0.94%	3 3.95%	98 0.84%	0 0.00%	227 0.98%	3 2.48%	0 0.00%	0 0.00%
CONCÓRDIA	312 0.88%	0 0.00%	113 0.97%	1 0.83%	197 0.85%	1 0.83%	0 0.00%	0 0.00%
SÃO MIGUEL DO OESTE	447 1.27%	1 1.32%	168 1.44%	1 0.83%	277 1.19%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Total	35286	76	11669	120	23218	121	50	32

* Percentual relativo ao número de optantes pela língua em questão

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova no período de 2006 a 2016

Cidade	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
FLORIANÓPOLIS	22885	19853	19869	20046	19438	20455	18101	20814	18925	18997	19656	219039
BLUMENAU	1050	897	908	896	976	1059	678	870	1071	1051	1267	10723
BALNEÁRIO CAMBORIÚ	926	1003	1055	999	1145	1247	693	1510	1452	1369	1542	12941
CHAPECÓ	1476	1313	1576	1493	1648	1970	1341	1631	1479	1117	1704	16748
CRICIÚMA	1182	1156	1123	1113	1060	999	909	931	872	809	1021	11175
ITAJAÍ	606	577	570	590	697	710	661	558	503	578	695	6745
JOAÇABA	563	487	561	519	565	650	352	530	434	340	400	5401
JOINVILLE	2369	2316	2214	2282	3125	3199	2089	2796	2709	2789	3032	28920
LAGES	672	622	673	720	745	793	548	752	742	773	793	7833
TUBARÃO	728	623	644	674	693	797	797	904	843	852	843	8398
SÃO MIGUEL DO OESTE							215	417	464	322	447	1865
ARARANGUÁ					806	1041	789	901	901	814	1115	6367
CURITIBANOS					253	349	368	372	371	330	395	2438
CANOINHAS					257	398	274	405	355	347	397	2433
BRUSQUE							271	306	351	370	402	1700
JARAGUÁ DO SUL							311	423	398	436	432	2000
RIO DO SUL							353	427	477	491	502	2250
CAÇADOR							218	271	236	275	331	1331
CONCÓRDIA							223	343	272	254	312	1404
Total	32457	28847	29193	29332	31408	33667	29191	35161	32855	32314	35286	349711

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Estado de origem

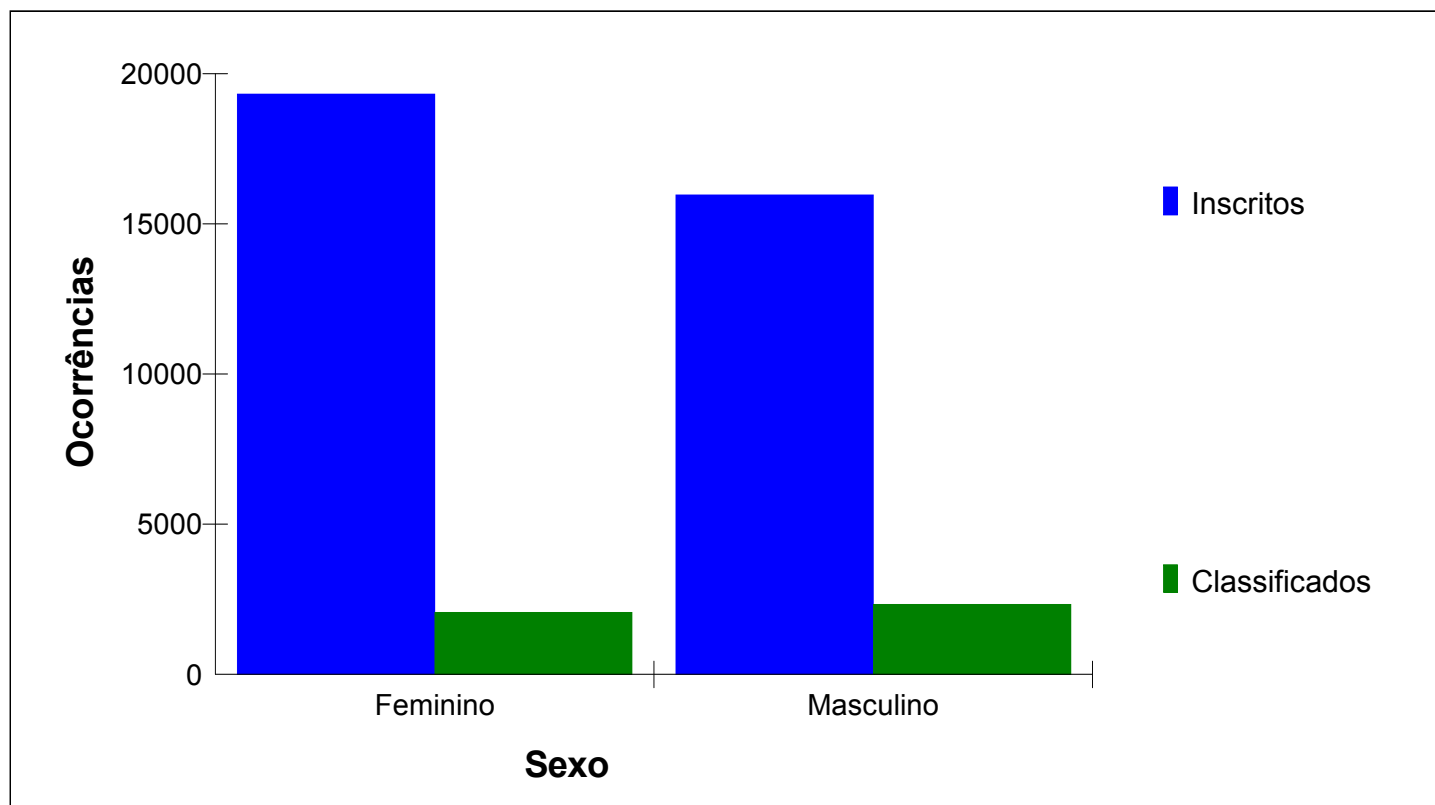
Estado de origem	Inscritos		Classificados	
Acre	22	0.06%	1	0.02%
Alagoas	7	0.02%	0	0.00%
Amapá	19	0.05%	0	0.00%
Amazonas	52	0.15%	5	0.11%
Bahia	180	0.51%	27	0.61%
Ceará	39	0.11%	11	0.25%
Distrito Federal	191	0.54%	20	0.45%
Espírito Santo	61	0.17%	4	0.09%
Goiás	227	0.64%	12	0.27%
Maranhão	65	0.18%	7	0.16%
Mato Grosso	185	0.52%	8	0.18%
Mato Grosso do Sul	325	0.92%	24	0.54%
Minas Gerais	318	0.90%	47	1.07%
Pará	114	0.32%	16	0.36%
Paraíba	12	0.03%	2	0.05%
Paraná	3293	9.33%	271	6.15%
Pernambuco	42	0.12%	5	0.11%
Piauí	21	0.06%	2	0.05%
Rio Grande do Norte	24	0.07%	1	0.02%
Rio Grande do Sul	3474	9.85%	339	7.69%
Rio de Janeiro	212	0.60%	34	0.77%
Rondônia	80	0.23%	5	0.11%
Roraima	16	0.05%	0	0.00%
Santa Catarina	23474	66.52%	3234	73.35%
São Paulo	2728	7.73%	325	7.37%
Sergipe	31	0.09%	3	0.07%
Tocantins	29	0.08%	2	0.05%
Outros países	45	0.13%	4	0.09%
Total de Candidatos	35286		4409	

Obs. Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por sexo

Sexo	Inscritos	Classificados
Feminino	19320	2074
Masculino	15966	2335
Total	35286	4409





Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	238 50.11%	33 47.14%	237 49.89%	37 52.86%
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	301 60.44%	39 55.71%	197 39.56%	31 44.29%
AGRONOMIA	189 63.64%	51 66.23%	108 36.36%	26 33.77%
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	86 62.32%	42 60.00%	52 37.68%	28 40.00%
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	91 54.82%	13 46.43%	75 45.18%	15 53.57%
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	33 40.74%	7 38.89%	48 59.26%	11 61.11%
ARQUITETURA E URBANISMO	373 25.85%	27 48.21%	1070 74.15%	31 55.36%
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	12 35.29%	5 27.78%	22 64.71%	13 72.22%
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	54 34.39%	7 33.33%	103 65.61%	14 66.67%
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	24 60.00%	23 54.76%	16 40.00%	19 45.24%
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	28 36.84%	17 40.48%	48 63.16%	25 59.52%
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	11 64.71%	4 57.14%	6 35.29%	3 42.86%
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	21 31.82%	19 38.78%	45 68.18%	30 61.22%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	190 31.99%	27 48.21%	404 68.01%	29 51.79%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80 43.72%	19 33.93%	103 56.28%	37 66.07%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	111 44.94%	25 39.68%	136 55.06%	39 61.90%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	152 50.50%	30 47.62%	149 49.50%	33 52.38%
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	486 90.50%	64 91.43%	51 9.50%	7 10.00%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	141 69.46%	40 63.49%	62 30.54%	23 36.51%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	138 71.88%	51 80.95%	54 28.13%	12 19.05%
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	48 51.61%	15 50.00%	45 48.39%	15 50.00%
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	56 54.90%	15 44.12%	46 45.10%	19 55.88%
CINEMA - BEL - DIURNO	175 52.87%	11 52.38%	156 47.13%	10 47.62%
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	321 41.63%	21 37.50%	450 58.37%	35 62.50%
DIREITO - DIURNO	572 37.34%	34 53.97%	960 62.66%	33 52.38%
DIREITO - NOTURNO	583 46.12%	41 65.08%	681 53.88%	23 36.51%
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	375 70.75%	31 73.81%	155 29.25%	12 28.57%
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	173 62.68%	30 71.43%	103 37.32%	12 28.57%
ENFERMAGEM - DIURNO	58 12.18%	10 18.87%	418 87.82%	44 83.02%
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	75 67.57%	34 60.71%	36 32.43%	22 39.29%
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	116 87.22%	34 80.95%	17 12.78%	8 19.05%
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	105 84.00%	59 84.29%	20 16.00%	11 15.71%
ENGENHARIA AEROESPACIAL	178 74.17%	21 60.00%	62 25.83%	14 40.00%
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	183 88.83%	31 88.57%	23 11.17%	4 11.43%
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	905 63.73%	49 63.64%	515 36.27%	29 37.66%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	42 31.58%	12 34.29%	91 68.42%	23 65.71%
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	55 64.71%	33 58.93%	30 35.29%	23 41.07%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	201 87.01%	43 84.31%	30 12.99%	8 15.69%
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	53 60.23%	20 57.14%	35 39.77%	15 42.86%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	107 56.32%	19 67.86%	83 43.68%	9 32.14%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	76 79.17%	26 92.86%	20 20.83%	2 7.14%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	140 74.47%	22 78.57%	48 25.53%	6 21.43%
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	37 55.22%	17 48.57%	30 44.78%	18 51.43%
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	466 86.30%	60 85.71%	74 13.70%	10 14.29%
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	147 90.74%	37 88.10%	15 9.26%	5 11.90%
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	46 88.46%	23 82.14%	6 11.54%	5 17.86%
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	30 39.47%	15 31.25%	46 60.53%	33 68.75%
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	99 66.89%	31 63.27%	49 33.11%	19 38.78%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	38 69.09%	45 64.29%	17 30.91%	25 35.71%
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1081 87.81%	72 93.51%	150 12.19%	5 6.49%
ENGENHARIA MECATRÔNICA	214 86.64%	30 85.71%	33 13.36%	5 14.29%
ENGENHARIA NAVAL	151 66.23%	24 68.57%	77 33.77%	11 31.43%
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	277 42.55%	23 65.71%	374 57.45%	12 34.29%
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	156 43.70%	25 39.68%	201 56.30%	38 60.32%
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	17 36.17%	18 31.03%	30 63.83%	40 68.97%
FARMÁCIA - DIURNO	95 24.61%	31 34.07%	291 75.39%	60 65.93%
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	77 73.33%	21 80.77%	28 26.67%	5 19.23%
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	54 65.85%	15 57.69%	28 34.15%	11 42.31%
FÍSICA - BEL - DIURNO	114 74.03%	29 74.36%	40 25.97%	10 25.64%
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	52 67.53%	37 69.81%	25 32.47%	16 30.19%
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	37 14.80%	5 11.90%	213 85.20%	37 88.10%
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	12 6.52%	2 4.76%	172 93.48%	41 97.62%
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	57 63.33%	18 64.29%	33 36.67%	10 35.71%
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	68 80.00%	24 85.71%	17 20.00%	4 14.29%
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	85 59.86%	14 66.67%	57 40.14%	7 33.33%
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	92 50.55%	15 46.88%	90 49.45%	17 53.13%
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	98 60.49%	24 75.00%	64 39.51%	8 25.00%
JORNALISMO - DIURNO	178 33.27%	13 30.95%	357 66.73%	30 71.43%
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	10 37.04%	13 50.00%	17 62.96%	13 50.00%
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	10 37.04%	8 28.57%	17 62.96%	20 71.43%
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	11 32.35%	10 35.71%	23 67.65%	18 64.29%
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	65 36.52%	10 35.71%	113 63.48%	19 67.86%
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	10 38.46%	6 22.22%	16 61.54%	21 77.78%
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	3 23.08%	1 16.67%	10 76.92%	5 83.33%
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	19 45.24%	2 25.00%	23 54.76%	6 75.00%
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	21 22.34%	16 28.57%	73 77.66%	40 71.43%
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	20 33.33%	11 39.29%	40 66.67%	17 60.71%
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	6 33.33%	3 27.27%	12 66.67%	8 72.73%
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	11 39.29%	5 31.25%	17 60.71%	11 68.75%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	23 46.94%	19 50.00%	26 53.06%	19 50.00%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	18 64.29%	12 70.59%	10 35.71%	5 29.41%
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	25 86.21%	14 77.78%	4 13.79%	4 22.22%
MEDICINA - DIURNO	2768 33.83%	50 71.43%	5414 66.17%	24 34.29%
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	157 26.21%	16 28.57%	442 73.79%	40 71.43%
METEOROLOGIA - DIURNO	15 53.57%	9 47.37%	13 46.43%	10 52.63%
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8 22.22%	5 27.78%	28 77.78%	13 72.22%
NUTRIÇÃO - DIURNO	100 16.37%	4 12.50%	511 83.63%	29 90.63%
OCEANOGRAFIA - DIURNO	82 34.89%	10 47.62%	153 65.11%	11 52.38%
ODONTOLOGIA - DIURNO	238 21.56%	18 25.71%	866 78.44%	54 77.14%
PEDAGOGIA - DIURNO	15 8.67%	8 11.43%	158 91.33%	62 88.57%
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	299 25.75%	27 42.86%	862 74.25%	38 60.32%
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	59 41.84%	26 46.43%	82 58.16%	30 53.57%
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	20 37.04%	14 31.82%	34 62.96%	30 68.18%
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	25 46.30%	14 50.00%	29 53.70%	14 50.00%
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	234 38.30%	25 44.64%	377 61.70%	32 57.14%
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	11 21.57%	8 28.57%	40 78.43%	20 71.43%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	27 18.00%	8 14.29%	123 82.00%	48 85.71%
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	26 24.07%	8 19.05%	82 75.93%	35 83.33%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	382 84.70%	62 88.57%	69 15.30%	8 11.43%
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	61 72.62%	53 75.71%	23 27.38%	17 24.29%
ZOOTECNIA - DIURNO	53 38.13%	18 36.73%	86 61.87%	31 63.27%
Total	15966 45.25%	2335 53.29%	19320 54.75%	2074 47.33%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso
que realizaram a prova em LIBRAS**

Curso	Inscritos	Classificados
AGRONOMIA	1	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	2	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	0
JORNALISMO - DIURNO	1	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	1
MEDICINA - DIURNO	1	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	1	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO	1	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	2	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	1	0
ZOOTECNIA - DIURNO	1	0
Total	32	1

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Incidência de candidatos classificados por curso e opção

Curso	Vagas	Classificados	
		Opção 1	Opção 1A
301 - ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	70	0
316 - ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	70	0
501 - AGRONOMIA	77	77	0
555 - AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	70	0
455 - ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	28	0
337 - ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	18	0
207 - ARQUITETURA E URBANISMO	56	55	3
335 - ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	42	18	0
451 - ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	21	0
601 - BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	20	22
324 - BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	42	0
342 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	14	7	0
503 - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	49	0
108 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	56	0
110 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	56	0
302 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	64	0
317 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	63	0
208 - CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	70	71	0
304 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	63	0
318 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	63	0
310 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	30	0
320 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	34	0
450 - CINEMA - BEL - DIURNO	21	21	0
454 - DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	56	0
303 - DIREITO - DIURNO	63	67	0
005 - DIREITO - NOTURNO	63	64	0
444 - EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	43	0
404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	42	0
101 - ENFERMAGEM - DIURNO	53	54	0
602 - ENGENHARIA AEROESPACIAL	35	23	12
603 - ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	19	16
201 - ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	69	9
215 - ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	17	18
234 - ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	56	0
655 - ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	28	14
220 - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	33	18
754 - ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	38	32
653 - ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	29	27
607 - ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	21	14
233 - ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	49	25	25
753 - ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	27	43
212 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	15	13
213 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	14	14
214 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	16	12
608 - ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	19	16
202 - ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	52	18
235 - ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	22	20
604 - ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	13	15
553 - ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	70	48	0
203 - ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	75	2
605 - ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	19	16



Incidência de candidatos classificados por curso e opção

Curso	Vagas	Classificados	
		Opção 1	Opção 1A
606 - ENGENHARIA NAVAL	35	21	14
216 - ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	34	1
211 - ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	37	26
755 - ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	70	26	32
102 - FARMÁCIA - DIURNO	91	91	0
329 - FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	26	0
328 - FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	26	0
002 - FÍSICA - BEL - DIURNO	39	39	0
225 - FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	53	0
654 - FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	42	0
109 - FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	43	0
331 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	28	0
332 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	28	0
336 - GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	21	0
326 - HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	32	0
327 - HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	32	0
415 - JORNALISMO - DIURNO	42	43	0
421 - LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	18	8
423 - LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	11	17
424 - LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	12	16
425 - LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	29	0
427 - LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	28	16	11
441 - LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	6	0
440 - LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	8	0
428 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	43	13
426 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	22	6
223 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	46	38	0
756 - MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	35	11	0
224 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	0
751 - MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	35	16	0
222 - MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	28	18	0
103 - MEDICINA - DIURNO	70	74	0
552 - MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	56	0
230 - METEOROLOGIA - DIURNO	21	19	0
338 - MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	18	0
009 - NUTRIÇÃO - DIURNO	32	33	0
333 - OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	21	0
104 - ODONTOLOGIA - DIURNO	70	72	0
308 - PEDAGOGIA - DIURNO	70	70	0
319 - PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	65	0
003 - QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	56	0
205 - QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	28	0
752 - QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	70	44	0
340 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	57	0
429 - SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	19	9
309 - SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	56	0
339 - SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	43	0
238 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	60	10
652 - TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	37	33
502 - ZOOTECNIA - DIURNO	49	49	0
Total	4576	3834	575



Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
301 - ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	2	13	16	11	18	8	2	0	0	0	0
316 - ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	1	12	14	22	15	5	1	0	0	0	0
501 - AGRONOMIA	77	5	28	6	18	15	4	1	0	0	0	0
555 - AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	32	34	0	3	1	0	0	0	0	0	0
455 - ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	0	4	4	4	7	6	2	1	0	0	0
337 - ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	1	3	5	6	2	0	1	0	0	0	0
207 - ARQUITETURA E URBANISMO	56	1	4	3	11	6	5	11	14	3	0	0
335 - ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	42	3	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0
451 - ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	1	9	2	5	2	2	0	0	0	0	0
601 - BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	6	14	12	7	3	0	0	0	0	0	0
324 - BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	12	25	3	1	1	0	0	0	0	0	0
342 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	14	0	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0
503 - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	8	19	14	7	0	1	0	0	0	0	0
108 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	0	3	6	8	11	17	7	4	0	0	0
110 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	2	16	16	14	8	0	0	0	0	0	0
302 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	3	24	9	15	10	2	1	0	0	0	0
317 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	4	17	20	15	6	1	0	0	0	0	0
208 - CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	70	0	7	9	11	10	14	11	7	2	0	0
304 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	2	19	7	7	18	5	5	0	0	0	0
318 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	2	9	15	25	10	2	0	0	0	0	0
310 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	0	5	7	5	10	2	1	0	0	0	0
320 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	2	12	3	8	6	3	0	0	0	0	0
450 - CINEMA - BEL - DIURNO	21	0	0	1	7	3	8	1	1	0	0	0
454 - DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	0	6	4	10	10	21	5	0	0	0	0
303 - DIREITO - DIURNO	63	1	3	6	8	6	11	4	23	5	0	0
005 - DIREITO - NOTURNO	63	0	2	4	12	5	12	17	9	3	0	0
444 - EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	0	8	11	17	5	2	0	0	0	0	0
404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	2	18	13	7	1	1	0	0	0	0	0
101 - ENFERMAGEM - DIURNO	53	3	10	9	21	10	1	0	0	0	0	0
653 - ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	6	12	7	6	18	4	2	1	0	0	0
655 - ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	2	9	9	5	8	7	2	0	0	0	0
754 - ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	4	22	7	11	14	10	2	0	0	0	0
602 - ENGENHARIA AEROSPAIAL	35	0	3	6	1	3	5	8	7	2	0	0



Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
603 - ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	1	3	7	3	9	4	7	1	0	0	0
201 - ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	0	1	6	4	15	8	11	30	3	0	0
215 - ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	1	4	5	5	2	3	12	3	0	0	0
234 - ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	9	34	9	3	1	0	0	0	0	0	0
220 - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	4	5	2	5	4	4	12	14	1	0	0
607 - ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	1	8	4	12	3	6	1	0	0	0	0
212 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	0	2	4	3	2	4	9	4	0	0	0
213 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	2	4	3	1	3	7	7	1	0	0	0
214 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	1	3	4	2	1	3	3	8	3	0	0
608 - ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	6	8	5	6	5	4	1	0	0	0	0
202 - ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	0	8	7	5	5	8	12	21	4	0	0
235 - ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	1	8	3	3	4	5	12	6	0	0	0
604 - ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	1	8	8	1	5	4	1	0	0	0	0
553 - ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	70	23	17	4	3	1	0	0	0	0	0	0
233 - ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	49	3	8	4	7	3	2	14	8	1	0	0
753 - ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	4	19	14	17	10	3	3	0	0	0	0
203 - ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	0	3	5	9	4	8	9	21	18	0	0
605 - ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	0	6	2	5	4	4	9	5	0	0	0
606 - ENGENHARIA NAVAL	35	0	1	8	4	5	2	10	4	1	0	0
216 - ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	0	1	3	3	3	4	6	11	4	0	0
211 - ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	0	5	9	9	6	9	23	1	1	0	0
755 - ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	70	10	29	10	6	3	0	0	0	0	0	0
102 - FARMÁCIA - DIURNO	91	5	16	19	23	20	5	3	0	0	0	0
329 - FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	0	8	7	5	5	1	0	0	0	0	0
328 - FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	1	8	7	5	4	1	0	0	0	0	0
002 - FÍSICA - BEL - DIURNO	39	2	6	6	5	5	12	3	0	0	0	0
225 - FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	3	23	12	7	6	0	1	1	0	0	0
654 - FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	1	13	15	12	1	0	0	0	0	0	0
109 - FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	1	18	13	5	5	1	0	0	0	0	0
331 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	1	13	4	6	2	1	1	0	0	0	0
332 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	1	10	6	7	4	0	0	0	0	0	0
336 - GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	0	2	1	6	4	6	2	0	0	0	0
326 - HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	1	2	8	5	6	8	2	0	0	0	0



Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
327 - HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	1	4	10	10	6	0	1	0	0	0	0
415 - JORNALISMO - DIURNO	42	1	5	6	3	11	12	3	2	0	0	0
421 - LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	5	10	3	7	1	0	0	0	0	0	0
423 - LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	7	16	3	2	0	0	0	0	0	0	0
424 - LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	4	8	11	2	3	0	0	0	0	0	0
425 - LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	1	5	5	7	6	2	3	0	0	0	0
427 - LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	28	2	18	4	3	0	0	0	0	0	0	0
441 - LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
440 - LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
428 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	5	14	19	14	4	0	0	0	0	0	0
426 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	1	11	5	6	4	1	0	0	0	0	0
756 - MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	35	4	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0
751 - MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	35	2	11	2	0	0	1	0	0	0	0	0
223 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	46	8	18	5	2	3	2	0	0	0	0	0
224 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	4	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0
222 - MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	28	0	6	5	3	0	0	1	2	1	0	0
103 - MEDICINA - DIURNO	70	0	2	1	1	0	5	7	19	31	8	0
552 - MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	0	12	11	12	14	6	1	0	0	0	0
230 - METEOROLOGIA - DIURNO	21	3	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0
338 - MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	2	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0
009 - NUTRIÇÃO - DIURNO	32	0	6	2	5	8	8	3	1	0	0	0
333 - OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	0	6	3	2	2	6	2	0	0	0	0
104 - ODONTOLOGIA - DIURNO	70	2	6	11	10	9	20	10	4	0	0	0
308 - PEDAGOGIA - DIURNO	70	22	39	5	2	2	0	0	0	0	0	0
319 - PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	1	4	8	9	8	18	14	3	0	0	0
003 - QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	0	10	13	13	10	8	1	0	0	1	0
752 - QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	70	10	23	4	5	0	2	0	0	0	0	0
205 - QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	1	9	10	4	3	1	0	0	0	0	0
340 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	0	4	10	5	8	13	13	3	1	0	0
429 - SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	4	13	9	2	0	0	0	0	0	0	0
309 - SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	5	34	9	7	0	1	0	0	0	0	0
339 - SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	17	23	2	0	1	0	0	0	0	0	0
238 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	0	6	11	11	13	21	7	1	0	0	0



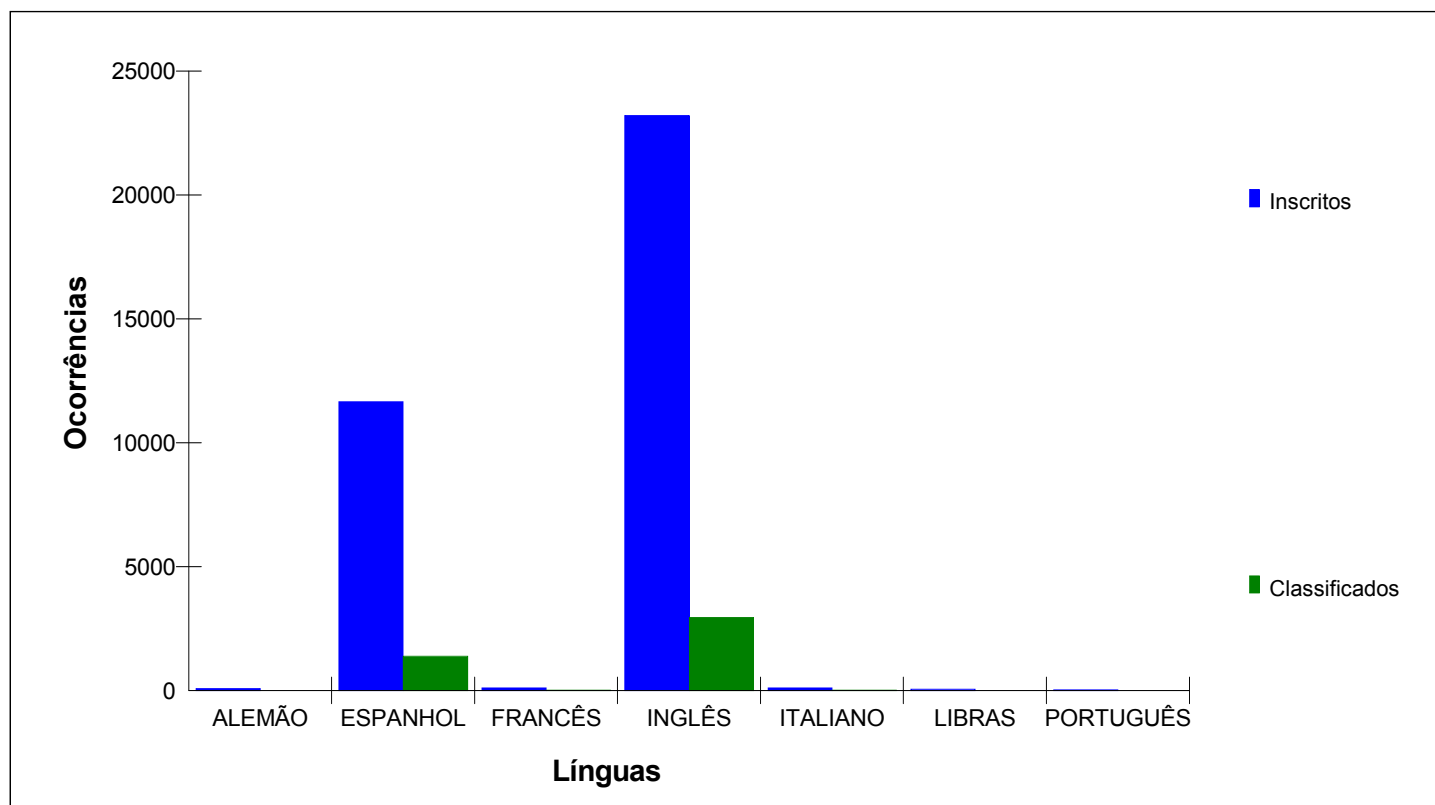
Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
652 - TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	12	45	9	3	1	0	0	0	0	0	0
502 - ZOOTECNIA - DIURNO	49	8	21	13	5	0	2	0	0	0	0	0
TOTAL	4576	325	1126	696	669	520	415	324	241	84	9	0



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por segunda língua

Língua	Inscritos	Classificados
ALEMÃO	76	12
ESPAÑHOL	11669	1391
FRANCÊS	120	22
INGLÊS	23218	2956
ITALIANO	121	17
LIBRAS	50	10
PORTUGUÊS	32	1
Total	35286	4409



Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	6	2	172	23	1	0	294	44	2	1	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	1	0	237	25	0	0	258	44	1	1	1	0	0	0
AGRONOMIA	0	0	158	43	0	0	137	34	1	0	0	0	1	0
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	70	36	1	1	67	33	0	0	0	0	0	0
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	0	0	29	6	3	1	133	21	1	0	0	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	32	6	1	0	48	12	0	0	0	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO	1	0	459	15	4	0	972	43	6	0	1	0	0	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	18	8	1	1	15	9	0	0	0	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	55	6	2	0	98	15	1	0	1	0	0	0
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	15	13	0	0	24	29	1	0	0	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	1	0	39	22	0	0	36	20	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	0	0	7	4	1	0	9	3	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	22	18	1	0	43	31	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	163	12	1	1	426	43	3	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	84	27	1	1	98	28	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	105	32	0	0	141	32	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	1	0	168	35	1	0	131	28	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	90	10	0	0	447	61	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	42	12	1	0	159	51	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	58	14	1	0	133	49	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	23	6	2	1	67	23	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	40	11	1	1	60	21	1	1	0	0	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	63	1	5	0	263	20	0	0	0	0	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	2	0	185	8	0	0	581	48	2	0	1	0	0	0
DIREITO - DIURNO	4	1	475	17	2	0	1047	48	3	1	1	0	0	0
DIREITO - NOTURNO	3	0	474	21	6	2	773	41	7	0	1	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	259	16	2	0	267	27	1	0	1	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	1	0	158	23	0	0	117	19	0	0	0	0	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO	2	1	255	31	1	0	214	22	1	0	3	0	0	0
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	42	16	1	1	67	38	1	1	0	0	0	0
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	28	5	0	0	105	37	0	0	0	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	1	0	30	13	0	0	93	56	1	1	0	0	0	0
ENGENHARIA AEROESPACIAL	2	0	42	7	0	0	196	28	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	2	0	50	5	0	0	153	30	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	3	0	434	21	5	0	974	57	3	0	1	0	0	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	1	1	32	9	1	0	98	25	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	39	24	0	0	46	32	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	45	9	2	0	184	42	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	27	8	2	0	59	27	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	2	1	55	7	0	0	133	20	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	20	6	0	0	76	22	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	43	6	1	0	144	22	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	29	13	0	0	38	22	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	3	0	148	13	2	0	385	57	1	0	1	0	0	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	34	8	1	0	127	34	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	14	6	0	0	37	21	1	1	0	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	34	22	0	0	41	25	1	1	0	0	0	0
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	1	0	37	13	1	0	109	37	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	2	1	16	20	0	0	36	48	1	1	0	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	4	0	232	6	5	0	984	71	6	0	0	0	0	0
ENGENHARIA MECATRÔNICA	1	0	58	6	1	0	187	29	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA NAVAL	1	0	42	9	0	0	185	26	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	2	0	141	4	0	0	505	31	2	0	1	0	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	136	17	2	0	212	46	5	0	2	0	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	1	17	19	0	0	30	38	0	0	0	0	0	0
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	156	37	0	0	227	54	2	0	1	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	39	6	0	0	65	20	1	0	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	21	6	1	0	60	20	0	0	0	0	0	0
FÍSICA - BEL - DIURNO	1	0	27	2	0	0	126	37	0	0	0	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	30	20	1	1	46	32	0	0	0	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	137	27	0	0	108	15	3	0	0	0	2	0
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	113	24	0	0	70	18	0	0	1	1	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	41	12	2	0	47	16	0	0	0	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	47	15	0	0	38	13	0	0	0	0	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	0	46	7	0	0	93	13	1	1	1	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	52	7	1	0	129	25	0	0	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	0	65	12	2	1	91	18	2	1	0	0	1	0
JORNALISMO - DIURNO	0	0	155	9	3	2	375	32	0	0	1	0	1	0
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	2	1	10	7	0	0	15	18	0	0	0	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	21	13	0	0	6	14	0	1	0	0	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	8	4	7	5	19	19	0	0	0	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	14	4	0	0	163	25	1	0	0	0	0	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	9	6	1	1	8	16	8	4	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	8	3	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	6	1	0	0	5	2	0	0	11	4	20	1
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	26	9	0	0	67	47	0	0	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	24	8	2	0	34	20	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	1	1	3	0	1	0	13	10	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	10	4	1	0	16	12	1	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	21	16	0	0	28	22	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	15	7	1	0	12	10	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	7	6	0	0	22	12	0	0	0	0	0	0
MEDICINA - DIURNO	9	0	2665	17	18	0	5463	57	22	0	4	0	1	0
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	1	0	283	26	1	0	308	30	6	0	0	0	0	0
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	9	6	0	0	19	13	0	0	0	0	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	11	6	1	0	24	12	0	0	0	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	3	0	273	13	2	1	330	19	2	0	0	0	1	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	60	5	2	0	172	16	0	0	0	0	1	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	495	30	3	1	603	41	3	0	0	0	0	0
PEDAGOGIA - DIURNO	1	0	95	43	0	0	77	27	0	0	0	0	0	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1	0	375	12	3	0	771	53	6	0	3	0	2	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	39	14	0	0	101	42	1	0	0	0	0	0
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	1	8	7	0	0	44	35	0	0	1	1	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	21	11	0	0	32	16	1	1	0	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	4	0	71	6	2	0	533	51	1	0	0	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	1	1	25	10	0	0	25	17	0	0	0	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	88	37	0	0	61	18	0	0	1	1	0	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	59	22	0	0	46	21	1	0	1	0	1	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	109	13	1	0	340	57	1	0	0	0	0	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	29	27	0	0	54	43	0	0	1	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	68	23	1	0	68	26	0	0	1	0	1	0
Total	76	12	11669	1391	120	22	23218	2956	121	17	50	10	32	1

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

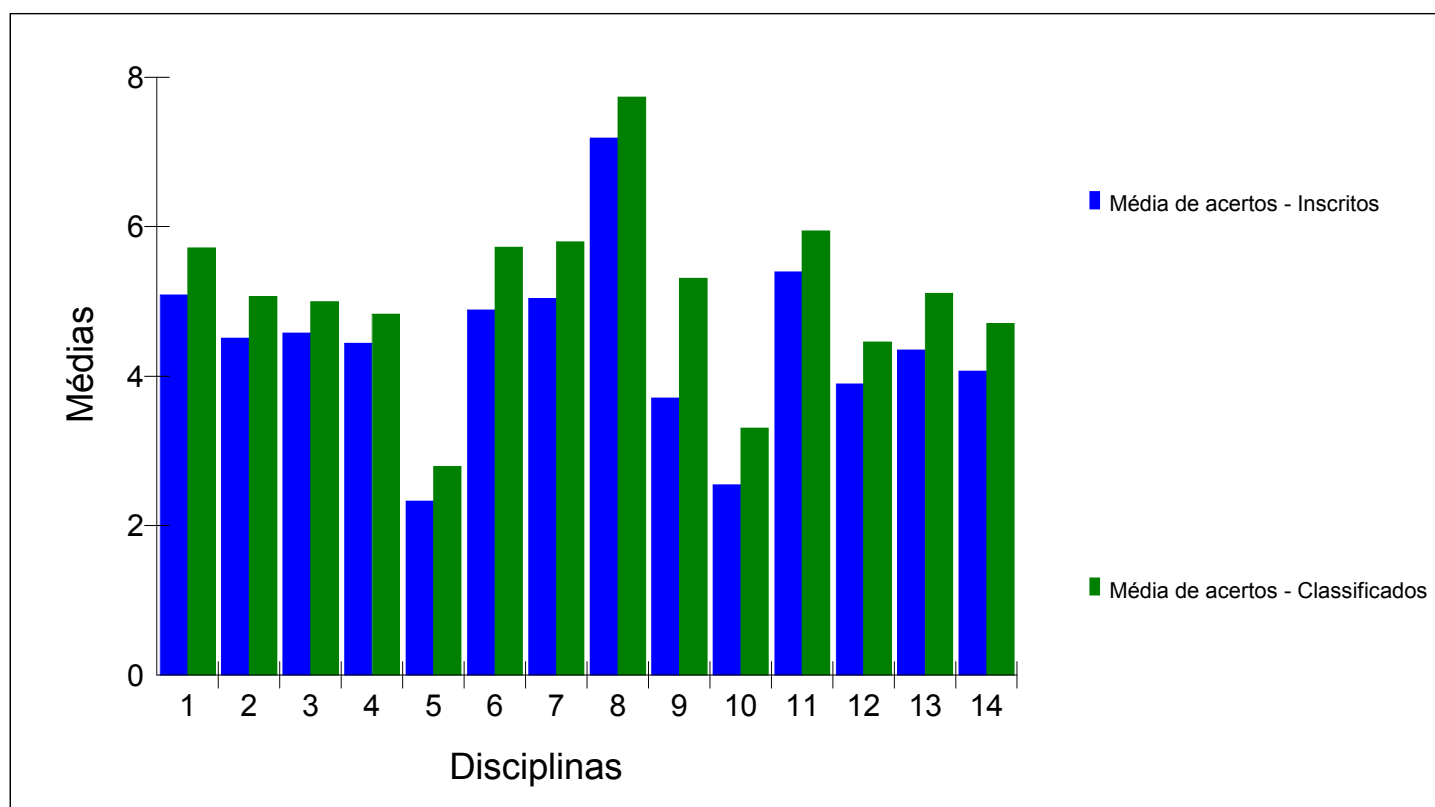
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Médias de acertos dos candidatos inscritos presentes e classificados por disciplina

Disciplinas	Número de Questões	Número de Candidatos	Média de acertos	
			Inscritos	Classificados
1 - ALEMÃO	8	64	5.09	5.72
2 - BIOLOGIA	10	28313	4.51	5.07
3 - ESPANHOL	8	9259	4.58	5.00
4 - FRANCÊS	8	86	4.44	4.83
5 - MATEMÁTICA	10	28313	2.33	2.79
6 - INGLÊS	8	18759	4.89	5.73
7 - ITALIANO	8	92	5.04	5.80
8 - PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)	12	28313	7.19	7.74
9 - LIBRAS	8	33	3.71	5.31
10 - PORTUGUÊS	8	20	2.55	3.31
11 - GEOGRAFIA	10	27757	5.40	5.95
12 - FÍSICA	10	27757	3.90	4.46
13 - HISTÓRIA	10	27757	4.35	5.11
14 - QUÍMICA	10	27757	4.07	4.71



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte destas médias.



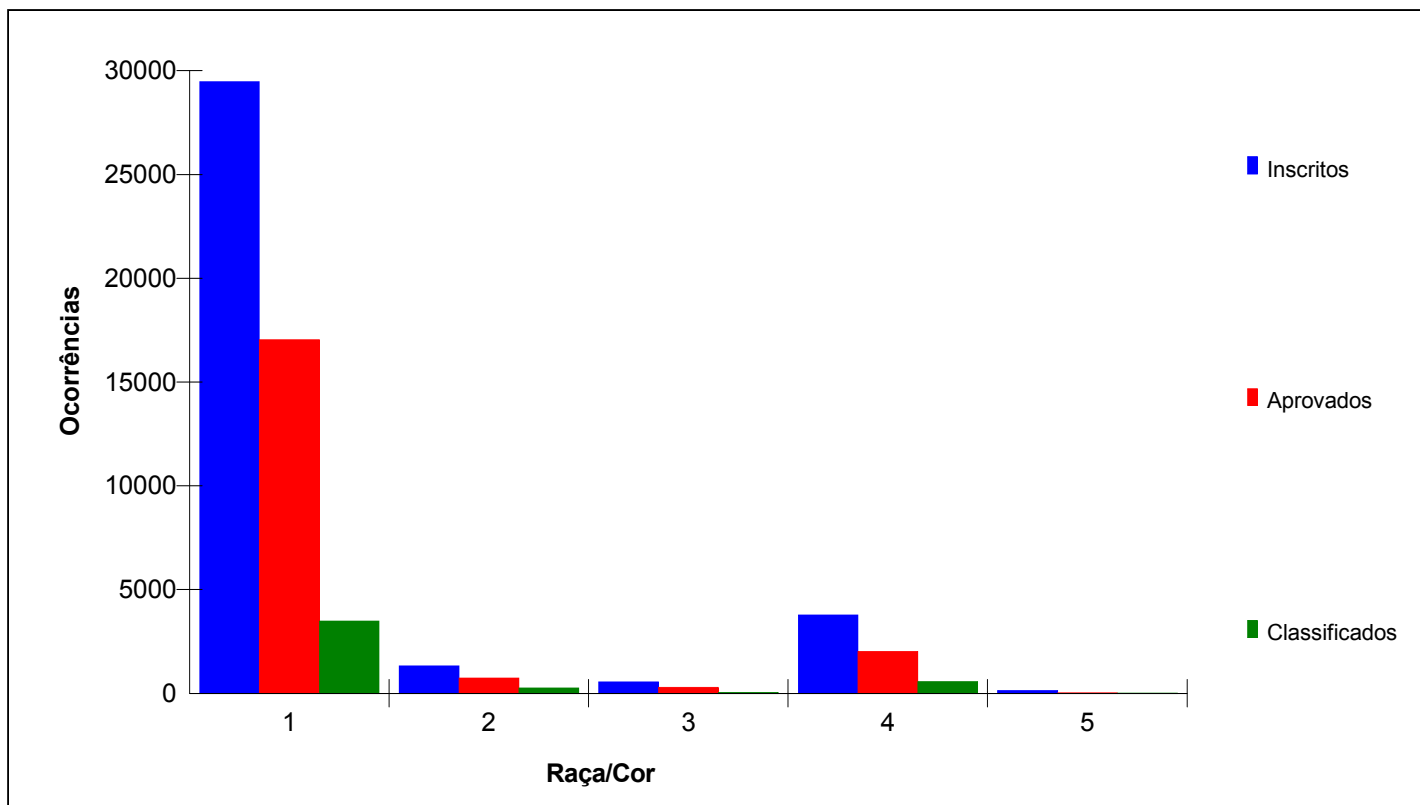
Médias de acertos dos classificados por disciplina no período de 2009 a 2016

Disciplinas	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ALEMÃO	6.84 ± 2.26	5.74 ± 1.82	6.18 ± 1.57	6.19 ± 1.56	6.48 ± 1.45	5.30 ± 1.58	6.82 ± 1.27	5.72 ± 1.64
ESPAHOL	7.09 ± 1.28	4.93 ± 1.18	4.68 ± 1.39	5.86 ± 1.24	5.71 ± 1.16	4.90 ± 1.43	5.16 ± 1.25	5.00 ± 1.46
FRANCÊS	8.85 ± 0.98	6.85 ± 1.02	5.53 ± 1.63	6.71 ± 1.37	5.59 ± 1.75	5.88 ± 1.28	5.76 ± 1.66	4.83 ± 2.20
INGLÊS	7.55 ± 1.98	6.61 ± 1.47	5.70 ± 1.78	6.11 ± 1.56	5.83 ± 1.53	5.94 ± 1.51	6.17 ± 1.65	5.73 ± 1.87
ITALIANO	8.18 ± 1.39	6.53 ± 1.58	6.09 ± 1.47	5.39 ± 1.84	5.45 ± 1.19	5.48 ± 1.51	4.78 ± 1.97	5.80 ± 1.73
LIBRAS				3.93 ± 1.42	5.29 ± 1.10	3.93 ± 1.54	2.86 ±	5.31 ± 2.11
PORTUGUÊS					5.50 ± 1.32	4.29 ± 1.69	2.51 ±	3.31 ±
BIOLOGIA	6.19 ± 1.85	6.65 ± 1.94	5.40 ± 1.98	3.82 ± 1.89	3.93 ± 1.53	4.83 ± 1.61	4.54 ± 1.44	5.07 ± 1.98
GEOGRAFIA	6.60 ± 1.64	6.82 ± 1.41	6.04 ± 1.51	6.68 ± 1.56	6.49 ± 1.45	6.58 ± 1.49	6.30 ± 1.48	5.95 ± 1.55
MATEMATICA	5.11 ± 2.02	3.98 ± 2.05	3.57 ± 1.87	3.03 ± 1.45	3.96 ± 1.65	3.79 ± 1.55	3.94 ± 1.76	2.79 ± 1.67
PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)	6.64 ± 1.30	7.80 ± 1.89	7.61 ± 1.87	7.23 ± 1.90	7.10 ± 2.04	6.29 ± 1.84	5.63 ± 1.61	7.74 ± 1.62
REDAÇÃO	5.92 ± 0.97	8.40 ± 2.68	8.68 ± 2.08	8.52 ± 1.77	8.95 ± 1.68	8.59 ± 1.75	8.67 ± 1.59	8.75 ± 1.73
FÍSICA	4.35 ± 1.69	3.82 ± 1.99	2.82 ± 1.48	3.86 ± 1.73	4.27 ± 1.65	4.18 ± 1.70	4.05 ± 1.69	4.46 ± 1.83
HISTÓRIA	7.13 ± 1.52	4.52 ± 1.63	5.19 ± 2.06	5.80 ± 1.54	6.17 ± 1.58	5.68 ± 1.72	6.30 ± 1.61	5.11 ± 2.05
QUÍMICA	5.72 ± 1.88	5.78 ± 1.83	4.55 ± 2.30	4.48 ± 1.88	4.02 ± 1.78	5.45 ± 2.14	5.85 ± 2.15	4.71 ± 2.49
QUESTÃO DISCURSIVA 1	1.04 ± 0.47	1.79 ± 0.78	0.50 ± 0.76	0.60 ± 0.45	0.93 ± 0.78	1.34 ± 0.98	1.28 ± 0.76	1.00 ± 0.96
QUESTÃO DISCURSIVA 2	1.07 ± 0.62	1.40 ± 0.65	1.00 ± 0.83	0.73 ± 0.50	0.32 ± 0.68	1.07 ± 0.94	0.98 ± 0.89	0.46 ± 0.75
QUESTÃO DISCURSIVA 3	0.76 ± 0.60	0.75 ± 0.57	0.37 ± 0.48	1.28 ± 1.04	0.53 ± 0.76	0.30 ± 0.61	0.65 ± 0.57	1.07 ± 0.55
QUESTÃO DISCURSIVA 4		0.94 ± 0.66	0.79 ± 0.62	0.22 ± 0.51	1.15 ± 0.58	1.09 ± 0.63	0.71 ± 0.74	1.15 ± 0.64



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Raça/Cor

Raça/Cor	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - BRANCA	29486	83.56	17050	57.82	3497	11.86
2 - PRETA	1332	3.77	751	56.38	267	20.05
3 - AMARELA	552	1.56	298	53.99	55	9.96
4 - PARDA	3772	10.69	2016	53.45	569	15.08
5 - INDÍGENA	144	0.41	41	28.47	21	14.58
Total	35286	100.00	20156	57.12	4409	12.50



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	345	70	411	307	57	21	14	5	6	5	0	35	19	8	2	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	328	70	414	282	53	24	10	5	9	6	3	51	30	9	0	0	0
AGRONOMIA	297	211	77	247	181	59	12	4	1	3	2	1	35	24	16	0	0	0
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	76	70	114	62	57	3	2	2	1	1	0	19	11	11	1	0	0
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTU	166	132	28	134	111	20	7	4	3	2	2	1	22	14	4	1	1	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	51	18	59	42	14	4	2	1	0	0	0	15	7	3	3	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	1071	58	1247	942	44	39	21	5	19	14	1	135	93	7	3	1	1
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18	18	25	11	11	4	4	4	0	0	0	5	3	3	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	98	21	118	76	16	10	7	3	3	3	1	25	11	1	1	1	0
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILID	40	29	42	32	24	37	1	1	0	0	0	0	7	4	5	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	44	42	61	36	35	2	2	2	1	1	1	11	5	4	1	0	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/	17	7	7	16	7	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	52	49	55	44	42	2	2	1	1	1	1	8	5	5	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	431	56	526	387	46	13	10	3	4	2	0	51	32	7	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	129	56	148	107	45	6	3	1	4	1	1	24	18	9	1	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	181	64	216	164	56	7	5	2	1	1	0	23	11	6	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	196	63	240	163	47	17	11	7	5	2	1	39	20	8	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	390	71	455	330	56	22	13	5	4	4	0	55	43	10	1	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	150	63	171	131	54	10	4	2	3	1	0	18	13	7	1	1	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	134	63	156	111	50	12	8	5	4	2	0	20	13	8	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	72	30	69	56	25	4	2	0	1	1	1	19	13	4	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	64	34	79	50	28	7	5	3	0	0	0	14	9	3	2	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO	331	175	21	283	158	18	10	6	2	3	1	0	30	10	1	5	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	457	56	656	405	46	30	14	4	10	6	0	73	32	6	2	0	0
DIREITO - DIURNO	1532	708	67	1289	583	50	68	39	2	16	5	0	154	78	12	5	3	3
DIREITO - NOTURNO	1264	616	64	1008	499	49	79	37	8	13	8	0	161	72	7	3	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	327	43	408	255	33	52	33	7	9	6	0	58	33	3	3	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	154	42	210	125	31	20	8	4	3	2	0	38	19	7	5	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO	476	318	54	382	264	37	23	10	2	7	5	3	59	38	11	5	1	1

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	69	56	100	60	47	3	2	2	1	1	1	7	6	6	0	0	0
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	133	89	42	117	80	34	2	1	3	2	1	0	12	7	5	0	0	0
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	91	70	107	79	62	3	1	1	2	2	2	13	9	5	0	0	0
ENGENHARIA AEROSPAZIAL	240	173	35	191	142	28	5	4	2	6	5	0	37	22	5	1	0	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	131	35	173	108	26	3	3	3	7	3	0	23	17	6	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	1063	78	1191	915	60	49	29	3	24	13	1	150	104	13	6	2	1
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	98	35	119	91	28	3	1	0	1	1	1	10	5	6	0	0	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	59	56	66	46	43	7	7	7	0	0	0	12	6	6	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	193	51	197	167	40	4	2	2	8	8	1	21	16	8	1	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	57	35	75	52	31	3	1	1	0	0	0	10	4	3	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	148	28	162	130	21	10	7	3	3	2	0	15	9	4	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	96	73	28	82	63	20	2	2	4	2	2	1	10	6	3	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	188	151	28	166	138	22	4	1	1	2	2	0	15	9	5	1	1	0
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	36	35	50	27	27	5	4	3	1	0	0	11	5	5	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	437	70	467	379	55	16	12	5	14	13	1	43	33	9	0	0	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	120	42	139	103	31	6	5	4	2	2	0	14	10	7	1	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	32	28	41	25	26	0	0	0	4	2	0	7	5	2	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48	48	62	42	42	0	0	0	0	0	0	14	6	6	0	0	0
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	123	50	129	109	38	5	4	7	4	3	0	8	5	4	2	2	1
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	39	70	47	33	59	1	1	2	0	0	1	7	5	7	0	0	1
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	973	77	1054	839	55	26	19	3	32	29	6	117	86	13	2	0	0
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	178	35	200	145	24	6	2	2	7	5	2	32	24	7	2	2	0
ENGENHARIA NAVAL	228	178	35	189	146	26	6	4	4	4	2	0	29	26	5	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	517	35	564	456	25	18	14	4	13	7	3	55	40	3	1	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	283	63	297	238	49	11	8	2	5	5	0	43	32	12	1	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	26	58	38	21	47	2	0	1	0	0	0	6	5	10	1	0	0
FARMÁCIA - DIURNO	386	293	91	330	251	67	14	13	9	4	3	2	38	26	13	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	65	26	78	50	21	6	5	3	2	1	1	17	9	1	2	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	48	26	63	37	20	9	6	4	0	0	0	9	5	2	1	0	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	117	39	124	97	32	8	4	0	0	0	0	22	16	7	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	58	53	66	50	46	0	0	0	2	2	2	9	6	5	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	146	42	215	130	36	5	2	1	5	3	1	25	11	4	0	0	0
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	130	43	151	108	34	9	6	2	2	2	2	21	13	4	1	1	1
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	58	28	73	46	22	9	8	2	0	0	0	8	4	4	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	53	28	58	40	20	8	6	4	0	0	0	17	7	4	2	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	106	21	126	93	17	5	4	1	0	0	0	11	9	3	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	144	32	153	118	25	10	8	4	1	1	0	18	17	3	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	103	32	130	86	24	7	3	1	1	1	0	24	13	7	0	0	0
JORNALISMO - DIURNO	535	352	43	440	296	31	25	15	3	11	8	0	57	32	8	2	1	1
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	18	26	19	13	19	1	1	1	0	0	0	7	4	6	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	12	28	19	9	20	2	1	1	0	0	2	5	2	4	1	0	1
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	18	28	24	13	22	2	1	1	1	0	0	7	4	5	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	123	29	145	103	22	7	4	3	4	4	0	20	11	3	2	1	1
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	16	27	23	15	26	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6	6	8	3	3	1	1	1	0	0	0	4	2	2	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8	8	24	4	4	3	1	1	1	1	1	14	2	2	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	66	56	85	60	52	3	1	2	0	0	0	5	4	2	1	1	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	35	28	44	27	23	4	3	2	1	0	0	11	5	3	0	0	0
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11	11	17	11	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16	16	24	16	16	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38	38	41	32	32	0	0	0	2	2	2	6	4	4	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	17	23	14	14	2	2	2	0	0	0	3	1	1	0	0	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18	18	27	17	17	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
MEDICINA - DIURNO	8182	2284	74	6880	1848	51	243	113	4	159	36	0	867	274	16	33	13	3
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	370	56	528	329	46	10	7	2	4	2	0	56	32	8	1	0	0
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19	19	21	14	14	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	21	18	29	18	15	1	1	1	1	0	0	5	2	2	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	327	33	525	285	26	22	9	2	5	4	0	56	27	4	3	2	1

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	144	21	195	119	15	5	4	2	5	3	0	30	18	4	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	641	72	954	553	55	30	22	4	16	9	0	98	55	11	6	2	2
PEDAGOGIA - DIURNO	173	95	70	129	75	53	12	6	5	3	1	0	24	13	12	5	0	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	609	65	936	506	49	60	24	7	15	5	1	144	72	7	6	2	1
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓG	141	108	56	118	92	44	0	0	0	3	3	2	18	11	9	2	2	1
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44	44	46	40	40	2	2	2	2	1	1	4	1	1	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	36	28	48	33	25	2	2	2	1	0	0	2	1	1	1	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	400	57	514	336	42	20	14	3	9	6	0	67	44	12	1	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURN	51	33	28	37	24	24	6	3	2	2	1	0	6	5	2	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	90	56	118	73	42	14	8	8	3	2	1	14	7	5	1	0	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	56	43	73	40	31	16	6	5	0	0	0	16	9	6	3	1	1
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	329	70	358	266	53	24	12	5	8	5	0	59	46	12	2	0	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGU	84	40	70	75	37	63	6	2	2	0	0	0	3	1	5	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO	139	86	49	120	76	44	6	4	3	2	1	1	10	5	1	1	0	0
Total	35286	20156	4409	29486	17050	3497	1332	751	267	552	298	55	3772	2016	569	144	41	21

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

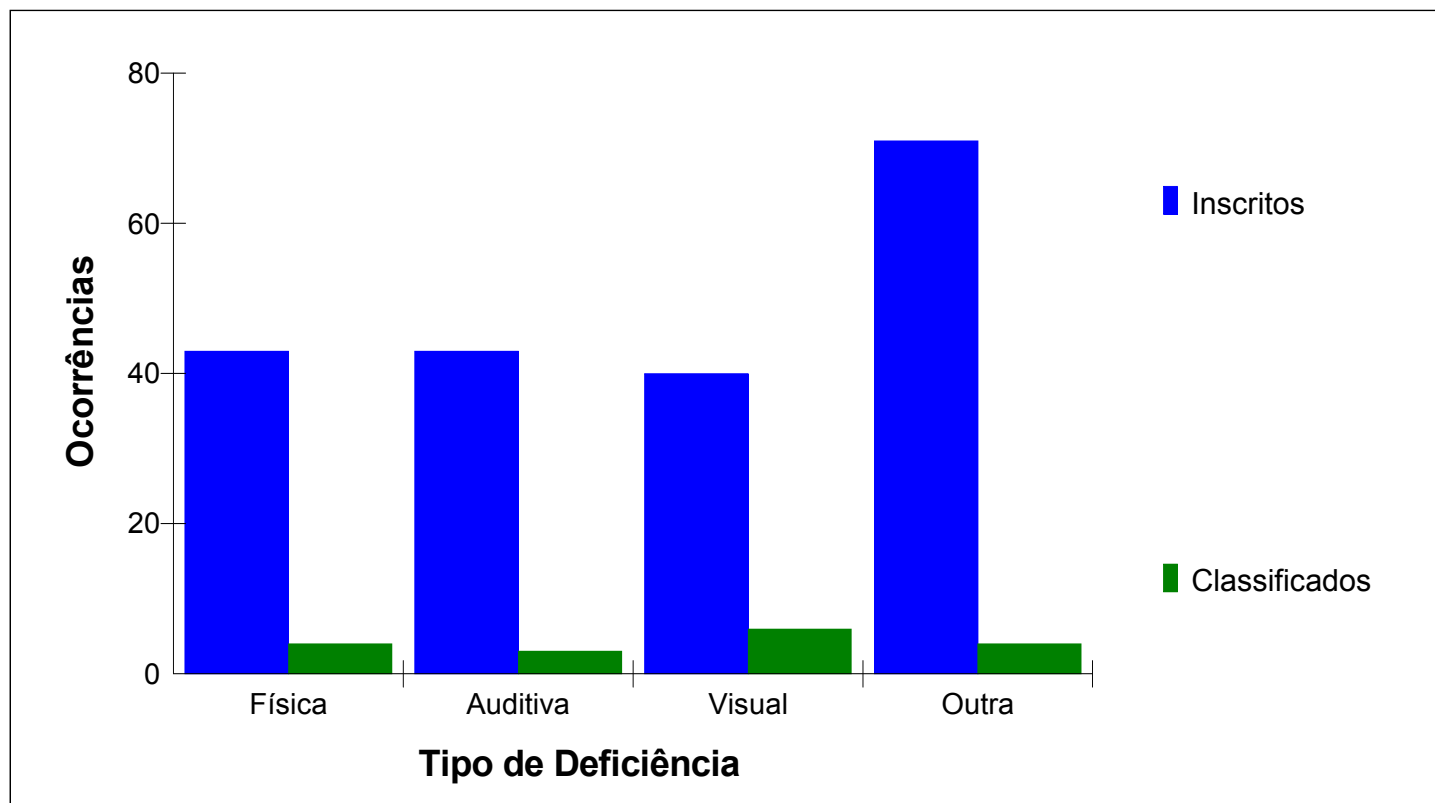
2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Tipo de Deficiência

Tipo de Deficiência	Inscritos	Classificados
Física	43	4
Auditiva	43	3
Visual	40	6
Outra	71	4
Total	197	17





Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
AGRONOMIA	1	0	0	0	0	0	1	0
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	1	1	0	0	0	0	1	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO	1	0	0	0	1	0	1	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	1	0	0	0	0	0	1	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	1	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	4	1	1	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	1	1	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	1	0	0	0	1	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO	1	0	0	0	0	0	1	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	1	0	0	0	3	0
DIREITO - DIURNO	4	0	1	0	2	0	1	0
DIREITO - NOTURNO	3	1	1	0	0	0	2	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	1	0	2	1	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	3	1
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANG	1	0	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA AEROSPACIAL	1	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	1	0	2	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	1	0	0	0	2	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	1	0	1	1	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	1	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	1	0	0	0	1	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIUR	0	0	0	0	0	0	0	1
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	1	0	1	0	1	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	1	0	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	1	0	0	0	3	0
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	1	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1	0	0	0	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	1	0	1	0	1	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	1	0	0	0	1	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	1	0	0	0	1	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	1	0
JORNALISMO - DIURNO	0	0	1	0	0	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	1	1	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	21	1	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	1
MEDICINA - DIURNO	11	0	5	0	9	0	31	0
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	1	0	1	0	0	0	1	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	1	0	0	0	0	0	1	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	1	0	0	0	1	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	2	0	1	0	3	0	2	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	1	0	0	0	1	0	1	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	1	1	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	1	1	0	0	2	0	1	1
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	1	0	0	0	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	1	1	0	0
Total	43	4	43	3	40	6	71	4

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

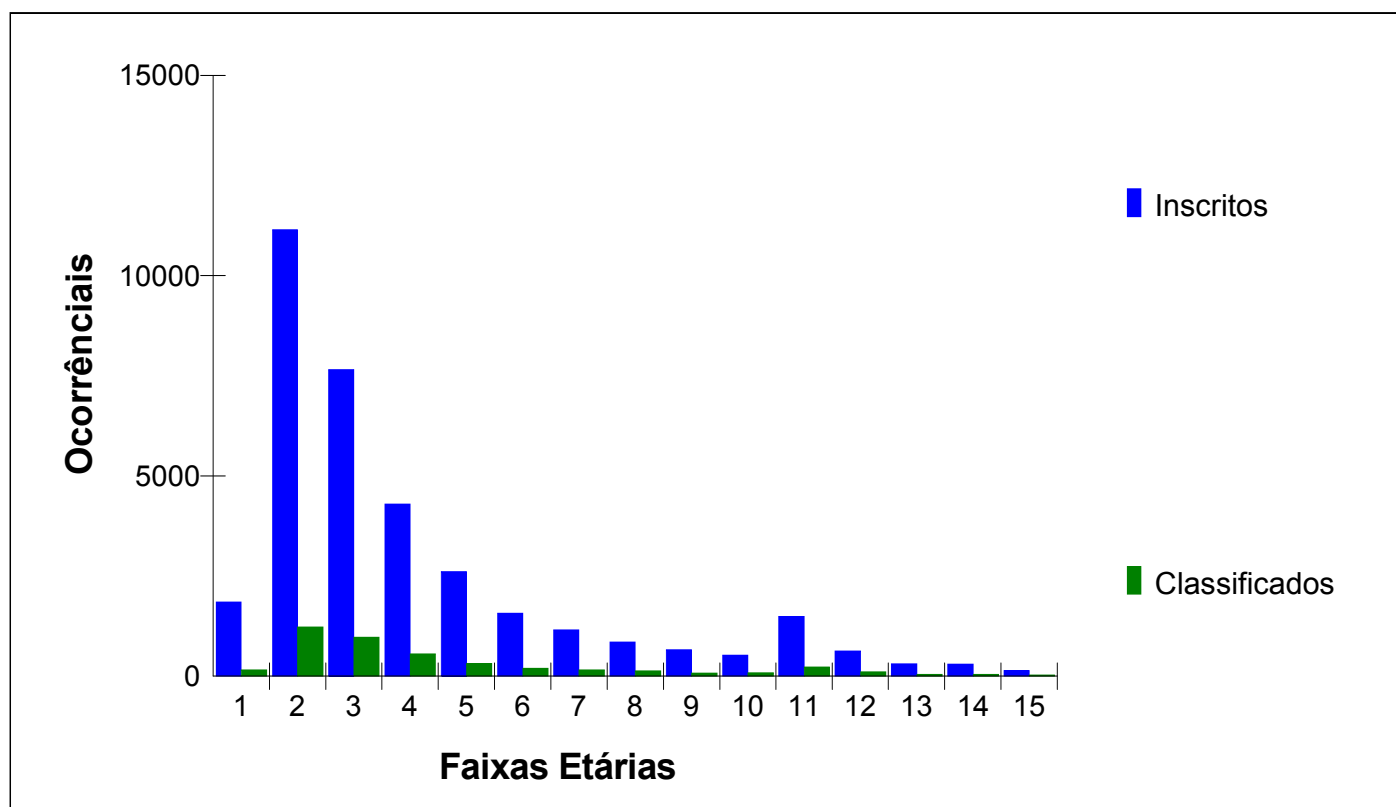
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por faixa etária

Faixa Etária	Inscritos	Percentual	Classificados	Percentual
01 - Até 16 anos	1858	5.27	157	3.56
02 - 17 anos	11152	31.60	1235	28.01
03 - 18 anos	7663	21.72	976	22.14
04 - 19 anos	4302	12.19	556	12.61
05 - 20 anos	2618	7.42	322	7.30
06 - 21 anos	1578	4.47	200	4.54
07 - 22 anos	1160	3.29	161	3.65
08 - 23 anos	860	2.44	136	3.08
09 - 24 anos	667	1.89	86	1.95
10 - 25 anos	524	1.49	92	2.09
11 - Entre 26 e 30 anos	1499	4.25	235	5.33
12 - Entre 31 e 35 anos	637	1.81	112	2.54
13 - Entre 36 e 40 anos	314	0.89	54	1.22
14 - Entre 41 e 50 anos	306	0.87	54	1.22
15 - Acima de 50 anos	148	0.42	33	0.75
Total	35286		4409	



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas

Acertos	Inscritos Presentes	Classificados
≥ 0 e < 1	8	0
≥ 1 e < 2	3	0
≥ 2 e < 3	6	0
≥ 3 e < 4	2	0
≥ 4 e < 5	1	0
≥ 5 e < 6	2	0
≥ 6 e < 7	4	0
≥ 7 e < 8	2	0
≥ 8 e < 9	4	0
≥ 9 e < 10	10	0
≥ 10 e < 11	14	0
≥ 11 e < 12	14	0
≥ 12 e < 13	20	0
≥ 13 e < 14	36	0
≥ 14 e < 15	38	0
≥ 15 e < 16	57	0
≥ 16 e < 17	68	0
≥ 17 e < 18	87	0
≥ 18 e < 19	93	0
≥ 19 e < 20	99	0
≥ 20 e < 21	131	1
≥ 21 e < 22	159	1
≥ 22 e < 23	193	1
≥ 23 e < 24	213	4
≥ 24 e < 25	264	6
≥ 25 e < 26	304	10
≥ 26 e < 27	370	17
≥ 27 e < 28	459	22
≥ 28 e < 29	500	31
≥ 29 e < 30	516	32
≥ 30 e < 31	615	45
≥ 31 e < 32	583	49
≥ 32 e < 33	642	67
≥ 33 e < 34	604	49
≥ 34 e < 35	677	65
≥ 35 e < 36	774	82
≥ 36 e < 37	751	84
≥ 37 e < 38	743	83
≥ 38 e < 39	720	84
≥ 39 e < 40	754	117
≥ 40 e < 41	760	94
≥ 41 e < 42	734	109
≥ 42 e < 43	713	99
≥ 43 e < 44	785	123
≥ 44 e < 45	749	114
≥ 45 e < 46	717	96
≥ 46 e < 47	722	107
≥ 47 e < 48	675	95
≥ 48 e < 49	745	124
≥ 49 e < 50	654	113
≥ 50 e < 51	646	105

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas

Acertos	Inscritos Presentes	Classificados
>= 51 e < 52	671	107
>= 52 e < 53	607	109
>= 53 e < 54	596	112
>= 54 e < 55	627	115
>= 55 e < 56	558	107
>= 56 e < 57	536	114
>= 57 e < 58	533	110
>= 58 e < 59	474	100
>= 59 e < 60	456	92
>= 60 e < 61	433	86
>= 61 e < 62	321	71
>= 62 e < 63	295	76
>= 63 e < 64	247	74
>= 64 e < 65	276	77
>= 65 e < 66	248	72
>= 66 e < 67	217	79
>= 67 e < 68	163	55
>= 68 e < 69	178	70
>= 69 e < 70	196	66
>= 70 e < 71	140	35
>= 71 e < 72	137	56
>= 72 e < 73	130	57
>= 73 e < 74	118	57
>= 74 e < 75	96	61
>= 75 e < 76	85	43
>= 76 e < 77	65	35
>= 77 e < 78	75	53
>= 78 e < 79	102	55
>= 79 e < 80	72	37
>= 80 e < 81	79	38
>= 81 e < 82	71	32
>= 82 e < 83	64	27
>= 83 e < 84	61	27
>= 84 e < 85	40	9
>= 85 e < 86	27	8
>= 86 e < 87	25	10
>= 87 e < 88	20	6
>= 88 e < 89	18	18
>= 89 e < 90	12	12
>= 90 e < 91	6	6
>= 91 e < 92	4	4
>= 92 e < 93	0	0
>= 93 e < 94	1	1
>= 94 e < 95	0	0
>= 95 e < 96	1	1
>= 96 e < 97	0	0
>= 97 e < 98	0	0
>= 98 e < 99	0	0
>= 99 e < 100	0	0
>= 100 e < 101	0	0
>= 101 e < 102	0	0

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas

Acertos	Inscritos Presentes	Classificados
≥ 102 e < 103	0	0
≥ 103 e < 104	0	0
≥ 104 e < 105	0	0
$= 105$	0	0
Total	27521	4409

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	38.26	22.55	6	5
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	49.47	31.60	6	6
501	AGRONOMIA	42.55	20.36	7	4
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	25.89	25.89	6	1
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	56.40	46.18	3	3
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	38.50	32.04	2	2
207	ARQUITETURA E URBANISMO	50.53	44.70	5	5
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			4	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	37.10	19.56	2	2
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE			4	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			4	0
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT			2	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			5	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	48.16	39.10	5	5
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	45.85	30.81	5	4
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	45.17	25.76	6	4
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	44.56	32.25	6	6
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	46.59	38.35	6	6
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	35.07	35.07	6	1
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	38.40	35.43	6	3
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	52.08	37.95	3	3
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	37.12	28.84	3	3
450	CINEMA - BEL - DIURNO	48.62	47.10	2	2
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	50.54	37.31	5	5
303	DIREITO - DIURNO	55.48	42.82	6	6
005	DIREITO - NOTURNO	51.68	42.92	6	6
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	45.44	37.76	4	4
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	35.07	27.30	4	4
101	ENFERMAGEM - DIURNO	35.78	28.33	5	5
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	35.97	32.98	5	2



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)			4	0
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	49.90	40.29	6	3
602	ENGENHARIA AEROSPACIAL	41.15	32.85	3	3
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	34.71	33.58	3	2
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	58.23	45.69	7	7
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	37.02	29.03	3	3
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			5	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	35.37	26.25	5	4
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA			3	0
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	44.33	35.60	3	3
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	38.11	29.13	3	3
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	46.11	34.09	3	3
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	36.69	31.39	3	3
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	47.76	38.14	6	6
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	46.68	36.50	4	4
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA			3	0
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			6	0
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	37.44	28.06	5	5
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)			6	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	56.83	41.59	7	7
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	39.49	34.24	3	3
606	ENGENHARIA NAVAL	58.34	37.65	3	3
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	44.77	40.86	3	3
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	49.36	37.93	6	6
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			6	0
102	FARMÁCIA - DIURNO	39.60	24.26	8	8
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	39.64	31.54	3	2
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	34.61	34.61	3	1
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	55.71	41.46	4	3
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			5	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	30.04	30.04	4	1
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	34.07	25.52	4	2
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	41.07	37.41	3	3
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	45.79	45.79	3	1
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	36.62	36.62	2	1
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	42.21	34.09	3	3
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	43.34	27.08	3	3
415	JORNALISMO - DIURNO	44.18	37.20	4	4
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			3	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			3	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	41.99	24.94	3	3
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	37.54	33.07	3	3
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			3	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			2	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			2	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	36.67	29.36	5	3
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	42.61	42.61	3	1
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)			3	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			3	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			4	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			3	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			3	0
103	MEDICINA - DIURNO	66.26	63.27	6	6
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	43.45	35.70	5	5
230	METEOROLOGIA - DIURNO			2	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	41.47	39.48	3	3
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	39.01	31.37	2	2
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	50.10	37.69	6	6
308	PEDAGOGIA - DIURNO	35.38	22.83	6	7



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016**



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	54.14	43.94	6	6
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	47.55	33.00	5	4
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			6	0
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	41.16	41.16	3	1
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	47.92	36.78	5	5
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	27.33	27.33	3	1
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	34.15	31.33	5	3
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	34.17	28.15	4	5
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	45.29	37.50	6	6
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	29.40	29.40	6	1
502	ZOOTECNIA - DIURNO	34.17	26.49	5	2
				426	273



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	50.56	36.87	12	13
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	50.51	38.58	12	12
501	AGRONOMIA	48.29	33.70	13	16
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			12	0
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	57.94	41.44	4	4
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	46.62	31.07	3	3
207	ARQUITETURA E URBANISMO	55.83	50.59	9	9
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			7	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	49.41	41.12	4	4
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	43.29	29.61	7	9
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			7	0
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT			2	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	29.47	27.77	8	3
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	60.39	49.34	9	9
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	47.16	37.16	9	10
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	46.44	35.71	10	12
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	46.31	41.27	10	10
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	57.99	44.24	12	12
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	48.59	30.76	10	10
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	49.31	37.39	10	13
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	49.22	37.98	5	5
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	49.58	36.31	6	7
450	CINEMA - BEL - DIURNO	56.81	53.82	4	4
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	61.86	49.15	9	9
303	DIREITO - DIURNO	64.74	53.77	10	10
005	DIREITO - NOTURNO	61.00	49.76	10	10
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	48.30	41.17	7	7
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	40.24	38.02	7	7
101	ENFERMAGEM - DIURNO	50.31	42.93	9	9
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	47.05	29.28	9	12



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	48.59	34.02	7	11
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	45.05	27.87	12	10
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	50.45	43.58	6	6
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	55.12	38.53	6	7
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	72.78	53.85	13	13
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	51.50	47.42	6	6
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			9	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	66.35	48.55	8	9
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	41.35	31.27	6	9
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	56.75	51.10	4	4
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	52.59	40.51	4	4
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	53.29	44.86	4	4
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	43.90	24.43	6	6
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	69.90	49.85	12	12
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	56.43	42.49	7	7
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	45.96	41.89	4	2
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			12	0
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	53.94	41.99	8	8
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	42.99	32.78	12	7
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	73.25	52.04	13	13
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	62.51	44.70	6	6
606	ENGENHARIA NAVAL	50.37	46.86	6	6
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	66.95	52.17	6	6
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	59.73	47.04	10	10
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			12	0
102	FARMÁCIA - DIURNO	47.97	38.66	15	15
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	44.48	36.05	4	5
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	39.43	25.70	4	4
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	55.88	32.74	6	7
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28.62	28.62	9	1



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	45.19	41.22	7	10
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	43.07	34.64	7	9
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	42.90	35.46	4	4
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	42.94	29.15	4	6
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	54.70	50.07	4	5
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	54.13	44.51	5	5
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	48.99	44.83	5	5
415	JORNALISMO - DIURNO	50.80	47.49	7	7
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			4	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28.67	28.67	4	1
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	52.16	43.62	4	4
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			3	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			3	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	45.47	36.09	9	7
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	39.69	23.74	4	6
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)			6	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			6	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			8	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			4	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			4	0
103	MEDICINA - DIURNO	82.69	72.98	12	12
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	51.52	39.35	9	9
230	METEOROLOGIA - DIURNO			4	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	34.28	28.93	3	2
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	58.90	52.10	5	5
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	45.32	37.57	4	4
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	55.70	46.05	12	12
308	PEDAGOGIA - DIURNO	35.61	24.55	12	15



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63.30	48.40	10	10
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	50.36	37.81	9	10
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			12	0
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			4	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	51.97	43.87	9	9
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	37.68	27.46	4	6
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	39.30	30.62	9	11
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	33.41	28.10	7	7
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	58.17	43.54	12	12
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	30.79	27.58	12	4
502	ZOOTECNIA - DIURNO	40.43	21.98	8	11
				750	635



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	50.21	27.23	6	6
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	38.66	35.16	6	4
501	AGRONOMIA	37.18	28.43	7	4
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	25.69	25.69	6	1
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	49.19	37.93	3	3
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	48.66	48.66	2	1
207	ARQUITETURA E URBANISMO	58.45	47.85	5	5
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			4	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	40.76	40.59	2	2
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE			4	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			4	0
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT			1	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	27.25	27.25	4	1
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	59.22	42.11	5	5
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	33.62	32.16	5	3
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	36.10	30.49	6	2
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	45.03	29.74	6	6
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	59.71	44.58	6	6
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	42.19	27.81	6	2
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	40.60	23.14	6	3
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO			3	0
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO			3	0
450	CINEMA - BEL - DIURNO			2	0
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	46.69	41.58	5	5
303	DIREITO - DIURNO	69.00	45.87	6	6
005	DIREITO - NOTURNO	61.45	49.52	6	6
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	51.21	38.06	4	4
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42.11	34.13	4	4
101	ENFERMAGEM - DIURNO	43.61	30.76	5	5
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	39.42	24.69	5	2



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	45.82	26.20	4	3
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	40.99	40.99	6	1
602	ENGENHARIA AEROSPACIAL	58.76	52.49	3	3
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	54.13	42.26	3	3
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	69.52	49.63	7	7
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	45.98	38.58	3	3
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			5	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	40.87	29.11	5	5
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	34.42	34.42	3	1
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	50.79	42.37	3	3
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	39.02	26.69	3	2
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	46.99	26.83	3	3
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	32.85	26.63	3	3
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	55.69	40.12	6	6
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	37.44	25.88	4	4
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	29.17	29.17	3	1
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			6	0
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	45.20	30.47	4	4
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	44.06	34.84	6	3
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	72.57	46.46	7	7
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	40.29	39.38	3	3
606	ENGENHARIA NAVAL	56.59	43.52	3	3
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	63.20	46.24	3	3
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	51.53	40.61	6	6
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			6	0
102	FARMÁCIA - DIURNO	46.43	27.44	8	7
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	34.35	34.35	2	1
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	47.43	43.76	2	4
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	31.57	25.02	4	2
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			5	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	40.93	40.93	4	1
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	40.79	34.70	4	4
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	27.70	27.70	3	1
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	41.38	38.90	3	3
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	44.53	41.17	2	2
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	53.28	50.92	3	3
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	43.51	34.39	3	3
415	JORNALISMO - DIURNO	60.30	38.70	4	4
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			3	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			3	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			3	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	45.94	33.91	3	2
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			3	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			2	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			2	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO			5	0
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40.73	40.73	3	1
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)			3	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			3	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			4	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			3	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			3	0
103	MEDICINA - DIURNO	76.45	71.46	6	6
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	36.93	34.03	5	3
230	METEOROLOGIA - DIURNO			2	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	23.89	23.89	2	1
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	39.72	34.90	3	3
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	48.01	44.65	2	2
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	50.61	41.30	6	6
308	PEDAGOGIA - DIURNO	28.39	24.36	6	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	47.07	38.68	6	6
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	42.73	42.28	5	2
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			6	0
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			3	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	51.40	47.72	5	5
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	32.31	31.10	3	2
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	35.98	23.30	5	4
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	28.36	28.36	4	1
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	58.52	43.50	6	6
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			6	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO	31.86	31.86	4	1
				420	252



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	53.13	42.62	11	11
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	52.69	44.25	11	13
501	AGRONOMIA	47.14	35.79	12	15
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22.30	22.30	11	1
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	57.34	49.62	4	4
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	48.31	46.45	2	3
207	ARQUITETURA E URBANISMO	66.80	60.94	9	9
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			6	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	43.24	41.07	3	3
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	44.44	29.81	6	11
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			6	0
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT			2	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	27.82	27.82	8	1
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	60.02	52.52	9	9
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	47.29	41.38	9	11
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	48.92	35.04	10	14
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	46.49	43.70	10	10
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	60.30	53.39	11	11
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	53.18	30.49	10	18
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	50.18	42.78	10	13
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	53.41	42.38	4	7
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	43.34	28.96	5	7
450	CINEMA - BEL - DIURNO	57.19	50.26	3	5
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	58.93	52.97	9	9
303	DIREITO - DIURNO	67.93	62.50	10	10
005	DIREITO - NOTURNO	64.62	60.64	10	10
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	48.84	46.08	6	6
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42.44	39.11	6	6
101	ENFERMAGEM - DIURNO	51.06	45.20	8	8
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	52.37	36.40	9	12



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	51.26	42.87	6	7
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	52.82	35.27	11	21
602	ENGENHARIA AEROSPACIAL	65.76	60.15	6	6
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	63.87	49.56	6	6
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	71.00	62.42	12	12
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	59.63	50.93	6	6
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	27.10	27.10	9	1
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	67.83	59.74	8	8
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	57.48	44.76	6	8
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	63.74	61.15	4	4
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	58.40	52.35	4	5
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	65.69	58.94	4	4
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	49.93	30.10	6	6
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	69.54	59.37	11	11
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	65.62	54.54	6	6
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	47.46	35.33	4	11
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			11	0
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	63.55	52.29	8	8
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	48.37	24.30	11	15
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	74.54	66.26	12	12
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	62.79	52.71	6	6
606	ENGENHARIA NAVAL	57.43	49.85	6	6
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	71.51	64.64	6	6
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63.66	54.16	10	10
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			11	0
102	FARMÁCIA - DIURNO	52.10	44.16	15	16
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	48.61	43.29	4	5
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	43.19	39.64	4	4
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	54.18	47.90	6	8
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	32.88	30.90	8	4



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	45.96	36.87	6	9
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	45.34	37.59	6	6
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	44.76	30.10	4	6
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	45.49	40.84	4	4
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	59.65	55.65	3	3
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	49.07	44.40	5	5
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	50.97	46.85	5	5
415	JORNALISMO - DIURNO	60.54	58.00	6	6
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			4	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	41.59	28.54	4	6
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	51.84	48.63	4	5
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			3	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			3	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	45.64	26.57	9	15
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	46.14	35.90	4	6
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)			6	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			6	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			7	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			4	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			4	0
103	MEDICINA - DIURNO	82.72	77.50	11	11
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	51.70	46.10	9	11
230	METEOROLOGIA - DIURNO			3	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	55.50	50.45	5	5
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	49.64	48.73	3	3
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	60.93	52.06	11	11
308	PEDAGOGIA - DIURNO	35.41	24.30	11	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	64.21	53.78	10	10
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	52.28	43.47	9	12
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			11	0
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	41.71	30.75	4	8
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	63.65	56.92	9	9
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40.45	32.29	4	5
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	36.66	31.59	9	10
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	33.41	26.64	6	8
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	57.60	51.63	11	11
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	31.62	25.26	11	9
502	ZOOTECNIA - DIURNO	40.88	28.75	8	11
				709	679



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	68.62	53.58	35	35
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	67.08	52.83	35	35
501	AGRONOMIA	70.24	51.41	38	38
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	53.54	26.93	35	67
455	ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	73.70	58.75	14	14
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	70.46	52.46	9	9
207	ARQUITETURA E URBANISMO	81.80	70.49	28	28
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	50.07	24.42	21	18
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	62.30	51.50	10	10
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	58.58	39.67	21	22
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	62.46	25.21	21	42
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	53.25	33.56	7	7
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	60.88	31.39	24	44
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80.14	61.03	28	28
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	61.31	47.90	28	28
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	70.26	48.94	31	31
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	64.03	46.88	31	31
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	83.12	61.06	35	35
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	71.29	54.60	31	32
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	66.30	50.24	31	31
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	68.42	54.51	15	15
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	66.17	50.81	17	17
450	CINEMA - BEL - DIURNO	76.82	61.36	10	10
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	73.59	62.68	28	28
303	DIREITO - DIURNO	85.45	73.34	31	31
005	DIREITO - NOTURNO	85.85	68.64	31	31
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	62.13	51.25	21	21
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	63.25	44.47	21	21
101	ENFERMAGEM - DIURNO	61.83	51.16	26	26
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	74.90	54.02	28	28



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	74.42	53.50	21	21
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	72.81	53.63	35	35
602	ENGENHARIA AEROSPACIAL	84.15	70.91	17	17
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	72.81	56.70	17	17
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	84.31	73.54	38	38
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	75.12	63.88	17	17
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56.28	27.17	28	55
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	79.30	69.79	25	25
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	66.89	53.31	17	17
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	78.01	68.69	14	14
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	73.08	64.88	14	14
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	82.75	74.44	14	14
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	71.07	44.99	17	17
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	83.03	72.23	35	35
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	76.65	66.24	21	21
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	67.63	48.47	14	14
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	54.51	23.17	35	48
233	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	80.43	67.37	24	24
753	ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	68.07	44.44	35	45
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	84.14	76.37	38	38
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	78.93	67.68	17	17
606	ENGENHARIA NAVAL	76.10	66.16	17	17
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	82.85	75.10	17	17
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	82.97	65.13	31	31
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	57.50	26.23	35	58
102	FARMÁCIA - DIURNO	71.12	52.12	45	45
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	67.04	48.65	13	13
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	63.89	48.03	13	13
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	71.53	59.16	19	19
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77.03	33.21	26	48



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	57.05	46.34	21	21
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	65.27	46.16	21	21
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	71.50	44.90	14	14
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	58.44	46.20	14	14
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	72.24	61.37	10	10
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	70.52	57.30	16	16
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	67.25	51.94	16	16
415	JORNALISMO - DIURNO	78.98	60.90	21	21
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	56.06	23.77	14	26
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	51.65	25.89	14	28
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	59.46	42.39	14	18
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	73.03	55.70	14	14
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	50.47	29.25	14	27
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	39.23	25.51	10	6
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	59.70	25.36	10	8
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	59.34	46.08	28	31
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	63.70	46.68	14	14
756	MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	53.05	30.05	17	11
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	65.53	29.51	17	16
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65.93	23.10	23	38
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	48.84	26.50	14	17
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	82.88	38.58	14	18
103	MEDICINA - DIURNO	89.38	83.88	35	35
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	71.25	52.26	28	28
230	METEOROLOGIA - DIURNO	46.76	25.59	10	19
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	49.92	35.28	9	15
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	75.54	59.06	16	16
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	69.95	62.29	10	10
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	76.42	62.75	35	35
308	PEDAGOGIA - DIURNO	54.16	36.48	35	35



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2016**



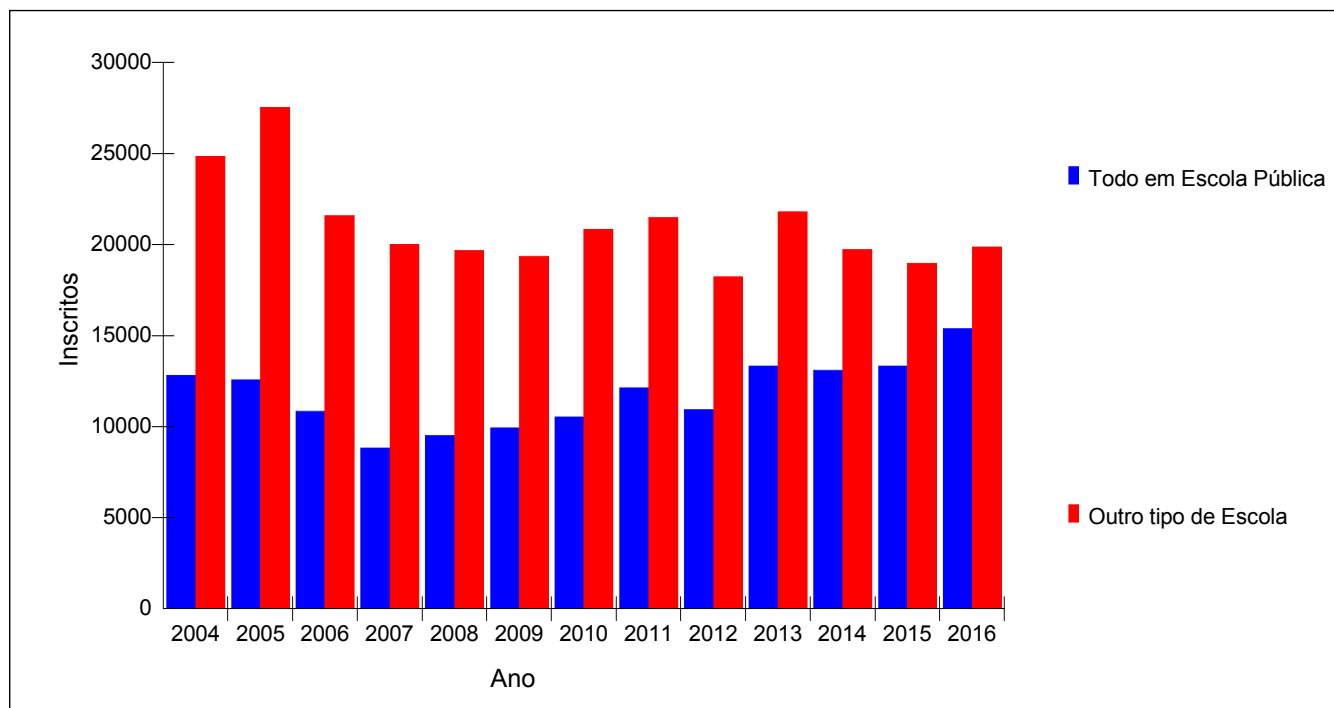
**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	73.99	64.59	31	31
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	91.20	52.35	28	28
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	67.98	24.82	35	44
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	63.62	43.03	14	19
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	81.09	65.25	28	28
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	53.01	41.12	14	14
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	67.81	40.56	28	28
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	57.30	35.14	21	21
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	75.10	59.00	35	35
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	61.24	32.29	35	56
502	ZOOTECNIA - DIURNO	64.46	40.90	24	24
				2271	2543



Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola do Ensino Médio

Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	12831	24864	37695
2005	12578	27554	40132
2006	10852	21605	32457
2007	8831	20016	28847
2008	9522	19671	29193
2009	9956	19376	29332
2010	10549	20859	31408
2011	12159	21508	33667
2012	10939	18252	29191
2013	13349	21812	35161
2014	13100	19755	32855
2015	13339	18975	32314
2016	15404	19882	35286

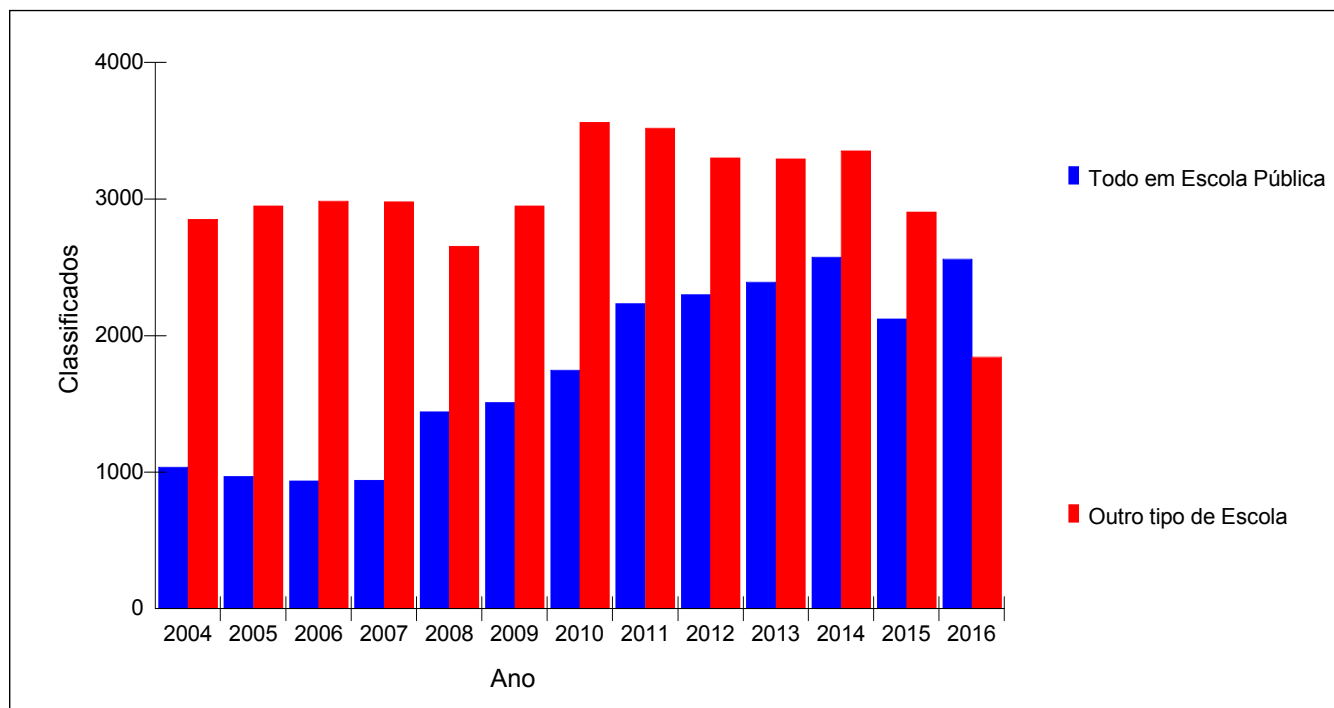


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola do Ensino Médio

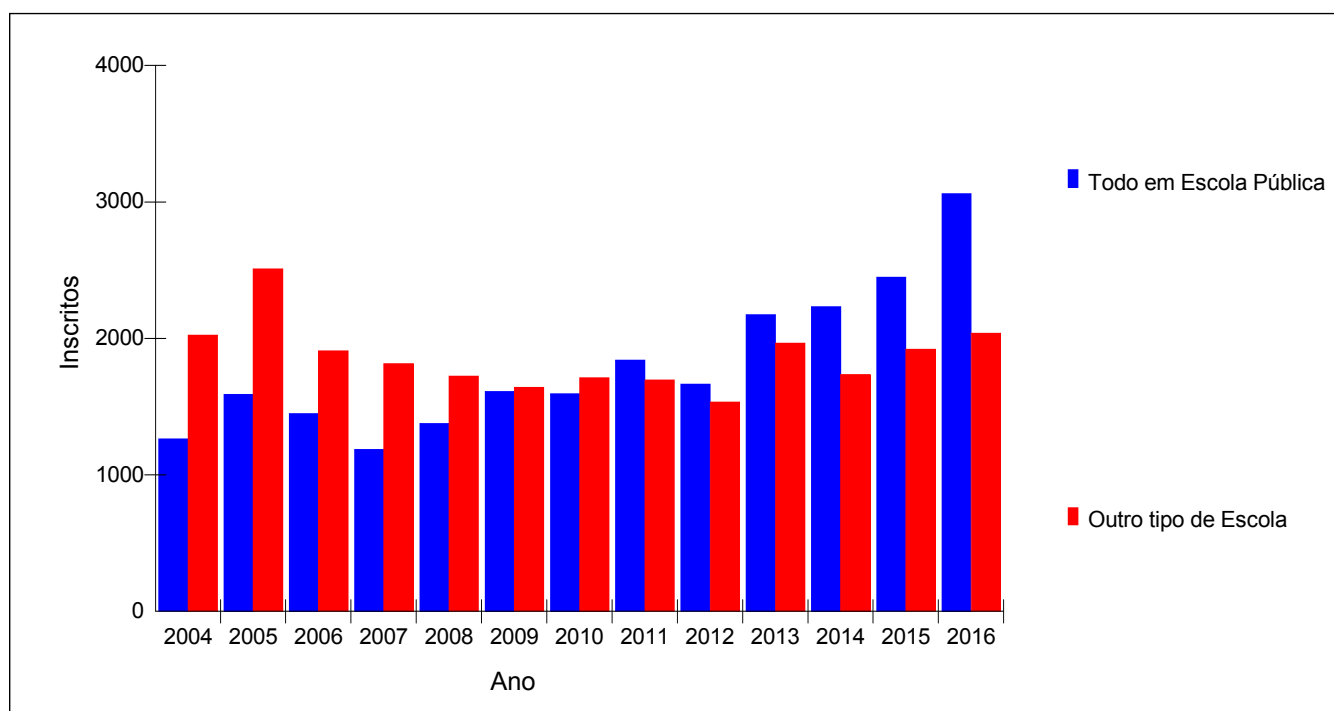
Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	1036	2854	3890
2005	970	2950	3920
2006	936	2984	3920
2007	940	2980	3920
2008	1442	2656	4098
2009	1511	2951	4462
2010	1748	3562	5310
2011	2236	3522	5758
2012	2302	3303	5605
2013	2393	3297	5690
2014	2577	3352	5929
2015	2122	2906	5028
2016	2563	1846	4409





Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola do Ensino Médio
Somente candidatos da raça negra (Pretos e Pardos)

Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	1266	2028	3294
2005	1592	2512	4104
2006	1451	1910	3361
2007	1188	1817	3005
2008	1378	1726	3104
2009	1614	1643	3257
2010	1598	1714	3312
2011	1843	1697	3540
2012	1668	1536	3204
2013	2177	1968	4145
2014	2236	1736	3972
2015	2451	1922	4373
2016	3064	2040	5104

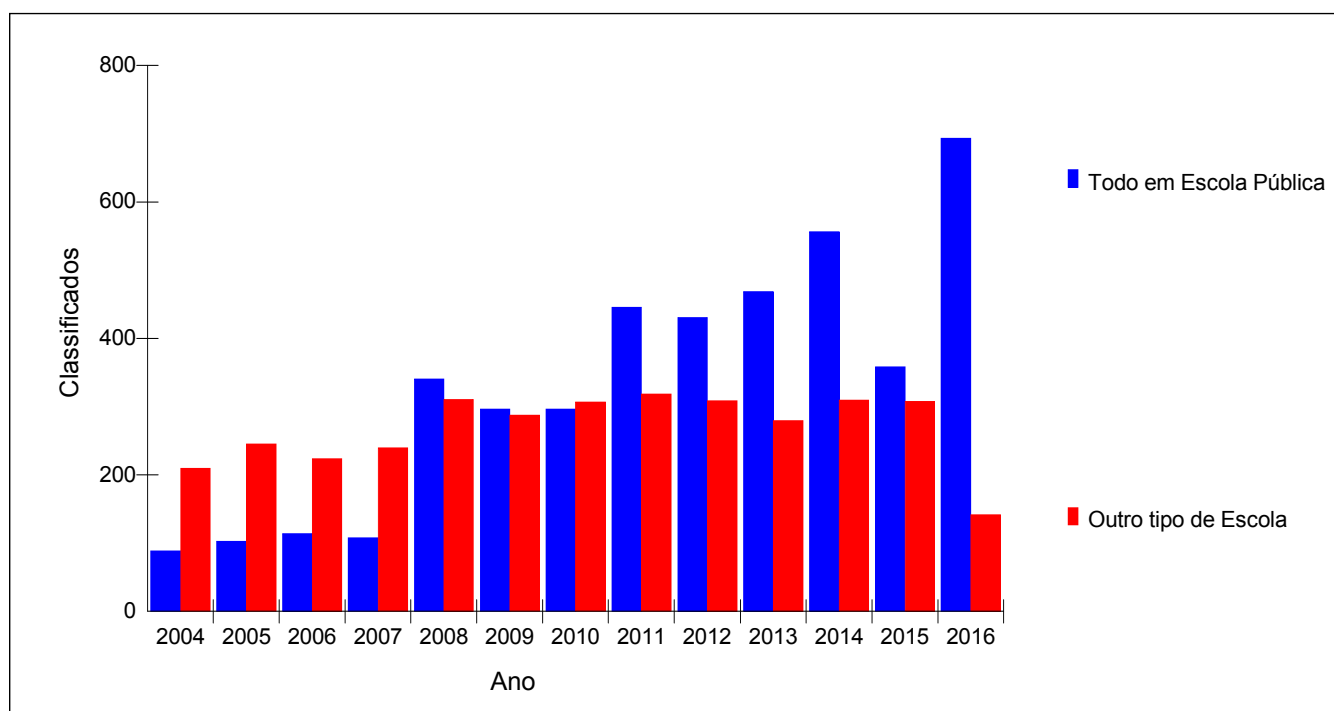


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola do Ensino Médio
Somente candidatos da raça negra (Pretos e Pardos)

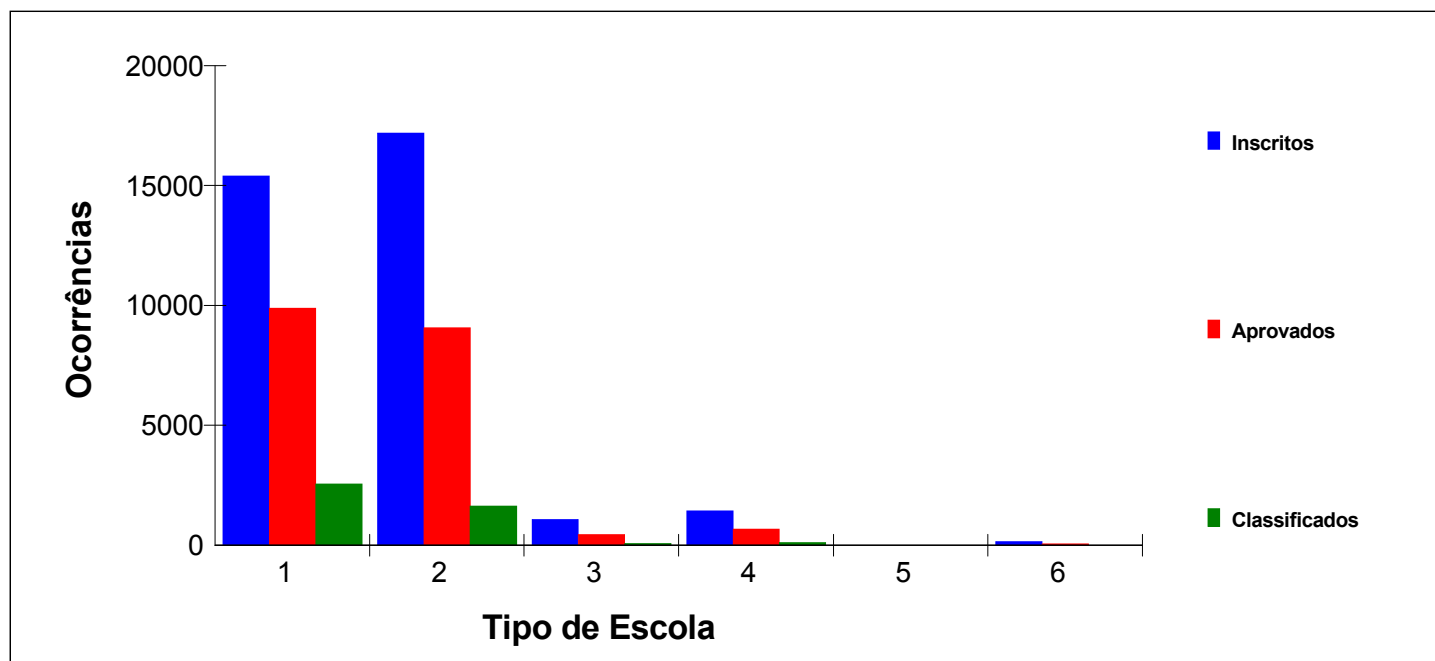
Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	89	210	299
2005	103	246	349
2006	114	224	338
2007	108	240	348
2008	341	311	652
2009	297	288	585
2010	297	307	604
2011	446	319	765
2012	431	309	740
2013	469	280	749
2014	557	310	867
2015	359	308	667
2016	694	142	836





**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por tipo de escola de ensino médio**

Tipo de Escola	Inscritos		Aprovados		Classificados	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1 - Todo em Escola Pública	15404	43.65	9882	49.03	2563	58.13
2 - Todo em Escola Particular	17193	48.72	9071	45.00	1644	37.29
3 - Maior parte em Escola Pública	1074	3.04	450	2.23	80	1.81
4 - Maior parte em Escola Particular	1435	4.07	677	3.36	108	2.45
5 - Escolas Comunitárias	19	0.05	10	0.05	4	0.09
6 - Outros	161	0.46	66	0.33	10	0.23
Total	35286		20156		4409	



Observações: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	70	172	36.21	36	51.43	269	56.63	31	44.29	13	2.74	0	0.00	19	4.00	3	4.29	2	0.42	0	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	70	255	51.20	40	57.14	188	37.75	26	37.14	20	4.02	2	2.86	29	5.82	2	2.86	6	1.20	0	0.00
AGRONOMIA	297	77	136	45.79	46	59.74	125	42.09	27	35.06	12	4.04	0	0.00	22	7.41	3	3.90	2	0.67	1	1.30
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	70	114	82.61	58	82.86	15	10.87	7	10.00	1	0.72	1	1.43	5	3.62	2	2.86	3	2.17	2	2.86
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	166	28	75	45.18	18	64.29	73	43.98	9	32.14	4	2.41	1	3.57	14	8.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	18	42	51.85	9	50.00	29	35.80	7	38.89	4	4.94	0	0.00	5	6.17	2	11.11	1	1.23	0	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	58	609	42.20	31	53.45	743	51.49	26	44.83	33	2.29	0	0.00	53	3.67	1	1.72	5	0.35	0	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18	23	67.65	12	66.67	8	23.53	4	22.22	2	5.88	1	5.56	1	2.94	1	5.56	0	0.00	0	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	21	88	56.05	12	57.14	50	31.85	9	42.86	12	7.64	0	0.00	5	3.18	0	0.00	2	1.27	0	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	40	42	22	55.00	28	66.67	13	32.50	14	33.33	3	7.50	0	0.00	1	2.50	0	0.00	1	2.50	0	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	42	42	55.26	22	52.38	16	21.05	11	26.19	11	14.47	5	11.90	5	6.58	2	4.76	2	2.63	2	4.76
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	17	7	11	64.71	3	42.86	3	17.65	2	28.57	1	5.88	0	0.00	1	5.88	1	14.29	1	5.88	1	14.29
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	49	26	39.39	18	36.73	32	48.48	25	51.02	3	4.55	2	4.08	4	6.06	3	6.12	1	1.52	1	2.04
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	56	250	42.09	30	53.57	299	50.34	24	42.86	14	2.36	1	1.79	30	5.05	1	1.79	1	0.17	0	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	56	95	51.91	39	69.64	61	33.33	14	25.00	13	7.10	1	1.79	12	6.56	2	3.57	2	1.09	0	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	64	113	45.75	39	60.94	109	44.13	23	35.94	11	4.45	0	0.00	14	5.67	2	3.13	0	0.00	0	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	63	193	64.12	42	66.67	79	26.25	19	30.16	16	5.32	0	0.00	12	3.99	2	3.17	1	0.33	0	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	71	255	47.49	39	54.93	238	44.32	30	42.25	22	4.10	1	1.41	22	4.10	1	1.41	0	0.00	0	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	63	68	33.50	36	57.14	119	58.62	25	39.68	10	4.93	2	3.17	6	2.96	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	63	96	50.00	37	58.73	68	35.42	26	41.27	12	6.25	0	0.00	12	6.25	0	0.00	4	2.08	0	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	30	39	41.94	16	53.33	44	47.31	13	43.33	4	4.30	1	3.33	6	6.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	34	47	46.08	22	64.71	40	39.22	11	32.35	7	6.86	0	0.00	6	5.88	0	0.00	2	1.96	1	2.94
CINEMA - BEL - DIURNO	331	21	143	43.20	12	57.14	162	48.94	9	42.86	9	2.72	0	0.00	14	4.23	0	0.00	3	0.91	0	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	56	304	39.43	29	51.79	416	53.96	27	48.21	30	3.89	0	0.00	21	2.72	0	0.00	0	0.00	0	0.00
DIREITO - DIURNO	1532	67	602	39.30	37	55.22	838	54.70	30	44.78	32	2.09	0	0.00	53	3.46	0	0.00	7	0.46	0	0.00
DIREITO - NOTURNO	1264	64	621	49.13	34	53.13	530	41.93	29	45.31	50	3.96	0	0.00	57	4.51	1	1.56	6	0.47	0	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	43	311	58.68	27	62.79	165	31.13	14	32.56	29	5.47	1	2.33	24	4.53	1	2.33	1	0.19	0	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	42	180	65.22	29	69.05	74	26.81	12	28.57	10	3.62	1	2.38	10	3.62	0	0.00	2	0.72	0	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	476	54	282	59.24	32	59.26	146	30.67	19	35.19	19	3.99	2	3.70	24	5.04	1	1.85	5	1.05	0	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	56	62	55.86	30	53.57	40	36.04	24	42.86	2	1.80	0	0.00	7	6.31	2	3.57	0	0.00	0	0.00
ENG. DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANG	133	42	78	58.65	23	54.76	49	36.84	18	42.86	4	3.01	0	0.00	2	1.50	1	2.38	0	0.00	0	0.00



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	70	58	46.40	38	54.29	56	44.80	30	42.86	5	4.00	1	1.43	5	4.00	1	1.43	1	0.80	0	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	240	35	90	37.50	19	54.29	129	53.75	16	45.71	6	2.50	0	0.00	13	5.42	0	0.00	2	0.83	0	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	35	80	38.83	20	57.14	103	50.00	13	37.14	7	3.40	1	2.86	4	1.94	1	2.86	12	5.83	0	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	78	631	44.44	43	55.13	713	50.21	35	44.87	29	2.04	0	0.00	45	3.17	0	0.00	2	0.14	0	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	35	58	43.61	19	54.29	71	53.38	15	42.86	1	0.75	0	0.00	3	2.26	1	2.86	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	56	29	34.12	19	33.93	37	43.53	26	46.43	11	12.94	7	12.50	7	8.24	4	7.14	1	1.18	0	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	51	90	38.96	28	54.90	129	55.84	23	45.10	4	1.73	0	0.00	8	3.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	35	40	45.45	19	54.29	40	45.45	15	42.86	2	2.27	0	0.00	2	2.27	1	2.86	4	4.55	0	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	28	50	26.32	14	50.00	126	66.32	12	42.86	4	2.11	0	0.00	8	4.21	2	7.14	2	1.05	0	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURN	96	28	37	38.54	14	50.00	51	53.13	13	46.43	1	1.04	0	0.00	7	7.29	1	3.57	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIUR	188	28	54	28.72	15	53.57	130	69.15	12	42.86	1	0.53	0	0.00	3	1.60	1	3.57	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	35	30	44.78	21	60.00	28	41.79	13	37.14	1	1.49	0	0.00	3	4.48	1	2.86	5	7.46	0	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	70	243	45.00	39	55.71	266	49.26	29	41.43	9	1.67	0	0.00	20	3.70	2	2.86	2	0.37	0	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	42	68	41.98	23	54.76	89	54.94	19	45.24	2	1.23	0	0.00	3	1.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	28	23	44.23	19	67.86	24	46.15	9	32.14	3	5.77	0	0.00	1	1.92	0	0.00	1	1.92	0	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48	59	77.63	37	77.08	13	17.11	9	18.75	3	3.95	1	2.08	1	1.32	1	2.08	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	50	47	31.76	27	54.00	91	61.49	21	42.00	3	2.03	0	0.00	7	4.73	2	4.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	70	30	54.55	36	51.43	19	34.55	30	42.86	4	7.27	1	1.43	2	3.64	3	4.29	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	77	379	30.79	40	51.95	787	63.93	37	48.05	25	2.03	0	0.00	36	2.92	0	0.00	4	0.32	0	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	35	104	42.11	18	51.43	125	50.61	17	48.57	3	1.21	0	0.00	8	3.24	0	0.00	7	2.83	0	0.00
ENGENHARIA NAVAL	228	35	85	37.28	20	57.14	131	57.46	14	40.00	4	1.75	1	2.86	6	2.63	0	0.00	2	0.88	0	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	35	228	35.02	19	54.29	391	60.06	16	45.71	8	1.23	0	0.00	22	3.38	0	0.00	2	0.31	0	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	63	162	45.38	33	52.38	172	48.18	27	42.86	6	1.68	0	0.00	17	4.76	3	4.76	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	58	26	55.32	21	36.21	21	44.68	35	60.34	0	0.00	2	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	386	91	193	50.00	55	60.44	163	42.23	30	32.97	11	2.85	4	4.40	18	4.66	2	2.20	1	0.26	0	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	26	67	63.81	22	84.62	25	23.81	4	15.38	9	8.57	0	0.00	4	3.81	0	0.00	0	0.00	0	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	26	49	59.76	18	69.23	26	31.71	8	30.77	2	2.44	0	0.00	5	6.10	0	0.00	0	0.00	0	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	39	72	46.75	23	58.97	75	48.70	15	38.46	3	1.95	0	0.00	3	1.95	0	0.00	1	0.65	1	2.56
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	53	46	59.74	30	56.60	21	27.27	16	30.19	7	9.09	4	7.55	3	3.90	3	5.66	0	0.00	0	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	42	156	62.40	23	54.76	72	28.80	18	42.86	9	3.60	1	2.38	11	4.40	0	0.00	2	0.80	0	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	43	94	51.09	28	65.12	72	39.13	15	34.88	8	4.35	0	0.00	8	4.35	0	0.00	2	1.09	0	0.00



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	28	44	48.89	16	57.14	34	37.78	11	39.29	4	4.44	0	0.00	4	4.44	1	3.57	4	4.44	0	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	28	56	65.88	22	78.57	17	20.00	3	10.71	4	4.71	2	7.14	7	8.24	1	3.57	1	1.18	0	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	21	60	42.25	12	57.14	71	50.00	9	42.86	4	2.82	0	0.00	6	4.23	0	0.00	1	0.70	0	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	32	86	47.25	19	59.38	85	46.70	12	37.50	3	1.65	0	0.00	8	4.40	1	3.13	0	0.00	0	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	32	98	60.49	20	62.50	38	23.46	8	25.00	11	6.79	1	3.13	11	6.79	2	6.25	4	2.47	1	3.13
JORNALISMO - DIURNO	535	43	253	47.29	23	53.49	241	45.05	17	39.53	16	2.99	1	2.33	24	4.49	2	4.65	1	0.19	0	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	26	18	66.67	15	57.69	4	14.81	4	15.38	1	3.70	1	3.85	3	11.11	5	19.23	1	3.70	1	3.85
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	28	16	59.26	19	67.86	6	22.22	7	25.00	4	14.81	1	3.57	0	0.00	1	3.57	1	3.70	0	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	28	12	35.29	13	46.43	16	47.06	11	39.29	2	5.88	1	3.57	3	8.82	3	10.71	1	2.94	0	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	29	97	54.49	19	65.52	61	34.27	10	34.48	9	5.06	0	0.00	9	5.06	0	0.00	2	1.12	0	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	27	15	57.69	12	44.44	5	19.23	11	40.74	3	11.54	0	0.00	3	11.54	3	11.11	0	0.00	1	3.70
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6	11	84.62	5	83.33	0	0.00	0	0.00	2	15.38	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8	31	73.81	6	75.00	2	4.76	0	0.00	4	9.52	2	25.00	3	7.14	0	0.00	2	4.76	0	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	56	40	42.55	28	50.00	41	43.62	25	44.64	5	5.32	2	3.57	8	8.51	1	1.79	0	0.00	0	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	28	36	60.00	15	53.57	16	26.67	10	35.71	4	6.67	1	3.57	3	5.00	2	7.14	1	1.67	0	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11	11	61.11	7	63.64	7	38.89	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16	17	60.71	10	62.50	8	28.57	4	25.00	3	10.71	2	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38	27	55.10	22	57.89	20	40.82	16	42.11	2	4.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	22	78.57	14	82.35	6	21.43	3	17.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18	7	24.14	5	27.78	15	51.72	10	55.56	2	6.90	0	0.00	5	17.24	3	16.67	0	0.00	0	0.00
MEDICINA - DIURNO	8182	74	2872	35.10	38	51.35	4777	58.38	33	44.59	199	2.43	2	2.70	307	3.75	1	1.35	27	0.33	0	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	56	358	59.77	37	66.07	195	32.55	17	30.36	19	3.17	1	1.79	24	4.01	0	0.00	3	0.50	1	1.79
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19	14	50.00	10	52.63	13	46.43	9	47.37	0	0.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	18	20	55.56	13	72.22	13	36.11	5	27.78	0	0.00	0	0.00	3	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	33	297	48.61	17	51.52	267	43.70	15	45.45	16	2.62	0	0.00	29	4.75	1	3.03	2	0.33	0	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	21	80	34.04	13	61.90	127	54.04	6	28.57	11	4.68	0	0.00	13	5.53	1	4.76	4	1.70	1	4.76
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	72	464	42.03	41	56.94	561	50.82	29	40.28	32	2.90	0	0.00	46	4.17	2	2.78	1	0.09	0	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	173	70	113	65.32	51	72.86	42	24.28	13	18.57	9	5.20	3	4.29	8	4.62	3	4.29	1	0.58	0	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	65	559	48.15	35	53.85	510	43.93	29	44.62	32	2.76	1	1.54	56	4.82	0	0.00	4	0.34	0	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	141	56	71	50.35	36	64.29	59	41.84	18	32.14	3	2.13	1	1.79	7	4.96	1	1.79	1	0.71	0	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44	38	70.37	32	72.73	11	20.37	9	20.45	2	3.70	1	2.27	3	5.56	2	4.55	0	0.00	0	0.00



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública		Todo particular		Maior parte pública		Maior parte particular		Outros											
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%								
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	28	27	50.00	15	53.57	26	48.15	12	42.86	0	0.00	0	0.00	1	1.85	1	3.57	0	0.00	0	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	57	201	32.90	29	50.88	369	60.39	27	47.37	17	2.78	0	0.00	23	3.76	1	1.75	1	0.16	0	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	51	28	35	68.63	19	67.86	13	25.49	6	21.43	3	5.88	3	10.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	56	88	58.67	40	71.43	45	30.00	13	23.21	7	4.67	2	3.57	9	6.00	1	1.79	1	0.67	0	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	43	76	70.37	32	74.42	17	15.74	7	16.28	11	10.19	4	9.30	3	2.78	0	0.00	1	0.93	0	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	70	273	60.53	43	61.43	147	32.59	26	37.14	13	2.88	1	1.43	16	3.55	0	0.00	2	0.44	0	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	84	70	57	67.86	39	55.71	18	21.43	24	34.29	4	4.76	1	1.43	5	5.95	6	8.57	0	0.00	0	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	139	49	72	51.80	35	71.43	53	38.13	14	28.57	9	6.47	0	0.00	5	3.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total	35286	4409	15404	43.65	2563	58.13	17193	48.72	1644	37.29	1074	3.04	80	1.81	1435	4.07	108	2.45	180	0.51	14	0.32



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	345	70	27.74	38.03	44.84	37.32	46.47	61.70
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	328	70	27.84	38.90	47.67	34.90	45.77	59.68
AGRONOMIA	297	211	77	28.05	39.55	43.42	37.54	46.20	59.49
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	76	70	22.71	34.45	35.07	23.86	39.25	40.60
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	166	132	28	34.84	45.55	55.58	44.85	50.22	67.67
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	51	18	24.12	38.88	43.55	35.77	48.38	59.78
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	1071	58	31.69	42.72	56.61	42.39	52.22	78.46
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18	18	27.46	36.40	36.40	36.24	43.67	43.67
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	98	21	26.55	37.02	43.16	32.06	44.66	59.18
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	40	29	42	29.90	37.24	41.79	30.39	43.12	52.40
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	44	42	21.86	37.04	37.04	27.17	39.06	40.64
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	17	7	7	20.35	45.37	45.37	29.14	43.70	43.70
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	52	49	29.23	40.57	40.57	37.37	43.96	45.31
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	431	56	33.96	43.38	55.07	40.17	52.01	70.49
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	129	56	34.25	41.46	46.41	32.74	45.53	55.07
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	181	64	29.39	38.07	43.22	38.57	44.58	57.29
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	196	63	28.71	39.22	45.88	33.03	43.68	55.21
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	390	71	32.12	41.83	55.01	41.47	51.47	71.02
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	150	63	33.89	45.21	45.23	40.41	52.48	64.89
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	134	63	31.55	42.22	47.13	36.50	48.99	57.93
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	72	30	37.16	44.41	48.39	40.31	52.18	62.74
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	64	34	29.03	44.24	44.83	33.41	49.52	60.76
CINEMA - BEL - DIURNO	331	175	21	27.88	43.32	57.26	32.74	52.35	69.53
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	457	56	31.34	42.40	53.29	37.46	53.38	68.88
DIREITO - DIURNO	1532	708	67	33.02	43.63	58.50	36.53	65.17	80.38
DIREITO - NOTURNO	1264	616	64	26.67	42.72	58.35	38.23	59.57	77.14
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	327	43	26.48	36.85	48.72	32.23	42.19	58.36
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	154	42	24.50	36.26	42.86	32.67	40.79	52.60
ENFERMAGEM - DIURNO	476	318	54	26.53	36.58	45.80	35.47	43.39	58.23

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	69	56	23.30	36.80	43.37	37.19	52.07	62.24
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	133	89	42	29.45	39.60	45.91	37.33	49.32	64.04
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	91	70	32.14	41.70	44.11	39.38	49.12	62.84
ENGENHARIA AEROESPACIAL	240	173	35	34.08	45.27	55.80	41.37	54.72	77.55
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	131	35	28.07	41.86	51.64	33.02	45.28	68.73
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	1063	78	32.88	43.48	63.06	44.35	55.04	80.08
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	98	35	32.91	41.84	50.97	40.44	52.38	73.31
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	59	56	31.56	39.84	39.84	31.99	41.28	42.33
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	193	51	37.63	45.93	53.99	51.05	57.75	77.34
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	57	35	26.96	40.93	45.48	33.41	45.37	62.15
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	148	28	33.68	44.62	54.43	44.43	53.58	75.28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	96	73	28	29.76	43.18	48.16	46.10	54.78	72.39
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	188	151	28	34.43	45.26	53.66	50.10	58.75	80.82
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	36	35	27.04	37.35	40.25	21.22	46.85	62.60
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	437	70	35.99	44.68	58.81	47.99	56.68	79.74
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	120	42	30.51	45.03	52.01	44.71	53.88	73.91
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	32	28	25.28	49.54	46.85	32.05	41.63	62.88
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48	48	26.04	35.22	35.22	31.71	43.79	43.79
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	123	50	35.87	42.81	48.97	50.37	57.03	75.89
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	39	70	34.41	45.45	44.59	34.35	47.76	57.50
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	973	77	36.12	47.68	63.04	49.80	59.32	83.50
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	178	35	29.25	41.60	51.32	42.28	51.67	75.40
ENGENHARIA NAVAL	228	178	35	32.05	41.00	54.91	40.99	50.66	74.06
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	517	35	37.04	46.15	61.77	46.64	57.09	81.82
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	283	63	33.23	42.28	53.98	44.53	51.89	73.38
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	26	58	21.63	39.19	37.75	33.35	44.27	43.97
FARMÁCIA - DIURNO	386	293	91	31.14	40.90	47.38	39.97	47.61	60.93
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	65	26	30.68	42.53	48.90	33.24	44.99	60.32
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	48	26	28.14	42.45	45.66	28.61	49.69	58.02

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	117	39	34.95	45.69	49.44	45.28	53.48	67.29
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	58	53	29.79	41.52	42.07	42.01	49.30	51.97
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	146	42	22.73	36.09	44.82	30.68	42.50	53.10
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	130	43	29.62	38.06	43.70	34.97	43.10	55.74
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	58	28	26.97	39.16	41.83	32.97	45.64	53.80
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	53	28	29.24	42.39	45.48	32.76	43.37	55.04
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	106	21	35.85	44.26	54.34	37.15	50.04	67.65
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	144	32	36.10	43.27	51.25	42.43	50.77	66.72
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	103	32	30.22	42.60	48.19	33.50	47.67	59.60
JORNALISMO - DIURNO	535	352	43	30.07	41.84	52.40	38.67	51.67	69.76
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	18	26	31.34	40.89	41.27	31.58	47.37	46.54
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	12	28	24.63	38.44	38.08	21.93	40.41	42.90
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	18	28	15.93	38.23	39.82	28.12	46.22	51.10
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	123	29	32.55	41.90	48.48	39.50	49.73	67.15
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	16	27	26.62	43.37	41.98	32.83	40.14	41.41
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6	6	21.77	34.92	34.92	16.82	33.63	33.63
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8	8	18.92	39.79	39.79	15.14	38.98	38.98
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	66	56	28.95	41.83	42.11	37.73	48.08	53.80
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	35	28	24.24	39.19	40.40	37.02	50.26	55.93
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11	11	23.60	37.08	37.08	27.16	47.54	47.54
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16	16	25.55	40.38	40.38	29.59	48.87	48.87
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38	38	35.49	41.17	41.17	34.34	44.65	44.65
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	17	31.61	38.99	38.99	19.87	39.74	39.74
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18	18	44.58	51.40	51.40	32.70	55.34	55.34
MEDICINA - DIURNO	8182	2284	74	39.42	52.43	75.17	37.25	81.95	88.59
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	370	56	26.17	38.14	49.30	29.76	43.39	62.18
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19	19	31.65	37.88	37.88	30.80	40.70	40.70
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	21	18	29.36	39.66	39.66	25.15	40.75	44.59
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	327	33	27.02	37.95	49.91	34.15	51.39	67.11

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	144	21	25.52	40.30	48.35	36.69	49.84	68.28
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	641	72	30.46	40.24	52.65	36.56	54.66	69.83
PEDAGOGIA - DIURNO	173	95	70	24.01	34.34	35.01	26.46	39.54	45.13
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	609	65	28.51	41.24	54.79	36.33	55.90	71.08
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	141	108	56	37.24	45.84	50.09	40.63	52.66	63.73
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44	44	34.96	40.98	40.98	36.44	43.62	43.62
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	36	28	29.56	43.18	43.75	35.61	47.16	51.48
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	400	57	33.27	44.85	53.79	41.80	55.93	72.40
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	51	33	28	25.82	36.17	38.18	32.72	38.74	48.25
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	90	56	28.32	36.21	38.92	26.64	42.84	50.75
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	56	43	23.31	34.35	34.61	28.04	38.23	43.86
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	329	70	33.52	43.39	54.93	40.56	49.27	67.60
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	84	40	70	22.22	36.54	36.44	26.82	44.21	44.69
ZOOTECNIA - DIURNO	139	86	49	27.38	36.59	38.57	27.76	40.03	51.15
Total	35286	20156	4409	31.92	43.69	47.38	38.76	53.26	62.60

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por raça e tipo de escola de ensino médio

Raça/Cor	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
BRANCA	29486	3497	12052	34.16	1824	41.37	15259	43.24	1494	33.89	837	2.37	68	1.54	1188	3.37	99	2.25	150	0.43	12	0.27
PRETA	1332	267	942	2.67	241	5.47	285	0.81	22	0.50	58	0.16	2	0.05	40	0.11	2	0.05	7	0.02	0	0.00
AMARELA	552	55	168	0.48	24	0.54	335	0.95	29	0.66	18	0.05	1	0.02	27	0.08	1	0.02	4	0.01	0	0.00
PARDA	3772	569	2122	6.01	453	10.27	1300	3.68	99	2.25	156	0.44	9	0.20	178	0.50	6	0.14	16	0.05	2	0.05
INDÍGENA	144	21	120	0.34	21	0.48	14	0.04	0	0.00	5	0.01	0	0.00	2	0.01	0	0.00	3	0.01	0	0.00
Total	35286	4409	15404	43.65	2563	58.13	17193	48.72	1644	37.29	1074	3.04	80	1.81	1435	4.07	108	2.45	180	0.51	14	0.32



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	345	70	172	110	36	303	235	34
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	328	70	255	155	40	243	173	30
AGRONOMIA	297	211	77	136	87	46	161	124	31
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	76	70	114	63	58	24	13	12
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	166	132	28	75	52	18	91	80	10
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	51	18	42	23	9	39	28	9
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	1071	58	609	410	31	834	661	27
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18	18	23	12	12	11	6	6
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	98	21	88	53	12	69	45	9
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	40	29	42	22	17	28	18	12	14
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	44	42	42	22	22	34	22	20
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	17	7	7	11	3	3	6	4	4
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	52	49	26	18	18	40	34	31
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	431	56	250	181	30	344	250	26
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	129	56	95	71	39	88	58	17
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	181	64	113	71	39	134	110	25
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	196	63	193	123	42	108	73	21
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	390	71	255	172	39	282	218	32
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	150	63	68	48	36	135	102	27
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	134	63	96	67	37	96	67	26
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	72	30	39	31	16	54	41	14
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	64	34	47	29	22	55	35	12
CINEMA - BEL - DIURNO	331	175	21	143	81	12	188	94	9
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	457	56	304	181	29	467	276	27
DIREITO - DIURNO	1532	708	67	602	394	37	930	314	30
DIREITO - NOTURNO	1264	616	64	621	307	34	643	309	30
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	327	43	311	173	27	219	154	16
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	154	42	180	88	29	96	66	13
ENFERMAGEM - DIURNO	476	318	54	282	172	32	194	146	22

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	69	56	62	34	30	49	35	26
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	133	89	42	78	49	23	55	40	19
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	91	70	58	39	38	67	52	32
ENGENHARIA AEROESPACIAL	240	173	35	90	63	19	150	110	16
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	131	35	80	46	20	126	85	15
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	1063	78	631	443	43	789	620	35
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	98	35	58	41	19	75	57	16
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	59	56	29	19	19	56	40	37
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	193	51	90	70	28	141	123	23
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	57	35	40	23	19	48	34	16
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	148	28	50	33	14	140	115	14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	96	73	28	37	24	14	59	49	14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	188	151	28	54	38	15	134	113	13
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	36	35	30	20	21	37	16	14
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	437	70	243	189	39	297	248	31
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	120	42	68	42	23	94	78	19
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	32	28	23	10	19	29	22	9
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48	48	59	37	37	17	11	11
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	123	50	47	37	27	101	86	23
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	39	70	30	22	36	25	17	34
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	973	77	379	268	40	852	705	37
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	178	35	104	65	18	143	113	17
ENGENHARIA NAVAL	228	178	35	85	65	20	143	113	15
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	517	35	228	178	19	423	339	16
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	283	63	162	120	33	195	163	30
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	26	58	26	11	21	21	15	37
FARMÁCIA - DIURNO	386	293	91	193	135	55	193	158	36
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	65	26	67	40	22	38	25	4
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	48	26	49	29	18	33	19	8

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	117	39	72	49	23	82	68	16
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	58	53	46	32	30	31	26	23
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	146	42	156	80	23	94	66	19
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	130	43	94	61	28	90	69	15
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	58	28	44	27	16	46	31	12
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	53	28	56	34	22	29	19	6
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	106	21	60	46	12	82	60	9
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	144	32	86	65	19	96	79	13
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	103	32	98	63	20	64	40	12
JORNALISMO - DIURNO	535	352	43	253	161	23	282	191	20
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	18	26	18	12	15	9	6	11
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	12	28	16	8	19	11	4	9
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	18	28	12	5	13	22	13	15
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	123	29	97	64	19	81	59	10
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	16	27	15	8	12	11	8	15
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6	6	11	5	5	2	1	1
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8	8	31	6	6	11	2	2
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	66	56	40	26	28	54	40	28
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	35	28	36	19	15	24	16	13
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11	11	11	7	7	7	4	4
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16	16	17	10	10	11	6	6
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38	38	27	22	22	22	16	16
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	17	22	14	14	6	3	3
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18	18	7	5	5	22	13	13
MEDICINA - DIURNO	8182	2284	74	2872	1930	38	5310	354	36
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	370	56	358	214	37	241	156	19
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19	19	14	10	10	14	9	9
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	21	18	20	13	13	16	8	5
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	327	33	297	171	17	314	156	16

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	144	21	80	43	13	155	101	8
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	641	72	464	299	41	640	342	31
PEDAGOGIA - DIURNO	173	95	70	113	59	51	60	36	19
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	609	65	559	308	35	602	301	30
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	141	108	56	71	55	36	70	53	20
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44	44	38	32	32	16	12	12
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	36	28	27	16	15	27	20	13
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	400	57	201	130	29	410	270	28
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	51	33	28	35	20	19	16	13	9
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	90	56	88	55	40	62	35	16
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	56	43	76	36	32	32	20	11
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	329	70	273	189	43	178	140	27
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	84	40	70	57	25	39	27	15	31
ZOOTECNIA - DIURNO	139	86	49	72	44	35	67	42	14
Total	35286	20156	4409	15404	9882	2563	19882	10274	1846

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0001 EEB JOSÉ ZANCHETTI	Abdon Batista	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0004 EEB PROF ANACLETO DAMIANI	Abelardo Luz	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0006 EEB PEDRO AMÉRICO	Agrolandia	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0007 EEB MARIA REGINA DE OLIVEIRA	Agronomica	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0008 CEDUP PROF JALDYR BHERING F SILVA	Agua Doce	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0009 EEB RUTH LEBARBECHON	Agua Doce	7 0.02%	2 0.05%	28.57%
0010 EEB IRINEU BORNHAUSEN	Aguas de Chapeco	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0011 EEB SETE DE SETEMBRO	Aguas Frias	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0012 EEB CEL ANTÔNIO LEHMKUHL	Aguas Mornas	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0978 EEB CONSELHEIRO MANOEL PHILIPPI	Aguas Mornas	24 0.07%	2 0.05%	8.33%
0013 EEB SILVA JARDIM	Alfredo Wagner	38 0.11%	1 0.02%	2.63%
0014 EEB TEIXEIRA DE FREITAS	Alto Bela Vista	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0015 C CENECISTA PADRE JOSÉ DE ANCHIETA	Anchieta	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0016 EEB PROF OSNI PAULINO DA SILVA	Anchieta	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1160 EEB NORBERTO TEODORO DE MELO	Angelina	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0017 EEB NOSSA SENHORA	Angelina	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0018 EEB PE ANTÔNIO VIEIRA	Anita Garibaldi	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0019 EEB ALTINO FLORES	Anitapolis	29 0.08%	3 0.07%	10.34%
0020 COLÉGIO CENECISTA ANTÔNIO CARLOS	Antonio Carlos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0021 EEB ALTAMIRO GUIMARÃES	Antonio Carlos	94 0.27%	23 0.52%	24.47%
0022 EEB SÃO JOÃO BOSCO	Apiuna	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0025 EEB ALMIRANTE BOITEUX	Araquari	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0908 EEB TITOLÍVIO VENÂNCIO ROSA	Araquari	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0024 I F CATARINENSE CAMPUS ARAQUARI (C.AGRI)	Araquari	44 0.12%	20 0.45%	45.45%
1161 INSTITUTO ADV DE ENS DE SANTA CATARINA	Araquari	23 0.07%	4 0.09%	17.39%
0026 CENTRO EDUC. FUTURÃO	Ararangua	25 0.07%	3 0.07%	12.00%
0031 CENTRO INTERESCOLAR I DE ARARANGUÁ	Ararangua	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0032 COLÉGIO ENERGIA	Ararangua	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1298 COLÉGIO EXTENSÃO X	Ararangua	32 0.09%	5 0.11%	15.63%
0970 COLÉGIO MURIALDO	Ararangua	111 0.31%	20 0.45%	18.02%
0027 COLÉGIO NS MÃE DOS HOMENS	Ararangua	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0028 EEB BERNARDINO SENA CAMPOS	Ararangua	4 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0029 EEB DE ARARANGUÁ	Ararangua	79 0.22%	14 0.32%	17.72%
1185 EEB PROFª DOLVINA LEITE DE MEDEIROS	Ararangua	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0030 EEB PROFª MARIA GARCIA PESSI	Ararangua	81 0.23%	17 0.39%	20.99%
0852 EEB PROFª NEUSA OSTETTO CARDOSO	Ararangua	19 0.05%	2 0.05%	10.53%
1309 IFSC UNIDADE ARARANGUÁ	Ararangua	38 0.11%	10 0.23%	26.32%
0033 SOC DE EDUC E CULTURA DE ARARANGUÁ	Ararangua	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0034 EEB MONSENHOR FRANCISCO GIESBERTS	Armazem	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0853 EEB GOVERNADOR BORNHAUSEN	Arroio Trinta	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0036 EEB PROFª BENTA CARDOSO	Arvoredo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0037 COLÉGIO SÃO PAULO	Ascurra	22 0.06%	4 0.09%	18.18%
0038 EEB DOMINGOS SÁVIO	Ascurra	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0039 EEB DR FREDERICO ROLLA	Atalanta	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0040 EEB WALTER PROBST	Aurora	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0854 EEB APOLÔNIO IRENO CARDOSO	Balneário Arroio do Silva	12 0.03%	0 0.00%	0.00%
0041 EEB DOM GREGÓRIO WARMEING	Balneário Barra do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1017 CENTRO EDUCACIONAL ATLÂNTICO SUL	Balneário Camboriu	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0052 COLÉGIO CAMBORIÚ	Balneário Camboriu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1292 COLÉGIO CONHECER	Balneário Camboriu	12 0.03%	0 0.00%	0.00%
1086 COLÉGIO DE APLICAÇÃO UNIVALI	Balneário Camboriu	33 0.09%	2 0.05%	6.06%
0053 COLÉGIO MARGIRUS	Balneário Camboriu	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0044 COLÉGIO UNIFICADO	Balneário Camboriu	68 0.19%	9 0.20%	13.24%
0049 EEB PRES JOÃO GOULART	Balneário Camboriu	24 0.07%	2 0.05%	8.33%
0873 EEB PROF. LAUREANO PACHECO	Balneário Camboriu	17 0.05%	4 0.09%	23.53%
0050 EEB PROFª FRANCISCA ALVES GEVAERD	Balneário Camboriu	9 0.03%	3 0.07%	33.33%
0051 EEB PROFª MARIA DA GLÓRIA PEREIRA	Balneário Camboriu	31 0.09%	6 0.14%	19.35%
1087 EEB RUIZÉLIO CABRAL	Balneário Camboriu	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0967 LICEU CATARINENSE DE ENSINO	Balneário Camboriu	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1038 SOC. EDUC. BALNEÁRIO CAMBORIÚ	Balneário Camboriu	118 0.33%	7 0.16%	5.93%
0054 EEB PRAIA DA GAIVOTA	Balneário Gaivota	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1162 EEB PROFª MARIA JOSÉ MARTINS	Balneário Gaivota	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1310 CENTRO EDUC CRANDON	Balneário Picarras	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1031 CENTRO EDUC CRANDON	Balneário Picarras	5 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1311 CENTRO EDUCACIONAL PRISMA	Balneário Picarras	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1176 CENTRO EDUCACIONAL PRISMA	Balneário Picarras	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0614 EEB ALEXANDRE GUILHERME FIGUEREDO	Balneário Picarras	16 0.05%	0 0.00%	0.00%
0056 EEB PROFª CECÍLIA LOTIN	Barra Bonita	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0057 EEB CONSELHEIRO ASTROGILDO ODON AGUIAR	Barra Velha	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0058 EEB DAVID PEDRO ESPÍNDOLA	Barra Velha	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0059 EEB ESTANISLAU SCHUMANN	Bela Vista do Toldo	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0060 EEB PROF. FCO BRASINHA DIAS	Belmonte	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0062 EEB TEÓFILO NOLASCO DE ALMEIDA	Benedito Novo	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0063 C EDUCAR	BIGUACU	69 0.20%	5 0.11%	7.25%
1040 COLÉGIO SUPER INCENTIVO LTDA	BIGUACU	27 0.08%	1 0.02%	3.70%
0064 EEB CÔNEGO RODOLFO MACHADO	BIGUACU	21 0.06%	0 0.00%	0.00%
1088 EEB PROFª ELOISA MARIA PRAZERES DE FARIA	BIGUACU	25 0.07%	1 0.02%	4.00%
0066 EEB PROFª TÂNIA MARA F E SILVA LOCKS	BIGUACU	23 0.07%	2 0.05%	8.70%
0065 EEM PROFª MARIA DA GLÓRIA V DE FARIA	BIGUACU	116 0.33%	16 0.36%	13.79%
1186 EIEF WHERA TUPA POTY DJA	BIGUACU	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0070 C FRANCISCANO SANTO ANTÔNIO	Blumenau	18 0.05%	6 0.14%	33.33%
0089 CEDUP HERMANN HERING	Blumenau	25 0.07%	3 0.07%	12.00%
0909 COL BOM JESUS SANTO ANTÔNIO	Blumenau	161 0.46%	13 0.29%	8.07%
0086 COLÉGIO BLUMENAUENSE	Blumenau	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0997 COLÉGIO CASTELO LTDA	Blumenau	12 0.03%	3 0.07%	25.00%
0067 COLÉGIO DOUTOR BLUMENAU	Blumenau	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0068 COLÉGIO DR FRITZ MULLER	Blumenau	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0855 COLÉGIO ENERGIA	Blumenau	96 0.27%	10 0.23%	10.42%
0071 COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA	Blumenau	64 0.18%	12 0.27%	18.75%
0072 COLÉGIO VALE DO ITAJAÍ	Blumenau	5 0.01%	2 0.05%	40.00%
1331 COLÉGIO VISÃO - UNIDADE CELESTIN FREINET	Blumenau	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0073 EEB ADOLPHO KONDER	Blumenau	18 0.05%	5 0.11%	27.78%
1163 EEB CARLOS TECHENTIN	Blumenau	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0075 EEB EMÍLIO BAUMGART	Blumenau	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0076 EEB GOV CELSO RAMOS	Blumenau	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0077 EEB HERCÍLIO DEEKE	Blumenau	9 0.03%	3 0.07%	33.33%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0874 EEB JONAS R COELHO NEVES	Blumenau	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0079 EEB LUIZ DELFINO	Blumenau	28 0.08%	3 0.07%	10.71%
0080 EEB PE JOSÉ MAURÍCIO	Blumenau	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0069 EEB PEDRO II	Blumenau	21 0.06%	7 0.16%	33.33%
0082 EEB PROF HERIBERTO JOSEPH MÜLLER	Blumenau	3 0.01%	2 0.05%	66.67%
0083 EEB PROF JOÃO WIDEMANN	Blumenau	20 0.06%	6 0.14%	30.00%
0085 EEB SANTOS DUMONT	Blumenau	18 0.05%	5 0.11%	27.78%
0078 EEM ILSE KARSTEN	Blumenau	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0910 EEM NORBERTO LANSER	Blumenau	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0084 EEM PROF ELZA HENRIQUETA T PACHECO	Blumenau	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0081 EEM PROF WIGAND GELHARDT	Blumenau	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0087 ESC BARÃO DO RIO BRANCO	Blumenau	77 0.22%	13 0.29%	16.88%
0088 ESC TÉCNICA DO VALE DO ITAJAÍ	Blumenau	64 0.18%	23 0.52%	35.94%
1312 IFC - CAMPUS BLUMENAU	Blumenau	14 0.04%	6 0.14%	42.86%
1018 SENAI SC - BLUMENAU	Blumenau	31 0.09%	3 0.07%	9.68%
0091 EEB CAMPOS SALES	Bocaina do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0856 EEB ADOLFO JOSÉ MARTINS	Bom Jardim da Serra	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0093 EEB HÉLIO LENTZ PUERTA	Bom Jesus	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0094 EEB PROF SÍLVIO ROMERO	Bom Jesus do Oeste	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0095 EEB ALEXANDRE GUSMÃO	Bom Retiro	15 0.04%	0 0.00%	0.00%
1089 EEB MARIA RITA FLOR	Bombinhas	14 0.04%	3 0.07%	21.43%
0096 EEB PREF LEOPOLDO JOSÉ GUERREIRO	Bombinhas	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0098 EEB PADRE JOÃO STOLTE	Botuvera	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0102 COLÉGIO ESPAÇO	Braco do Norte	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0998 EEB CÔNEGO NICOLAU GESING	Braco do Norte	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0100 EEB DOM JOAQUIM	Braco do Norte	15 0.04%	3 0.07%	20.00%
1164 EEB PE JACOB LUIZ NEIBEL	Braco do Norte	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1187 EEB WERNER KNABBen	Braco do Norte	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0103 EEB ADOLFO BOVING	Braco do Trombudo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0911 EEB NADIR BECKER	Brunopolis	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0106 C CENECISTA HONÓRIO MIRANDA	Brusque	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0107 C CÔNSUL CARLOS RENAUX	Brusque	97 0.27%	16 0.36%	16.49%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0981 COLÉGIO BARÃO DE SCHEENEBURG ENERGIA	Brusque	25 0.07%	3 0.07%	12.00%
0912 COLÉGIO POTENCIAL	Brusque	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0109 COLÉGIO SÃO LUIZ	Brusque	46 0.13%	6 0.14%	13.04%
1042 COOP. EDUCACIONAL DE BRUSQUE	Brusque	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1244 CURSO E COLÉGIO ENERGIA	Brusque	12 0.03%	1 0.02%	8.33%
0110 EEB DOM JOÃO BECKER	Brusque	13 0.04%	3 0.07%	23.08%
0111 EEB FELICIANO PIRES	Brusque	24 0.07%	2 0.05%	8.33%
0112 EEB FRANCISCO DE ARAÚJO BRUSQUE	Brusque	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0113 EEB GOV IVO SILVEIRA	Brusque	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0114 EEB MONS GREGÓRIO LOCKS	Brusque	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0108 EEB MUN. JOÃO HASSMANN	Brusque	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0876 EEB OSVALDO REIS	Brusque	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0115 EEB PE LUX	Brusque	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0116 EEB SANTA TEREZINHA	Brusque	13 0.04%	2 0.05%	15.38%
1019 EEM YVONE OLINGER APPEL	Brusque	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0117 SEMINÁRIO MENOR METROPOLITANO	Brusque	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1090 SENAI SC - BRUSQUE	Brusque	11 0.03%	2 0.05%	18.18%
0119 C CENECISTA MARCOS OLSEN	Cacador	7 0.02%	2 0.05%	28.57%
1240 COL SAO FRANCISCO DE SALES LTDA	Cacador	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0120 COL. DE APLICAÇÃO DA UNIARP CAÇADOR	Cacador	33 0.09%	1 0.02%	3.03%
1124 COLEGIO BOM JESUS AURORA	Cacador	21 0.06%	3 0.07%	14.29%
0122 EEB DOM ORLANDO DOTTI	Cacador	26 0.07%	6 0.14%	23.08%
0124 EEB PAULO SCHIEFFLER	Cacador	22 0.06%	1 0.02%	4.55%
1165 EEB THOMAZ PADILHA	Cacador	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0123 EEM IRMÃO LEO	Cacador	11 0.03%	2 0.05%	18.18%
0127 EEB DOM PEDRO II	Caibi	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
0128 EEB CALMON	Calmon	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1091 CENTRO DE ED RAZÃO DE VIVER	Camboriu	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
1045 CENTRO EDUC. CAMBORIÚ LTDA ME CECAM	Camboriu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1044 EEB ALCUINO GONÇALO VIEIRA	Camboriu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0130 EEB PROF JOSÉ ARANTES	Camboriu	18 0.05%	0 0.00%	0.00%
1043 EEB PROF MÁRIO GARCIA	Camboriu	5 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0131 EEB PROFª MARIA TEREZINHA GARCIA	Camboriu	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0129 I F ED.CI.E TECN.-CAMPUS CAMBORIÚ(C.AGR)	Camboriu	144 0.41%	34 0.77%	23.61%
0132 EEB LEBON RÉGIS	Campo Alegre	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0134 EEB MAJOR OTACÍLIO COUTO	Campo Belo do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0135 CEDUP CAMPO ERÊ	Campo Ere	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0136 EEB EMÍLIO GARRASTAZU MÉDICI	Campo Ere	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0137 EEB RAUL POMPÉIA	Campo Ere	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0138 COLÉGIO AUXILIADORA	Campos Novos	19 0.05%	1 0.02%	5.26%
0982 COLÉGIO LÍRIOS DO CAMPO	Campos Novos	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1239 EEB CORONEL GASPARINO ZORZI	Campos Novos	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0139 EEB HENRIQUE RUPP JUNIOR	Campos Novos	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0140 EEB PAULO BLASI	Campos Novos	22 0.06%	2 0.05%	9.09%
0961 EEB PROF JOSÉ FARIA NETO	Campos Novos	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
1291 CENTRO EDUC NOVO IDEAL	Canelinha	11 0.03%	2 0.05%	18.18%
0913 EEB BARTOLOMEU DA SILVA	Canelinha	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0142 EEB PROFª MINERVINA LAUS	Canelinha	13 0.04%	2 0.05%	15.38%
0143 CEDUP VIDAL RAMOS	Canoinhas	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0145 COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	Canoinhas	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0146 EEB ALMIRANTE BARROSO	Canoinhas	58 0.16%	2 0.05%	3.45%
0147 EEB IRMÃ MARIA FELICITAS	Canoinhas	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0149 EEB JÚLIA B ZANIOLO	Canoinhas	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0153 EEB SANTA CRUZ	Canoinhas	25 0.07%	4 0.09%	16.00%
0973 EEB TEMPO FELIZ	Canoinhas	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
0154 UNIV DO CONTESTADO CAMPUS DE CANOINHAS	Canoinhas	24 0.07%	0 0.00%	0.00%
1238 CENTRO EDUCACIONAL INOVAÇÃO	Capinzal	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
1093 COL CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	Capinzal	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0155 COLÉGIO CENECISTA PADRE ANCHIETA	Capinzal	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0156 EEB MATER DOLORUM	Capinzal	27 0.08%	3 0.07%	11.11%
1190 EEB SÃO CRISTÓVÃO	Capinzal	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1333 COLÉGIO MICHELS	Capivari de Baixo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0158 EEB DR OTTO FEUERSCHUETTE	Capivari de Baixo	22 0.06%	4 0.09%	18.18%
0161 EEB IRMÃ WIENFRIDA	Catanduvas	7 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0162 EEB CÂNDIDO RAMOS	Caxambu do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0163 EEB JOSÉ CESÁRIO BRASIL	Celso Ramos	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0164 EEB PROFª OTÍLIA ULYSSÉA UNGARETTI	Cerro Negro	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1126 CENTRO DE EDUCAÇÃO OLIMPO	Chapeco	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
1021 COLEGIO DINAMICO CHAPECO	Chapeco	16 0.05%	0 0.00%	0.00%
1191 COLÉGIO ENERGIA	Chapeco	96 0.27%	12 0.27%	12.50%
0185 COLÉGIO EXPONENCIAL	Chapeco	65 0.18%	6 0.14%	9.23%
0168 COLÉGIO MARISTA SÃO FRANCISCO	Chapeco	37 0.10%	1 0.02%	2.70%
0983 COLÉGIO SATÉLITE	Chapeco	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1192 COLÉGIO TRILINGUE INOVAÇÃO	Chapeco	27 0.08%	5 0.11%	18.52%
0857 EEB ANTÔNIO MORANDINI	Chapeco	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0169 EEB BOM PASTOR	Chapeco	94 0.27%	9 0.20%	9.57%
0170 EEB CEL ERNESTO BERTASO	Chapeco	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0171 EEB CORONEL LARA RIBAS	Chapeco	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0172 EEB DRUZIANA SARTORI	Chapeco	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0174 EEB MARECHAL BORMANN	Chapeco	15 0.04%	0 0.00%	0.00%
0175 EEB PEDRO MACIEL	Chapeco	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0177 EEB PROF NELSON HOROSTECKI	Chapeco	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0178 EEB PROFª GENI COMEL	Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0180 EEB PROFª LOURDES A SARTURI LAGO	Chapeco	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0176 EEB PROFª LUIZA SANTIN	Chapeco	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0182 EEB PROFª ZELIA SCHARF	Chapeco	21 0.06%	2 0.05%	9.52%
0916 EEB SAAD ANTÔNIO SARQUIS	Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0184 EEB TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	Chapeco	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1285 IF-SC CAMPUS CHAPECÓ	Chapeco	22 0.06%	10 0.23%	45.45%
1094 SENAI SC - CHAPECÓ	Chapeco	10 0.03%	3 0.07%	30.00%
0188 C MAXIMILIANO GAIDZINSKI	Cocal do Sul	19 0.05%	2 0.05%	10.53%
0189 EEB PROF PE SCHULER	Cocal do Sul	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
1000 COLÉGIO CENECISTA DR JÚLIO CÉSAR R NEVES	Concordia	30 0.09%	1 0.02%	3.33%
0190 COLÉGIO CENECISTA DR JULIO CESAR RIBEIRO	Concordia	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1047 COOPERATIVA EDUC. MAGNA	Concordia	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0858 EEB PROF MANSUETO BOFF	Concordia	9 0.03%	3 0.07%	33.33%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0192 EEB PROF OLAVO CECCO RIGON	Concordia	57 0.16%	7 0.16%	12.28%
0193 EEB SÃO JOÃO BATISTA DE LA SALLE	Concordia	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0194 EEB VIDAL RAMOS JUNIOR	Concordia	25 0.07%	2 0.05%	8.00%
0984 EEB WALTER FONTANA	Concordia	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0196 IF CATARINENSE-CAMPUS DE CONCÓRDIA	Concordia	51 0.14%	7 0.16%	13.73%
1001 SENAI SC - CONCÓRDIA	Concordia	34 0.10%	2 0.05%	5.88%
0197 EEB CORDILHEIRA ALTA	Cordilheira Alta	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0199 EEB PROFª DÉLIA RÉGIS	Coronel Freitas	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0200 EEB PROFª OLGA NUNES DE ABREU	Coronel Martins	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1305 COLÉGIO MOTIVAÇÃO	Correia Pinto	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0202 COLÉGIO VER RUY COMARELLA	Correia Pinto	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0201 EEB NS DOS PRAZERES	Correia Pinto	4 0.01%	2 0.05%	50.00%
0203 EEB TERESA RAMOS	Corupa	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0208 C DE APLIC DA FUND ED DE CRICIÚMA-FUCRI	Criciúma	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0228 CEDUP ABÍLIO PAULO	Criciúma	21 0.06%	4 0.09%	19.05%
1096 CENTRO ED HERMANN SPETHMANN	Criciúma	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0226 CENTRO EDUC. ENERGIA SC LTDA	Criciúma	24 0.07%	1 0.02%	4.17%
0227 CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSITÁRIO	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0920 COL UNIVERSITÁRIO CRICIÚMA LTDA	Criciúma	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
0207 COLÉGIO CRICIÚMA	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0880 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNESC	Criciúma	26 0.07%	2 0.05%	7.69%
1328 COLÉGIO LEME	Criciúma	108 0.31%	11 0.25%	10.19%
0210 COLÉGIO MADRE TERESA MICHEL	Criciúma	81 0.23%	11 0.25%	13.58%
0211 COLÉGIO MARISTA	Criciúma	114 0.32%	6 0.14%	5.26%
0213 COLÉGIO SÃO BENTO	Criciúma	140 0.40%	18 0.41%	12.86%
0995 EDUTEC ESCOLA EDUCACIONAL TECNICA SATC	Criciúma	145 0.41%	13 0.29%	8.97%
0214 EEB ANTÔNIO MILANEZ NETTO	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0216 EEB CEL MARCOS ROVARIS	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0209 EEB ENG.SEBASTIÃO TOLEDO DOS SANTOS	Criciúma	34 0.10%	3 0.07%	8.82%
0953 EEB GOV HERIBERTO HULSE	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0218 EEB HERIBERTO HÜLSE	Criciúma	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0219 EEB HUMBERTO DE CAMPOS	Criciúma	10 0.03%	1 0.02%	10.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0220 EEB IRMÃ EDVIGES	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0879 EEB JOÃO DAGOSTIM	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0921 EEB JOÃO FRASSETTO	Criciúma	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0221 EEB JOAQUIM RAMOS	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0222 EEB LINDOLFO COLLOR	Criciúma	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1195 EEB LUIZ LAZZARIN	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0223 EEB PADRE MIGUEL GIACCA	Criciúma	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0230 ESC TÉC.GAL OSVALDO PINTO DA VEIGA	Criciúma	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1313 IFSC - CAMPUS CRICIÚMA	Criciúma	18 0.05%	4 0.09%	22.22%
0233 COLÉGIO CENECISTA ASSIS BRASIL	Cunha Pora	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0234 EEB PROF PATRÍCIO JOÃO DE OLIVEIRA	Cunha Pora	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0237 C PROF JUSCELINO K DE OLIVEIRA	Curitibanos	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0881 COLÉGIO MARIA IMACULADA	Curitibanos	32 0.09%	2 0.05%	6.25%
0239 EEB CASIMIRO DE ABREU	Curitibanos	145 0.41%	34 0.77%	23.45%
1336 EEB DEP ALTIR WEBBER DE MELLO	Curitibanos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0238 EEB SANTA TERESINHA	Curitibanos	12 0.03%	4 0.09%	33.33%
0240 EEB SOLON ROSA	Curitibanos	17 0.05%	7 0.16%	41.18%
1129 NÚCLEO MUN DO CAMPO LEONIZA C AGOSTINI	Curitibanos	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0242 EEB EVERARDO BACKHEUSER	Descanso	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
0244 COLÉGIO CENECISTA CASTRO ALVES	Dionisio Cerqueira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0245 EEB DR THEODURETO DE FARIA SOUTO	Dionisio Cerqueira	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
1131 EEB PROFª MARIA DA GLÓRIA MATTOS	Dionisio Cerqueira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0247 EEB LINDO SARDAGNA	Dona Emma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0248 EEB FREI LUCÍNIO KORTE	Doutor Pedrinho	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0249 EEB PIO XII	Entre Rios	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1337 EIEF PAIOL DE BARRO	Entre Rios	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0250 EEB PEDRO SIMON	Ermo	3 0.01%	2 0.05%	66.67%
0255 EEB PROF SALUSTIANO ANTÔNIO CABREIRA	Faxinal dos Guedes	11 0.03%	3 0.07%	27.27%
1197 ASSOC EDUC E TECNOLÓGICA-COC FLORIANOPOL	FLORIANOPOLIS	21 0.06%	5 0.11%	23.81%
0258 C ADV ROBERTO RODRIGUES DE AZEVEDO	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0988 C ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - CENTRO	FLORIANOPOLIS	60 0.17%	5 0.11%	8.33%
1134 C ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - ESTREITO	FLORIANOPOLIS	66 0.19%	6 0.14%	9.09%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0260 C BARDDAL FLORIANÓPOLIS SC LTDA	FLORIANOPOLIS	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0263 C CENECISTA ANTONIETA DE BARROS	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0268 C DE APLICAÇÃO-UDESC	FLORIANOPOLIS	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1198 C SALVATORIANO N SRA DE FÁTIMA	FLORIANOPOLIS	39 0.11%	5 0.11%	12.82%
1338 CENTRO DE EDUCAÇÃO AÇÃO E EXPRESSÃO	FLORIANOPOLIS	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
1339 CENTRO DE ENSINO GUROO	FLORIANOPOLIS	39 0.11%	10 0.23%	25.64%
1364 COC COLÉGIO OSVALDO CARVALHO	FLORIANOPOLIS	247 0.70%	48 1.09%	19.43%
1294 COC CÓRREGO GRANDE	FLORIANOPOLIS	60 0.17%	6 0.14%	10.00%
1199 COL. DE ENSINO MÉDIO MANUELLA BASTOS	FLORIANOPOLIS	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0259 COLÉGIO ANTÔNIO PEIXOTO	FLORIANOPOLIS	46 0.13%	4 0.09%	8.70%
1169 COLÉGIO BOM JESUS CORAÇÃO DE JESUS	FLORIANOPOLIS	102 0.29%	20 0.45%	19.61%
0262 COLÉGIO CATARINENSE	FLORIANOPOLIS	577 1.64%	95 2.15%	16.46%
0264 COLÉGIO COMERCIAL PIO XII	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0265 COLÉGIO CONTINENTE	FLORIANOPOLIS	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0266 COLÉGIO CORAÇÃO DE JESUS	FLORIANOPOLIS	14 0.04%	2 0.05%	14.29%
1048 COLEGIO CRUZ E SOUSA	FLORIANOPOLIS	136 0.39%	12 0.27%	8.82%
0299 COLÉGIO DA LAGOA	FLORIANOPOLIS	61 0.17%	14 0.32%	22.95%
0267 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFSC	FLORIANOPOLIS	167 0.47%	39 0.88%	23.35%
0269 COLÉGIO DECISÃO	FLORIANOPOLIS	24 0.07%	4 0.09%	16.67%
0270 COLÉGIO ENERGIA	FLORIANOPOLIS	1084 3.07%	170 3.86%	15.68%
1133 COLÉGIO ENERGIA - CÓRREGO GRANDE	FLORIANOPOLIS	9 0.03%	2 0.05%	22.22%
1023 COLÉGIO ESTIMOARTE	FLORIANOPOLIS	104 0.29%	7 0.16%	6.73%
1098 COLÉGIO EXPOENTE	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0272 COLÉGIO GERAÇÃO	FLORIANOPOLIS	158 0.45%	21 0.48%	13.29%
1250 COLÉGIO ITACORUBI	FLORIANOPOLIS	26 0.07%	7 0.16%	26.92%
1340 COLÉGIO MARTE	FLORIANOPOLIS	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1249 COLÉGIO N SRA DA CONCEIÇÃO	FLORIANOPOLIS	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0273 COLÉGIO NS DE FÁTIMA	FLORIANOPOLIS	37 0.10%	5 0.11%	13.51%
1168 COLÉGIO SANTA CATARINA	FLORIANOPOLIS	43 0.12%	4 0.09%	9.30%
1049 COLÉGIO SANTA TEREZINHA	FLORIANOPOLIS	35 0.10%	3 0.07%	8.57%
1022 COLÉGIO TENDENCIA	FLORIANOPOLIS	290 0.82%	42 0.95%	14.48%
1341 COLÉGIO VILLA OLÍMPIA	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0301 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1003 CURSO E COLÉGIO GENIUS	FLORIANOPOLIS	13 0.04%	3 0.07%	23.08%
0300 CURSO E COLÉGIO SOLUÇÃO	FLORIANOPOLIS	213 0.60%	13 0.29%	6.10%
1314 CURSOS E COLÉGIO COQUEIROS LTDA	FLORIANOPOLIS	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
1050 EDUCANDÁRIO IMACULADA CONCEIÇÃO	FLORIANOPOLIS	98 0.28%	20 0.45%	20.41%
0257 EEB ADERBAL RAMOS DA SILVA	FLORIANOPOLIS	229 0.65%	38 0.86%	16.59%
0275 EEB CELSO RAMOS	FLORIANOPOLIS	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0276 EEB DAYSE WERNER SALLES	FLORIANOPOLIS	7 0.02%	2 0.05%	28.57%
0278 EEB DOM JAIME DE BARROS CÂMARA	FLORIANOPOLIS	98 0.28%	22 0.50%	22.45%
0279 EEB DR PAULO FONTES	FLORIANOPOLIS	22 0.06%	4 0.09%	18.18%
0271 EEB FELICIANO NUNES PIRES	FLORIANOPOLIS	158 0.45%	36 0.82%	22.78%
0281 EEB GETÚLIO VARGAS	FLORIANOPOLIS	66 0.19%	13 0.29%	19.70%
0283 EEB ILDEFONSO LINHARES	FLORIANOPOLIS	38 0.11%	8 0.18%	21.05%
0922 EEB INTENDENTE JOSÉ FERNANDES	FLORIANOPOLIS	53 0.15%	10 0.23%	18.87%
0286 EEB JUREMA CAVALLAZZI	FLORIANOPOLIS	10 0.03%	2 0.05%	20.00%
0277 EEB LAURO MÜLLER	FLORIANOPOLIS	23 0.07%	4 0.09%	17.39%
0287 EEB LEONOR DE BARROS	FLORIANOPOLIS	79 0.22%	6 0.14%	7.59%
0288 EEB OSMAR CUNHA	FLORIANOPOLIS	34 0.10%	7 0.16%	20.59%
0289 EEB PE ANCHIETA	FLORIANOPOLIS	34 0.10%	6 0.14%	17.65%
0292 EEB PRES ROOSEVELT	FLORIANOPOLIS	21 0.06%	2 0.05%	9.52%
0293 EEB PROF ANÍBAL NUNES PIRES	FLORIANOPOLIS	29 0.08%	3 0.07%	10.34%
0294 EEB PROF ANÍSIO TEIXEIRA	FLORIANOPOLIS	27 0.08%	6 0.14%	22.22%
0295 EEB PROF HENRIQUE STODIECK	FLORIANOPOLIS	98 0.28%	23 0.52%	23.47%
0296 EEB PROFª LAURA LIMA	FLORIANOPOLIS	26 0.07%	0 0.00%	0.00%
0298 EEB SIMÃO JOSÉ HESS	FLORIANOPOLIS	142 0.40%	20 0.45%	14.08%
1097 EEB TENENTE ALMACHIO	FLORIANOPOLIS	42 0.12%	4 0.09%	9.52%
0274 EEM ANTÔNIO PASCHOAL APÓSTOLO	FLORIANOPOLIS	50 0.14%	5 0.11%	10.00%
0282 EEM HENRIQUE VERAS	FLORIANOPOLIS	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
1248 EEM JACO ANDERLE	FLORIANOPOLIS	286 0.81%	51 1.16%	17.83%
0285 EEM JOÃO GONÇALVES PINHEIROS	FLORIANOPOLIS	135 0.38%	19 0.43%	14.07%
0290 EEM PREF ACÁCIO GARIBALDI SÃO THIAGO	FLORIANOPOLIS	30 0.09%	5 0.11%	16.67%
0291 EEM PRES CASTELO BRANCO	FLORIANOPOLIS	11 0.03%	4 0.09%	36.36%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0977 EPI ESCOLA DA PRAIA DOS INGLESES	FLORIANOPOLIS	51 0.14%	4 0.09%	7.84%
0883 ESCOLA AUTONOMIA	FLORIANOPOLIS	95 0.27%	30 0.68%	31.58%
0951 ESCOLA DA ILHA	FLORIANOPOLIS	57 0.16%	17 0.39%	29.82%
0884 ESCOLA DINÂMICA	FLORIANOPOLIS	26 0.07%	3 0.07%	11.54%
0302 ETC NEREU RAMOS	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0303 ETC SANTA CATARINA	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0305 ETC SENNA PEREIRA	FLORIANOPOLIS	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0306 IFSC - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	FLORIANOPOLIS	433 1.23%	155 3.52%	35.80%
0307 INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	FLORIANOPOLIS	759 2.15%	138 3.13%	18.18%
0312 COL SAGRADA FAMÍLIA	Forquilha	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
1170 EEB ÂNGELO IZÉ	Forquilha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0309 EEB LUIZ TRAMONTIN	Forquilha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0310 EEB NATÁLIO VASSOLER	Forquilha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0885 CEFRAI - CENTRO EDUC FRAIBURGO	Fraiburgo	28 0.08%	2 0.05%	7.14%
0317 COLÉGIO CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	Fraiburgo	17 0.05%	1 0.02%	5.88%
0314 EEB GONÇALVES DIAS	Fraiburgo	17 0.05%	3 0.07%	17.65%
1135 EEB PADRE BIAGIO SIMONETTI	Fraiburgo	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0315 EEB SÃO JOSÉ	Fraiburgo	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
1200 EEB VINTE E CINCO DE MAIO	Fraiburgo	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0320 EEB PROF URBANO SALLES	Frei Rogerio	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0321 EEB VERÔNICA SENEM	Galvao	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1253 CURSO E COLEGIO PERFIL	Garopaba	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
1136 EEB MARIA CORREA SAAD	Garopaba	56 0.16%	9 0.20%	16.07%
0322 EEB PROF JOSÉ RODRIGUES LOPES	Garopaba	140 0.40%	25 0.57%	17.86%
0923 EEB CARMEM SEARA LEITE	Garuva	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0955 COLÉGIO MADRE FRANCISCA LAMPEL	Gaspar	19 0.05%	5 0.11%	26.32%
1137 COLÉGIO UNIVERSITÁRIO	Gaspar	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0954 EEB ARNOLDO AGENOR ZIMMERMANN	Gaspar	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0325 EEB FREI GODOFREDO	Gaspar	12 0.03%	3 0.07%	25.00%
0326 EEB FREI POLICARPO	Gaspar	7 0.02%	2 0.05%	28.57%
0327 EEB PROF HONÓRIO MIRANDA	Gaspar	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
1315 IFSC - CAMPUS GASPAR	Gaspar	21 0.06%	11 0.25%	52.38%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0329 EEB DR ADERBAL RAMOS DA SILVA	Governador Celso Ramos	48 0.14%	4 0.09%	8.33%
1099 EEB PROFª MARIA AMALIA CARDOSO	Governador Celso Ramos	12 0.03%	1 0.02%	8.33%
0330 EEB DR MIGUEL DE PATTA	Grao Para	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
0332 EEB HERCÍLIO BEZ	Gravatal	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0331 EEM ANTÔNIO KNABEN	Gravatal	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0924 EEB PROF CARLOS MAFFEZZOLLI	Guabiruba	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0333 EEB PROF JOÃO BOOS	Guabiruba	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0334 EEB SARA CASTELHANO KLEINKAUF	Guaraciaba	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0336 EEB ALFREDO ZIMMERMANN	Guaramirim	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0335 EEB PREF LAURO ZIMMERMANN	Guaramirim	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0339 EEB PROFª ELZA MANCELOS DE MOURA	Guaruja do Sul	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0340 EEB LEONOR LOPES GONZAGA	Guatambu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0341 EEB PROF EUGÊNIO MARCHETTI	Herval d'Oeste	20 0.06%	6 0.14%	30.00%
0342 EEB SÃO JOSÉ	Herval d'Oeste	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0343 EEB HERIBERTO HULSE	Ibiam	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0346 COLÉGIO HAMONIA	Ibirama	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0348 EEB GERTRUD AICHINGER	Ibirama	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1290 IFC - CAMPUS IBIRAMA	Ibirama	12 0.03%	1 0.02%	8.33%
0349 COLÉGIO CRISTO REI	Icara	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0350 EEB ANTÔNIO COLONETTI	Icara	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0351 EEB ANTÔNIO GUGLIELMI SOBRINHO	Icara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1053 EEB PROFª MARIA DA GLÓRIA SILVA	Icara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1005 EEB PROFª SALETE SCOTTI DOS SANTOS	Icara	29 0.08%	3 0.07%	10.34%
1202 EEB QUINTINO FOLHIARINI DAJORI	Icara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0354 EEB MARCOS KONDER	Ilhota	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0356 EEB PREF PEDRO BITTENCOURT	Imarui	34 0.10%	6 0.14%	17.65%
0357 EEB PROFª EULINA HELEODORO BARRETO	Imarui	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0362 COOPERATIVA EDUC DE IMBITUBA	Imbituba	45 0.13%	3 0.07%	6.67%
1254 EEB ANDRE A DE SOUZA	Imbituba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0358 EEB ENG ÁLVARO CATÃO	Imbituba	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0360 EEB JOÃO GUIMARÃES CABRAL	Imbituba	19 0.05%	4 0.09%	21.05%
1255 EEB PROF GRACINDA AUGUSTA MACHADO	Imbituba	14 0.04%	5 0.11%	35.71%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0361 EEB VISCONDE DO RIO BRANCO	Imbituba	38 0.11%	2 0.05%	5.26%
0359 EEM ENG ANNES GUALBERTO	Imbituba	82 0.23%	15 0.34%	18.29%
0364 EEB FREI MANOEL PHILIPPI	Imbuia	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0925 COLÉGIO ADVENTISTA DE INDAIAL	Indaial	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0986 COLÉGIO METROPOLITANO	Indaial	18 0.05%	2 0.05%	11.11%
0365 EEB FREDERICO HARDT	Indaial	5 0.01%	2 0.05%	40.00%
1055 EEB PREF. GERMANO BRANDES JR	Indaial	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0887 EEB RAULINO HORN	Indaial	11 0.03%	6 0.14%	54.55%
0368 EEB FREI EVARISTO	Iomere	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0369 EEB CARLOS FRIES	Ipira	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0370 COLÉGIO CENECISTA ANILDO HEISLER	Ipora do Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0371 EEB PE VENDELINO SEIDEL	Ipora do Oeste	19 0.05%	3 0.07%	15.79%
1204 EEB SÃO LOURENÇO	Ipora do Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0372 EEB PE ANTÔNIO VIEIRA	Ipuacu	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0926 EI EB CACIQUE VANHKRE	Ipuacu	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0374 EEB BENJAMIM CARVALHO DE OLIVEIRA	Ipumirim	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0377 EEB PROF MANUEL FREITAS TRANCOSO	Iraceminha	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0379 EEB D FELÍCIO C DA CUNHA VASCONCELOS	Irani	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0380 EEB PROF CELSO RILLA	Irati	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0381 EEB HORÁCIO NUNES	Irineopolis	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0382 C CENECISTA ADOLFO KONDER	Ita	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0383 EEB GEN LIBERATO BITTENCOURT	Ita	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0384 EMEB VALENTIN BERNARDI	Ita	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
1267 EEB ANTONIO BLASKOWSKI	Itaiopolis	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0387 EEB VIRGÍLIO VÁRZEA	Itaiopolis	15 0.04%	2 0.05%	13.33%
1024 FUNDAÇÃO CENTRO EDUCATIVO	Itaiopolis	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1057 ACBNL COL SÃO JOSÉ	Itajai	12 0.03%	1 0.02%	8.33%
0388 C CENECISTA PEDRO ANTÔNIO FAYAL	Itajai	25 0.07%	2 0.05%	8.00%
0391 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Itajai	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
1141 COLÉGIO ADVENTISTA DE ITAJAÍ	Itajai	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0389 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVALI	Itajai	31 0.09%	3 0.07%	9.68%
0402 COLÉGIO E CURSO RADICAL	Itajai	2 0.01%	1 0.02%	50.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0392 COLÉGIO SALESIANO ITAJAÍ	Itajai	109 0.31%	1 0.02%	0.92%
0394 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Itajai	20 0.06%	1 0.02%	5.00%
1345 COLÉGIO UNIFICADO	Itajai	28 0.08%	0 0.00%	0.00%
1317 COLÉGIO VERDES MARES	Itajai	49 0.14%	1 0.02%	2.04%
0395 EEB DEP NILTON KUCKER	Itajai	15 0.04%	2 0.05%	13.33%
0396 EEB DOM AFONSO NIEHUES	Itajai	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
0397 EEB ELIZABETH KONDER REIS	Itajai	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0393 EEB NEREU RAMOS	Itajai	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1205 EEB PAULO BAUER	Itajai	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1056 EEB PROF HENRIQUE MIDON	Itajai	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0929 EEB XV DE JUNHO	Itajai	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1293 EEF FRANCISCO DE PAULA SEARA	Itajai	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0400 EEM PROF HENRIQUE DA SILVA FONTES	Itajai	15 0.04%	2 0.05%	13.33%
0401 EEM VICTOR MEIRELLES	Itajai	20 0.06%	2 0.05%	10.00%
1059 SENAI SC - ITAJAI	Itajai	24 0.07%	1 0.02%	4.17%
1058 SIST. DE ENSINO LIDERANÇA	Itajai	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1026 SOC EDUC VERDES MARES	Itajai	25 0.07%	2 0.05%	8.00%
0403 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Itapema	27 0.08%	1 0.02%	3.70%
0407 COLÉGIO ATLÂNTICO	Itapema	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
1346 COLÉGIO UNIFICADO	Itapema	16 0.05%	2 0.05%	12.50%
0405 EEB ANITA GARIBALDI	Itapema	40 0.11%	2 0.05%	5.00%
0406 EEB PREF OLEGÁRIO BERNARDES	Itapema	25 0.07%	2 0.05%	8.00%
0409 CENTRO INTEG. DE ITAPIRANGA	Itapiranga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1060 COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA	Itapiranga	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
0411 EEB SANTO ANTÔNIO	Itapiranga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0408 EEB SÃO JOSÉ	Itapiranga	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0412 EEB SÃO VICENTE	Itapiranga	16 0.05%	4 0.09%	25.00%
0413 EEB NEREU RAMOS	Itapoa	18 0.05%	4 0.09%	22.22%
0414 C SANTO ESTEVÃO	Ituporanga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1173 COLÉGIO GALILEU	Ituporanga	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0415 EEB ALEIXO DELLAGIUSTINA	Ituporanga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0930 EEB PRES TANCREDO NEVES	Ituporanga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0416 EEB ROBERTO MORITZ	Ituporanga	31 0.09%	2 0.05%	6.45%
0888 EEB VER. PAULO FRANÇA	Ituporanga	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1289 EEM SÃO FRANCISCO DE ASSIS	Ituporanga	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0418 EEB VICTOR FELIPPE RAUEN	Jabora	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0420 EEB JACINTO MACHADO	Jacinto Machado	15 0.04%	4 0.09%	26.67%
0421 EEB MARECHAL LUZ	Jaguaruna	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
1062 CENTRO DE EDUC. IDEAL	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1174 COLÉGIO BOM JESUS DIVINA PROVIDÊNCIA	Jaragua do Sul	38 0.11%	3 0.07%	7.89%
0422 COLÉGIO DIVINA PROVIDÊNCIA	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0441 COLÉGIO EVANGÉLICO JARAGUÁ	Jaragua do Sul	28 0.08%	3 0.07%	10.71%
0424 COLÉGIO MARISTA SÃO LUIS	Jaragua do Sul	31 0.09%	2 0.05%	6.45%
0427 EEB ALVINO TRIBESS	Jaragua do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0428 EEB ELZA GRANZOTTO FERRAZ	Jaragua do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0430 EEB HOLANDO MARCELLINO GONÇALVES	Jaragua do Sul	22 0.06%	2 0.05%	9.09%
0432 EEB JULIUS KARSTEN	Jaragua do Sul	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0890 EEB PROF GIARDINI LUIZ LENZI	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0433 EEB PROF HELEODORO BORGES	Jaragua do Sul	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0434 EEB PROF JOÃO ROMÁRIO MOREIRA	Jaragua do Sul	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0435 EEB PROF JOSÉ DUARTE MAGALHÃES	Jaragua do Sul	13 0.04%	3 0.07%	23.08%
0436 EEB PROFª LILIA AYROSO OECHSLER	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0437 EEB PROFª VALDETE I P ZINDARS	Jaragua do Sul	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0438 EEB ROLAND H DORNBUSCH	Jaragua do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0425 EEM ABDON BATISTA	Jaragua do Sul	21 0.06%	3 0.07%	14.29%
0426 EEM ALBERTO BAUER	Jaragua do Sul	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0891 EEM PROF. DARCI FRANKE WELK	Jaragua do Sul	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0439 EEM VITOR MEIRELLES	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0859 ETFESC UNED JARAGUÁ DO SUL (CEFET)	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1302 IF-SC CAMPUS JARAGUÁ DO SUL	Jaragua do Sul	28 0.08%	17 0.39%	60.71%
0442 INSTITUTO EDUCACIONAL JANGADA	Jaragua do Sul	16 0.05%	4 0.09%	25.00%
1061 SENAI SC - JARAGUÁ DO SUL	Jaragua do Sul	77 0.22%	4 0.09%	5.19%
0444 EEB FAZENDA TRIÂNGULO	Jardinópolis	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0453 COLÉGIO ALBERT EINSTEIN	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0445 COLÉGIO CENECISTA JOAÇABENSE	Joacaba	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1318 COLÉGIO CONEXÃO	Joacaba	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0454 COLÉGIO LUTERANO SANTÍSSIMA TRINDADE	Joacaba	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
0446 COLÉGIO MARISTA FREI ROGÉRIO	Joacaba	41 0.12%	5 0.11%	12.20%
0962 COLÉGIO SUPERATIVO	Joacaba	84 0.24%	2 0.05%	2.38%
0448 EEB DEP NELSON PEDRINI	Joacaba	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0449 EEB GOV CELSO RAMOS	Joacaba	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0451 EEB IRAÍ ZILIO	Joacaba	2 0.01%	2 0.05%	100.00%
0457 ASSOCIAÇÃO EDUC LUTER. BOM JESUS-IELUSC	Joinville	150 0.43%	22 0.50%	14.67%
0456 C ADVENTISTA DE JOINVILLE (DOM PEDRO II)	Joinville	22 0.06%	1 0.02%	4.55%
0459 C CENECISTA JOSÉ ELIAS MOREIRA	Joinville	73 0.21%	4 0.09%	5.48%
1265 CENTRO DE EDUC OFICINA DOS SONHOS LTDA	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0931 CENTRO EDUC MACHADO DE ASSIS	Joinville	18 0.05%	1 0.02%	5.56%
1319 CENTRO EDUCACIONAL CONEXÃO	Joinville	18 0.05%	0 0.00%	0.00%
0861 COLÉGIO DA UNIVILLE	Joinville	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
0461 COLÉGIO DOS SANTOS ANJOS	Joinville	60 0.17%	7 0.16%	11.67%
0486 COLÉGIO ENERGIA	Joinville	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0488 COLÉGIO JOINVILLE	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0489 COLÉGIO NOVA ERA	Joinville	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1347 COLÉGIO OFICINA ME	Joinville	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0462 COLÉGIO SANTO ANTÔNIO	Joinville	21 0.06%	2 0.05%	9.52%
1105 COLÉGIO TUPY	Joinville	63 0.18%	5 0.11%	7.94%
0494 E TÉCNICA TUPY	Joinville	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
0464 EEB ARNALDO MOREIRA DOUAT	Joinville	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0465 EEB CONSELHEIRO MAFRA	Joinville	13 0.04%	2 0.05%	15.38%
0466 EEB DOM PIO DE FREITAS	Joinville	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0957 EEB DR GEORG KELLER	Joinville	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0467 EEB DR JORGE LACERDA	Joinville	10 0.03%	2 0.05%	20.00%
0468 EEB DR PAULO MEDEIROS	Joinville	7 0.02%	2 0.05%	28.57%
0469 EEB DR TUFU DIPPE	Joinville	16 0.05%	0 0.00%	0.00%
0470 EEB ENGENHEIRO ANNES GUALBERTO	Joinville	13 0.04%	4 0.09%	30.77%
0471 EEB GIOVANI PASQUALINI FARACO	Joinville	15 0.04%	3 0.07%	20.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0472 EEB JOÃO COLIN	Joinville	14 0.04%	3 0.07%	21.43%
0473 EEB MAESTRO FRANCISCO M DA SILVA	Joinville	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1101 EEB MARLI MARIA DE SOUZA	Joinville	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0474 EEB OLAVO BILAC	Joinville	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0475 EEB OSVALDO ARANHA	Joinville	14 0.04%	2 0.05%	14.29%
0476 EEB PLÁCIDO OLÍMPIO DE OLIVEIRA	Joinville	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0477 EEB PRES MÉDICI	Joinville	11 0.03%	3 0.07%	27.27%
0478 EEB PROF GERMANO TIMM	Joinville	31 0.09%	5 0.11%	16.13%
0479 EEB PROF JOÃO MARTINS VERAS	Joinville	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0482 EEB PROF. GERTRUDES BENTA COSTA	Joinville	13 0.04%	2 0.05%	15.38%
0480 EEB PROFª ALÍCIA B FERREIRA	Joinville	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0481 EEB PROFª ANTÔNIA ALPAIDES C DOS SANTOS	Joinville	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0483 EEB PROFª JANDIRA DÁVILA	Joinville	12 0.03%	3 0.07%	25.00%
0484 EEB PROFª JURACY MARIA BROSIG	Joinville	7 0.02%	2 0.05%	28.57%
1142 EEB PROFª NAIR DA SILVA PINHEIRO	Joinville	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1206 EEB PROFº GUSTAVO AUGUSTO GONZAGA	Joinville	12 0.03%	2 0.05%	16.67%
1103 EEB PROFº JOÃO ROCHA	Joinville	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1102 EEB PROFº RUDOLFO MEYER	Joinville	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
1145 EEB SEN RODRIGO LOBO	Joinville	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
1143 EEB VER GUILHERME ZUEGE	Joinville	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1144 EEB PROFª MARIA AMIN GHANEM	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1027 EEM DEP NAGIB ZATTAR	Joinville	11 0.03%	2 0.05%	18.18%
0860 EEM DR HANS DIETER SCHMIDT	Joinville	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0893 EEM DR RUBEN ROBERTO SCHMIDLIN	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0492 EEM GOV CELSO RAMOS	Joinville	30 0.09%	8 0.18%	26.67%
0894 EEM PROF. ELADIR SKIBINSKI	Joinville	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1348 ESCOLA INTERNACIONAL SOCIESC	Joinville	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
1320 EXATHUM CURSO E COLÉGIO	Joinville	19 0.05%	0 0.00%	0.00%
1016 EXATHUM CURSO E COLÉGIO	Joinville	124 0.35%	10 0.23%	8.06%
1300 IF-SC CAMPUS JOINVILLE	Joinville	35 0.10%	14 0.32%	40.00%
1349 INST. ADVENT. SUL BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO	Joinville	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1063 POSIVILLE	Joinville	233 0.66%	26 0.59%	11.16%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1006 SENAI SC - JOINVILLE	Joinville	22 0.06%	0 0.00%	0.00%
1350 SENAI SC JOINVILLE NORTE II	Joinville	59 0.17%	3 0.07%	5.08%
0495 EEB JOSÉ CLEMENTE PEREIRA	Jose Boiteux	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
1064 EIEB LAKLANO	Jose Boiteux	25 0.07%	9 0.20%	36.00%
0862 EEB MARIA MADALENA DE MOURA FERRO	Jupia	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0496 EEB JOAQUIM D AGOSTINI	Lacerdopolis	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0513 CEDUP RENATO RAMOS DA SILVA	Lages	33 0.09%	3 0.07%	9.09%
1065 CENTRO EDUC. CRUZ E SOUSA	Lages	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0497 COLÉGIO BOM JESUS DIOCESANO	Lages	142 0.40%	10 0.23%	7.04%
1146 COLÉGIO DO PLANALTO SERRANO LTDA	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0498 COLÉGIO INDUSTRIAL DE LAGES	Lages	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0514 COLÉGIO POSILAGES LTDA	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0499 COLÉGIO SANTA ROSA DE LIMA	Lages	63 0.18%	4 0.09%	6.35%
0515 COLÉGIO UNIVEST LAGES LTDA	Lages	20 0.06%	2 0.05%	10.00%
0500 EEB ARISTILIANO RAMOS	Lages	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
1208 EEB BELISARIO RAMOS	Lages	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0935 EEB DE LAGES	Lages	16 0.05%	3 0.07%	18.75%
0502 EEB FREI NICODEMOS	Lages	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1351 EEB INDUSTRIAL DE LAGES	Lages	11 0.03%	2 0.05%	18.18%
0504 EEB LÚCIA FERNANDES LOPES	Lages	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0505 EEB NS DO ROSÁRIO	Lages	36 0.10%	3 0.07%	8.33%
0506 EEB PROF ARMANDO R DE CARVALHO	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0507 EEB PROF FLORDOARDO CABRAL	Lages	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0508 EEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	Lages	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0509 EEB SÃO JUDAS TADEU	Lages	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0512 EEB VIDAL RAMOS JUNIOR	Lages	27 0.08%	4 0.09%	14.81%
0510 EEB ZULMIRA AUTA DA SILVA	Lages	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0517 EMEF ITINERANTE MARIA ALICE W SOUZA	Lages	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1106 SENAI SC - LAGES	Lages	19 0.05%	0 0.00%	0.00%
1207 SISTEMA DE ENSINO ENERGIA LAGES	Lages	105 0.30%	1 0.02%	0.95%
1028 SOC ENSINO SANTA BARBARA	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0525 COLÉGIO STELLA MARIS	Laguna	23 0.07%	2 0.05%	8.70%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0522 EEB ANA GONDIN	Laguna	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1147 EEB CEL JOSE MAURICIO DOS SANTOS	Laguna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0520 EEB COMERCIAL LAGUNENSE	Laguna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1211 EEB DR RENATO RAMOS DA SILVA	Laguna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0524 EEB PROFª ADÉLIA C. VAREJÃO	Laguna	45 0.13%	1 0.02%	2.22%
0523 EEB SAUL ULYSSÉA	Laguna	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1209 EEF SANTA MARTA	Laguna	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0521 EEM ALMIRANTE LAMEGO	Laguna	33 0.09%	5 0.11%	15.15%
0526 EEB PROF ANTÔNIA GASINO DE FREITAS	Lajeado Grande	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0528 EEB TEREZA CRISTINA	Laurentino	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0529 EEB ENG ERNANI COTRIN	Lauro Muller	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0531 EEB WALTER HOLTHAUSEN	Lauro Muller	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0532 EEB FREI CANECA	Lebon Regis	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1213 EEB SANTA TEREZINHA	Lebon Regis	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0533 EEB BERTINO SILVA	Leoberto Leal	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0534 EEB PE IZIDORO BENJAMIM MORO	Lindoia do Sul	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0535 EEB REGENTE FEIJÓ	Lontras	10 0.03%	2 0.05%	20.00%
0536 EEB GOV IRINEU BORNHAUSEN	Luiz Alves	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0537 EEB JOÃO GAYA	Luiz Alves	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0539 EEB PADRE NÓBREGA	Luzerna	24 0.07%	0 0.00%	0.00%
1352 INST. FEDERAL CATARINENSE CAMPUS LUZERNA	Luzerna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0540 EEB ALBINA MOSCONI	Macieira	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1303 COLÉGIO EXCELENCIA	Mafra	48 0.14%	0 0.00%	0.00%
0541 COLÉGIO MAFRENSE	Mafra	10 0.03%	3 0.07%	30.00%
0542 EEB BARÃO DE ANTONINA	Mafra	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0543 EEB DR FRANCISCO IZABEL	Mafra	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0987 EEB HERCÍLIO BUCH	Mafra	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0545 EEB PROFª MARIA PAULA FERES	Mafra	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1269 EEB SANTO ANTONIO	Mafra	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0546 EEB MANOEL VICENTE GOMES	Major Gercino	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1215 EEF PROFº TERCÍLIO BASTOS	Major Gercino	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0548 EEB LUIZ DAVET	Major Vieira	9 0.03%	2 0.05%	22.22%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0550 EEB MANOEL GOMES BALTAZAR	Maracaja	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
1284 CENTRO EDUC. UNIVERSO POSITIVO LTDA	Maravilha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1037 CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSO DO SABER	Maravilha	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0551 EEB JOÃO XXIII	Maravilha	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
0552 EEB NS DA SALETE	Maravilha	41 0.12%	4 0.09%	9.76%
0554 EEB PROF ZELINDO CARBONERA	Marema	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0555 EEB GAL RONDON	Massaranduba	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0557 EEB DOM DANIEL HOSTIN	Matos Costa	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0559 EEB DE MELEIRO	Meleiro	20 0.06%	3 0.07%	15.00%
0560 EEB BRUNO HEIDRICH	Mirim Doce	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0562 EEB DOM HELDER CÂMARA	Modelo	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0564 EEB DELMINDA SILVEIRA	Mondai	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0936 EEB PROFª VIRGÍNIA P.SILVA GONÇALVES	Monte Carlo	16 0.05%	2 0.05%	12.50%
0566 EEB VALENTIN G RIBEIRO	Monte Castelo	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
0567 EEB PRINCESA ISABEL	Morro da Fumaca	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0568 EEB ANA MACHADO DAL TOE	Morro Grande	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
9999 Curso Supletivo	Não informado	681 1.93%	66 1.50%	9.69%
9997 Escola de Santa Catarina não mencionada	Não informado	516 1.46%	46 1.04%	8.91%
9998 Não concluiu em Santa Catarina	Não informado	11249 31.88%	1112 25.22%	9.89%
0937 COL DE NAVEGANTES FERREIRA PISKE	Navegantes	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
1029 COLEGIO DIMENSAO	Navegantes	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1008 COLÉGIO SINERGIA	Navegantes	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0569 EEB ADELAIDE KONDER	Navegantes	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0938 EEB PROFª IRENE ROMÃO	Navegantes	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0570 EEB PROFª JÚLIA MIRANDA DE SOUZA	Navegantes	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1068 EEB PROFª PAULINA GAYA	Navegantes	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0572 EEB RUDOLFO LUZINA	Nova Erechim	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0573 EEB DR SERAFIN ENOSS BERTASO	Nova Itaberaba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0574 EEB FRANCISCO MAZZOLA	Nova Trento	41 0.12%	6 0.14%	14.63%
0576 EEB ABÍLIO CÉSAR BORGES	Nova Veneza	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0577 EEB HUMBERTO HERMES HOFFMANN	Nova Veneza	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0578 EEB JULIETA TORRES GONÇALVES	Nova Veneza	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0579 EEB SANTA LÚCIA	Novo Horizonte	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1261 EEB COSTA CARNEIRO	Orleans	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1262 EEB SAMUEL SANDRINI	Orleans	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0580 EEB TONEZA CASCAES	Orleans	15 0.04%	2 0.05%	13.33%
0581 ESC BARRIGA VERDE	Orleans	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
0582 ETC DE ORLEANS	Orleans	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0583 EEB ELZA DEEKE	Otacílio Costa	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0584 EEB FREI CRESPIM	Ouro	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0585 EEB PREF SÍLVIO SANTOS	Ouro	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0586 EEB CELESTINO JOSÉ DO NASCIMENTO	Ouro Verde	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0587 EEB FRANCISCO MACIEL BAGESTON	Paial	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0989 C EDUC PROMISSOR LTDA	Palhoca	49 0.14%	4 0.09%	8.16%
1175 CENTRO DE ED ELCANA	Palhoca	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
1329 CENTRO DE ENSINO ATLÂNTICO	Palhoca	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0939 CENTRO EDUC RODA PIÃO LTDA	Palhoca	13 0.04%	2 0.05%	15.38%
1010 CENTRO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU	Palhoca	29 0.08%	0 0.00%	0.00%
0596 COLÉGIO BOM JESUS LTDA	Palhoca	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0589 COLÉGIO CARROSSEL 2 GRAU E SUPLETIVO	Palhoca	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
1011 COLÉGIO ENERGIA	Palhoca	126 0.36%	20 0.45%	15.87%
1218 COLÉGIO FATENP	Palhoca	39 0.11%	5 0.11%	12.82%
1322 COLÉGIO VISÃO UNID PEDRA BRANCA	Palhoca	15 0.04%	0 0.00%	0.00%
0591 EEB GOV IVO SILVEIRA	Palhoca	136 0.39%	23 0.52%	16.91%
0592 EEB IRMÃ MARIA TERESA	Palhoca	310 0.88%	49 1.11%	15.81%
0593 EEB JOÃO SILVEIRA	Palhoca	26 0.07%	3 0.07%	11.54%
0594 EEB JOSÉ MARIA CARDOSO DA VEIGA	Palhoca	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0595 EEB PE VICENTE FERREIRA CORDEIRO	Palhoca	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
1009 EEB PROF BENONIVIO JOÃO MARTINS	Palhoca	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1251 EEB PROF URSULINA DE SENNA CASTRO	Palhoca	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
1109 EEB PROFª MARIA DO CARMO DE SOUZA	Palhoca	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1108 EEF DOM JAIME DE BARROS CÂMARA	Palhoca	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0598 EEB CLAUDINO CRESTANI	Palma Sola	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0899 EEB PROF. ANTONIETA SILVEIRA	Palmeira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0601 EEB FELISBERTO DE CARVALHO	Palmitos	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
1150 EEB JORGE LACERDA	Palmitos	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1030 EEB PRINCESA ISABEL	Palmitos	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0602 COLÉGIO PAPANDUVA	Papanduva	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0603 EEB ALINOR VIEIRA CORTE	Papanduva	19 0.05%	1 0.02%	5.26%
1151 EEB IRENE REVA ZADOROSNY	Papanduva	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1219 EEB MANOEL ESTEVAO FURTADO	Papanduva	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0604 EEB ADOLFO SILVEIRA	Paraíso	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0605 EEB GOV ILDO MENEGHETTI	Passo de Torres	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0606 EEB PROFª CORÁLIA GEVAERD OLINNGER	Passos Maia	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0607 EEB FREDERICO SANTOS	Paulo Lopes	19 0.05%	1 0.02%	5.26%
0608 EEB IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA	Pedras Grandes	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1069 EEB ANTÔNIO ROCHA ANDRADE	Penha	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0609 EEB MANOEL HENRIQUE DE ASSIS	Penha	12 0.03%	2 0.05%	16.67%
0610 EEB PROF JOÃO BATISTA PAIVA	Penha	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0612 EEB IRMÃ ANUNCIATA SPERANDIO	Peritiba	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
1210 EEB PALMIRA MORAIS DE MIRANDA	Pescaria Brava	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0613 EEB HERMES FONTES	Petrolândia	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1110 EEB PREF. FREDERICO PROBST	Petrolândia	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1070 CENTRO DE EDUC. OBJETIVO	Pinhalzinho	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0616 EEB JOSÉ MARCOLINO ECKERT	Pinhalzinho	19 0.05%	1 0.02%	5.26%
1032 EEB VENDELINO JUNGES	Pinhalzinho	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0618 EEB PROFª MAURA DE SENNA PEREIRA	Pinheiro Preto	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0619 EEB CARLOS CHAGAS	Piratuba	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0620 EEB PROFª LOURDES TONIN	Planalto Alegre	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0624 COLÉGIO SINODAL DR BLUMENAU	Pomerode	33 0.09%	7 0.16%	21.21%
0621 EEB JOSE BONIFÁCIO	Pomerode	24 0.07%	6 0.14%	25.00%
0622 EEB PRES PRUDENTE DE MORAIS	Pomerode	6 0.02%	3 0.07%	50.00%
0625 EEB SÃO TARCÍSIO	Ponte Alta	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0626 EEB FREI ROGÉRIO	Ponte Alta do Norte	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0629 EEB DOM VITAL	Ponte Serrada	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
1111 CENTRO ED PORTO DAS ÁGUAS LTDA	Porto Belo	21 0.06%	1 0.02%	4.76%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1220 COLÉGIO ANA LUIZA	Porto Belo	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0630 EEB TIRADENTES	Porto Belo	22 0.06%	4 0.09%	18.18%
0632 COLÉGIO SANTOS ANJOS	Porto Uniao	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
0633 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Porto Uniao	35 0.10%	2 0.05%	5.71%
0635 EEB CEL CID GONZAGA	Porto Uniao	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0637 EEB PROF CLEMENTINO BRITTO	Porto Uniao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0638 EEB PROF GERMANO WAGENFUHR	Porto Uniao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0639 EEB PREF ARNO SIEWERDT	Pouso Redondo	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0640 EEB PROF ANAIR MARGARIDA VOLTOLINI	Pouso Redondo	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0641 EEB BULCÃO VIANA	Praia Grande	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0642 EEB DOIS IRMÃOS	Presidente Castelo Branco	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0643 EEB CECÍLIA AX	Presidente Getulio	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0644 EEB ORLANDO BERTOLI	Presidente Getulio	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0645 EEB JOÃO TOLENTINO JUNIOR	Presidente Nereu	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0648 EEB PROFª JUREMA SAVI MILANEZ	Quilombo	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0649 EEB MARILDA LENIA ARAÚJO	Rancho Queimado	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
0650 EEB SANTOS ANJOS	Rio das Antas	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0651 EEB DR FERNANDO FERREIRA DE MELLO	Rio do Campo	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0652 EEB EXPEDICIONÁRIO MÁRIO NARDELLI	Rio do Oeste	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
1221 EEB VER. ALFREDO SCOTTINI	Rio do Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0991 COLÉGIO ALTO VALE LTDA	Rio do Sul	111 0.31%	16 0.36%	14.41%
0653 COLÉGIO DOM BOSCO	Rio do Sul	20 0.06%	4 0.09%	20.00%
0654 COLÉGIO SINODAL RUY BARBOSA	Rio do Sul	33 0.09%	3 0.07%	9.09%
0901 COLÉGIO TÉCNICO DA UNIDAVI	Rio do Sul	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0864 EEB ALFREDO DALFOVO	Rio do Sul	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0656 EEB DEP JOÃO CUSTÓDIO DA LUZ	Rio do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0900 EEB FRANCISCO ALTAMIR WAGNER	Rio do Sul	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0657 EEB PAULO CORDEIRO	Rio do Sul	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0658 EEB PAULO ZIMMERMANN	Rio do Sul	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0659 EEB PROF HENRIQUE DA SILVA FONTES	Rio do Sul	16 0.05%	6 0.14%	37.50%
0865 EEB WILLY HERING	Rio do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0662 ESC AGROTÉCNICA FEDERAL DE RIO DO SUL	Rio do Sul	4 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0959 ESC DE ED BÁSICA DA UNIDAVI	Rio do Sul	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
1222 IF DE ED CIENCIA E TECN-CAMPUS RIO DO SU	Rio do Sul	39 0.11%	6 0.14%	15.38%
0663 INSTITUTO MARIA AUXILIADORA	Rio do Sul	35 0.10%	3 0.07%	8.57%
1013 SENAI SC - RIO DO SUL	Rio do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0664 EEB PROF GIOVANI TRENTINI	Rio dos Cedros	4 0.01%	2 0.05%	50.00%
0665 EEB NS DE FÁTIMA	Rio Fortuna	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1304 COLÉGIO CAMINHO DO SABER	Rio Negrinho	12 0.03%	2 0.05%	16.67%
0666 COLÉGIO CENECISTA SÃO JOSÉ	Rio Negrinho	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0667 EEB JORGE ZIPPERER	Rio Negrinho	5 0.01%	2 0.05%	40.00%
0668 EEB LUIZ BERNARDO OLSEN	Rio Negrinho	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0669 EEM MANUEL DA NÓBREGA	Rio Negrinho	33 0.09%	6 0.14%	18.18%
0673 EEB PROF DJALMA BENTO	Rio Rufino	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0674 EEB PROFª GENOVEVA DALLA COSTA	Riqueza	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0677 EEB OSVALDO CRUZ	Rodeio	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0679 EEB PROF HERMÍNIO H. DA SILVA	Romelandia	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0680 EEB GUILHERME ANDRE DALRI	Salete	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0682 EEB EMÍLIA BOOS LAUS SCHMIDT	Saltinho	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0683 C CENECISTA EURICO GASPAR DUTRA	Salto Veloso	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0684 EEB CECÍLIA VIVAN	Salto Veloso	11 0.03%	2 0.05%	18.18%
0685 EEB BERNARDO SCHMITZ	Sangao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1072 EEB MARIA DUARTE VASCONCELOS	Sangao	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0686 EEB IRMÃ IRENE	Santa Cecilia	25 0.07%	1 0.02%	4.00%
0687 EEB SANTA HELENA	Santa Helena	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0688 EEB PROF ALDO CÂMARA	Santa Rosa de Lima	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0689 EEB JOÃO DOS SANTOS AREÃO	Santa Rosa do Sul	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0690 INSTITUTO FED CATARINENSE CAMPUS SOMBRIO	Santa Rosa do Sul	73 0.21%	16 0.36%	21.92%
1356 EEB JOÃO KUSCHLER	Santa Terezinha	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0691 EEB PE JOÃO KOMINEK	Santa Terezinha	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
1014 COLÉGIO DÓ-RÉ-MI	Santo Amaro da Imperatriz	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1223 CURSO E COLÉGIO IDEOLOGIA	Santo Amaro da Imperatriz	49 0.14%	7 0.16%	14.29%
0941 EEB ANÍSIO V. DE FREITAS	Santo Amaro da Imperatriz	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
0772 EEB NEREU RAMOS	Santo Amaro da Imperatriz	133 0.38%	22 0.50%	16.54%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0773 EEB PROF. SILVEIRA DE MATOS	Santo Amaro da Imperatriz	18 0.05%	2 0.05%	11.11%
1114 COLÉGIO BOM JESUS	Sao Bento do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
1178 COLÉGIO BOM JESUS SÃO JOSÉ	Sao Bento do Sul	24 0.07%	1 0.02%	4.17%
1154 COLÉGIO DE ENSINO MÉDIO UNIVILLE	Sao Bento do Sul	33 0.09%	2 0.05%	6.06%
1073 COLÉGIO GLOBAL	Sao Bento do Sul	23 0.07%	3 0.07%	13.04%
0693 EEB CELSO RAMOS FILHO	Sao Bento do Sul	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0694 EEB FREDERICO FENDRICH	Sao Bento do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0696 EEB PREF CARLOS ZIPPERER SOBRINHO	Sao Bento do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0697 EEM PROF ROBERTO GRANT	Sao Bento do Sul	44 0.12%	7 0.16%	15.91%
0974 ESC TÉCNICA TUPY UNIDADE S. BENTO DO SUL	Sao Bento do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0701 EEB SÃO BERNARDINO	Sao Bernardino	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0702 EEB SÃO TARCÍSIO	Sao Bonifacio	21 0.06%	5 0.11%	23.81%
1278 CENTRO EDUCACIONAL SÃO CARLOS	Sao Carlos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0703 COLÉGIO 25 DE JULHO	Sao Carlos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0704 EEB CARDEAL ARCOVERDE	Sao Carlos	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0705 EEB PROF ARGEU FURTADO	Sao Cristovao do Sul	6 0.02%	3 0.07%	50.00%
0707 EEB JOÃO ROBERTO MOREIRA	Sao Domingos	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0867 ASSOCIAÇÃO FRANCISQUENSE DE ENSINO	Sao Francisco do Sul	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0992 C ADVENTISTA DE SÃO FRANCISCO DO SUL	Sao Francisco do Sul	15 0.04%	0 0.00%	0.00%
1301 CENTRO EDUCACIONAL SENIOR	Sao Francisco do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1224 EEB FELIPE SCHMIDT	Sao Francisco do Sul	14 0.04%	4 0.09%	28.57%
0708 EEB PROF NICOLA BAPTISTA	Sao Francisco do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0709 EEB PROFª CLAUINICE VIEIRA CALDEIRA	Sao Francisco do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0710 EEB SANTA CATARINA	Sao Francisco do Sul	9 0.03%	3 0.07%	33.33%
1225 EEF JOÃO ALFREDO MOREIRA	Sao Francisco do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0712 EEB SÃO JOÃO BATISTA	Sao Joao Batista	51 0.14%	3 0.07%	5.88%
0715 EEB MADRE BENVENUTA	Sao Joao do Oeste	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
1115 EEB CRISTO REI	Sao Joao do Oeste	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0717 EEB ÂNGELO SCARPA	Sao Joao do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1299 EEB PROF MARIA SOLANGE L DE BORBA	Sao Joao do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0942 CENTRO EDUC. SÃO JOAQUIM LTDA	Sao Joaquim	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0720 COLÉGIO PARADIGMA	Sao Joaquim	4 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1035 COLÉGIO SUPRA ENSINO LTDA	Sao Joaquim	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0721 EDUCANDÁRIO SANTA ISABEL	Sao Joaquim	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
0903 EEB MANOEL CRUZ	Sao Joaquim	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0719 EEB SÃO JOSÉ	Sao Joaquim	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0722 C CENECISTA MONS FREDERICO HOBOLD	SAO JOSE	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0735 CENTRO DE ENSINO KOBRASOL LTDA	SAO JOSE	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0976 CENTRO EDUC BARREIROS	SAO JOSE	15 0.04%	1 0.02%	6.67%
1252 CENTRO EDUC PAULO NEVES FREIRE LTDA EPP	SAO JOSE	26 0.07%	3 0.07%	11.54%
1074 CENTRO EDUC. ANITA	SAO JOSE	35 0.10%	3 0.07%	8.57%
1078 CENTRO EDUC. CENECISTA SANTA CRUZ	SAO JOSE	25 0.07%	1 0.02%	4.00%
1359 CENTRO EDUCACIONAL CENECISTA SANTA CRUZ	SAO JOSE	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
1358 CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL ARAUCÁRIA	SAO JOSE	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0736 CM MARIA LUIZA DE MELO	SAO JOSE	45 0.13%	6 0.14%	13.33%
0737 COL ALPHA OBJETIVO	SAO JOSE	124 0.35%	17 0.39%	13.71%
0724 COL CENTRO EDUC VISÃO	SAO JOSE	46 0.13%	14 0.32%	30.43%
0943 COL DOM BOSCO	SAO JOSE	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0723 COL DOM JAIME CÂMARA	SAO JOSE	138 0.39%	27 0.61%	19.57%
0944 COL FRANCISCO JOSÉ F. NETO	SAO JOSE	30 0.09%	4 0.09%	13.33%
0725 COL SOLAR DO CHAPEUZ VERMELHO	SAO JOSE	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1360 COLÉGIO CEB LTDA ME	SAO JOSE	23 0.07%	3 0.07%	13.04%
0738 COLÉGIO ELISA ANDREOLI	SAO JOSE	254 0.72%	32 0.73%	12.60%
1118 COLÉGIO ENERGIA - SÃO JOSÉ	SAO JOSE	220 0.62%	20 0.45%	9.09%
1036 COLEGIO LAVOISIER	SAO JOSE	2 0.01%	2 0.05%	100.00%
1325 COLÉGIO MARISTA E MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ	SAO JOSE	30 0.09%	1 0.02%	3.33%
1076 COLÉGIO MERIDIANO	SAO JOSE	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0868 COLÉGIO PADRE AGOSTINHO	SAO JOSE	39 0.11%	4 0.09%	10.26%
1326 DESCHAMPS E LEMES LTDA EPP	SAO JOSE	10 0.03%	3 0.07%	30.00%
0726 EEB BELA VISTA	SAO JOSE	21 0.06%	3 0.07%	14.29%
0727 EEB CECÍLIA ROSA LOPES	SAO JOSE	47 0.13%	4 0.09%	8.51%
0728 EEB FRANCISCO TOLENTINO	SAO JOSE	42 0.12%	6 0.14%	14.29%
1155 EEB JOSÉ MATIAS ZIMMERMANN	SAO JOSE	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0729 EEB N S DA CONCEIÇÃO	SAO JOSE	38 0.11%	8 0.18%	21.05%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0730 EEB PRES JUSC KUBITSCHKE	SAO JOSE	49 0.14%	6 0.14%	12.24%
0731 EEB PROF JOAQUIM SANTIAGO	SAO JOSE	15 0.04%	0 0.00%	0.00%
0732 EEB PROF LAÉRCIO C.DE ANDRADA	SAO JOSE	55 0.16%	6 0.14%	10.91%
1116 EEB PROFª MARIA DO CARMO LOPES	SAO JOSE	59 0.17%	9 0.20%	15.25%
0733 EEB PROFª MARIA J B VIEIRA	SAO JOSE	259 0.73%	52 1.18%	20.08%
0734 EEB WANDERLEY JUNIOR	SAO JOSE	193 0.55%	31 0.70%	16.06%
0945 EEM GOV. WILSON KLEINUBING	SAO JOSE	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0946 EEM LUAR	SAO JOSE	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1077 GARDNER CURSOS E COLÉGIO	SAO JOSE	40 0.11%	4 0.09%	10.00%
0739 IF-SC - CAMPUS SÃO JOSÉ (CEFET)	SAO JOSE	157 0.44%	35 0.79%	22.29%
1075 SENAI SC - SÃO JOSE	SAO JOSE	81 0.23%	3 0.07%	3.70%
0740 EEB CEDRENSE	SAO JOSE DO CEDRO	12 0.03%	0 0.00%	0.00%
0741 C AGRÍCOLA CAETANO COSTA	SAO JOSE DO CERRITO	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0960 CEDUP CAETANO COSTA	SAO JOSE DO CERRITO	5 0.01%	3 0.07%	60.00%
1228 EEB LEOVEGILDO ESMERIO DA SILVA	SAO JOSE DO CERRITO	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0742 EEB MAURO GONÇALVES FARIAS	SAO JOSE DO CERRITO	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0744 EEB RUI BARBOSA	Sao Lourenço do Oeste	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0745 EEB SOROR ANGÉLICA	Sao Lourenço do Oeste	7 0.02%	3 0.07%	42.86%
0749 CE SÃO LUDGERO	Sao Ludgero	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0950 COLÉGIO EVOLUÇÃO	Sao Ludgero	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
0748 EEB SÃO LUDGERO	Sao Ludgero	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0750 EEB FRIDOLINO HULSE	Sao Martinho	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0751 C NORMAL PARTICULAR SÃO JOSÉ	Sao Miguel D'Oeste	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0758 CEDUP GETÚLIO VARGAS	Sao Miguel D'Oeste	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0752 COL LA SALLE PEPERI	Sao Miguel D'Oeste	37 0.10%	1 0.02%	2.70%
1079 COLÉGIO JESUS MARIA JOSÉ	Sao Miguel D'Oeste	15 0.04%	1 0.02%	6.67%
0753 EEB ALBERICO AZEVEDO	Sao Miguel D'Oeste	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0754 EEB DR GUILHERME JOSE MISSEN	Sao Miguel D'Oeste	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0755 EEB PROF JALDYR BHERING F DA SILVA	Sao Miguel D'Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0757 EEB SÃO MIGUEL	Sao Miguel D'Oeste	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
1283 IF-SC CAMPUS SÃO MIGUEL DO OESTE	Sao Miguel D'Oeste	12 0.03%	2 0.05%	16.67%
1179 SENAI SC - SÃO MIGUEL DO OESTE	Sao Miguel D'Oeste	28 0.08%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1015 EEB OSCAR MAJOLO	Sao Miguel da Boa Vista	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0869 EEB GAMA ROSA	Sao Pedro de Alcantara	24 0.07%	2 0.05%	8.33%
0761 EEB RODRIGUES ALVES	Saudades	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0762 EEB MIGUEL COUTO	Schroeder	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
1362 CENTRO EDUCACIONAL SEARA	Seara	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0763 EEB RAIMUNDO CORRÊA	Seara	15 0.04%	4 0.09%	26.67%
1156 EEB ROSINA NARDI	Seara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0764 EEB SEARA	Seara	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0765 EEB LA SALLE	Serra Alta	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0767 CE DOM ORIONE	Sideropolis	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0768 EEB JOSÉ DO PATROCÍNIO	Sideropolis	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0769 EEB CATULO DA PAIXÃO CEARENSE	Sombrio	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0947 EEB PROTÁSIO JOAQUIM DA CUNHA	Sombrio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1033 EEM MACARIO BORBA	Sombrio	31 0.09%	1 0.02%	3.23%
0770 INST EDUCACIONAL MADRE ELISA SAVOLDI	Sombrio	20 0.06%	1 0.02%	5.00%
0775 EEB HÉLIO WASUM	Sul Brasil	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0776 C CENECISTA NS DE FÁTIMA	Taio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0905 EEB LEOPOLDO JACOBSEN	Taio	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0777 EEB LUIZ BERTOLI	Taio	12 0.03%	1 0.02%	8.33%
0779 EEB MATER SALVATORIS	Tangara	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0781 C CENECISTA BENJAMIN GALLOTTI	Tijucas	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0948 COL DE APLIC. DA UNIVALI TIJUCAS	Tijucas	52 0.15%	2 0.05%	3.85%
0784 COL E SUPLETIVO NOVO MILÊNIO	Tijucas	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0783 EEB CRUZ E SOUSA	Tijucas	16 0.05%	3 0.07%	18.75%
0971 EEB DEP VALÉRIO GOMES	Tijucas	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1245 EEB PROF OLIVIA BASTOS	Tijucas	9 0.03%	3 0.07%	33.33%
1119 SENAI SC - TIJUCAS	Tijucas	67 0.19%	7 0.16%	10.45%
0785 EEB TIMBÉ DO SUL	Timbe do Sul	9 0.03%	2 0.05%	22.22%
1157 CENTRO EDUCACIONAL TIMBÓ S.A	Timbo	65 0.18%	12 0.27%	18.46%
0956 COLÉGIO HENRY FORD	Timbo	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0870 EEB PROF. JÚLIO SCHEIDEMANTEL	Timbo	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0787 EEB RUY BARBOSA	Timbo	20 0.06%	3 0.07%	15.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0788 EEB MACHADO DE ASSIS	Timbo Grande	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0789 EEB COLOMBO MACHADO SALLES	Tres Barras	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0790 EEB FREI MENANDRO KAMPS	Tres Barras	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0791 EEB GENERAL OSÓRIO	Tres Barras	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0792 EEB UDO DEEKE	Treviso	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0793 EEB MON. BERNARDO PETERS	Treze de Maio	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0795 EEB SÃO JOSÉ	Treze Tilias	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0796 EEB DR. HERMANN BLUMENAU	Trombudo Central	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0808 CEDUP DIOMÍCIO FREITAS	Tubarao	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0907 CENTRO EDUC PEQUENO PRÍNCIPE	Tubarao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0805 CENTRO INTERCOLEGIAL INTEG DE TUBARÃO	Tubarao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0806 COLÉGIO DEHON	Tubarao	220 0.62%	14 0.32%	6.36%
0797 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Tubarao	72 0.20%	6 0.14%	8.33%
0807 CURSO E COLÉGIO ENERGIA TUBARÃO	Tubarao	30 0.09%	3 0.07%	10.00%
0798 EEB HENRIQUE FONTES	Tubarao	46 0.13%	2 0.05%	4.35%
0800 EEB JOÃO TEIXEIRA NUNES	Tubarao	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0801 EEB JOÃO XXIII	Tubarao	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
1258 EEB LINO PESSOA	Tubarao	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0802 EEB MARTINHO ALVES DOS SANTOS	Tubarao	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
0804 EEB SEN FRANCISCO BENJ. GALLOTTI	Tubarao	5 0.01%	1 0.02%	20.00%
1034 EEM DITE FREITAS	Tubarao	55 0.16%	9 0.20%	16.36%
0809 ETC DE TUBARÃO	Tubarao	23 0.07%	0 0.00%	0.00%
1120 SENAI SC - TUBARÃO	Tubarao	26 0.07%	2 0.05%	7.69%
0811 C CENECISTA ANITA GARIBALDI	Tunapolis	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0812 EEB PE BALDUÍNO RAMBO	Tunapolis	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0813 COLÉGIO SERVOS DE MARIA	Turvo	18 0.05%	1 0.02%	5.56%
0814 EEB JOÃO COLODEL	Turvo	20 0.06%	1 0.02%	5.00%
0816 EEB SÃO LUIZ	Uniao do Oeste	5 0.01%	0 0.00%	0.00%
0817 COLÉGIO SANTA CLARA	Urubici	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0818 EEB ARAÚJO FIGUEIREDO	Urubici	12 0.03%	2 0.05%	16.67%
1182 EEB MANOEL DUTRA BESSA	Urubici	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1327 COLÉGIO MONS AGENOR NEVES MARQUES LTDA	Urussanga	6 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0820 COLÉGIO RAINHA DO MUNDO	Urussanga	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0821 EEB BARÃO DO RIO BRANCO	Urussanga	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0822 EEB CAETANO BEZ BATTI	Urussanga	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0824 EEB KYRANA LACERDA	Vargeao	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1082 EEB DEP. AUGUSTO BRESOLA	Vargem	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0827 EEB VITORIO ROMAN	Vargem Bonita	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0828 EEB CACILDA GUIMARÃES	Vidal Ramos	15 0.04%	1 0.02%	6.67%
0829 COLÉGIO SALVATORIANO IMACULADA CONCEIÇÃO	Videira	47 0.13%	3 0.07%	6.38%
0969 COLÉGIO SUPERAÇÃO	Videira	19 0.05%	1 0.02%	5.26%
0968 COLÉGIO VIDEIRA	Videira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0830 EEB INSPETOR EURICO RAUEN	Videira	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1183 EEB MADRE TEREZINHA LEONI	Videira	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0831 EEB PROFª ADELINA RÉGIS	Videira	31 0.09%	4 0.09%	12.90%
1287 EEF GOVERNADOR LACERDA	Videira	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
0833 ETAVI ESCOLA TÉCNICA DE A DE VIDEIRA	Videira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1288 IFC CAMPUS VIDEIRA	Videira	69 0.20%	16 0.36%	23.19%
1080 SENAI SC - VIDEIRA	Videira	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0834 EEB VITOR MEIRELLES	VITOR MEIRELES	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0835 EEB PROF. SEMIRAMIS BOSCO	Witmarsum	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0842 CE NEUSA LEMOS MARQUES	Xanxere	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1159 CENTRO DE ENSINO APROVAÇÃO	Xanxere	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0872 CENTRO EDUCACIONAL EXPONENCIAL SA.	Xanxere	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1081 COLÉGIO EXPRESSIVO	Xanxere	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
1233 COLÉGIO INTELLECTUS LTDA	Xanxere	15 0.04%	1 0.02%	6.67%
0836 COLÉGIO LA SALLE	Xanxere	68 0.19%	3 0.07%	4.41%
0838 EEB JOÃO WINCKLER	Xanxere	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0840 EEB PRES ARTUR DA COSTA E SILVA	Xanxere	22 0.06%	2 0.05%	9.09%
0841 EEB PROF IRACY TONELLO	Xanxere	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0949 EEB ROMILDO CZEPANHIK	Xanxere	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0844 EEB PROF LUIZ SANCHES BEZERRA DA TRINDAD	Xavantina	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1363 COLÉGIO GERAÇÃO CELER	Xaxim	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0994 COLÉGIO GERAÇÃO CONSTRUTIVA	Xaxim	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0847 EEB GOMES CARNEIRO	Xaxim	18 0.05%	1 0.02%	5.56%
0848 EEB PROF CUSTÓDIO DE CAMPOS	Xaxim	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0846 EEB PROF ^a NEUSA MASSOLINI	Xaxim	15 0.04%	1 0.02%	6.67%
0849 EEB MAJOR CIPRIANO R. DE ALMEIDA	Zortea	5 0.01%	1 0.02%	20.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

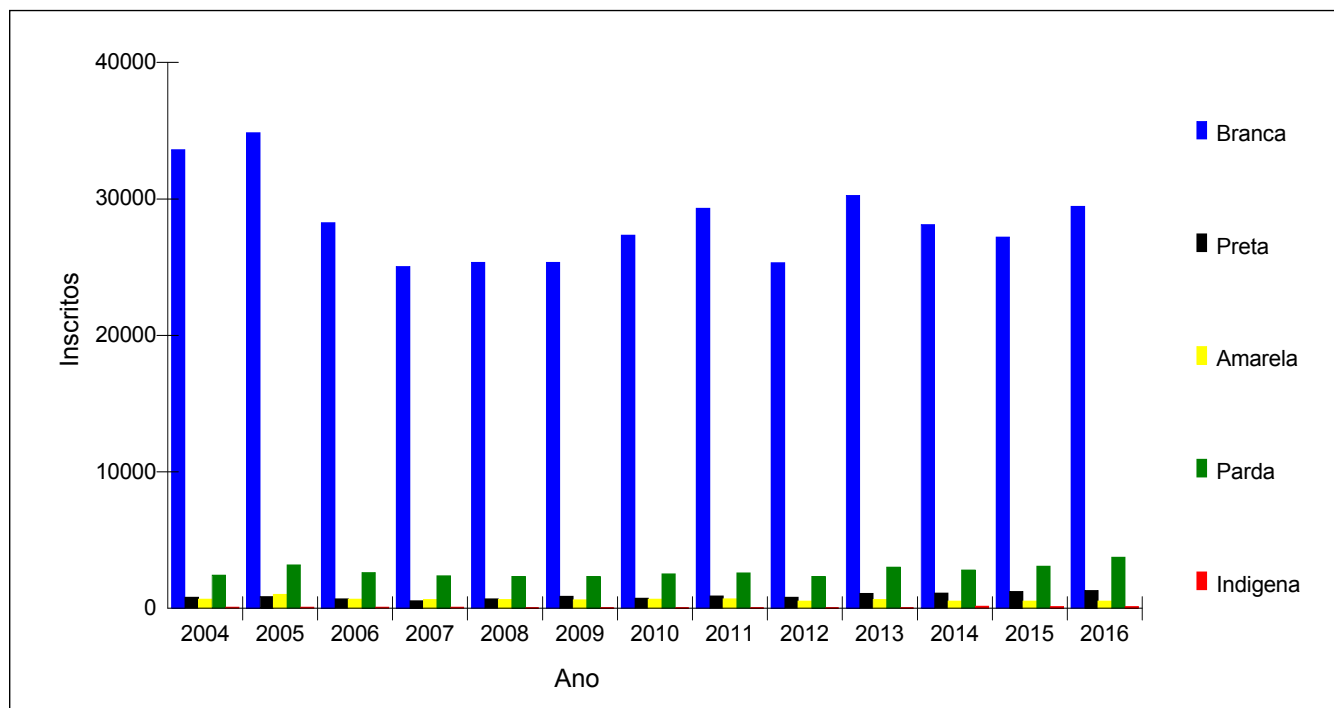
2 - Total de candidatos inscritos - 35286

3 - Total de candidatos classificados - 4409



Histórico dos candidatos inscritos por Raça/Cor

Ano	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Total
2004	33621	832	689	2462	91	37695
2005	34880	891	1046	3213	102	40132
2006	28284	716	700	2645	112	32457
2007	25072	584	675	2421	95	28847
2008	25372	727	663	2377	54	29193
2009	25370	894	646	2363	59	29332
2010	27362	772	688	2540	46	31408
2011	29343	916	725	2624	59	33667
2012	25359	841	570	2363	58	29191
2013	30286	1108	673	3037	57	35161
2014	28139	1138	563	2834	181	32855
2015	27231	1248	566	3125	144	32314
2016	29486	1332	552	3772	144	35286

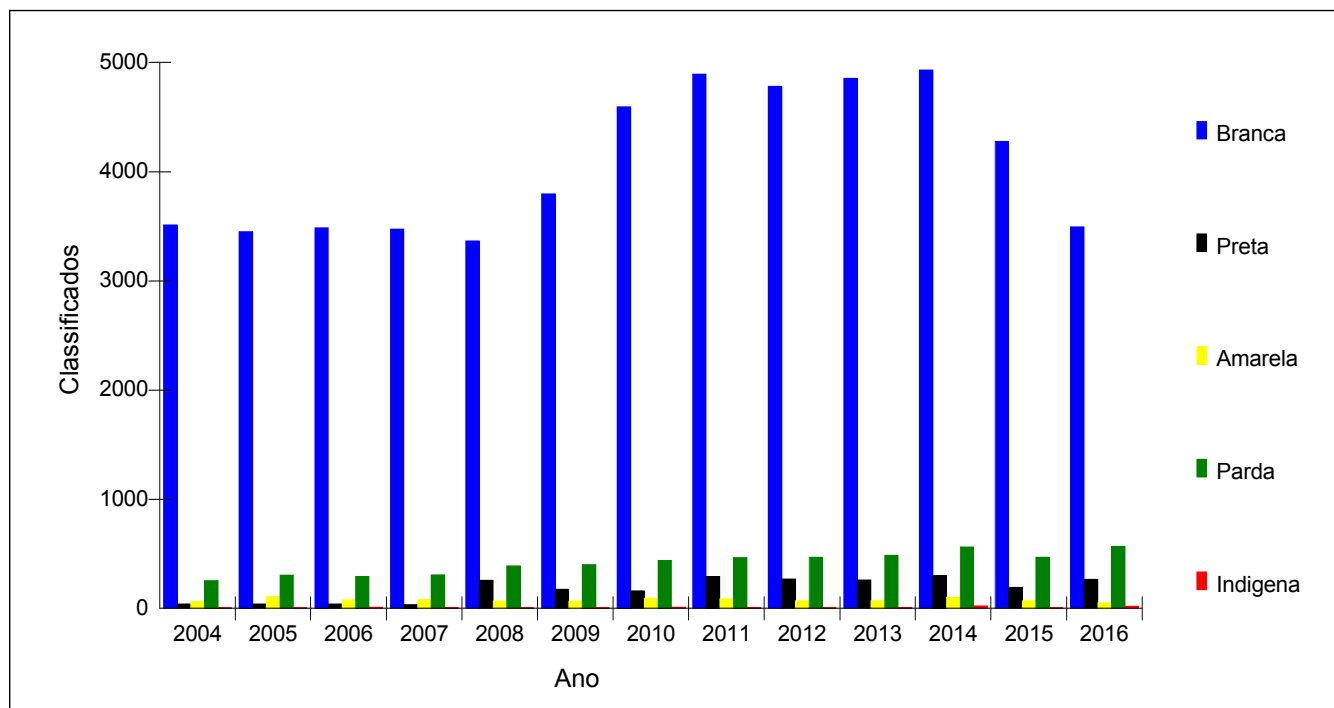


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Histórico dos candidatos classificados por Raça/Cor

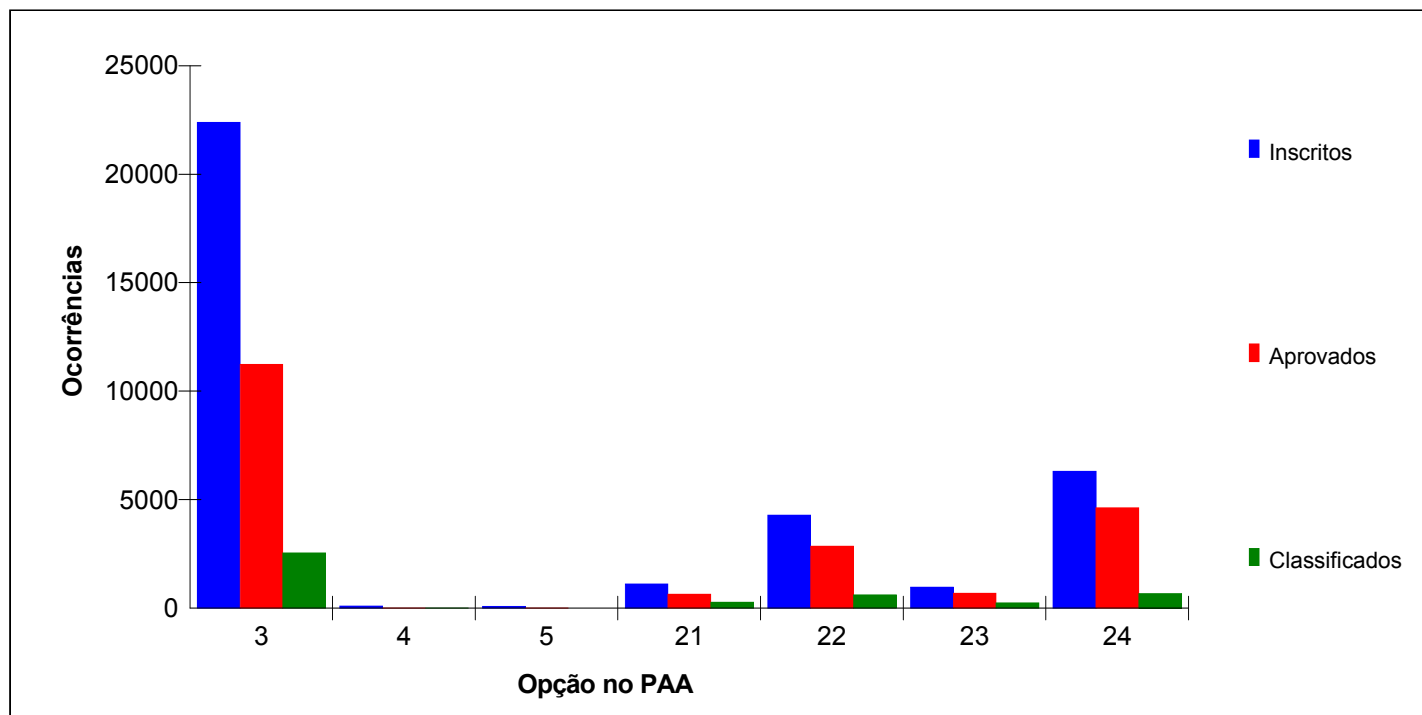
Ano	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Total
2004	3516	42	68	257	7	3890
2005	3454	42	109	307	8	3920
2006	3488	41	81	297	13	3920
2007	3478	37	83	311	11	3920
2008	3370	258	69	394	7	4098
2009	3800	180	70	405	7	4462
2010	4598	163	95	441	13	5310
2011	4894	297	89	468	10	5758
2012	4784	271	73	469	8	5605
2013	4859	262	73	487	9	5690
2014	4934	303	103	564	25	5929
2015	4281	196	72	471	8	5028
2016	3497	267	55	569	21	4409





Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	22390	63.45	11253	50.26	2543	11.36
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	106	0.30	27	25.47	18	16.98
5 - Candidatos pertencentes às comunidades Quilombolas	85	0.24	30	35.29	9	10.59
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	1129	3.20	645	57.13	273	24.18
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	4293	12.17	2859	66.60	635	14.79
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	970	2.75	689	71.03	252	25.98
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	6313	17.89	4653	73.71	679	10.76
Total	35286	100.00	20156	57.12	4409	12.50



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS FLORIANÓPOLIS

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	1051	2.98	606	57.66	269	25.59
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	3915	11.10	2632	67.23	636	16.25
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	909	2.58	646	71.07	239	26.29
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	5753	16.30	4268	74.19	746	12.97
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	20589	58.35	10068	48.90	1559	7.57
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	101	0.29	27	26.73	18	17.82
5 - Candidatos pertencentes às comunidades Quilombolas	82	0.23	30	36.59	9	10.98
Total do Campus	32400	91.82	18277	56.41	3476	10.73

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS JOINVILLE

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	30	0.09	17	56.67	15	50.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	104	0.29	72	69.23	55	52.88
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	33	0.09	28	84.85	19	57.58
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	175	0.50	123	70.29	69	39.43
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	824	2.34	574	69.66	122	14.81
5 - Candidatos pertencentes às comunidades Quilombolas	2	0.01	0	0.00	0	0.00
Total do Campus	1168	3.31	814	69.69	280	23.97

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS ARARANGUÁ

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	16	0.05	4	25.00	5	31.25
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	112	0.32	61	54.46	43	38.39
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	9	0.03	5	55.56	8	88.89
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	124	0.35	76	61.29	50	40.32
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	317	0.90	198	62.46	104	32.81
Total do Campus	578	1.64	344	59.52	210	36.33

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS CURITIBANOS

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	24	0.07	14	58.33	7	29.17
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	136	0.39	77	56.62	41	30.15
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	10	0.03	7	70.00	7	70.00
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	190	0.54	128	67.37	43	22.63
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	450	1.28	268	59.56	76	16.89
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	2	0.01	0	0.00	0	0.00
5 - Candidatos pertencentes às comunidades Quilombolas	1	0.00	0	0.00	0	0.00
Total do Campus	813	2.30	494	60.76	174	21.40

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CAMPUS BLUMENAU

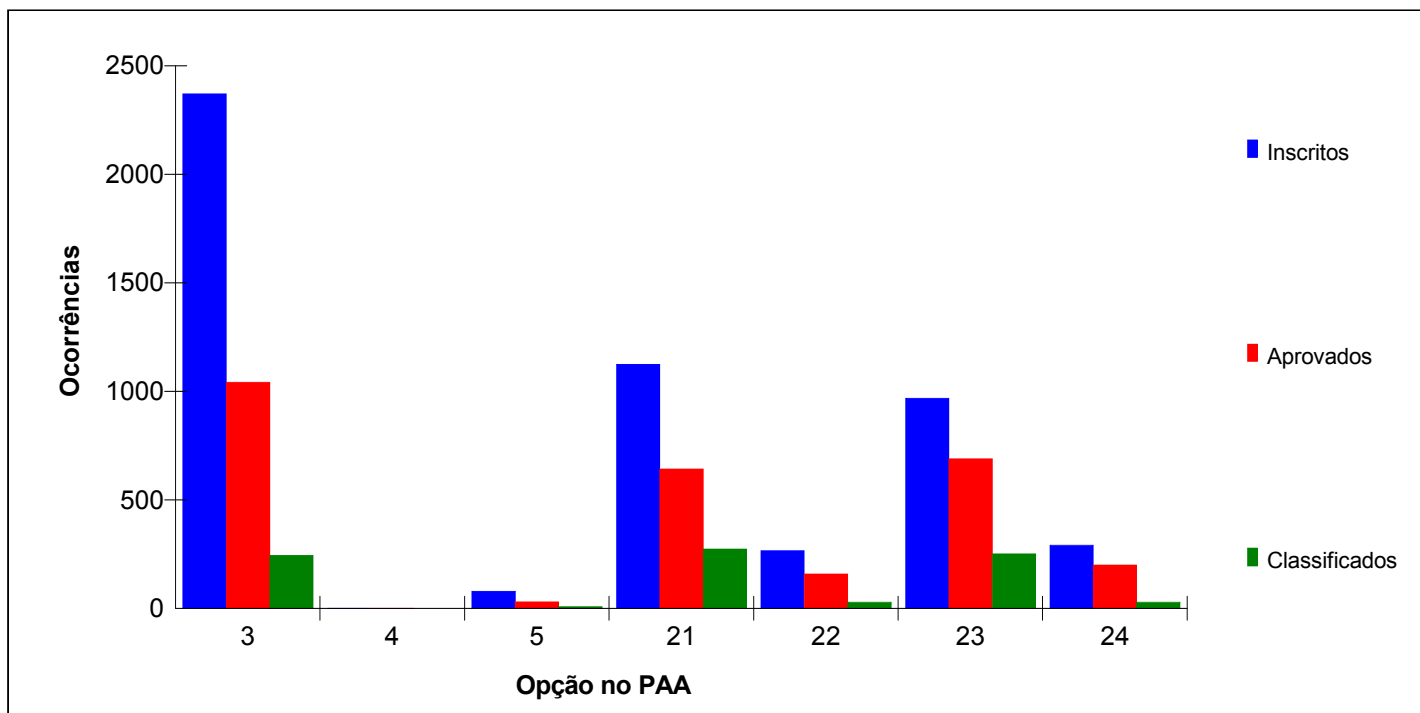
Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	8	0.02	4	50.00	4	50.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	26	0.07	17	65.38	27	103.85
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	9	0.03	3	33.33	7	77.78
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	71	0.20	58	81.69	78	109.86
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	210	0.60	145	69.05	153	72.86
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	3	0.01	0	0.00	0	0.00
Total do Campus	327	0.93	227	69.42	269	82.26
Total Geral	35286	100.00	20156	57.12	4409	12.50

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)
Somente candidatos Negros (Pretos ou Pardos)

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	2371	46.45	1043	43.99	245	10.33
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	2	0.04	1	50.00	0	0.00
5 - Candidatos pertencentes às comunidades Quilombolas	80	1.57	30	37.50	9	11.25
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	1125	22.04	643	57.16	273	24.27
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	266	5.21	160	60.15	28	10.53
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	968	18.97	689	71.18	252	26.03
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	292	5.72	201	68.84	29	9.93
Total	5104	100.00	2767	54.21	836	16.38



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	345	70	1	0	0	147	101	35	1	0	0	326	244	35
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	328	70	2	0	0	204	132	35	0	0	0	292	196	35
AGRONOMIA	297	211	77	1	0	0	97	67	39	0	0	0	199	144	38
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	76	70	1	0	0	64	38	3	1	0	0	72	38	67
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	166	132	28	0	0	0	59	45	14	0	0	0	107	87	14
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	51	18	0	0	0	29	19	9	3	0	0	49	32	9
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	1071	58	3	1	1	504	351	28	3	1	1	933	718	28
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18	18	0	0	0	18	8	0	0	0	0	16	10	18
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	98	21	5	2	0	64	40	11	0	0	0	88	56	10
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	40	29	42	0	0	0	16	13	20	0	0	0	24	16	22
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	44	42	0	0	0	36	20	0	1	0	0	39	24	42
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	17	7	7	0	0	0	8	2	0	0	0	0	9	5	7
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	52	49	0	0	0	24	16	5	0	0	0	42	36	44
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	431	56	0	0	0	203	161	28	0	0	0	391	270	28
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	129	56	0	0	0	85	65	28	0	0	0	98	64	28
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	181	64	1	1	1	96	62	32	0	0	0	150	118	31
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	196	63	3	1	0	159	109	32	0	0	0	139	86	31
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	390	71	1	1	1	217	147	35	0	0	0	319	242	35
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	150	63	0	0	0	52	35	31	0	0	0	151	115	32
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	134	63	2	0	0	81	60	32	0	0	0	109	74	31
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	72	30	0	0	0	29	23	15	0	0	0	64	49	15
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	64	34	0	0	0	35	21	17	1	0	0	66	43	17
CINEMA - BEL - DIURNO	331	175	21	0	0	0	112	75	11	4	0	0	215	100	10
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	457	56	1	1	0	255	175	28	1	0	0	514	281	28
DIREITO - DIURNO	1532	708	67	3	2	1	536	388	32	6	3	3	987	315	31
DIREITO - NOTURNO	1264	616	64	6	1	1	507	301	32	2	0	0	749	314	31
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	327	43	4	2	1	249	142	21	0	0	0	277	183	21
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	154	42	1	0	0	150	77	21	5	0	0	120	77	21
ENFERMAGEM - DIURNO	476	318	54	3	0	0	240	152	27	5	1	1	228	165	26
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	69	56	0	0	0	46	26	28	0	0	0	65	43	28

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGU	133	89	42	0	0	0	61	40	21	0	0	0	72	49	21
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	91	70	0	0	0	34	26	35	0	0	0	91	65	35
ENGENHARIA AEROESPACIAL	240	173	35	0	0	0	73	53	18	0	0	0	167	120	17
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	131	35	0	0	0	53	37	18	0	0	0	153	94	17
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	1063	78	2	1	0	543	395	39	4	1	1	871	666	38
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	98	35	0	0	0	47	32	18	0	0	0	86	66	17
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	59	56	0	0	0	29	19	1	0	0	0	56	40	55
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	193	51	0	0	0	83	65	26	1	0	0	147	128	25
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	57	35	0	0	0	31	21	18	0	0	0	57	36	17
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	148	28	1	0	0	43	27	14	0	0	0	146	121	14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	96	73	28	0	0	0	30	20	14	0	0	0	66	53	14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	188	151	28	1	0	0	46	33	14	0	0	0	141	118	14
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	36	35	0	0	0	20	12	18	0	0	0	47	24	17
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	437	70	1	1	0	208	168	35	0	0	0	331	268	35
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	120	42	0	0	0	56	37	21	1	0	0	105	83	21
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	32	28	0	0	0	17	9	14	0	0	0	35	23	14
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48	48	0	0	0	34	23	0	0	0	0	42	25	48
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	123	50	0	0	0	40	31	25	1	1	1	107	91	24
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	39	70	0	0	0	21	15	25	0	0	0	34	24	45
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	973	77	3	2	0	333	240	39	1	0	0	894	731	38
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	178	35	2	0	0	65	42	18	0	0	0	180	136	17
ENGENHARIA NAVAL	228	178	35	0	0	0	67	53	18	0	0	0	161	125	17
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	517	35	1	0	0	197	156	18	0	0	0	453	361	17
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	283	63	0	0	0	148	113	32	1	0	0	208	170	31
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	26	58	0	0	0	15	7	0	1	0	0	31	19	58
FARMÁCIA - DIURNO	386	293	91	1	1	0	164	122	46	0	0	0	221	170	45
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	65	26	0	0	0	48	31	13	2	0	0	55	34	13
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	48	26	0	0	0	34	21	13	1	0	0	47	27	13
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	117	39	0	0	0	55	40	20	0	0	0	99	77	19
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	58	53	0	0	0	33	23	5	0	0	0	44	35	48

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	146	42	0	0	0	113	63	21	0	0	0	137	83	21
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	130	43	1	0	0	75	49	21	1	1	1	107	80	21
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	58	28	1	1	0	36	23	14	0	0	0	53	34	14
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	53	28	1	0	0	42	28	14	2	0	0	40	25	14
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	106	21	0	0	0	55	44	11	0	0	0	87	62	10
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	144	32	0	0	0	65	52	16	0	0	0	117	92	16
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	103	32	0	0	0	75	45	16	0	0	0	87	58	16
JORNALISMO - DIURNO	535	352	43	1	1	0	207	141	21	2	1	1	325	209	21
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	18	26	0	0	0	13	7	0	0	0	0	14	11	26
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	12	28	0	0	0	10	5	0	0	0	0	17	7	28
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	18	28	0	0	0	11	5	10	0	0	0	23	13	18
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	123	29	0	0	0	75	52	14	2	1	1	101	70	14
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	16	27	0	0	0	7	3	0	0	0	0	19	13	27
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6	6	0	0	0	5	3	0	0	0	0	8	3	6
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8	8	2	0	0	18	4	0	0	0	0	22	4	8
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	66	56	1	0	0	32	20	25	0	0	0	61	46	31
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	35	28	0	0	0	27	15	14	0	0	0	33	20	14
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11	11	0	0	0	9	5	0	0	0	0	9	6	11
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16	16	0	0	0	10	6	0	2	0	0	16	10	16
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38	38	0	0	0	19	16	0	0	0	0	30	22	38
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	17	0	0	0	14	11	0	0	0	0	14	6	17
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18	18	0	0	0	2	0	0	0	0	0	27	18	18
MEDICINA - DIURNO	8182	2284	74	11	5	1	2498	1916	35	28	12	3	5645	351	35
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	370	56	0	0	0	262	165	28	1	0	0	336	205	28
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19	19	0	0	0	11	9	0	0	0	0	17	10	19
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	21	18	0	0	0	17	10	3	0	0	0	19	11	15
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	327	33	2	1	0	247	165	16	2	1	1	360	160	16
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	144	21	1	0	0	70	41	11	0	0	0	164	103	10
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	641	72	2	1	0	396	290	35	5	2	2	701	348	35
PEDAGOGIA - DIURNO	173	95	70	3	0	0	85	48	35	5	0	0	80	47	35

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	609	65	4	2	1	465	297	32	4	1	1	688	309	31
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	141	108	56	0	0	0	65	50	28	0	0	0	76	58	28
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44	44	0	0	0	25	23	0	0	0	0	29	21	44
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	36	28	0	0	0	23	15	9	1	0	0	30	21	19
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	400	57	1	1	1	176	124	28	0	0	0	434	275	28
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	51	33	28	1	1	0	28	15	14	0	0	0	22	17	14
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	90	56	1	0	0	75	49	28	1	0	0	73	41	28
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	56	43	2	0	0	62	31	21	3	1	1	41	24	21
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	329	70	0	0	0	234	165	35	1	0	0	216	164	35
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	84	40	70	0	0	0	41	17	14	0	0	0	43	23	56
ZOOTECNIA - DIURNO	139	86	49	0	0	0	55	37	25	0	0	0	84	49	24
Total	35286	20156	4409	85	30	9	12705	8846	1839	106	27	18	22390	11253	2543

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	345	70	14	5	5	52	34	13	8	6	6	73	56	11
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	328	70	21	8	6	69	47	12	7	4	4	107	73	13
AGRONOMIA	297	211	77	10	5	4	30	21	16	9	4	4	48	37	15
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	76	70	4	2	1	28	17	0	3	2	1	29	17	1
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	166	132	28	7	6	3	14	10	4	7	4	3	31	25	4
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	51	18	6	3	2	5	3	3	2	1	1	16	12	3
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	1071	58	39	24	5	164	109	9	28	21	5	273	197	9
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18	18	4	3	0	6	4	0	1	0	0	7	1	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	98	21	5	2	2	27	18	4	7	5	2	25	15	3
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	40	29	42	2	1	0	7	6	9	1	1	0	6	5	11
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	44	42	4	2	0	18	10	0	1	1	0	13	7	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	17	7	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6	2	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	52	49	1	0	0	12	10	3	1	1	1	10	5	1
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	431	56	14	9	5	67	50	9	12	9	5	110	93	9
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	129	56	6	4	4	34	27	10	6	4	3	39	30	11
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	181	64	7	5	4	37	25	12	7	2	2	45	30	14
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	196	63	15	8	6	46	36	10	16	9	6	82	56	10
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	390	71	24	12	6	75	51	12	13	11	6	105	73	11
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	150	63	5	1	1	17	11	10	3	2	2	27	21	18
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	134	63	4	3	3	27	18	13	6	3	3	44	36	13
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	72	30	8	6	3	8	5	5	0	0	0	13	12	7
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	64	34	4	3	3	15	9	7	2	0	0	14	9	7
CINEMA - BEL - DIURNO	331	175	21	14	7	2	44	27	4	1	0	0	53	41	5
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	457	56	21	11	5	94	61	9	21	12	5	119	91	9
DIREITO - DIURNO	1532	708	67	54	34	6	149	100	10	60	47	6	273	207	10
DIREITO - NOTURNO	1264	616	64	68	30	6	161	90	10	55	36	6	223	145	10
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	327	43	36	17	4	88	44	7	24	17	4	101	64	6

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	154	42	16	5	4	51	22	7	14	8	4	69	42	6
ENFERMAGEM - DIURNO	476	318	54	17	7	5	100	56	9	16	9	5	107	80	8
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	69	56	2	1	2	16	9	12	2	2	2	26	14	12
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGU)	133	89	42	1	0	0	26	15	11	2	2	3	32	23	7
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	91	70	3	3	3	5	5	10	5	1	1	21	17	21
ENGENHARIA AEROSPACIAL	240	173	35	6	3	3	23	14	6	7	6	3	37	30	6
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	131	35	0	0	2	15	11	7	9	8	3	29	18	6
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	1063	78	46	31	7	196	130	13	43	31	7	258	203	12
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	98	35	2	1	3	18	13	6	2	1	3	25	17	6
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	59	56	5	3	0	12	6	0	1	1	0	11	9	1
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	193	51	4	1	4	37	28	9	6	4	5	36	32	8
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	57	35	2	0	0	10	8	9	2	1	1	17	12	8
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	148	28	4	2	3	13	10	4	6	3	3	20	12	4
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	96	73	28	4	2	3	10	6	4	1	0	2	15	12	5
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	188	151	28	3	1	3	19	12	4	2	2	3	22	18	4
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	36	35	5	3	3	4	3	6	3	3	3	8	3	6
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	437	70	10	8	6	71	51	12	17	13	6	110	96	11
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	120	42	5	3	4	22	11	7	4	2	4	25	21	6
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	32	28	0	0	0	8	3	2	2	1	1	7	5	11
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48	48	1	0	0	18	13	0	1	1	0	14	9	0
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	123	50	2	2	5	13	9	8	3	2	4	22	18	8
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	39	70	0	0	0	8	5	7	3	2	3	10	8	15
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	973	77	24	14	7	87	58	13	25	18	7	197	150	12
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	178	35	7	4	3	20	13	6	6	5	3	32	20	6
ENGENHARIA NAVAL	228	178	35	8	6	3	17	14	6	3	3	3	39	30	6
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	517	35	10	6	3	57	46	6	13	12	3	117	92	6
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	283	63	13	8	6	59	45	10	14	13	6	62	47	10

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	26	58	2	0	0	5	3	0	1	0	0	7	4	0
FARMÁCIA - DIURNO	386	293	91	13	8	8	59	43	15	7	7	7	85	64	16
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	65	26	5	2	2	16	11	5	2	1	1	25	17	5
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	48	26	1	1	1	12	4	4	7	5	4	14	11	4
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	117	39	6	3	3	11	7	7	4	3	2	34	27	8
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	58	53	3	0	0	11	9	1	1	1	0	18	13	4
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	146	42	9	1	1	53	31	10	4	1	1	47	30	9
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	130	43	5	2	2	30	18	9	8	6	4	32	23	6
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	58	28	5	5	3	18	9	4	3	1	1	10	8	6
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	53	28	4	1	1	15	10	6	5	4	3	18	13	4
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	106	21	1	1	1	23	17	5	3	2	2	28	24	3
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	144	32	4	3	3	25	21	5	11	10	3	25	18	5
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	103	32	12	4	3	25	17	5	3	3	3	35	21	5
JORNALISMO - DIURNO	535	352	43	21	11	4	73	45	7	17	14	4	96	71	6
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	18	26	0	0	0	4	2	0	2	1	0	7	4	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	12	28	2	1	0	4	2	0	1	0	0	3	2	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	18	28	3	3	3	3	1	1	1	0	0	4	1	6
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	123	29	6	4	3	24	14	4	4	2	2	41	32	5
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	16	27	1	1	0	5	2	0	0	0	0	1	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6	6	1	1	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8	8	2	0	0	8	2	0	3	1	0	5	1	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	66	56	3	2	3	12	7	7	0	0	0	17	11	15
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	35	28	2	1	1	8	5	6	1	1	1	16	8	6
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11	11	1	0	0	2	0	0	0	0	0	6	5	0
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16	16	1	0	0	2	2	0	0	0	0	7	4	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38	38	1	1	0	8	7	0	2	1	0	8	7	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	17	1	0	0	5	4	0	2	2	0	6	5	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
MEDICINA - DIURNO	8182	2284	74	198	135	6	783	591	12	196	155	6	1321	1035	11
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	370	56	19	12	5	90	47	9	6	4	3	147	102	11
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19	19	1	1	0	2	2	0	1	1	0	7	5	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	21	18	1	0	0	6	4	2	2	2	1	8	4	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	327	33	27	14	3	91	58	5	13	6	3	116	87	5
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	144	21	3	2	2	21	11	4	6	5	2	40	23	3
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	641	72	28	17	6	144	108	12	32	23	6	192	142	11
PEDAGOGIA - DIURNO	173	95	70	15	9	7	34	20	15	8	4	3	28	15	10
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	609	65	54	30	6	181	109	10	27	18	6	203	140	10
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	141	108	56	5	4	4	23	18	10	5	3	2	32	25	12
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44	44	1	1	0	4	2	0	0	0	0	20	20	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	36	28	1	1	1	6	3	0	2	1	0	14	10	8
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	400	57	12	10	5	47	30	9	22	16	5	95	68	9
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	51	33	28	5	2	1	8	3	6	3	2	2	12	8	5
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	90	56	7	4	3	35	23	11	6	5	4	27	17	10
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	56	43	14	7	5	20	12	7	3	1	1	25	11	8
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	329	70	17	11	6	63	43	12	30	19	6	124	92	11
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	84	40	70	4	2	1	17	6	4	1	0	0	19	9	9
ZOOTECNIA - DIURNO	139	86	49	5	2	2	23	16	11	1	1	1	26	18	11
Total	35286	20156	4409	1129	645	273	4293	2859	635	970	689	252	6313	4653	679

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	345	70	34.51	43.94	55.96	31.96	44.51	40.82	33.20	39.83		29.29	41.71	39.79	0.00		
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	328	70	32.11	42.77	54.30	22.25	40.18	38.09	39.30	46.29	57.58	27.39	40.29	50.72			
AGRONOMIA	297	211	77	34.08	43.44	51.34	12.95	38.84	29.85	29.16	38.01	43.39	34.24	44.77	46.21			
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	76	70	22.99	35.59	36.41	28.73	33.56	33.56	27.66	27.66		22.49	34.43	34.43	0.00		
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	166	132	28	42.02	48.27	61.76	31.16	48.91	51.26	58.41	58.41	77.05	31.11	47.97	52.78	44.62	44.62	
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	51	18	33.08	44.68	52.80	19.21	31.51	40.42				23.32	44.19	50.15	10.00		
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	1071	58	38.64	49.09	71.06	28.32	44.98	47.46	38.57	47.81	70.14	33.83	44.57	58.42	19.81	30.07	30.07
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18	18	29.02	38.99	38.99	40.98	40.98	40.98				28.16	35.31	35.31			
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	98	21	29.23	40.83	53.03	30.57	36.72	34.10	45.39	45.39	57.14	24.90	39.97	42.62	35.57	35.57	
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	40	29	42	30.97	39.04	45.15	33.41	33.41					25.76	45.08	46.64			
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	44	42	24.04	38.39	38.84	40.91	40.91	40.91	29.35	29.35	29.35	24.02	36.19	39.25	0.00		
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	17	7	7	24.92	44.42	44.42							0.00					
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	52	49	35.14	43.25	43.88	29.18	29.18	28.61	30.22	30.22	30.22	29.15	46.64	46.64			
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	431	56	38.64	48.91	65.29	31.59	41.06	46.25	25.59	51.18		28.82	44.20	48.96			
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	129	56	33.63	43.64	50.53	27.92	38.45	35.30	22.21	51.45	51.45	37.57	41.60	42.86	0.00		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	181	64	35.30	42.29	50.16	34.15	40.45	44.16	37.10	37.10		25.63	39.18	36.77			
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	196	63	31.41	41.27	51.18	29.57	37.55	38.77	24.63	47.07	53.36	24.22	38.93	44.50			
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	390	71	37.18	47.85	65.05	27.39	39.02	47.99	46.09	46.09		38.94	44.99	53.55	38.09		
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	150	63	39.16	49.84	53.37	20.13	39.86	33.01	12.89	38.68		43.02	57.46	61.75	48.56	48.56	
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	134	63	35.31	46.22	53.76	27.37	39.42	38.84	29.97	44.17		28.82	44.33	45.98			
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	72	30	40.19	49.53	55.75	25.68	37.21		49.56	49.56	49.56	36.88	47.60	52.31			
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	64	34	31.78	48.35	51.98	31.20	43.68	45.02				33.80	42.22	41.65	0.00		
CINEMA - BEL - DIURNO	331	175	21	31.81	48.51	63.20	32.88	44.86	50.26	15.11	45.34		25.53	45.05	74.73	0.00		
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	457	56	36.27	49.68	64.40	29.33	37.04	40.83	32.73	46.51		27.32	46.59	46.56	14.30		
DIREITO - DIURNO	1532	708	67	36.07	55.14	74.44	29.31	38.19	45.64	33.45	60.25		30.53	46.37	55.22	25.42	33.24	33.24
DIREITO - NOTURNO	1264	616	64	34.11	52.85	70.64	28.11	42.55	55.22	30.28	48.10		25.78	44.34	56.40	0.00		
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	327	43	29.57	40.20	54.08	27.63	34.43	45.44	24.05	36.08		26.77	38.49	48.87	7.93		
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	154	42	28.45	38.64	48.03	21.35	36.77	40.60	29.19	31.51		25.47	36.63	39.37	17.95		

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENFERMAGEM - DIURNO	476	318	54	30.98	39.94	54.46	17.91	34.20	40.29	33.93	47.51	54.33	30.18	38.73	41.48	19.85	31.85	31.85
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	69	56	28.41	44.13	52.72	35.74	53.62	53.62	56.72	56.72	56.72	37.45	43.69	46.26			
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	133	89	42	33.28	44.16	54.08	47.37	59.88	64.69	18.87	37.74		26.96	40.37	48.02			
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	91	70	36.77	46.14	52.88	19.10	43.34	43.34	48.26	48.26	52.05	31.90	44.03	52.23			
ENGENHARIA AEROSPACIAL	240	173	35	40.35	52.35	69.13	34.07	42.59	46.11	37.64	45.16		31.63	47.31	54.66	0.00		
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	131	35	30.84	43.90	62.58	42.91	42.91	42.85	22.40	47.62		34.14	44.77	51.35			
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	1063	78	40.39	50.65	73.88	29.21	42.10	65.05	31.08	57.38	88.53	35.59	47.98	58.64	19.40	41.23	35.48
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	98	35	38.08	48.04	65.46	20.83	52.76		71.45	71.45	71.45	27.67	40.94	39.52			
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	59	56	31.79	41.06	41.95	38.69	38.69	38.69				28.14	41.42	41.42			
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	193	51	47.17	54.41	70.64	20.03	40.06	42.75	46.78	46.78	75.02	39.86	48.57	38.06	0.00		
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	57	35	31.88	43.51	54.19	12.05	36.14	36.14				25.44	46.38	47.48			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	148	28	42.59	52.41	70.61	39.03	42.61	45.38	37.46	56.19		33.42	45.59	49.23			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	96	73	28	39.35	50.57	64.49	62.96	62.96	43.54	62.59	62.59	71.87	34.37	47.23	50.56			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	188	151	28	47.67	56.25	73.20	7.04	28.17	28.17	64.99	64.99		29.80	42.52	43.41	54.93	54.93	
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	36	35	25.07	43.86	52.21	28.42	35.52	33.66	0.00			18.26	34.05	42.20			
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	437	70	43.32	52.39	72.66	32.23	40.01	50.00	49.01	50.46	76.13	36.45	45.68	49.23			
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	120	42	39.12	51.25	67.02	38.55	41.31	39.71	52.17	52.17		35.98	50.37	52.01	0.00		
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	32	28	29.79	45.40	52.97				25.49	44.32		26.80	37.52	39.45			
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48	48	28.53	37.30	37.30							21.90	36.41	36.41			
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	123	50	47.27	54.06	67.58	30.85	34.58	37.15	35.97	47.96		37.78	47.73	52.94	37.64	37.64	27.73
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	39	70	33.97	46.44	51.97	36.58	36.58	46.19			30.02	36.87	48.56	45.81			50.79
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	973	77	46.12	56.60	76.25	33.63	41.26	46.21	58.49	64.17	81.64	40.73	51.89	60.71	0.00		
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	178	35	37.53	48.80	68.45	17.43	34.64	41.83	45.82	61.19	71.45	33.76	42.32	48.04	37.95	37.95	
ENGENHARIA NAVAL	228	178	35	37.18	47.03	64.51	34.83	48.99	52.24	25.64	39.92		43.01	47.98	64.59			
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	517	35	44.38	53.59	74.84	34.84	44.80	47.47	36.15	67.14	82.49	37.24	50.87	58.12	0.00		
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	283	63	40.54	48.77	67.44	34.50	47.44	49.29	45.99	45.99		32.12	41.11	48.30	35.40		
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	26	58	25.43	41.68	41.71	22.06		31.01				38.61	43.99	42.82	20.79		
FARMÁCIA - DIURNO	386	293	91	35.62	44.48	55.50	38.69	41.67	40.86	44.41	59.21	62.98	32.94	44.66	45.15			

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	65	26	33.13	44.64	52.51	41.84	44.63	47.38	19.53	39.05	39.05	26.13	36.88	33.12	0.00		
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	48	26	26.75	44.91	49.74	38.82	48.06	48.88				32.09	45.00	47.88	0.00		
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	117	39	41.68	50.76	58.46	32.45	48.41					36.43	47.38	48.99			
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	58	53	35.37	45.44	46.73				47.05	47.05	47.05	27.11	40.67	42.70			
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	146	42	26.46	39.18	48.99	19.73	32.30	31.54	26.83	40.55	48.26	20.37	37.46	49.05			
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	130	43	32.93	41.60	50.38	28.19	33.55	31.62	43.15	43.15	43.15	27.62	36.69	39.74	38.26	38.26	38.26
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	58	28	30.32	43.79	48.82	32.10	36.12	36.10				25.11	42.16	42.16			
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	53	28	33.01	42.69	47.69	31.73	39.91	43.35				24.67	45.47	50.92	0.00		
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	106	21	36.44	47.67	63.53	34.79	43.48	43.23				39.21	47.93	45.93			
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	144	32	38.96	48.04	59.82	40.74	47.37	47.36	45.66	45.66		42.45	42.97	52.12			
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	103	32	32.79	45.22	55.38	20.64	34.90	45.51	35.72	35.72		27.64	43.22	43.48			
JORNALISMO - DIURNO	535	352	43	35.57	47.99	65.25	29.86	37.81	48.73	42.01	51.46		27.92	43.47	50.22	31.41	29.75	29.75
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	18	26	31.89	40.96	42.23	51.92	51.92	51.92				27.20	47.60	46.12			
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	12	28	25.12	40.79	40.44	19.84	39.67	39.67			45.92	17.80	31.18	32.46	29.49		39.31
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	18	28	24.92	46.00	47.14	13.10	26.19	26.19	17.69			23.97	41.95	44.19			
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	123	29	37.07	46.51	59.04	30.84	35.98	37.52	43.42	43.42		28.50	44.14	52.91	11.21	22.42	22.42
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	16	27	30.71	41.85	41.72	27.03	40.20	40.20				0.00					
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6	6	21.16	34.81	34.81	41.19	41.19	41.19				15.66	31.31	31.31			
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8	8	21.41	45.20	45.20	10.45	31.34	31.34	40.47	40.47	40.47	11.96	32.06	32.06			
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	66	56	35.00	46.50	48.70	10.28	30.83	31.09				30.11	37.64	45.39	39.31	39.31	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	35	28	30.62	44.10	47.34	40.18	43.58	43.76	0.00			23.00	45.46	52.23			
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11	11	26.45	40.88	40.88							0.00					
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16	16	30.31	43.57	43.57	32.27						0.00			0.00		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38	38	34.62	42.59	42.59				46.24	46.24	46.24	33.61	41.16	41.16			
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	17	28.77	39.33	39.33	31.64	31.64	31.64				29.89	51.28	51.28			
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18	18	36.70	55.05	55.05							20.26	40.51	40.51			
MEDICINA - DIURNO	8182	2284	74	38.35	57.71	86.13	36.98	49.75	64.59	41.35	64.81		35.64	54.95	79.93	20.57	41.94	38.51
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	370	56	27.86	40.67	56.01	30.06	34.82	38.92	19.24	38.48		25.94	38.40	43.91	0.67		

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19	19	28.67	38.76	38.76	48.46	48.46	48.46	46.89	46.89	46.89	36.18	35.73	35.73	32.08		
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	21	18	28.26	41.29	42.68	25.08	25.08	25.08	0.00			28.97	36.68	36.68			
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	327	33	31.44	44.92	63.23	21.92	33.37	39.18	37.94	47.42		26.72	42.23	41.62	24.33	36.50	33.32
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	144	21	32.98	47.06	59.61	38.33	42.23	39.91	25.67	42.78		32.60	48.27	50.19			
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	641	72	34.61	48.71	64.18	33.27	39.68	50.72	25.47	42.27		30.82	45.07	48.49	14.82	28.77	28.77
PEDAGOGIA - DIURNO	173	95	70	26.06	37.13	38.97	23.79	32.02	31.33	26.55	26.24		21.70	34.32	35.06	10.58		
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	609	65	33.77	49.54	66.28	27.15	39.52	50.42	20.58	51.64	69.02	29.00	44.38	50.59	13.69	30.14	26.31
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	141	108	56	39.64	49.65	56.60				48.87	48.87	54.89	32.09	46.52	47.54	43.11	43.11	50.02
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44	44	38.48	42.34	42.34	36.00	36.00	36.00	17.80	35.59	35.59	8.44	33.74	33.74			
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	36	28	33.66	45.65	47.92	45.71	45.71	45.71	0.00			26.38	36.02	36.02	0.00		
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	400	57	39.38	52.98	65.60	33.08	45.16	50.13	42.71	51.46		37.81	49.75	56.82	0.00		
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	51	33	28	28.73	38.71	42.52	21.61	30.13	31.32	20.06	40.11		32.40	33.53	38.28			
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	90	56	28.93	39.60	44.32	23.79	37.15	37.15	23.23	34.84	38.22	23.32	33.25	34.35	0.00		
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	56	43	26.11	37.14	38.29	19.62	31.90	31.64				25.06	32.03	34.82	15.96	35.99	35.99
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	329	70	37.24	46.69	62.80	30.31	40.15	41.89	30.43	43.90		34.54	43.00	54.12	15.28		
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	84	40	70	23.90	39.62	40.45	18.33	37.12	37.12				29.33	36.49	36.73			
ZOOTECNIA - DIURNO	139	86	49	28.18	38.65	42.90	23.31	32.52	32.38	33.13	51.10	51.10	21.37	34.60	30.19	30.58		
Total	35286	20156	4409	36.58	49.19	55.59	30.26	41.43	42.88	37.43	51.76	58.55	31.92	45.76	47.81	16.66	38.22	34.48

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	345	70	0.00			29.58	38.08	44.33	0.00			35.98	46.14	61.73
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	328	70	25.85			28.31	38.80	45.95				33.40	45.03	59.68
AGRONOMIA	297	211	77	0.00			29.72	39.64	40.54				35.06	45.23	59.49
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	76	70	0.00			25.12	34.66	25.85	0.00			21.59	35.88	36.47
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	166	132	28				38.38	46.47	51.76				41.40	49.37	68.04
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	51	18				28.37	39.66	43.55	10.00			31.74	46.73	59.78
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	1071	58	13.35	40.05	40.05	32.87	43.25	57.34	19.81	30.07	30.07	40.71	51.23	78.49
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18	18				26.18	38.45					34.94	39.11	38.82
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	98	21	25.40	36.17		27.16	37.32	41.89				30.50	42.97	58.97
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	40	29	42				32.93	38.63	37.44				28.25	40.53	52.49
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	44	42				23.70	37.50		0.00			25.36	38.52	38.75
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	17	7	7				17.84	46.20					28.44	43.71	44.42
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	52	49				27.68	39.67	29.63				37.86	44.17	45.16
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	431	56				36.27	43.55	54.36				38.23	51.27	70.09
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	129	56				34.62	41.84	42.84				32.57	44.77	55.25
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	181	64	40.89	40.89	40.89	30.69	38.59	41.27				36.68	43.84	56.66
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	196	63	8.53	25.58		30.33	39.47	43.59				30.66	42.84	54.57
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	390	71	53.42	53.42	53.42	32.24	41.90	52.68				40.23	50.43	72.03
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	150	63				32.81	44.89	42.94				40.09	51.76	64.04
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	134	63	0.00			33.27	42.57	45.70				35.21	48.06	57.66
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	72	30				36.25	44.27	47.18				40.24	50.98	62.99
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	64	34				27.53	43.03	40.85	0.00			33.92	49.13	60.06
CINEMA - BEL - DIURNO	331	175	21				30.41	43.17	55.88	0.00			31.33	51.92	69.82
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	457	56	38.23	38.23		33.52	42.22	52.81	0.00			35.87	53.31	68.80
DIREITO - DIURNO	1532	708	67	27.63	41.44	44.53	34.62	43.68	60.48	21.18	33.24	33.24	35.54	65.16	80.52
DIREITO - NOTURNO	1264	616	64	13.96	48.67	48.67	29.12	42.44	58.22	0.00			35.11	59.56	76.97
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	327	43	29.31	34.21	39.70	27.88	37.08	47.02				29.72	41.20	58.20
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	154	42	0.00			25.53	36.42	39.71	17.95			30.22	39.99	52.05
ENFERMAGEM - DIURNO	476	318	54	4.83			27.73	37.24	44.71	19.85	31.85	31.85	33.30	42.03	57.99

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	69	56				24.17	36.43	41.94				33.16	49.45	62.32
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	133	89	42				30.05	40.51	44.29				34.96	46.80	63.93
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	91	70				32.65	41.29	42.82				37.28	47.81	62.53
ENGENHARIA AEROSPAIAL	240	173	35				34.83	45.87	54.52				40.31	53.67	77.63
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	131	35				32.12	42.38	50.59				30.75	44.75	67.83
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	1063	78	16.62	33.24		34.18	43.98	62.48	13.62	35.48	35.48	42.59	53.97	80.06
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	98	35				32.76	42.06	50.05				39.56	50.83	72.97
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	59	56				31.56	39.84	28.45				31.99	41.28	41.72
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	193	51				38.39	46.62	52.14	0.00			50.33	56.94	77.40
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	57	35				29.09	41.08	44.72				31.23	45.04	61.97
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	148	28	33.91			33.15	46.15	54.43				44.14	52.79	75.28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	96	73	28				31.80	44.44	48.16				43.44	53.43	72.39
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	188	151	28	0.00			34.90	45.45	51.60				49.41	58.12	80.94
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	36	35				25.13	36.54	38.30				23.27	44.09	60.72
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	437	70	29.44	29.44		37.59	45.28	56.53				45.77	55.46	79.62
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	120	42				32.05	45.63	49.63	0.00			42.69	53.08	74.21
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	32	28				29.94	48.47	42.68				28.63	42.40	61.33
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48	48				28.24	35.41					26.56	38.81	37.18
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	123	50				37.10	44.58	48.93	27.73	27.73	27.73	49.17	55.81	75.69
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	39	70				34.47	46.11	40.29				34.33	46.68	56.73
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	973	77	26.32	28.29		37.23	48.52	62.56	0.00			48.82	58.68	83.46
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	178	35	12.57			31.37	42.62	51.32				39.02	49.65	75.40
ENGENHARIA NAVAL	228	178	35				33.21	41.28	52.79				39.51	49.61	74.06
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	517	35	0.00			37.68	46.63	60.82				45.81	56.22	81.64
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	283	63				33.76	42.34	53.49	35.40			43.43	51.46	73.26
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	26	58				25.66	39.21		20.79			27.65	43.20	41.72
FARMÁCIA - DIURNO	386	293	91	38.31	38.31		32.30	41.02	44.39				37.96	47.07	61.27
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	65	26				32.77	42.73	42.91	0.00			31.74	44.16	58.39
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	48	26				29.02	41.51	42.32	0.00			28.44	48.27	56.60

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	117	39				38.00	46.05	46.95				41.81	52.38	67.08
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	58	53				29.55	41.35	32.93				38.58	47.41	47.76
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	146	42				24.42	37.60	43.82				26.80	40.04	53.32
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	130	43	0.00			29.97	38.40	41.54	38.26	38.26	38.26	34.07	42.19	54.72
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	58	28	31.01	31.01		27.37	39.43	38.78				31.83	45.12	55.14
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	53	28	14.32			31.48	42.19	41.51	0.00			31.28	43.36	53.55
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	106	21				37.90	44.76	53.27				35.78	49.50	67.50
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	144	32				36.71	42.95	49.19				40.96	49.89	65.89
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	103	32				29.07	42.28	46.07				33.63	46.35	58.87
JORNALISMO - DIURNO	535	352	43	35.83	35.83		30.90	41.38	52.65	31.41	29.75	29.75	36.98	51.22	69.76
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	18	26				26.96	39.59					35.55	45.25	43.50
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	12	28				25.38	38.05					22.45	39.84	39.63
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	18	28				17.38	38.23	35.89				26.89	46.22	51.41
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	123	29				34.63	42.52	47.28	11.21	22.42	22.42	37.00	48.32	64.87
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	16	27				20.43	38.40					32.49	42.53	41.67
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6	6				25.35	34.01					18.29	35.41	34.71
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8	8	0.00			20.04	42.65					17.84	36.52	39.59
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	66	56	0.00			29.07	43.00	40.57				37.13	46.76	53.91
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	35	28				25.27	38.68	39.73				32.69	48.43	55.49
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11	11				20.24	36.43					29.73	44.60	40.88
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16	16				26.91	39.77		0.00			30.67	45.85	43.57
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38	38				35.97	40.34					34.34	44.30	42.63
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	17				36.43	38.74					21.76	39.82	39.12
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18	18				27.55						36.16	54.24	54.24
MEDICINA - DIURNO	8182	2284	74	25.48	49.56	54.26	41.78	52.45	78.31	19.67	40.85	38.51	36.46	82.51	89.57
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	370	56				27.49	38.85	46.52	0.67			27.79	41.57	60.81
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19	19				33.96	37.93					29.45	40.38	39.22
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	21	18				27.31	39.28	30.48				27.64	40.80	43.14
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	327	33	12.93	25.86		29.18	37.96	50.95	16.66	33.32	33.32	31.89	51.15	67.11

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	144	21	22.76			26.40	40.36	45.21				35.72	49.63	67.74
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	641	72	14.57	29.13		32.10	40.07	52.24	17.13	28.77	28.77	35.25	54.66	69.65
PEDAGOGIA - DIURNO	173	95	70	14.78			25.63	34.57	31.61	10.58			25.32	38.09	43.91
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	609	65	22.18	42.82	55.31	30.60	41.00	54.73	12.05	26.31	26.31	34.07	55.79	71.52
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	141	108	56				37.12	45.81	46.86				40.46	52.10	63.07
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44	44				37.76	41.05					33.36	42.41	41.70
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	36	28				31.10	43.75	39.37	0.00			34.82	46.56	51.12
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	400	57	62.21	62.21	62.21	34.07	44.44	53.25				40.93	55.85	72.65
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	51	33	28	27.75	27.75		25.24	36.98	36.00				31.50	37.92	46.84
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	90	56	0.00			29.65	36.14	35.95	0.00			26.30	41.95	48.65
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	56	43	9.32			23.81	34.23	31.92	15.96	35.99	35.99	27.45	37.66	42.09
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	329	70				34.34	43.83	52.28	30.55			38.45	47.96	67.36
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	84	40	70				22.48	36.35	30.85				24.87	41.69	42.40
ZOOTECNIA - DIURNO	139	86	49				29.76	36.98	34.99				26.13	39.24	49.63
Total	35286	20156	4409	18.76	39.11	48.78	33.67	44.16	47.70	14.31	35.51	32.44	37.13	52.10	58.30

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	475	345	70	19.25	34.55	34.55	26.90	37.40	45.27	36.13	41.75	41.75	32.75	38.41	49.07
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	498	328	70	18.11	36.92	40.11	27.86	37.04	46.57	29.09	38.44	38.44	30.56	40.17	50.40
AGRONOMIA	297	211	77	21.17	38.55	34.40	30.50	39.36	41.30	15.32	34.47	34.47	33.71	40.50	42.99
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	138	76	70	27.81	31.75	27.18	25.42	35.58		22.37	33.56	26.97	24.73	34.20	23.41
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	166	132	28	39.38	43.81	54.15	31.44	42.01	49.56	25.18	44.06	46.70	44.27	49.28	55.96
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	81	51	18	19.98	35.35	37.03	25.54	39.41	39.41	25.55	51.09	51.09	32.76	39.84	49.53
ARQUITETURA E URBANISMO	1443	1071	58	27.79	39.62	48.84	30.24	41.50	54.35	35.76	42.51	56.21	34.87	44.74	65.67
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	34	18	18	34.88	34.88		37.93	40.15		0.00			14.88	42.41	
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	157	98	21	14.22	29.75	29.75	27.95	38.53	45.95	29.42	39.05	42.71	28.26	36.30	44.02
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	40	29	42	26.54	53.08		28.76	33.55	35.68	44.10	44.10		38.08	40.74	38.89
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	76	44	42	30.21	38.24		23.86	37.06		44.98	44.98		19.84	36.84	
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	17	7	7				0.00						23.79	46.20	
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	66	52	49	0.00			32.44	38.93	30.11	28.61	28.61	28.61	24.65	43.36	29.21
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	594	431	56	27.94	39.80	45.54	34.38	42.42	56.42	32.65	43.53	50.75	38.87	44.52	59.20
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	183	129	56	34.37	38.51	38.51	33.20	40.90	43.97	34.09	39.97	34.76	35.98	43.38	45.58
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	247	181	64	34.91	39.62	36.12	28.70	37.39	41.38	27.15	34.96	34.96	32.22	39.66	43.54
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	301	196	63	25.72	40.87	39.96	33.18	39.78	45.77	27.63	36.78	36.97	30.10	39.51	47.55
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	537	390	71	21.50	36.32	43.76	30.44	38.98	50.84	42.55	45.95	55.00	34.70	44.26	58.28
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	203	150	63	15.73	36.82	36.82	32.38	43.35	41.54	24.50	36.75	36.75	37.16	46.85	44.75
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	192	134	63	32.14	38.48	38.48	33.08	44.30	46.74	16.37	32.74	32.74	35.79	42.87	49.32
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	93	72	30	32.45	42.50	48.50	31.39	44.56	44.56				41.58	45.04	48.49
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	102	64	34	26.76	35.68	35.68	26.91	44.85	44.11	15.34			30.16	43.66	39.82
CINEMA - BEL - DIURNO	331	175	21	21.97	39.27	50.26	29.66	45.46	58.07	0.00			33.83	42.34	56.39
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	771	457	56	26.68	36.97	43.40	31.75	42.27	56.44	31.25	40.20	45.14	36.52	43.08	58.69
DIREITO - DIURNO	1532	708	67	27.40	39.47	51.67	32.15	41.91	60.96	32.78	38.64	55.49	37.80	46.36	68.28
DIREITO - NOTURNO	1264	616	64	22.21	37.94	49.07	26.60	40.69	56.19	31.06	41.14	58.36	32.56	44.77	65.66

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI

22-Renda até 1,5 SM - Outros

23-Renda acima de 1,5 SM - PPI

24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	530	327	43	22.09	34.33	43.51	27.47	36.16	47.01	30.07	34.64	46.46	29.78	39.09	49.74
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	276	154	42	22.20	36.21	31.84	22.92	34.91	41.12	23.82	35.84	40.76	28.59	37.34	42.61
ENFERMAGEM - DIURNO	476	318	54	20.96	32.29	34.78	26.10	37.77	48.39	26.29	34.82	38.00	30.55	37.58	50.96
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	111	69	56	18.89	37.77	36.20	21.04	35.42	39.31	47.69	47.69	33.66	24.69	35.38	46.91
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	133	89	42	0.00			27.03	39.04	43.66	39.52	39.52	35.52	32.84	41.55	49.05
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	125	91	70	46.01	46.01	46.01	38.26	38.26	38.78	11.40	43.04	43.04	34.47	41.24	44.28
ENGENHARIA AEROESPACIAL	240	173	35	23.26	38.19	38.19	28.06	41.25	49.28	44.07	51.42	58.18	39.16	47.69	66.09
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	206	131	35			35.86	31.36	39.38	47.88	37.57	42.27	48.80	30.82	44.26	59.57
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1420	1063	78	29.48	40.17	53.24	30.75	42.71	62.85	34.43	45.17	60.68	37.59	45.20	68.51
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	133	98	35	18.81	37.61	35.65	33.47	40.03	52.33	33.52	40.51	43.38	33.30	43.96	58.31
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	85	59	56	30.21	41.20		25.07	36.88		36.97	36.97		38.76	41.68	28.45
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	231	193	51	6.89	27.56	32.88	35.12	45.03	56.46	26.64	31.98	36.61	47.20	50.45	66.61
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	88	57	35	0.00			31.43	39.29	37.58	18.07	36.14	36.14	32.43	42.68	53.84
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	190	148	28	26.92	41.41	43.12	34.75	43.33	55.70	38.51	46.33	49.44	31.75	49.25	65.38
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	96	73	28	26.00	39.61	36.60	28.87	41.41	49.63	0.00		34.50	37.41	46.76	59.37
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	188	151	28	16.14	48.42	41.98	29.77	40.36	52.80	34.98	34.98	39.76	41.88	49.84	66.49
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	67	36	35	21.04	35.07	35.07	29.75	39.66	37.87	31.28	31.28	31.28	23.08	40.14	43.85
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	540	437	70	29.67	37.09	42.36	32.52	44.46	59.10	34.88	39.48	48.60	42.00	47.19	65.79
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	162	120	42	29.30	40.57	42.50	23.09	41.10	50.44	15.87	31.75	35.52	43.08	50.05	62.84
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	52	32	28				25.14	51.64	46.12	15.32	30.63	30.63	39.61	50.13	43.15
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	76	48	48	16.38			29.98	34.02		38.27	38.27		26.12	37.11	
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	148	123	50	31.60	31.60	34.76	33.57	43.14	49.60	30.35	37.56	40.86	40.61	47.53	61.16
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	55	39	70				28.51	42.78	38.03	29.25	43.88	40.43	40.81	48.74	41.32
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1231	973	77	30.71	43.45	49.81	32.38	44.80	60.90	39.27	48.47	59.35	39.90	50.44	73.68
ENGENHARIA MECATRÔNICA	247	178	35	21.26	34.67	38.22	29.97	43.09	53.58	36.81	39.37	41.95	33.43	44.71	60.30
ENGENHARIA NAVAL	228	178	35	33.06	41.90	49.96	33.87	41.13	51.60	45.16	45.16	51.13	32.04	40.84	56.21

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.
2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.
3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A
Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	651	517	35	23.27	36.57	45.53	37.52	44.61	61.14	39.40	42.68	55.55	38.80	48.81	70.78
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	357	283	63	26.57	39.93	44.98	32.20	41.12	53.90	37.26	40.13	47.12	35.97	44.53	62.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	47	26	58	18.10			21.53	35.88		19.61			31.63	41.70	
FARMÁCIA - DIURNO	386	293	91	23.21	34.58	34.58	29.51	38.14	46.33	38.22	38.22	38.22	35.14	44.06	50.18
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	105	65	26	24.45	37.37	37.37	31.36	37.26	40.66	27.26	36.07	36.07	35.78	47.29	48.76
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	82	48	26	36.34	36.34	36.34	16.67	37.14	37.14	42.13	46.33	48.44	32.52	41.39	42.89
FÍSICA - BEL - DIURNO	154	117	39	36.16	49.23	49.23	32.13	43.98	43.98	38.66	41.72	29.71	40.15	46.72	53.01
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	77	58	53	0.00			33.93	41.47	30.05	40.43	40.43		31.19	41.34	33.65
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	250	146	42	13.15	31.54	31.54	25.41	38.00	45.80	15.33	42.98	42.98	26.23	37.21	43.07
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	184	130	43	16.76	31.29	31.29	28.44	37.29	42.07	36.54	37.50	39.90	31.82	40.12	45.25
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	90	58	28	38.09	38.09	40.81	18.64	37.09	41.06	9.69	29.08	29.08	43.03	44.20	37.86
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	85	53	28	18.71	48.08	48.08	31.93	42.49	37.96	36.32	40.38	41.77	32.60	42.06	44.99
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	142	106	21	38.45	38.45	38.45	37.77	45.62	55.03	30.00	45.00	45.00	38.83	44.40	60.78
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	144	32	30.04	40.06	40.06	39.01	44.29	51.20	41.20	42.48	55.09	33.49	42.15	49.12
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	162	103	32	18.02	34.79	37.39	33.25	40.76	48.80	42.21	42.21	42.21	28.74	44.94	50.87
JORNALISMO - DIURNO	535	352	43	26.23	35.74	42.04	27.62	39.61	51.36	31.50	38.25	50.67	34.30	43.99	62.56
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	27	18	26				17.11	34.22		22.86	45.72		33.76	40.74	
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	27	12	28	19.84	39.67		27.90	38.78		29.49			24.35	36.52	
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	34	18	28	34.40	34.40	34.40	10.03	30.10	30.10	0.00			14.47	57.88	37.61
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	178	123	29	28.87	35.76	37.23	29.11	41.33	50.72	29.62	41.93	41.93	39.20	43.92	52.72
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	16	27	40.20	40.20		20.57	37.50					0.00		
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	13	6	6	26.79	26.79		29.39	34.04		41.19	41.19		0.00		
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	42	8	8	6.97			27.68	49.11		19.79	31.34		13.19	41.05	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	94	66	56	23.11	34.67	33.56	26.00	44.57	42.32				32.30	43.51	41.15
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	60	35	28	37.37	44.74	44.74	27.17	35.14	34.69	42.77	42.77	42.77	21.72	39.62	43.42
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	18	11	11	0.00			0.00						30.36	36.43	

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28	16	16	0.00			37.99	37.99					27.58	40.67	
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	49	38	38	36.75	36.75		37.64	40.81		31.10	39.70		35.41	40.47	
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	17	17	38.39			34.26	40.39		31.64	31.64		39.50	40.27	
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	29	18	18				30.13						24.96		
MEDICINA - DIURNO	8182	2284	74	35.15	48.38	67.59	41.30	51.94	79.41	42.24	52.00	77.79	42.99	53.34	83.24
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	599	370	56	27.72	34.84	40.79	21.24	36.78	47.01	31.95	42.13	37.44	31.11	40.15	51.20
METEOROLOGIA - DIURNO	28	19	19	48.46	48.46		38.09	38.09		37.31	37.31		30.23	35.88	
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	36	21	18	38.88			30.39	37.43	33.19	31.23	31.23	25.08	22.58	45.16	
NUTRIÇÃO - DIURNO	611	327	33	26.19	34.58	42.54	28.72	38.74	58.23	19.14	35.08	39.07	31.37	38.19	55.83
OCEANOGRAFIA - DIURNO	235	144	21	24.63	36.95	36.95	23.24	35.61	42.82	32.26	38.71	48.65	27.31	43.29	51.62
ODONTOLOGIA - DIURNO	1104	641	72	27.38	35.82	43.53	31.00	38.45	52.09	29.18	37.64	48.34	34.09	42.21	59.29
PEDAGOGIA - DIURNO	173	95	70	22.68	33.75	30.76	26.43	35.33	32.48	26.25	30.67	27.69	26.06	35.09	32.07
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1161	609	65	29.89	40.02	53.04	27.56	39.47	54.72	29.70	35.21	44.03	33.61	43.15	62.17
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	141	108	56	34.06	42.58	42.58	32.44	40.18	44.49	37.84	48.77	44.63	40.85	50.02	50.63
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	54	44	44	41.76	41.76		20.64	41.29					40.99	40.99	
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	54	36	28	43.22	43.22	43.22	25.68	51.37		32.47	48.20		32.36	41.08	38.89
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	611	400	57	32.46	38.96	44.87	30.14	40.91	49.18	34.38	43.72	51.88	36.14	46.98	62.73
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	51	33	28	22.93	36.31	28.70	17.11	33.78	35.93	30.18	33.29	33.29	30.38	39.27	38.63
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	150	90	56	26.78	36.63	34.57	28.23	36.69	38.20	31.83	32.15	29.54	31.75	36.44	36.44
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	108	56	43	22.33	33.89	32.06	26.57	34.63	33.03	19.43	29.78	29.78	22.96	34.42	31.12
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	451	329	70	30.44	38.06	42.39	31.16	41.89	52.56	31.90	42.83	51.39	37.08	45.63	57.85
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	84	40	70	31.85	37.12	30.87	19.17	37.53	30.89	0.00			24.64	35.39	30.83
ZOOTECNIA - DIURNO	139	86	49	20.88	31.85	31.85	30.93	37.85	34.06	33.45	33.45	33.45	30.29	36.99	36.64
Total	35286	20156	4409	27.31	40.20	41.50	31.54	42.72	47.44	33.75	42.86	45.14	36.24	45.78	51.38

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Média Geral		Média Quilombolas				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	33.85	53.03	0.00				29.58	-12.61	44.33	-16.41	0.00				35.98	6.29	61.73	16.41
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	31.28	52.82	25.85	-17.36			28.31	-9.49	45.95	-13.01					33.40	6.78	59.68	12.99
AGRONOMIA	33.20	49.89	0.00				29.72	-10.48	40.54	-18.74					35.06	5.60	59.49	19.24
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22.91	36.02	0.00				25.12	9.65	25.85	-28.23	0.00				21.59	-5.76	36.47	1.25
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	40.33	59.90					38.38	-4.84	51.76	-13.59					41.40	2.65	68.04	13.59
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	29.73	51.67					28.37	-4.57	43.55	-15.72	10.00	-66.36			31.74	6.76	59.78	15.70
ARQUITETURA E URBANISMO	37.87	66.78	13.35	-64.75	40.05	-40.03	32.87	-13.20	57.34	-14.14	19.81	-47.69	30.07	-54.97	40.71	7.50	78.49	17.54
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	30.30	38.82					26.18	-13.60							34.94	15.31	38.82	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	28.98	50.02	25.40	-12.35			27.16	-6.28	41.89	-16.25					30.50	5.24	58.97	17.89
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	30.12	45.33					32.93	9.33	37.44	-17.41					28.25	-6.21	52.49	15.80
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	24.24	38.75					23.70	-2.23			0.00				25.36	4.62	38.75	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	23.45	44.42					17.84	-23.92							28.44	21.28	44.42	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	34.16	43.57					27.68	-18.97	29.63	-31.99					37.86	10.83	45.16	3.65
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	37.56	62.23					36.27	-3.43	54.36	-12.65					38.23	1.78	70.09	12.63
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	33.53	49.04					34.62	3.25	42.84	-12.64					32.57	-2.86	55.25	12.66
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	34.37	48.72	40.89	18.97	40.89	-16.07	30.69	-10.71	41.27	-15.29					36.68	6.72	56.66	16.30
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	30.26	48.99	8.53	-71.81			30.33	0.23	43.59	-11.02					30.66	1.32	54.57	11.39
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	37.03	62.23	53.42	44.26	53.42	-14.16	32.24	-12.94	52.68	-15.35					40.23	8.64	72.03	15.75
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	38.22	53.66					32.81	-14.15	42.94	-19.98					40.09	4.89	64.04	19.34
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	34.03	51.59	0.00				33.27	-2.23	45.70	-11.42					35.21	3.47	57.66	11.77
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	38.99	55.09					36.25	-7.03	47.18	-14.36					40.24	3.21	62.99	14.34
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	31.39	50.46					27.53	-12.30	40.85	-19.04	0.00				33.92	8.06	60.06	19.02
CINEMA - BEL - DIURNO	30.64	62.52					30.41	-0.75	55.88	-10.62	0.00				31.33	2.25	69.82	11.68
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	35.05	60.81	38.23	9.07			33.52	-4.37	52.81	-13.16	0.00				35.87	2.34	68.80	13.14
DIREITO - DIURNO	35.15	68.30	27.63	-21.39	44.53	-34.80	34.62	-1.51	60.48	-11.45	21.18	-39.74	33.24	-51.33	35.54	1.11	80.52	17.89
DIREITO - NOTURNO	32.55	67.16	13.96	-57.11	48.67	-27.53	29.12	-10.54	58.22	-13.31	0.00				35.11	7.86	76.97	14.61
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	28.86	52.31	29.31	1.56	39.70	-24.11	27.88	-3.40	47.02	-10.11					29.72	2.98	58.20	11.26
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	27.34	45.88	0.00				25.53	-6.62	39.71	-13.45	17.95	-34.35			30.22	10.53	52.05	13.45
ENFERMAGEM - DIURNO	30.17	50.86	4.83	-83.99			27.73	-8.09	44.71	-12.09	19.85	-34.21	31.85	-37.38	33.30	10.37	57.99	14.02

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Média Geral		Média Quilombolas				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	29.43	52.13					24.17	-17.87	41.94	-19.55					33.16	12.67	62.32	19.55
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	32.71	54.11					30.05	-8.13	44.29	-18.15					34.96	6.88	63.93	18.15
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	36.02	52.68					32.65	-9.36	42.82	-18.72					37.28	3.50	62.53	18.70
ENGENHARIA AEROSPACIAL	38.64	65.74					34.83	-9.86	54.52	-17.07					40.31	4.32	77.63	18.09
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	31.10	58.97					32.12	3.28	50.59	-14.21					30.75	-1.13	67.83	15.02
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	39.25	70.70	16.62	-57.66			34.18	-12.92	62.48	-11.63	13.62	-65.30	35.48	-49.82	42.59	8.51	80.06	13.24
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	37.16	61.18					32.76	-11.84	50.05	-18.19					39.56	6.46	72.97	19.27
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	31.84	41.49					31.56	-0.88	28.45	-31.43					31.99	0.47	41.72	0.55
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	45.82	64.52					38.39	-16.22	52.14	-19.19	0.00				50.33	9.84	77.40	19.96
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	30.47	53.10					29.09	-4.53	44.72	-15.78					31.23	2.49	61.97	16.70
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	41.60	64.85	33.91	-18.49			33.15	-20.31	54.43	-16.07					44.14	6.11	75.28	16.08
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	39.80	60.27					31.80	-20.10	48.16	-20.09					43.44	9.15	72.39	20.11
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	45.60	66.27	0.00				34.90	-23.46	51.60	-22.14					49.41	8.36	80.94	22.14
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	23.83	49.19					25.13	5.46	38.30	-22.14					23.27	-2.35	60.72	23.44
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	42.59	68.08	29.44	-30.88			37.59	-11.74	56.53	-16.97					45.77	7.47	79.62	16.95
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	38.75	61.92					32.05	-17.29	49.63	-19.85	0.00				42.69	10.17	74.21	19.85
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	29.06	52.01					29.94	3.03	42.68	-17.94					28.63	-1.48	61.33	17.92
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	27.31	37.18					28.24	3.41							26.56	-2.75	37.18	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	45.77	61.35					37.10	-18.94	48.93	-20.24	27.73	-39.41	27.73	-54.80	49.17	7.43	75.69	23.37
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	34.38	50.86					34.47	0.26	40.29	-20.78					34.33	-0.15	56.73	11.54
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	45.59	72.87	26.32	-42.27			37.23	-18.34	62.56	-14.15	0.00				48.82	7.08	83.46	14.53
ENGENHARIA MECATRÔNICA	36.79	63.02	12.57	-65.83			31.37	-14.73	51.32	-18.57					39.02	6.06	75.40	19.64
ENGENHARIA NAVAL	37.66	63.12					33.21	-11.82	52.79	-16.37					39.51	4.91	74.06	17.33
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	43.28	70.94	0.00				37.68	-12.94	60.82	-14.27					45.81	5.85	81.64	15.08
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	39.40	63.22					33.76	-14.31	53.49	-15.39	35.40	-10.15			43.43	10.23	73.26	15.88
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	26.87	41.72					25.66	-4.50			20.79	-22.63			27.65	2.90	41.72	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	35.55	52.74	38.31	7.76			32.30	-9.14	44.39	-15.83					37.96	6.78	61.27	16.17
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	31.61	50.65					32.77	3.67	42.91	-15.28	0.00				31.74	0.41	58.39	15.28
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	28.33	49.46					29.02	2.44	42.32	-14.44	0.00				28.44	0.39	56.60	14.44

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Média Geral		Média Quilombolas				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
FÍSICA - BEL - DIURNO	40.45	56.76					38.00	-6.06	46.95	-17.28					41.81	3.36	67.08	18.18
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	34.71	46.36					29.55	-14.87	32.93	-28.97					38.58	11.15	47.76	3.02
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	25.72	48.57					24.42	-5.05	43.82	-9.78					26.80	4.20	53.32	9.78
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	32.24	47.90	0.00				29.97	-7.04	41.54	-13.28	38.26	18.67	38.26	-20.13	34.07	5.68	54.72	14.24
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	30.04	46.96	31.01	3.23			27.37	-8.89	38.78	-17.42					31.83	5.96	55.14	17.42
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	30.44	47.53	14.32	-52.96			31.48	3.42	41.51	-12.67	0.00				31.28	2.76	53.55	12.67
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	36.60	60.05					37.90	3.55	53.27	-11.29					35.78	-2.24	67.50	12.41
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	39.44	57.54					36.71	-6.92	49.19	-14.51					40.96	3.85	65.89	14.51
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	31.52	52.47					29.07	-7.77	46.07	-12.20					33.63	6.69	58.87	12.20
JORNALISMO - DIURNO	34.61	60.47	35.83	3.52			30.90	-10.72	52.65	-12.93	31.41	-9.25	29.75	-50.80	36.98	6.85	69.76	15.36
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31.42	43.50					26.96	-14.19							35.55	13.14	43.50	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	23.53	39.63					25.38	7.86							22.45	-4.59	39.63	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	23.82	45.87					17.38	-27.04	35.89	-21.76					26.89	12.89	51.41	12.08
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	35.71	54.91					34.63	-3.02	47.28	-13.90	11.21	-68.61	22.42	-59.17	37.00	3.61	64.87	18.14
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	29.25	41.67					20.43	-30.15							32.49	11.08	41.67	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	21.00	34.71					25.35	20.71							18.29	-12.90	34.71	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	17.93	39.59	0.00				20.04	11.77							17.84	-0.50	39.59	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	33.99	47.95	0.00				29.07	-14.47	40.57	-15.39					37.13	9.24	53.91	12.43
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	29.35	47.61					25.27	-13.90	39.73	-16.55					32.69	11.38	55.49	16.55
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	24.98	40.88					20.24	-18.98							29.73	19.02	40.88	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	27.14	43.57					26.91	-0.85			0.00				30.67	13.01	43.57	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	34.97	42.63					35.97	2.86							34.34	-1.80	42.63	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	29.10	39.12					36.43	25.19							21.76	-25.22	39.12	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	35.57	54.24					27.55	-22.55							36.16	1.66	54.24	0.00
MEDICINA - DIURNO	38.01	81.70	25.48	-32.97	54.26	-33.59	41.78	9.92	78.31	-4.15	19.67	-48.25	38.51	-52.86	36.46	-4.08	89.57	9.63
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	27.61	53.67					27.49	-0.43	46.52	-13.32	0.67	-97.57			27.79	0.65	60.81	13.30
METEOROLOGIA - DIURNO	31.23	39.22					33.96	8.74							29.45	-5.70	39.22	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	27.49	41.03					27.31	-0.65	30.48	-25.71					27.64	0.55	43.14	5.14
NUTRIÇÃO - DIURNO	30.68	58.25	12.93	-57.86			29.18	-4.89	50.95	-12.53	16.66	-45.70	33.32	-42.80	31.89	3.94	67.11	15.21

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Média Geral		Média Quilombolas				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
OCEANOGRAFIA - DIURNO	32.89	55.94	22.76	-30.80			26.40	-19.73	45.21	-19.18					35.72	8.60	67.74	21.09
ODONTOLOGIA - DIURNO	34.00	60.05	14.57	-57.15			32.10	-5.59	52.24	-13.01	17.13	-49.62	28.77	-52.09	35.25	3.68	69.65	15.99
PEDAGOGIA - DIURNO	24.86	37.76	14.78	-40.55			25.63	3.10	31.61	-16.29	10.58	-57.44			25.32	1.85	43.91	16.29
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	32.56	62.31	22.18	-31.88	55.31	-11.23	30.60	-6.02	54.73	-12.16	12.05	-62.99	26.31	-57.78	34.07	4.64	71.52	14.78
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	38.92	54.96					37.12	-4.62	46.86	-14.74					40.46	3.96	63.07	14.76
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	35.40	41.70					37.76	6.67							33.36	-5.76	41.70	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	32.59	47.34					31.10	-4.57	39.37	-16.84	0.00				34.82	6.84	51.12	7.98
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	38.99	62.94	62.21	59.55	62.21	-1.16	34.07	-12.62	53.25	-15.40					40.93	4.98	72.65	15.43
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	27.99	41.42	27.75	-0.86			25.24	-9.82	36.00	-13.09					31.50	12.54	46.84	13.09
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	27.62	42.30	0.00				29.65	7.35	35.95	-15.01	0.00				26.30	-4.78	48.65	15.01
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	24.71	36.98	9.32	-62.28			23.81	-3.64	31.92	-13.68	15.96	-35.41	35.99	-2.68	27.45	11.09	42.09	13.82
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	36.30	59.82					34.34	-5.40	52.28	-12.60	30.55	-15.84			38.45	5.92	67.36	12.60
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	23.70	40.09					22.48	-5.15	30.85	-23.05					24.87	4.94	42.40	5.76
ZOOTECNIA - DIURNO	27.57	42.16					29.76	7.94	34.99	-17.01					26.13	-5.22	49.63	17.72
Total	35.77	53.75	18.76	-47.55	48.78	-9.25	33.67	-5.87	47.70	-11.26	14.31	-59.99	32.44	-39.65	37.13	3.80	58.30	8.47

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	33.85	53.03	19.25	-43.13	34.55	-34.85	26.90	-20.53	45.27	-14.63	36.13	6.74	41.75	-21.27	32.75	-3.25	49.07	-7.47
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	31.28	52.82	18.11	-42.10	40.11	-24.06	27.86	-10.93	46.57	-11.83	29.09	-7.00	38.44	-27.22	30.56	-2.30	50.40	-4.58
AGRONOMIA	33.20	49.89	21.17	-36.23	34.40	-31.05	30.50	-8.13	41.30	-17.22	15.32	-53.86	34.47	-30.91	33.71	1.54	42.99	-13.83
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22.91	36.02	27.81	21.39	27.18	-24.54	25.42	10.96			22.37	-2.36	26.97	-25.12	24.73	7.94	23.41	-35.01
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	40.33	59.90	39.38	-2.36	54.15	-9.60	31.44	-22.04	49.56	-17.26	25.18	-37.57	46.70	-22.04	44.27	9.77	55.96	-6.58
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	29.73	51.67	19.98	-32.80	37.03	-28.33	25.54	-14.09	39.41	-23.73	25.55	-14.06	51.09	-1.12	32.76	10.19	49.53	-4.14
ARQUITETURA E URBANISMO	37.87	66.78	27.79	-26.62	48.84	-26.86	30.24	-20.15	54.35	-18.61	35.76	-5.57	56.21	-15.83	34.87	-7.92	65.67	-1.66
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	30.30	38.82	34.88	15.12			37.93	25.18			0.00				14.88	-50.89		
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	28.98	50.02	14.22	-50.93	29.75	-40.52	27.95	-3.55	45.95	-8.14	29.42	1.52	42.71	-14.61	28.26	-2.48	44.02	-12.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	30.12	45.33	26.54	-11.89			28.76	-4.52	35.68	-21.29	44.10	46.41			38.08	26.43	38.89	-14.21
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	24.24	38.75	30.21	24.63			23.86	-1.57			44.98	85.56			19.84	-18.15		
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	23.45	44.42					0.00								23.79	1.45		
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	34.16	43.57	0.00				32.44	-5.04	30.11	-30.89	28.61	-16.25	28.61	-34.34	24.65	-27.84	29.21	-32.96
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	37.56	62.23	27.94	-25.61	45.54	-26.82	34.38	-8.47	56.42	-9.34	32.65	-13.07	50.75	-18.45	38.87	3.49	59.20	-4.87
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	33.53	49.04	34.37	2.51	38.51	-21.47	33.20	-0.98	43.97	-10.34	34.09	1.67	34.76	-29.12	35.98	7.31	45.58	-7.06
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	34.37	48.72	34.91	1.57	36.12	-25.86	28.70	-16.50	41.38	-15.07	27.15	-21.01	34.96	-28.24	32.22	-6.26	43.54	-10.63
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	30.26	48.99	25.72	-15.00	39.96	-18.43	33.18	9.65	45.77	-6.57	27.63	-8.69	36.97	-24.54	30.10	-0.53	47.55	-2.94
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	37.03	62.23	21.50	-41.94	43.76	-29.68	30.44	-17.80	50.84	-18.30	42.55	14.91	55.00	-11.62	34.70	-6.29	58.28	-6.35
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	38.22	53.66	15.73	-58.84	36.82	-31.38	32.38	-15.28	41.54	-22.59	24.50	-35.90	36.75	-31.51	37.16	-2.77	44.75	-16.60
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	34.03	51.59	32.14	-5.55	38.48	-25.41	33.08	-2.79	46.74	-9.40	16.37	-51.90	32.74	-36.54	35.79	5.17	49.32	-4.40
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	38.99	55.09	32.45	-16.77	48.50	-11.96	31.39	-19.49	44.56	-19.11					41.58	6.64	48.49	-11.98
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	31.39	50.46	26.76	-14.75	35.68	-29.29	26.91	-14.27	44.11	-12.58	15.34	-51.13			30.16	-3.92	39.82	-21.09
CINEMA - BEL - DIURNO	30.64	62.52	21.97	-28.30	50.26	-19.61	29.66	-3.20	58.07	-7.12	0.00				33.83	10.41	56.39	-9.80
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	35.05	60.81	26.68	-23.88	43.40	-28.63	31.75	-9.42	56.44	-7.19	31.25	-10.84	45.14	-25.77	36.52	4.19	58.69	-3.49
DIREITO - DIURNO	35.15	68.30	27.40	-22.05	51.67	-24.35	32.15	-8.53	60.96	-10.75	32.78	-6.74	55.49	-18.76	37.80	7.54	68.28	-0.03
DIREITO - NOTURNO	32.55	67.16	22.21	-31.77	49.07	-26.94	26.60	-18.28	56.19	-16.33	31.06	-4.58	58.36	-13.10	32.56	0.03	65.66	-2.23
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	28.86	52.31	22.09	-23.46	43.51	-16.82	27.47	-4.82	47.01	-10.13	30.07	4.19	46.46	-11.18	29.78	3.19	49.74	-4.91

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	27.34	45.88	22.20	-18.80	31.84	-30.60	22.92	-16.17	41.12	-10.37	23.82	-12.87	40.76	-11.16	28.59	4.57	42.61	-7.13
ENFERMAGEM - DIURNO	30.17	50.86	20.96	-30.53	34.78	-31.62	26.10	-13.49	48.39	-4.86	26.29	-12.86	38.00	-25.29	30.55	1.26	50.96	0.20
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	29.43	52.13	18.89	-35.81	36.20	-30.56	21.04	-28.51	39.31	-24.59	47.69	62.05	33.66	-35.43	24.69	-16.11	46.91	-10.01
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	32.71	54.11	0.00				27.03	-17.36	43.66	-19.31	39.52	20.82	35.52	-34.36	32.84	0.40	49.05	-9.35
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	36.02	52.68	46.01	27.73	46.01	-12.66	38.26	6.22	38.78	-26.39	11.40	-68.35	43.04	-18.30	34.47	-4.30	44.28	-15.95
ENGENHARIA AEROSPACIAL	38.64	65.74	23.26	-39.80	38.19	-41.91	28.06	-27.38	49.28	-25.04	44.07	14.05	58.18	-11.50	39.16	1.35	66.09	0.53
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	31.10	58.97			35.86	-39.19	31.36	0.84	47.88	-18.81	37.57	20.80	48.80	-17.25	30.82	-0.90	59.57	1.02
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	39.25	70.70	29.48	-24.89	53.24	-24.70	30.75	-21.66	62.85	-11.10	34.43	-12.28	60.68	-14.17	37.59	-4.23	68.51	-3.10
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	37.16	61.18	18.81	-49.38	35.65	-41.73	33.47	-9.93	52.33	-14.47	33.52	-9.80	43.38	-29.09	33.30	-10.39	58.31	-4.69
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	31.84	41.49	30.21	-5.12			25.07	-21.26			36.97	16.11			38.76	21.73	28.45	-31.43
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	45.82	64.52	6.89	-84.96	32.88	-49.04	35.12	-23.35	56.46	-12.49	26.64	-41.86	36.61	-43.26	47.20	3.01	66.61	3.24
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	30.47	53.10	0.00				31.43	3.15	37.58	-29.23	18.07	-40.70	36.14	-31.94	32.43	6.43	53.84	1.39
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	41.60	64.85	26.92	-35.29	43.12	-33.51	34.75	-16.47	55.70	-14.11	38.51	-7.43	49.44	-23.76	31.75	-23.68	65.38	0.82
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	39.80	60.27	26.00	-34.67	36.60	-39.27	28.87	-27.46	49.63	-17.65	0.00		34.50	-42.76	37.41	-6.01	59.37	-1.49
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	45.60	66.27	16.14	-64.61	41.98	-36.65	29.77	-34.71	52.80	-20.33	34.98	-23.29	39.76	-40.00	41.88	-8.16	66.49	0.33
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	23.83	49.19	21.04	-11.71	35.07	-28.71	29.75	24.84	37.87	-23.01	31.28	31.26	31.28	-36.41	23.08	-3.15	43.85	-10.86
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	42.59	68.08	29.67	-30.34	42.36	-37.78	32.52	-23.64	59.10	-13.19	34.88	-18.10	48.60	-28.61	42.00	-1.39	65.79	-3.36
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	38.75	61.92	29.30	-24.39	42.50	-31.36	23.09	-40.41	50.44	-18.54	15.87	-59.05	35.52	-42.64	43.08	11.17	62.84	1.49
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	29.06	52.01					25.14	-13.49	46.12	-11.32	15.32	-47.28	30.63	-41.11	39.61	36.30	43.15	-17.04
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	27.31	37.18	16.38	-40.02			29.98	9.78			38.27	40.13			26.12	-4.36		
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	45.77	61.35	31.60	-30.96	34.76	-43.34	33.57	-26.66	49.60	-19.15	30.35	-33.69	40.86	-33.40	40.61	-11.27	61.16	-0.31
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	34.38	50.86					28.51	-17.07	38.03	-25.23	29.25	-14.92	40.43	-20.51	40.81	18.70	41.32	-18.76
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	45.59	72.87	30.71	-32.64	49.81	-31.65	32.38	-28.98	60.90	-16.43	39.27	-13.86	59.35	-18.55	39.90	-12.48	73.68	1.11
ENGENHARIA MECATRÔNICA	36.79	63.02	21.26	-42.21	38.22	-39.35	29.97	-18.54	53.58	-14.98	36.81	0.05	41.95	-33.43	33.43	-9.13	60.30	-4.32
ENGENHARIA NAVAL	37.66	63.12	33.06	-12.21	49.96	-20.85	33.87	-10.06	51.60	-18.25	45.16	19.92	51.13	-19.00	32.04	-14.92	56.21	-10.95
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	43.28	70.94	23.27	-46.23	45.53	-35.82	37.52	-13.31	61.14	-13.81	39.40	-8.96	55.55	-21.69	38.80	-10.35	70.78	-0.23
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	39.40	63.22	26.57	-32.56	44.98	-28.85	32.20	-18.27	53.90	-14.74	37.26	-5.43	47.12	-25.47	35.97	-8.71	62.00	-1.93

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	26.87	41.72	18.10	-32.64			21.53	-19.87			19.61	-27.02			31.63	17.71		
FARMÁCIA - DIURNO	35.55	52.74	23.21	-34.71	34.58	-34.43	29.51	-16.99	46.33	-12.15	38.22	7.51	38.22	-27.53	35.14	-1.15	50.18	-4.85
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	31.61	50.65	24.45	-22.65	37.37	-26.22	31.36	-0.79	40.66	-19.72	27.26	-13.76	36.07	-28.79	35.78	13.19	48.76	-3.73
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	28.33	49.46	36.34	28.27	36.34	-26.53	16.67	-41.16	37.14	-24.91	42.13	48.71	48.44	-2.06	32.52	14.79	42.89	-13.28
FÍSICA - BEL - DIURNO	40.45	56.76	36.16	-10.61	49.23	-13.27	32.13	-20.57	43.98	-22.52	38.66	-4.43	29.71	-47.66	40.15	-0.74	53.01	-6.61
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	34.71	46.36	0.00				33.93	-2.25	30.05	-35.18	40.43	16.48			31.19	-10.14	33.65	-27.42
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	25.72	48.57	13.15	-48.87	31.54	-35.06	25.41	-1.21	45.80	-5.70	15.33	-40.40	42.98	-11.51	26.23	1.98	43.07	-11.32
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	32.24	47.90	16.76	-48.01	31.29	-34.68	28.44	-11.79	42.07	-12.17	36.54	13.34	39.90	-16.70	31.82	-1.30	45.25	-5.53
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	30.04	46.96	38.09	26.80	40.81	-13.10	18.64	-37.95	41.06	-12.56	9.69	-67.74	29.08	-38.07	43.03	43.24	37.86	-19.38
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	30.44	47.53	18.71	-38.53	48.08	1.16	31.93	4.89	37.96	-20.13	36.32	19.32	41.77	-12.12	32.60	7.10	44.99	-5.34
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	36.60	60.05	38.45	5.05	38.45	-35.97	37.77	3.20	55.03	-8.36	30.00	-18.03	45.00	-25.06	38.83	6.09	60.78	1.22
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	39.44	57.54	30.04	-23.83	40.06	-30.38	39.01	-1.09	51.20	-11.02	41.20	4.46	55.09	-4.26	33.49	-15.09	49.12	-14.63
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	31.52	52.47	18.02	-42.83	37.39	-28.74	33.25	5.49	48.80	-6.99	42.21	33.91	42.21	-19.55	28.74	-8.82	50.87	-3.05
JORNALISMO - DIURNO	34.61	60.47	26.23	-24.21	42.04	-30.48	27.62	-20.20	51.36	-15.07	31.50	-8.99	50.67	-16.21	34.30	-0.90	62.56	3.46
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31.42	43.50					17.11	-45.54			22.86	-27.24			33.76	7.45		
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	23.53	39.63	19.84	-15.68			27.90	18.57			29.49	25.33			24.35	3.48		
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	23.82	45.87	34.40	44.42	34.40	-25.01	10.03	-57.89	30.10	-34.38	0.00				14.47	-39.25	37.61	-18.01
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	35.71	54.91	28.87	-19.15	37.23	-32.20	29.11	-18.48	50.72	-7.63	29.62	-17.05	41.93	-23.64	39.20	9.77	52.72	-3.99
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	29.25	41.67	40.20	37.44			20.57	-29.68							0.00			
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	21.00	34.71	26.79	27.57			29.39	39.95			41.19	96.14			0.00			
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	17.93	39.59	6.97	-61.13			27.68	54.38			19.79	10.37			13.19	-26.44		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	33.99	47.95	23.11	-32.01	33.56	-30.01	26.00	-23.51	42.32	-11.74					32.30	-4.97	41.15	-14.18
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	29.35	47.61	37.37	27.33	44.74	-6.03	27.17	-7.43	34.69	-27.14	42.77	45.72	42.77	-10.17	21.72	-26.00	43.42	-8.80
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	24.98	40.88	0.00				0.00								30.36	21.54		
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	27.14	43.57	0.00				37.99	39.98							27.58	1.62		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	34.97	42.63	36.75	5.09			37.64	7.64			31.10	-11.07			35.41	1.26		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	29.10	39.12	38.39	31.92			34.26	17.73			31.64	8.73			39.50	35.74		

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	35.57	54.24					30.13	-15.29							24.96	-29.83		
MEDICINA - DIURNO	38.01	81.70	35.15	-7.52	67.59	-17.27	41.30	8.66	79.41	-2.80	42.24	11.13	77.79	-4.79	42.99	13.10	83.24	1.88
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	27.61	53.67	27.72	0.40	40.79	-24.00	21.24	-23.07	47.01	-12.41	31.95	15.72	37.44	-30.24	31.11	12.68	51.20	-4.60
METEOROLOGIA - DIURNO	31.23	39.22	48.46	55.17			38.09	21.97			37.31	19.47			30.23	-3.20		
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	27.49	41.03	38.88	41.43			30.39	10.55	33.19	-19.11	31.23	13.60	25.08	-38.87	22.58	-17.86		
NUTRIÇÃO - DIURNO	30.68	58.25	26.19	-14.63	42.54	-26.97	28.72	-6.39	58.23	-0.03	19.14	-37.61	39.07	-32.93	31.37	2.25	55.83	-4.15
OCEANOGRAFIA - DIURNO	32.89	55.94	24.63	-25.11	36.95	-33.95	23.24	-29.34	42.82	-23.45	32.26	-1.92	48.65	-13.03	27.31	-16.97	51.62	-7.72
ODONTOLOGIA - DIURNO	34.00	60.05	27.38	-19.47	43.53	-27.51	31.00	-8.82	52.09	-13.26	29.18	-14.18	48.34	-19.50	34.09	0.26	59.29	-1.27
PEDAGOGIA - DIURNO	24.86	37.76	22.68	-8.77	30.76	-18.54	26.43	6.32	32.48	-13.98	26.25	5.59	27.69	-26.67	26.06	4.83	32.07	-15.07
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	32.56	62.31	29.89	-8.20	53.04	-14.88	27.56	-15.36	54.72	-12.18	29.70	-8.78	44.03	-29.34	33.61	3.22	62.17	-0.22
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	38.92	54.96	34.06	-12.49	42.58	-22.53	32.44	-16.65	44.49	-19.05	37.84	-2.77	44.63	-18.80	40.85	4.96	50.63	-7.88
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	35.40	41.70	41.76	17.97			20.64	-41.69							40.99	15.79		
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	32.59	47.34	43.22	32.62	43.22	-8.70	25.68	-21.20			32.47	-0.37			32.36	-0.71	38.89	-17.85
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	38.99	62.94	32.46	-16.75	44.87	-28.71	30.14	-22.70	49.18	-21.86	34.38	-11.82	51.88	-17.57	36.14	-7.31	62.73	-0.33
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	27.99	41.42	22.93	-18.08	28.70	-30.71	17.11	-38.87	35.93	-13.25	30.18	7.82	33.29	-19.63	30.38	8.54	38.63	-6.74
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	27.62	42.30	26.78	-3.04	34.57	-18.27	28.23	2.21	38.20	-9.69	31.83	15.24	29.54	-30.17	31.75	14.95	36.44	-13.85
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	24.71	36.98	22.33	-9.63	32.06	-13.30	26.57	7.53	33.03	-10.68	19.43	-21.37	29.78	-19.47	22.96	-7.08	31.12	-15.85
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	36.30	59.82	30.44	-16.14	42.39	-29.14	31.16	-14.16	52.56	-12.14	31.90	-12.12	51.39	-14.09	37.08	2.15	57.85	-3.29
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	23.70	40.09	31.85	34.39	30.87	-23.00	19.17	-19.11	30.89	-22.95	0.00				24.64	3.97	30.83	-23.10
ZOOTECNIA - DIURNO	27.57	42.16	20.88	-24.27	31.85	-24.45	30.93	12.19	34.06	-19.21	33.45	21.33	33.45	-20.66	30.29	9.87	36.64	-13.09
Total	35.77	53.75	27.31	-23.65	41.50	-22.79	31.54	-11.83	47.44	-11.74	33.75	-5.65	45.14	-16.02	36.24	1.31	51.38	-4.41

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

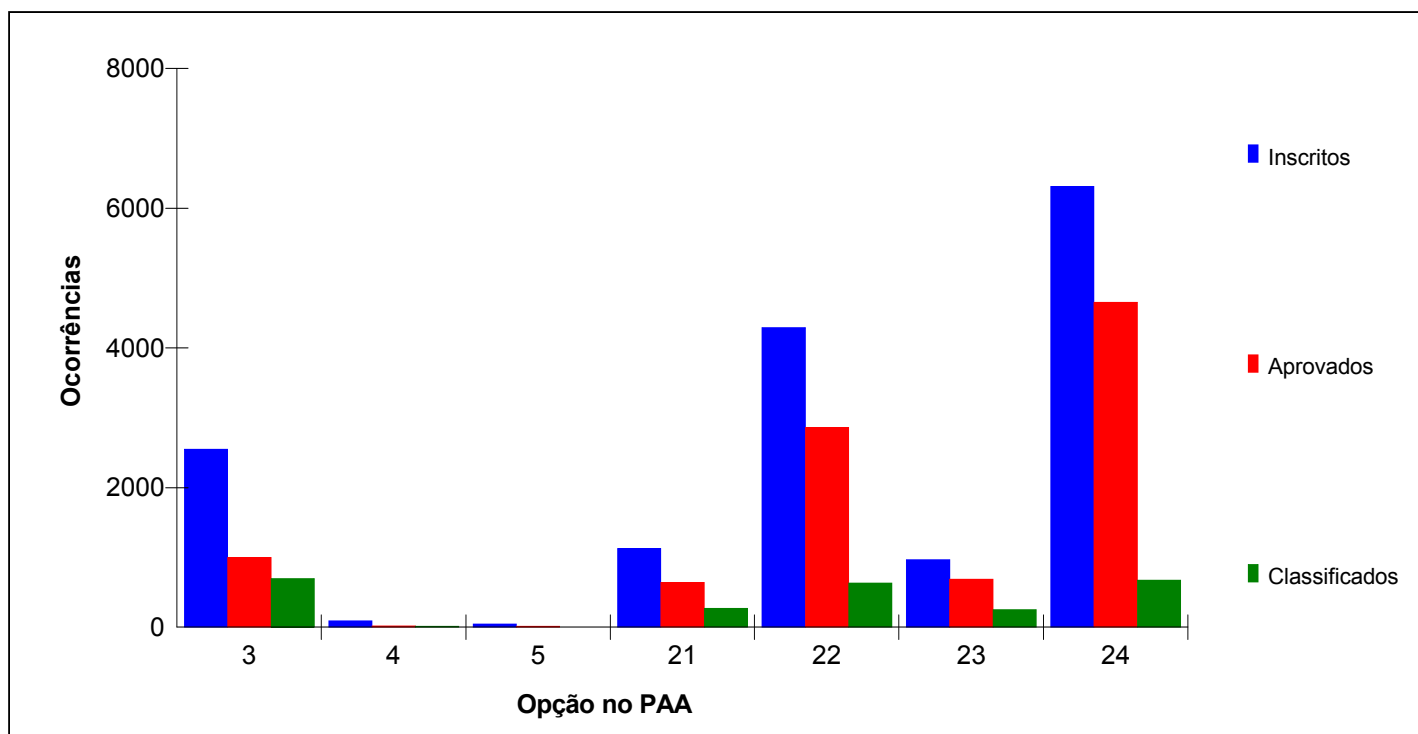
Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Distribuição dos candidatos oriundos de Escola Pública (Ensino Médio) no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	1129	7.33	645	57.13	273	24.18
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	4292	27.86	2859	66.61	635	14.79
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	970	6.30	689	71.03	252	25.98
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	6313	40.98	4653	73.71	679	10.76
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	2553	16.57	998	39.09	701	27.46
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	95	0.62	23	24.21	18	18.95
5 - Candidatos pertencentes às comunidades Quilombolas	52	0.34	15	28.85	5	9.62
Total	15404	100.00	9882	64.15	2563	16.64



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos no Programa de Ações Afirmativas (PAA) por Estado de Origem

Estado de Origem	Quilombolas		Categoria 21		Categoria 22		Categoria 23		Categoria 24		Indígenas		Não Optantes		Total	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Clas.	Inscr.	Clas.	Inscr.	Clas.
Acre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0
Alagoas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Amazonas	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	14	1	19	2
Amapá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0
Bahia	0	0	8	1	2	0	8	2	1	1	1	0	55	11	75	15
Ceará	0	0	14	2	1	0	1	0	0	0	0	0	10	1	26	3
Distrito Federal	0	0	2	1	3	1	5	0	11	1	1	0	113	8	135	11
Espírito Santo	0	0	1	0	2	0	3	1	2	1	0	0	37	1	45	3
Exterior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Goiás	0	0	8	1	9	0	5	2	13	1	0	0	168	6	203	10
Maranhão	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	17	0	20	0
Minas Gerais	0	0	11	1	15	0	15	4	14	0	0	0	133	16	188	21
Mato Grosso do Sul	0	0	5	1	8	0	6	0	24	2	0	0	214	12	257	15
Mato Grosso	0	0	3	0	3	0	4	1	6	0	0	0	98	3	114	4
Pará	0	0	3	0	2	0	1	0	1	0	3	0	18	0	28	0
Pernambuco	0	0	2	2	2	0	2	0	0	0	7	0	5	1	18	3
Piauí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	17	0
Paraná	0	0	37	5	186	21	77	19	435	43	0	0	2399	135	3134	223
Rio de Janeiro	0	0	7	2	5	1	4	0	10	3	0	0	90	6	116	12
Rio Grande do Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0
Rondônia	2	0	5	1	0	0	1	0	4	0	0	0	31	1	43	2
Roraima	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Rio Grande do Sul	2	0	57	7	324	42	62	13	575	56	18	1	1523	106	2561	225
Santa Catarina	80	9	885	232	3631	563	724	195	5011	550	71	14	15788	2083	26190	3646
Sergipe	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	1	20	1
São Paulo	0	0	74	16	100	7	49	15	202	21	4	2	1601	151	2030	212
Tocantins	1	0	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	19	0	25	1
Total	85	9	1129	273	4293	635	970	252	6313	679	106	18	22390	2543	35286	4409

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI

22-Renda até 1,5 SM - Outros

23-Renda acima de 1,5 SM - PPI

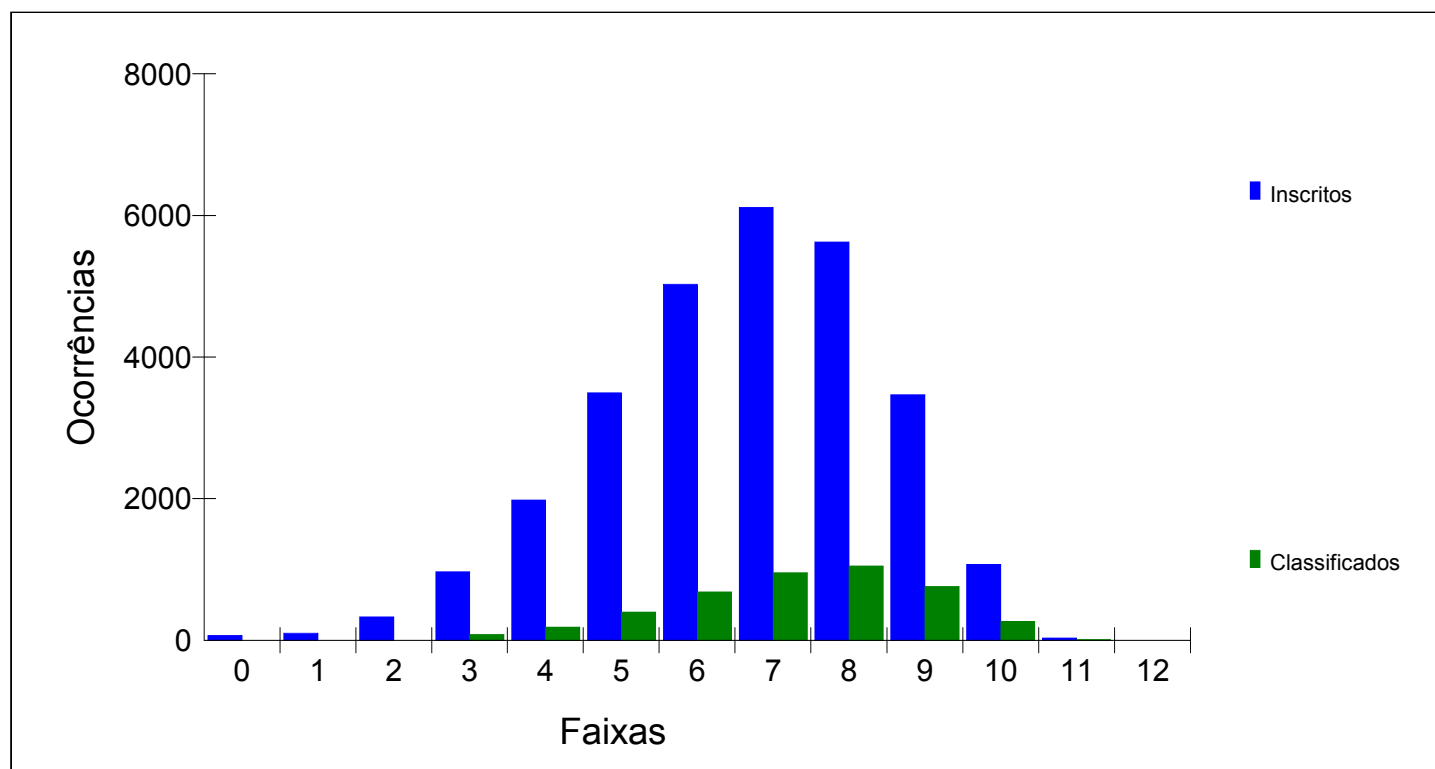
24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	72	0
1	≥ 1 e < 2	100	1
2	≥ 2 e < 3	336	2
3	≥ 3 e < 4	973	83
4	≥ 4 e < 5	1983	186
5	≥ 5 e < 6	3494	399
6	≥ 6 e < 7	5032	684
7	≥ 7 e < 8	6117	960
8	≥ 8 e < 9	5625	1049
9	≥ 9 e < 10	3468	764
10	≥ 10 e < 11	1076	269
11	≥ 11 e < 12	37	12
12	12	0	0
Total		28313	4409
Média		7.19	7.74



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
(Prova 1 – Amarela)

1 Introdução

A prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (LP e LB) visa atender ao que está disposto no Programa das Disciplinas – Vestibular UFSC/2016, que busca avaliar a capacidade de leitura, compreensão e interpretação de textos em geral, bem como a capacidade de análise de recursos linguísticos em diferentes contextos de uso, além do conhecimento acerca de Literatura Brasileira. Em vista disso, as questões de LP e LB contemplaram três aspectos que compreendem (i) compreensão e interpretação de textos, (ii) análise de recursos linguísticos e (iii) conhecimento das obras literárias selecionadas.

Conforme orientações do programa, em relação ao aspecto (i), algumas questões objetivaram averiguar a capacidade do candidato, relativamente às seguintes habilidades: compreensão do significado global do texto; construção de relações intertextuais e intratextuais; reconhecimento de ideias principais e secundárias; dedução de ideias e pontos de vista implícitos no texto; compreensão e interpretação da linha argumentativa do autor; diferenciação entre fatos e opiniões; reconhecimento das diferentes “vozes” enunciadas em um texto e compreensão do sentido de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos sob a baliza do texto apresentado.

Quanto a aspecto (ii), algumas questões buscaram testar a capacidade do candidato de analisar o funcionamento de recursos linguísticos, privilegiando o raciocínio em lugar da memorização de nomenclaturas, definições e classificações descontextualizadas. Foram considerados os seguintes aspectos: reconhecimento de diferentes relações entre recursos gramaticais e lexicais e suas funções no texto; adequação de recursos linguísticos ao contexto de uso; conhecimento da variedade padrão da língua escrita e reflexão sobre seu uso.

No que tange ao aspecto (iii), esperava-se que, a partir da leitura integral das obras selecionadas para o Vestibular 2016, o candidato pudesse: avaliar questões estéticas inerentes a cada um dos projetos literários, de acordo com o nível educacional do Ensino Médio; demonstrar conhecimento na análise de forma e conteúdo de excertos para estabelecer interpretações; reconhecer aspectos constitutivos mais gerais de obras específicas, tais como título, personagens, ação, tempo, tema etc.; identificar corretamente aspectos dos movimentos literários aos quais as obras selecionadas são vinculadas; analisar particularidades no uso da língua para produção de sentidos com finalidade estética; estabelecer relações comparativas entre os recursos empregados pelos autores e outros aspectos da comunicação presentes no mundo contemporâneo.

No que diz respeito à importância do conhecimento de Literatura no contexto do Ensino Médio, observa-se que a seleção de títulos e a elaboração das questões de Literatura foram realizadas em consonância com as Propostas Curriculares para o Ensino de Língua Portuguesa e Literatura no Nível Médio. Vale destacar que a elaboração das questões de Literatura tem se constituído em via de mão dupla, pois, além de seguir as Propostas para o Ensino Médio, tornou-se parâmetro para o trabalho com Literatura nas escolas desse nível. Percebemos, também, que os professores são convocados cada vez mais a serem leitores, além de serem mediadores do aprendizado de Literatura, com sua percepção da necessidade de leitura dos textos na íntegra, da percepção da importância do conhecimento que envolve o entorno de cada livro indicado ao Vestibular, para a apreensão das obras com mais propriedade.

Salientamos que os aspectos supracitados estão de acordo com as diretrizes legais da Educação Básica, no que respeita aos diferentes documentos parametrizadores de ensino, em especial os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998). Sob essa perspectiva, seguem as considerações acerca das questões propostas na prova do Vestibular UFSC/2016.

2 Análise

Os dados analisados aqui correspondem a uma amostra constituída pelos resultados dos candidatos que receberam a prova amarela de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira. Essa prova foi respondida por 10.102 candidatos, dentre os quais 1.485 foram classificados, o que resulta em uma aprovação aproximada de 14,7% dos candidatos que realizaram a prova. Entre os candidatos presentes, o número de respostas inválidas ou absurdas oscilou, respectivamente, entre 31 e 88 e entre 0 a 63 nas doze questões propostas.

A análise das questões que se apresenta a seguir é baseada no Quadro de frequência de respostas da prova 1 – inscritos (presentes). Portanto, os percentuais apresentados têm como base o número 10.102. Foi observada cada questão em sua totalidade e também foram consideradas as proposições isoladamente com o objetivo de melhor compreender o grau de dificuldade obtido para a questão. A análise foi feita considerando-se principalmente as proposições – verdadeiras ou falsas – que ofereceram maior dificuldade aos candidatos.

Para efeito da análise realizada a seguir, a distribuição da pontuação para o cálculo do grau de dificuldade previsto/obtido é a seguinte:

- (I) até 0.15 (15%) = difícil;**
- (II) de 0.16 a 0.25 (16 a 25%) = médio;**
- (III) acima de 0.26 (26%) = fácil.**

TEXTO 1

Uma nova luz em nossas vidas

Adilson de Oliveira

01 A luz é um dos fenômenos físicos mais interessantes da natureza. Aliás, só podemos observar
02 a natureza a partir da luz. Conforme o tipo usado, vemos diferentes aspectos do mundo. Uma
03 sala, por exemplo, se transforma perante nossos olhos quando a iluminamos com cores
04 diferentes. Vivemos banhados pela luz. A luz viaja a cerca de 300.000 Km/s no vácuo, que é o
05 limite de velocidade para tudo no universo. Ela pode se comportar como onda, ao se espalhar
06 pelo ar, ou como partícula, quando é absorvida ou emitida por átomos. Sem dúvida, um objeto
07 fascinante e intrigante. Qualquer um de nós, sobretudo na infância, já perguntou o que é a luz.
08 Podemos prendê-la, guardá-la? Como podemos fazer luz? O que veríamos se andássemos
09 junto com um raio de luz?

10 A luz pode ser produzida de diversas formas. Por exemplo, todo corpo, quando aquecido,
11 emite luz. Nosso corpo, que normalmente fica na temperatura de 36 °C, emite luz na faixa do
12 infravermelho, que é invisível aos nossos olhos, mas que podemos sentir pelo tato e por meio
13 de sensores especiais. À medida que aumentamos a temperatura de um objeto, ele começa a
14 brilhar, primeiramente de forma avermelhada, depois amarelada, até chegar à cor azul, que
15 representa alta temperatura, acima de milhares de graus. O aquecimento dos corpos foi
16 durante milênios o único modo de produzir luz, principalmente a partir da combustão (fogo).
17 Até meados do século XIX, quando a lâmpada incandescente foi inventada, usava-se fogo
18 para iluminar, na forma de tocha ou vela. A lâmpada incandescente, que contava inicialmente
19 com um filamento de carbono, foi desenvolvida como produto comercial por Thomas Edison,
20 em 1879, e é usada até hoje. Mas, devido à sua baixa eficiência em converter energia em luz,
21 essa invenção tem seus dias contados. A alternativa mais comum disponível atualmente é a
22 lâmpada fluorescente, que, ao contrário da anterior, é muito eficiente. Esse tipo de lâmpada
23 possui um tubo de vidro no qual uma mistura gasosa, como argônio e vapor de mercúrio,
24 emite luz ultravioleta quando uma descarga elétrica passa através dela.

25 Mas a grande revolução na produção de dispositivos emissores de luz teve início em meados
26 da década de 1960, com a produção dos primeiros diodos emissores de luz – do inglês, Light
27 Emission Diode (LED). Trata-se de dispositivos semicondutores que, submetidos a
28 determinada voltagem, emitem luz por um processo conhecido por eletroluminescência. Os
29 primeiros dispositivos obtidos emitiam luz nas cores vermelha, verde e amarela. Só em 1990
30 foi possível construir um LED que emitia na faixa do azul, que, combinado com o verde e o
31 vermelho, pode produzir luz branca.

32 Foi um grande desafio criar um LED que emite luz na cor azul, feito que valeu o prêmio Nobel
33 de Física de 2014 para os físicos Isamu Akasaki, da Universidade de Meijo e de Nagoia
34 (Japão), Hiroshi Amano, também da Universidade de Nagoia, e Shuji Nakamura, da
35 Universidade da Califórnia (Estados Unidos). O trabalho desenvolvido por esses cientistas
36 teve o grande mérito de conseguir encontrar rotas específicas para fabricar o material. Os
37 LED que emitem luz branca estão cada vez mais presentes no nosso dia a dia. Muitos deles já
38 são utilizados em luminárias e em automóveis, com eficiência e durabilidade muito maiores
39 que as dos demais tipos de lâmpada. O prêmio Nobel de Física de 2014 contemplou uma
40 descoberta que já se transformou em tecnologia e que permitirá uma revolução nos processos
41 de geração de luz.

QUESTÃO 01

Com base na leitura do texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

01. o título do texto remete à grande revolução tecnológica no campo da iluminação: a criação de um tipo de dispositivo de emissão de luz denominado LED.
02. a ideia principal do texto é enfatizar o valor do prêmio Nobel de Física e a importância do financiamento de pesquisas interinstitucionais que impulsionam a criação de novas tecnologias.
04. a grande revolução na produção de LED começou menos de um século após a produção comercial da lâmpada com filamento de carbono.
08. os LED começaram a ser produzidos na década de 1960, emitindo, desde então, luz vermelha, verde, amarela e azul, de cuja combinação resulta a luz branca, de grande utilização em luminárias e automóveis.
16. no último parágrafo do texto, o autor faz uma projeção para o futuro sem base em fatos, mas a partir de opiniões diversas.

Questão 01 (05 proposições)

Gabarito 05 (01 – 04)

Número de acertos	4.738 (47,18%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Fácil

A questão 01, com 05 proposições, requeria a leitura do texto 1 Uma nova luz em nossas vidas, pois contemplava compreensão e interpretação da temática e das informações primárias e secundárias do texto, além da noção de fato e opinião e da construção (paragrafação) do texto.

As proposições corretas 01 e 04 foram reconhecidas por 47,18% dos candidatos inscritos. Quase a metade dos candidatos presentes acertou integralmente a questão, índice que a identifica como bastante fácil, evidenciando que estes realizaram uma adequada leitura global do texto, atentando não apenas para o encadeamento das informações textualizadas e sua inter-relação, como também para a construção textual.

Verificamos que, mesmo sendo uma questão de grau fácil, houve a marcação de proposições consideradas incorretas, especialmente a 16 e a 08, que focalizam fatos e opiniões e textualização de informações secundárias, respectivamente. Isso aponta para certa dificuldade do candidato em realizar uma leitura do texto com o objetivo de diferenciar, na sua tessitura, informações factuais e opinativas, além de informações primárias e secundárias.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

01. o autor lança questionamentos ao final do primeiro parágrafo apenas como recurso estilístico, pois o conteúdo de nenhum deles é retomado na sequência do texto.
02. o primeiro parágrafo do texto é permeado por marcas linguísticas de personalidade.
04. o segundo parágrafo do texto se desenvolve em torno de formas de produção da luz, desde o aquecimento dos corpos, incluindo o corpo humano, até a invenção das lâmpadas incandescente e fluorescente.
08. os dois últimos parágrafos do texto se contrapõem aos dois primeiros, visto que estes descrevem tipos de iluminação atualmente em desuso e aqueles apresentam o tipo de lâmpada que é usado hoje em dia.
16. no trecho “Só em 1990 foi possível construir um LED que emitia na faixa do azul [...]” (linhas 29-30), “Só” é um articulador argumentativo que expressa a percepção do autor de que o tempo decorrido entre a produção dos primeiros LED e a desse último foi relativamente longo.

32. o autor defende seu ponto de vista acerca do papel da luz em nossas vidas e lança mão da fala do outro como argumento de autoridade, o que caracteriza este texto como tipicamente opinativo.

Questão 02 (06 proposições)

Gabarito 22 (02 – 04 – 16)

Número de acertos	2.064 (20,49%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio

A questão 02, com 06 proposições, era baseada no texto 1 e abordava a compreensão e interpretação de recursos estilístico-composicionais (recursos léxico-gramaticais e textuais) do texto e de estratégias argumentativo-avaliativas do autor. As proposições corretas, 02, 04 e 16, foram reconhecidas por 20,49% dos candidatos inscritos. Por outro lado, a maior dificuldade verificada nesta questão está na proposição 02, que focaliza marcas linguísticas de personalidade, deixando de ser reconhecida como correta por mais de 40% dos candidatos, e na proposição 01, voltada para encadeamento temático, identificada equivocadamente como verdadeira por mais de 30% dos candidatos que responderam a prova.

As proposições, tomadas individualmente, que se mostraram mais fáceis foram 04, 16 e 32, evidenciando que os candidatos conseguiram, em boa medida, correlacionar adequadamente recursos estilístico-composicionais e estratégias argumentativo-avaliativas para a construção de efeitos de sentidos pretendidos pelo autor em seu texto.

QUESTÃO 03

Considerando o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

01. em “À medida que aumentamos a temperatura” (linha 13), a locução sublinhada poderia ser substituída por “À proporção em que” ou “Ao passo em que”, de acordo com a variedade padrão da língua escrita.
02. em “Conforme o tipo usado” (linha 02) e em “Só em 1990 foi possível construir um LED que emitia na faixa do azul” (linhas 29-30), ocorre elipse dos termos “de luz” e “luz”, respectivamente.
04. a palavra “Aliás” (linha 01) introduz uma retificação da informação precedente, equivalendo a “Isto é” e “Ou seja”.
08. o conector “Mas” (linhas 20 e 25) expressa mudança na direção argumentativa: na linha 20, em relação à informação contida no período precedente; na linha 25, em relação a um conjunto de informações contidas no parágrafo precedente.
16. em “Nosso corpo, que normalmente fica na temperatura de 36 °C, emite luz na faixa do infravermelho [...]” (linhas 11-12) e em “Os LED que emitem luz branca estão cada vez mais presentes no nosso dia a dia” (linhas 36-37), a palavra sublinhada é um pronome relativo que, no primeiro caso, introduz uma oração explicativa e, no segundo caso, uma oração que restringe o significado do termo anterior.
32. as orações que contêm as formas verbais “foi inventada” (linha 17), “foi desenvolvida” (linha 19) e “é usada” (linha 20) estão na voz passiva, tendo como agente das ações “a lâmpada incandescente”.

Questão 03 (06 proposições)

Gabarito 26 (02 – 08 – 16)

Número de acertos	496 (4,93%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão 03, com 06 proposições, demandava a leitura do texto 1 a fim de identificar, compreender e interpretar os recursos coesivos e léxico-gramaticais na construção do texto. As proposições corretas, 02, 08 e 16, foram reconhecidas por apenas 4,93% dos candidatos inscritos. Entendemos, em função disso, que o baixíssimo índice de acertos situa esta questão entre as mais difíceis da prova.

Além disso, observando as proposições individualmente, verifica-se que a dificuldade encontrada está basicamente nas proposições 01 e 32, que também foram consideradas verdadeiras pelos candidatos, o que acaba invalidando a resposta. Os candidatos mostraram dificuldade em reconhecer o uso padrão de locuções que funcionam como recursos coesivos do texto (proposição 01) e a voz passiva como uma construção atrelada à tessitura das informações textualizadas (proposição 32).

QUESTÃO 04

Em conformidade com o texto 1 e considerando os trechos I, II e III abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

- I. “Ela pode se comportar como onda, ao se espalhar pelo ar, ou como partícula, quando é absorvida ou emitida por átomos. Sem dúvida, um objeto fascinante e intrigante.” (linhas 05-07)
- II. “A luz pode ser produzida de diversas formas. Por exemplo, todo corpo, quando aquecido, emite luz.” (linhas 10-11)
- III. “Até meados do século XIX, quando a lâmpada incandescente foi inventada, usava-se fogo para iluminar, na forma de tocha ou vela.” (linhas 17-18)

01. em I, “Ela pode se comportar”, e em III, “usava-se fogo”, o pronome “se” é um recurso gramatical empregado para indicar que o sujeito, em ambos os casos, é indeterminado.
02. as orações sublinhadas em II e III, embora sejam introduzidas pelo mesmo conector, apresentam sentidos diferentes: no primeiro caso, aproxima-se de um valor condicional; no segundo caso, tem valor temporal.
04. em I, “um objeto fascinante e intrigante” refere-se a “átomos”.
08. em II, os dois períodos poderiam ser combinados em um, sem prejuízo de sentido do enunciado: “De diversas formas pode ser produzida a luz; por exemplo: todo corpo emite luz quando aquecido”.
16. em II, “pode” é um verbo auxiliar que apresenta o mesmo valor de incerteza verificado em “Pode ser que chova”.

Questão 04 (05 proposições)

Gabarito 10 (02 – 08)

Número de acertos	5.177 (51,52%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Fácil

A questão 04, com 05 proposições, pressupunha a leitura do texto 1 e a atenção aos trechos I, II e III em destaque na questão em tela a fim de identificar, compreender e interpretar os recursos coesivos e léxico-gramaticais na construção do texto. As proposições corretas, 02 e 08, foram reconhecidas por 51,52% dos candidatos inscritos. Haja vista essa percentagem de acertos, acreditamos que esta foi a questão que se mostrou mais fácil para os candidatos, com um índice de acerto integral de mais de 50%.

Entre as proposições tomadas isoladamente, cerca de 90% dos candidatos identificaram diferentes valores semântico-discursivos de um mesmo conector na proposição 02 e cerca de 70% souberam trabalhar com ordenação de constituintes na proposição 08. Por outro lado, a mais alta frequência de erro incidiu sobre a proposição 16, seguida da 01, em que mais de 10% dos candidatos não reconheceram, respectivamente, diferentes valores de construções verbais modalizadoras e diferentes usos da partícula “se”.



QUESTÃO 05

Com base no texto 2, é **CORRETO** afirmar que:

01. o texto tematiza a questão do florestamento como uma ação tipicamente humana.
02. poderia haver a substituição da forma verbal “existem” pela forma verbal “há”, sem acarretar qualquer mudança semântica e morfossintática no restante do texto.
04. as expressões “mais óbvio” e “inteligente”, no texto, são usadas de forma metonímica, apresentando uma relação intrínseca com os termos que qualificam.
08. a expressão “às vezes”, na primeira linha do texto, denota uma ideia de temporalidade.
16. a palavra “indício”, na primeira linha do texto, poderia ser substituída por “sinal”, sem alteração de sentido.
32. a palavra “que”, nas diferentes linhas do texto, exerce a mesma função morfossintática: pronome relativo, substituindo o substantivo ou o pronome antecedente na oração.

Questão 05 (06 proposições)

Gabarito 26 (02 – 08 – 16)

Número de acertos	1.837 (18,25%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Médio

A questão 05, com 06 proposições, requeria a leitura do texto 2, o qual explorava tanto a modalidade da língua escrita quanto a modalidade visual, caracterizando-se como um texto multimodal/multissemiótico. As proposições corretas, 02, 08 e 16, foram reconhecidas por 18,25% dos candidatos presentes, evidenciando que estes não apresentaram dificuldade em ler, compreender e interpretar um texto multimodal/ multissemiótico.

Verificamos, entretanto, que houve uma frequência considerável na marcação das proposições 01, 04 e 32, que são incorretas, revelando a dificuldade dos candidatos em correlacionar informações textualizadas na modalidade escrita com informações textualizadas na modalidade visual (proposição 01), identificar usos metonímicos no texto (proposição 04) e reconhecer o funcionamento morfossintático da partícula “que” em construção léxico-gramatical focalizada na questão (proposição 32).

TEXTO 3

Fotonovela

Quando você quis eu não quis
Qdo eu quis você ã quis
Pensando mal quase q fui
Feliz

CACASO. Fotonovela. In: WEINTRAUB, Fábio (Org.). *Poesia marginal*. São Paulo: Ática, 2006, p. 27.
Para gostar de ler; 39.

QUESTÃO 06

Conforme o poema de Cacaso acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o título do poema refere-se a narrativas seriadas, no estilo folhetim, ilustradas por fotografias e que possuem tramas equiparadas às de telenovelas.
02. ainda que o autor pertença à “geração mimeógrafo”, as abreviaturas empregadas no poema são similares ao “internetês” de hoje, um tipo de linguagem condensada empregada no meio virtual.
04. o emprego da expressão “pensando mal” em vez da expressão usual “pensando bem” enfatiza a plenitude da felicidade atingida pelo eu-lírico.
08. não há marcas textuais no poema que possibilitem a identificação de gênero do objeto amoroso do eu-lírico, de modo que o tema do fracasso amoroso poderia ser válido para qualquer identidade sexual.
16. como já antecipa o título do poema, em uma fotonovela, o final esperado do enredo deveria ser feliz, condição atingida ao término da história.
32. o poema apresenta um conflito entre o “eu” e o “você”, num tempo passado, marcado pelo desejo de “querer” e “não querer”.
64. por ser um poema de curta extensão, Cacaso não utiliza recursos de musicalidade.

Questão 06 (07 proposições)

Gabarito 43 (01 – 02 – 08 – 32)

Número de acertos	1.883 (18,71%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Médio

A questão 06 demandava análise do poema *Fotonovela*, de Cacaso, extraído do livro *Poesia Marginal*. De acordo com o número do relatório oficial de proposições assinaladas pelos candidatos inscritos, chama a atenção que a proposição 01 tenha tido índice de acerto de apenas 35,22%, o menor valor em relação às demais, revelando-se com um grau de dificuldade acima do esperado.

A proposição procurava estabelecer uma relação comparativa entre o título do poema e outras narrativas seriadas, tais como a telenovela (ou novelas de televisão), de grande conhecimento e consumo público. Se não fosse pelo caminho da telenovela, a associação com narrativa seriada poderia ter se dado em outro fenômeno cultural contemporâneo, as séries e seriados de TV, consumidos no espaço privado e muitas vezes problematizado em sala de aula. A proposição procurava não deixar dúvidas ao candidato quanto ao comparativo fotonovela/telenovela por relacionar um gênero, novela, com um qualificativo, fotográfico, e apontar para uma forma narrativa marcada por ganchos em final de episódio, o folhetim.

QUESTÃO 07

Quanto à linguagem apresentada nas obras literárias mencionadas nas proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. Franklin Cascaes utiliza, como recurso estilístico, em falas de personagens de seus contos, uma linguagem típica de descendentes de açorianos residentes na Ilha de Santa Catarina.
02. Aluísio Azevedo, em *O cortiço*, apresenta um Rio de Janeiro povoado por camadas sociais, diferenciadas, no texto, entre outras características, por seus respectivos falares.
04. os autores de *Poesia marginal*, reverberando ideias contestadoras presentes na década de 1970, registram traços de uma linguagem inovadora, perpassada de oralidade, com tom humorístico e crítico.
08. no relato do narrador de *A majestade do Xingu*, podemos perceber a facilidade e a rapidez com que os imigrantes russos assimilaram a língua portuguesa pela semelhança morfossintática entre o idioma de sua terra natal e o do Brasil.
16. na coletânea *Além do ponto e outros contos*, Caio Fernando Abreu emprega um uso vocabular bastante conservador em relação a seus contemporâneos.
32. os narradores de *Várias histórias*, livro de Machado de Assis, fazem uso da primeira pessoa para apresentarem seus relatos, recurso estilístico idêntico ao utilizado pelo narrador de *A majestade do Xingu*, romance de Moacyr Scliar.
64. em *O cortiço*, de Aluísio Azevedo, há predomínio de linguagem popular e de baixo calão, na fala de personagens comuns, em cenas de quiproquós, como na dramaturgia de Ariano Suassuna em *O santo e a porca*.

Questão 07 (07 proposições)

Gabarito 07 (01 – 02 – 04)

Número de acertos	688 (6,85%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão 07 procurava aferir o conhecimento mais geral dos candidatos sobre as obras selecionadas para o Vestibular 2016, podendo este ser da ordem temática da obra, da corrente literária, dos recursos estilísticos típicos e da relação com o contexto de produção e circulação.

A proposição 64, considerada errada, foi assinalada por 53,56% dos candidatos inscritos, situação que merece ser comentada.

Estabelece-se um comparativo entre duas obras distintas, *O santo e a porca*, de Ariano Suassuna, e *O cortiço*, de Aluísio Azevedo, no que diz respeito ao uso da linguagem. Afirma-se que há o **predomínio** de linguagem popular e de baixo calão na fala dos personagens comuns e em **cenar de quiproquó** (engano, equívoco, mal-entendido) na obra de Azevedo, do mesmo modo que acontece na dramaturgia de Suassuna. De modo algum se poderia afirmar que os personagens de *O cortiço* usam de forma majoritária uma linguagem popular e de baixo calão, muito menos em cenas de quiproquó, próprias do teatro. Logo, houve uma confusão não apenas entre gêneros distintos, romance e peça teatral, como também avaliação equivocada do conteúdo geral das falas dos personagens de ambas as obras.

Por outro lado, na proposição 01, também versando sobre o linguajar típico da obra, *O fantástico na Ilha de Santa Catarina*, de Franklin Cascaes, obteve-se um índice de acerto de 75,65%. Tanto na proposição 01 da questão 06 quanto na proposição 64 da questão 07, os dados parecem sintomáticos acerca de uma dificuldade por parte dos candidatos em estabelecer relações comparativas, tendo mais sucesso na avaliação de um único item por vez e de modo isolado.

QUESTÃO 08

Quanto à presença de temas de julgamento moral e/ou de vigilância da moralidade no contexto das obras citadas nas proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. no conto de Caio Fernando Abreu *Aqueles dois – história aparente de mediocridade e repressão*, dois funcionários de uma repartição, por meio de cartas anônimas, são acusados de manterem “relação anormal e ostensiva”, fruto de “comportamento doentio”, o que denota uma forma de preconceito de gênero.
02. o personagem Camilo, de *A cartomante*, conto de Machado de Assis, recebe cartas anônimas em que é acusado de “imoral e pérfido” por manter um relacionamento amoroso com uma mulher casada.
04. Olímpico, personagem de *A hora da estrela*, é acusado por Macabéa de ser assassino, de roubar companheiros de trabalho e, ao namorar Glória, de praticar um tipo de alpinismo social.
08. na peça *O santo e a porca*, de Ariano Suassuna, os casamentos entre os personagens são arranjados com base no medo de as personagens femininas “ficarem faladas”, uma vez que teriam violado os hábitos de uma “casa de respeito”.
16. no livro *O fantástico na Ilha de Santa Catarina*, de Franklin Cascaes, algumas bruxas sofriam repressão da própria congregação bruxóica por terem se convertido em esposais de Deus.

Questão 08 (05 proposições)
Gabarito 11 (01 – 02 – 08)

Número de acertos	647 (6,45%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

Procurando discutir a expressividade do julgamento moral e/ou vigilância da moralidade nas obras de literatura selecionadas, tema recorrente em boa parte delas, a questão 08 não apenas remetia ao conhecimento das narrativas, mas também procurava problematizar o preconceito social, tema bastante em voga na última década.

As proposições 01 e 02 tiveram um índice de acerto muito próximo, respectivamente 52% e 55,5%, seguida da proposição 08, com apenas 44,68%. É curioso que tenha existido um baixo índice de acertos da proposição 08, uma vez que a motivação para o arranjo dos casamentos, baseados em cenas de quiproquó, perpassou boa parte da obra, de modo que seria esperado do candidato que leu a obra de Suassuna, na íntegra, reconhecer tais aspectos.

Igualmente, chama a atenção o fato de que tenha havido um número significativo de frequência de respostas na proposição 16, 38,07%, cujo conteúdo indicava uma situação de preconceito entre as bruxas, pois algumas delas seriam esposais de Deus. O tema da conversão da bruxa pelo Bem e da união com Deus nem sequer está presente na obra de Cascaes, o que pode denotar falta de leitura do referido livro.

TEXTO 4

Que viagem, doutor. Viagem? Não, a palavra não é essa. Viagem era o que nós fazíamos a bordo do Madeira. Aquela gente toda caminhando sem cessar, atravessando planícies e montanhas, rios e desertos, descendo do Norte para o Sul, derramando-se pelo continente, aquilo ultrapassava os limites da simples viagem. Tratava-se de um longo e extraordinário movimento, análogo ao deslocamento das massas tectônicas; a comparação é adequada porque eles eram telúricos, os índios, ao passo que nós éramos – e o nome já diz tudo – passageiros. Como viajantes éramos transitórios. Eles não, a viagem deles era algo permanente, eles a tinham no sangue – não, eles a tinham em cada célula, em cada elementar partícula dos corpos bronzeados.

SCLIAR, Moacyr. *A majestade do Xingu*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 44-45.

QUESTÃO 09

Com base no excerto acima e na leitura de *A majestade do Xingu*, é **CORRETO** afirmar que:

01. o narrador-personagem apresenta um discurso com ritmo coloquial, próximo de um monólogo dramático.
02. o autor diferencia a movimentação dos povos nômades, os caçadores-coletores, daqueles outros, pertencentes à modernidade sedentária, que decidem migrar para outros lugares onde fixarão morada, em busca de novas oportunidades.
04. o tema da viagem, conforme abordado no excerto, apresenta um jogo de aproximação entre os índios telúricos e os imigrantes passageiros e transitórios.
08. o narrador emprega a expressão “massas tectônicas” em vez de “placas tectônicas” para enfatizar o comparativo do deslocamento natural da crosta terrestre com o contingente de pessoas em migração pelo globo.
16. o referido romance defende a necessidade de as sociedades modernas privilegiarem um movimento incessante e desenraizado, dos povos nômades, por meio da imigração.
32. o relato do narrador-personagem, acima destacado, prenuncia outro tipo de viagem, de cunho metafórico, que culmina com a morte de Noel Nutels e a morte do próprio narrador durante o período da ditadura militar.

Questão 09 (06 proposições)

Gabarito 15 (01 – 02 – 04 – 08)

Número de acertos	432 (4,30%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão destacava um trecho da obra de Moacyr Scliar e a tomava como base para considerar, além de questões estilísticas, aspectos gerais de *A majestade do Xingu* (tais como a premissa do romance, o tipo de narrador empregado, o destino dos personagens principais).

As proposições corretas obtiveram o seguinte índice de frequência de respostas: 01 (58,03%), 02 (50,27%), 04 (33,84%) e 08 (74,22%).

A proposição 08 apresentou um índice bastante satisfatório de acertos, o que pode demonstrar uma alta capacidade dos candidatos em avaliar construções metafóricas mais simples e nas quais a comparação seja destacada na própria proposição (massas tectônicas/placas tectônicas). Por outro lado, na proposição 04, a maior parte dos candidatos não soube distinguir os dois tipos de viagem presentes no excerto, baseadas nas próprias conclusões do autor, sobre o deslocamento dos povos nômades ao redor do globo (os índios telúricos) e o deslocamento dos imigrantes de uma região a outra.

TEXTO 5

01 Mas chovia ainda, meus olhos ardiam de frio, o nariz começava a escorrer, eu limpava com
02 as costas das mãos e o líquido do nariz endurecia logo sobre os pelos, eu enfiava as mãos
03 avermelhadas no fundo dos bolsos e ia indo, eu ia indo e pulando as poças d'água com as
04 pernas geladas. Tão geladas as pernas e os braços que pensei em abrir a garrafa para
05 beber um gole, não queria que ele pensasse que eu andava bebendo, e eu andava, todo
06 dia um bom pretexto, e fui pensando também que ele ia pensar que eu andava sem
07 dinheiro, chegando a pé naquela chuva toda, e eu andava, estômago dolorido de fome, e
08 eu não queria que ele pensasse que eu andava insone, e eu andava, roxas olheiras, teria
09 que cuidar com o lábio inferior ao sorrir, se sorrisse, e quase certamente sim, quando o
10 encontrasse, para que não visse o dente quebrado e pensasse que eu andava relaxando,
11 sem ir ao dentista, e eu andava, e tudo o que eu andava fazendo e sendo eu não queria
12 que ele visse nem soubesse, mas depois de pensar isso me deu um desgosto porque fui
13 percebendo, por dentro da chuva, que talvez eu não quisesse que ele soubesse que eu era
14 eu, e eu era.

ABREU, Caio Fernando. Além do ponto. In: _____. *Além do ponto e outros contos*. São Paulo: Ática, 2009, p. 23-24.

QUESTÃO 10

Com base na leitura do texto 5 e no conto *Além do ponto*, de Caio Fernando Abreu, é **CORRETO** afirmar que:

01. narrado em primeira pessoa, o texto que dá título à coletânea de Caio Fernando Abreu explora o ponto de vista de um personagem marginal, isto é, de um sujeito à margem do meio social, descrito como sem dinheiro e um tanto desleixado.
02. o narrador, por medo de rejeição, mostra-se preocupado com a apresentação de si mesmo para o outro, algo que reflete a visão de uma sociedade capitalista que valoriza a aparência em detrimento da essência.
04. apesar de o narrador ser um homem que está indo ao encontro de outro homem, este conto de Caio Fernando Abreu não versa sobre o amor ou qualquer outra relação de afeto homoerótico.
08. a linguagem empregada pelo escritor, nessa história, denota uma aproximação com a poesia, fato observável pelo uso da pontuação como recurso estilístico, pela repetição rítmica de termos e pela produção de rimas internas.
16. o personagem-narrador, em um momento de reflexão sobre os pensamentos que lhe ocorriam, “por dentro da chuva”, descobre que tem vergonha da própria identidade.
32. o título do conto alude, de modo metafórico, ao fim da jornada de vida do protagonista, pois ir além do ponto, neste caso, significou sua morte.

Questão 10 (06 proposições)

Gabarito 27 (01 – 02 – 08 – 16)

Número de acertos	1.348 (13,40%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão, evocando compreensão de parte e do todo do conto de Caio Fernando Abreu, abordava elementos básicos de análise narrativa (foco narrativo, personagem, ação, tema, recursos estilísticos) e de interpretação textual.

As proposições que exigiam interpretação sobre como o personagem avaliava a própria identidade, seja em relação ao exigido do contexto social, seja o julgamento valorativo dirigido a si mesmo, obtiveram os maiores números de frequência de respostas: 02 (71,86%) e 16 (80,35%).

Novamente, como já demonstrado pelos dados de outras questões, há uma aparente defasagem nas operações comparativas. A proposição 08, com apenas 47,88% de acertos, a menor

frequência de resposta em relação às quatro proposições corretas, estabelecia um comparativo entre os recursos estilísticos presentes em um conto de Caio Fernando Abreu com aqueles próprios da poesia. Chama a atenção que a prova do Vestibular 2016 contemplava exatamente os dois gêneros, o narrativo e o lírico, em suas obras de literatura brasileira escolhidas, o que parece confirmar que há um olhar demasiado engessado na avaliação de textos literários, prática que não permite ações comparativas entre objetos textuais diferentes.

QUESTÃO 11

Em relação ao texto 5, é **CORRETO** afirmar que:

01. as formas verbais “ardiam”, “escorrer” e “endurecia” (linhas 01-02) bem como os adjetivos “avermelhadas” (linha 03), “geladas” (linha 04), “insone” (linha 08) e “roxas” (linha 08) evocam a baixa temperatura e a umidade do ambiente externo.
02. em “meus olhos ardiam de frio” (linha 01), o termo sublinhado expressa ideia de causalidade.
04. em “eu enfiava as mãos avermelhadas no fundo dos bolsos e ia indo, eu ia indo e pulando as poças d’água” (linhas 02-03), as formas verbais sublinhadas intensificam a duração da ação expressa pelo verbo “ir”.
08. se a ideia contida em “não queria que ele pensasse” (linha 05) fosse expressa no tempo presente, a construção resultante seria “não quero que ele pensa”, em conformidade com a variedade padrão da língua escrita.
16. a oração “e eu andava”, que aparece repetida várias vezes no segundo período do texto, tem o sentido de “e eu caminhava” e indica que a caminhada do personagem foi longa, demorada e cheia de obstáculos concretos a serem transpostos.
32. em “tudo o que eu andava fazendo e sendo eu não queria que ele visse nem soubesse” (linhas 11-12), a sequência sublinhada funciona como complemento verbal de “visse” e “soubesse”.

Questão 11 (06 proposições)

Gabarito 38 (02 – 04 – 32)

Número de acertos	1.334 (13,27%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão 11, com 06 proposições, requeria a leitura do texto 5, um excerto de *Além do ponto e outros contos*. As proposições corretas, 02, 04 e 32, foram assim reconhecidas por 13,27% dos candidatos presentes, evidenciando que um baixo percentual acertou integralmente a questão, não apresentando dificuldade em ler, compreender e interpretar recursos estilístico-composicionais (recursos léxico-gramaticais e textuais) em texto da esfera literária.

Considerando as proposições isoladamente, verificamos que houve uma alta incidência de erro na identificação das proposições 01 (quase metade dos candidatos) e 16 (cerca de 30% dos candidatos) como corretas, o que aponta a dificuldade dos candidatos em estabelecer relações adequadas entre recursos gramaticais e efeitos de sentido produzidos.

QUESTÃO 12

Acerca da peça *O santo e a porca*, de Ariano Suassuna, é **CORRETO** afirmar que:

01. o personagem Pinhão, representado como um tipo comum do interior do Nordeste brasileiro, mostra-se moldado pela sabedoria popular ao resumir situações por meio de ditados.
02. a personagem Caroba é caracterizada como uma figura feminina tipicamente submissa ao jugo masculino, o que bem representa os efeitos de uma cultura machista.
04. o bordão pronunciado por Euricão Engole-Cobra – “Ai a crise, ai a carestia!” – reforça a característica cômica desse personagem avaro.
08. a comédia de Ariano Suassuna pretende denunciar o caráter dos sovins como algo ridículo e, por meio do riso, educar moralmente o público.
16. Santo Antônio é evocado como protetor dos pobres, como aquele que ajuda a encontrar os objetos perdidos, mas, sobretudo, como interventor direto das uniões matrimoniais, ao final da peça.
32. o personagem Euricão Engole-Cobra acaba solitário e pobre ao final da peça porque essa seria a justiça poética do destino contra a presença dos imigrantes árabes na Região Nordeste.

Questão 12 (06 proposições)

Gabarito 13 (01 – 04 – 08)

Número de acertos	434 (4,33%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão exigia conhecimentos gerais sobre a obra de Ariano Suassuna, *O santo e a porca*, em termos de regionalismos, de caracterização de personagens, da natureza da comédia, de aspectos culturais da região Nordeste.

As proposições corretas com menor frequência de respostas foram a de número 01 (45,20%) e a de número 08 (38,67%). Quanto à proposição 01, o baixo índice de acertos parece demonstrar o pouco conhecimento dos candidatos acerca da cultura popular nordestina, dos ditados populares e do personagem de Suassuna, Pinhão, que faz uso frequente do dispositivo para comentar incidentes da peça. Quanto à proposição 08, parece ser evidente que menos da metade dos candidatos que responderam à questão tenham ciência de uma característica fundamental das comédias – a de corrigir por meio do riso – especialmente quando são evocados personagens estereotipados como o sovina Euricão Engole-Cobra. Ao que parece não apenas a natureza da comédia não tem sido abordada nas escolas, mas também a relação intertextual (não exigida na questão) com outras obras do gênero, como as comédias de Plauto (indicada no subtítulo da obra de Suassuna).

Chama a atenção, ainda, o alto número de candidatos que assinalou a proposição 16 (52,40%), ultrapassando em número os que assinalaram a proposição 08. Muito embora Santo Antônio seja amplamente conhecido como santo casamenteiro – e a peça dê destaque apenas para outras características, talvez menos populares, que consideram o santo protetor dos pobres e auxiliar na busca de objetos perdidos –, a proposição seria inteiramente incorreta porque, ao final da peça, as uniões matrimoniais vingam por intervenção de uma personagem feminina, Caroba, agente da maior parte dos quiproquós.

Considerações finais

O primeiro resultado a ser comentado diz respeito ao grau de dificuldade das questões (fácil, médio e difícil), de acordo com os índices fornecidos pela Coperve. Esses índices oscilam entre 0.043 (questão 09 – a que se mostrou mais difícil para os candidatos) e 0.515 (questão 04 – a mais fácil). Em relação às previsões da banca, verificamos que se confirmaram parcialmente, pois em cinco das doze questões (01, 02, 03, 08 e 10) houve coincidência entre o grau de dificuldade previsto e o obtido; por outro lado, as questões 04, 05 e 11, específicas de Língua Portuguesa, e as questões 06, 07 e 09, específicas de Literatura Brasileira, apresentaram leve variação entre os graus de dificuldade, de fácil para médio, ou de médio para difícil (em sentido inverso, a questão 04 foi prevista como de grau médio e o resultado obtido foi fácil). Apenas uma questão da prova, a 12, mostrou discrepância acentuada, pois fora prevista como fácil pela banca, mas mostrou-se difícil para os candidatos. No geral, o grau de dificuldade situou-se entre o médio e o difícil.

Ao final, identificamos que, dadas as análises, as questões de Língua Portuguesa que se apresentaram com maior grau de dificuldade para os candidatos inscritos dizem respeito a questões que exploram recursos coesivos e construções léxico-gramaticais e análise de recursos estilístico-composicionais atrelados à construção de sentido dos textos. Quanto às questões de Literatura Brasileira, as que apresentaram maior grau de dificuldade para os candidatos inscritos são as questões que exploram relações comparativas entre obras literárias (ou mesmo entre obra e o contexto do candidato) ou conhecimentos gerais do objeto literário, obtidos com base na leitura integral de uma dada obra.

Em termos gerais, portanto, acreditamos que, na escola, a prática de análise de textos a fim de identificar, reconhecer, compreender e interpretar os diversos recursos linguísticos deve (deveria) se dar sob a orientação/baliza das condições de construção de sentido textual e não desvinculada dessas condições (como, por exemplo, em orações ou frases isoladas). Essa consideração não apenas foi ratificada pela análise das questões da prova do Vestibular UFSC/2016 como também é reiterada pelos diferentes documentos legais de ensino do país, em especial os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998).



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	35	16	4	24	6	7	11	4	1	3	11	3	1.78	7.74
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	35	16	1	33	17	6	5	6	2	6	9	1	1.95	7.84
AGRONOMIA	77	33	8	0	26	7	10	3	8	6	7	9	3	1.55	7.20
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	18	6	0	19	8	6	2	4	4	4	2	0	1.04	5.75
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	14	4	2	15	10	7	4	1	0	2	6	3	2.42	8.46
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	10	7	0	6	4	5	4	1	1	2	2	1	2.38	8.10
ARQUITETURA E URBANISMO	58	34	15	8	28	8	13	13	3	1	9	9	7	2.55	8.80
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	18	4	2	0	10	1	0	1	3	2	1	1	0	1.38	6.73
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	12	5	0	14	4	6	2	1	1	4	8	1	2.76	7.97
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	18	8	0	16	10	5	2	2	0	1	2	0	1.52	6.81
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	18	2	1	18	5	8	1	3	1	1	4	3	1.54	6.42
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	7	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0.71	6.83
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	19	4	2	26	5	8	4	0	2	4	4	0	1.59	7.08
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	35	13	8	26	18	12	8	5	1	7	12	4	2.66	8.69
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	34	7	1	25	9	11	6	3	3	6	5	1	1.98	7.34
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	64	31	3	4	25	5	6	7	3	1	2	3	2	1.43	7.25
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	23	5	1	24	4	7	5	4	1	6	11	2	1.47	7.40
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	71	34	21	9	39	17	18	9	7	4	6	15	6	2.60	8.32
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	29	13	2	32	14	17	6	3	2	11	4	4	2.17	7.74
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	30	8	1	38	9	10	6	4	2	5	7	0	1.90	7.76
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	17	7	3	17	3	8	6	1	1	6	8	0	2.56	8.07
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	15	3	1	19	5	4	3	3	1	3	3	1	1.79	7.82
CINEMA - BEL - DIURNO	21	10	6	4	14	3	6	2	1	0	3	4	1	2.57	8.81
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	31	10	5	26	11	11	12	1	0	6	10	3	2.25	8.60
DIREITO - DIURNO	67	35	26	6	33	16	23	16	5	2	9	16	8	2.91	8.83
DIREITO - NOTURNO	64	36	21	8	36	11	18	15	4	4	21	14	4	3.00	9.06
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	43	16	4	3	20	7	7	1	0	0	1	4	2	1.51	7.72
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	14	0	1	8	5	4	4	2	0	3	1	3	1.07	7.28
ENFERMAGEM - DIURNO	54	24	10	1	22	7	9	7	0	1	5	8	1	1.75	7.43
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	36	7	5	28	10	11	2	3	1	9	9	6	2.26	7.61
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGU)	42	21	7	3	29	5	12	4	3	1	5	6	5	2.40	7.98
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	35	18	1	35	11	17	5	7	5	12	14	4	2.34	7.51
ENGENHARIA AEROSPAZIAL	35	19	11	1	21	9	15	5	3	2	8	5	5	2.97	8.38
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	18	9	1	20	3	8	4	3	1	5	7	4	2.37	8.15
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	78	45	26	9	34	15	13	17	8	2	8	16	5	2.53	8.76
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	19	10	5	16	7	6	5	2	0	5	7	0	2.34	8.19



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	18	5	0	25	6	9	3	0	2	6	6	1	1.44	6.66
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	21	12	8	18	13	13	8	5	1	5	10	5	2.33	8.36
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	15	7	0	18	9	6	0	0	1	5	6	3	2.00	7.75
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	15	3	0	11	9	2	5	2	1	3	5	4	2.14	8.60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	9	3	2	8	4	2	2	0	1	1	1	4	1.32	7.66
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	28	16	13	3	15	4	7	6	1	3	7	5	5	3.03	8.41
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	14	7	1	18	5	4	2	3	3	1	1	1	1.71	7.06
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	39	22	9	34	9	21	7	5	5	11	12	7	2.58	8.76
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	25	13	3	19	6	6	2	3	4	4	7	2	2.23	7.94
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	20	4	1	14	3	2	2	0	2	4	2	1	1.96	7.43
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	17	4	0	13	6	5	1	4	1	5	3	1	1.25	5.89
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	50	22	11	5	20	7	11	8	5	2	3	10	5	2.18	8.06
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	31	16	1	33	11	11	3	2	3	5	7	2	1.78	7.12
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	36	24	12	33	21	20	11	6	5	8	26	13	2.79	8.90
ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	17	11	3	19	4	10	1	1	1	7	10	2	2.45	8.00
ENGENHARIA NAVAL	35	17	13	4	20	5	7	3	4	3	3	6	3	2.51	8.44
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	25	17	7	16	12	8	7	3	3	2	9	5	3.25	9.10
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	36	19	3	29	8	8	7	5	1	7	10	3	2.15	8.37
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	58	21	12	0	25	10	8	2	6	0	4	4	0	1.58	6.64
FARMÁCIA - DIURNO	91	43	17	4	39	19	9	2	8	1	10	10	10	1.89	7.90
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	16	8	1	16	4	9	2	0	1	3	2	0	2.38	7.68
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	7	5	1	10	3	5	4	1	2	2	4	2	1.76	7.71
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	18	8	3	24	7	11	4	2	2	6	4	3	2.35	8.08
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	27	6	2	21	11	8	7	4	5	5	7	1	1.96	7.45
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	20	2	2	20	5	5	1	1	0	7	6	1	1.66	7.70
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	43	16	6	0	16	5	7	4	1	2	1	8	0	1.53	7.52
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	11	4	0	5	1	5	1	2	2	2	0	1	1.21	6.97
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	11	5	0	9	2	2	2	0	1	4	3	2	1.46	7.24
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	15	7	2	14	6	1	2	0	1	5	4	3	2.85	8.28
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	15	7	3	14	6	11	3	0	0	4	7	3	2.28	8.27
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	20	10	4	23	6	10	5	1	1	5	11	1	3.03	8.23
JORNALISMO - DIURNO	43	26	16	5	20	10	17	8	3	2	2	12	2	2.86	8.51
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	26	15	4	1	13	9	5	3	3	2	4	2	0	2.34	7.62
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	11	3	0	11	5	2	1	2	0	0	0	0	1.25	6.61
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	13	5	0	16	6	5	2	2	1	3	3	1	2.03	7.24
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	29	16	9	1	17	9	5	2	1	3	5	5	3	2.62	8.48



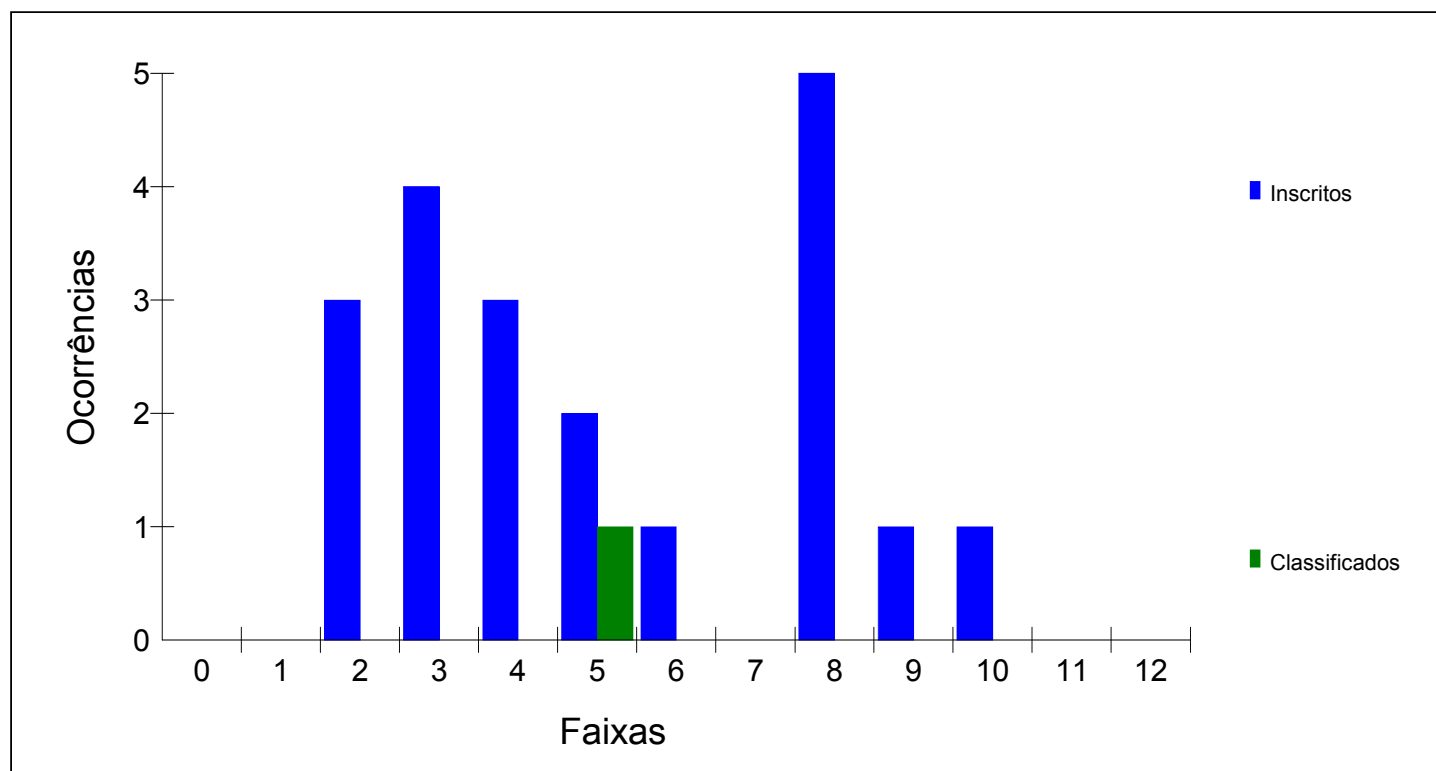
Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	27	14	2	0	15	2	2	2	0	1	4	3	0	1.66	7.04
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.16	4.76
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	8	4	0	0	3	1	2	1	1	1	0	0	0	1.85	6.44
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	38	10	2	29	16	12	4	3	2	7	8	6	2.44	7.95
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	16	2	2	14	5	10	4	3	3	2	5	2	2.42	7.72
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	11	5	3	0	8	2	3	0	0	0	2	1	1	2.27	6.92
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	16	10	1	0	5	1	3	2	1	1	3	3	0	1.87	6.92
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	38	17	6	0	15	4	5	0	2	0	2	2	2	1.44	6.50
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	17	9	3	1	9	4	2	0	0	0	0	3	0	1.82	6.55
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	18	7	0	2	7	4	6	0	0	0	0	3	0	1.61	7.21
MEDICINA - DIURNO	74	46	45	23	37	18	22	25	11	5	23	31	13	4.04	9.67
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	31	13	5	30	18	7	7	3	2	9	9	5	2.48	8.24
METEOROLOGIA - DIURNO	19	7	1	0	7	1	4	0	0	0	1	1	0	1.15	6.46
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	6	3	1	8	1	3	1	0	0	1	0	1	1.38	6.96
NUTRIÇÃO - DIURNO	33	17	7	4	14	6	3	2	3	1	1	5	3	2.00	8.39
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	10	5	1	13	4	4	3	0	3	2	3	1	2.33	7.69
ODONTOLOGIA - DIURNO	72	33	18	11	31	14	7	16	5	2	4	12	5	2.19	8.23
PEDAGOGIA - DIURNO	70	20	5	0	18	4	8	8	5	3	6	2	2	1.15	6.18
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	65	35	17	3	34	11	17	10	4	4	12	21	4	2.64	8.60
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	30	9	1	30	13	15	5	5	4	11	12	1	2.42	7.78
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	44	14	4	0	19	2	9	1	2	3	8	4	1	1.52	6.57
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	9	3	0	11	6	3	4	0	1	4	2	2	1.60	7.32
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	57	36	17	10	30	15	14	11	3	4	3	12	3	2.77	8.89
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	12	3	0	15	3	8	3	1	0	3	1	1	1.78	6.71
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	18	3	1	23	7	4	5	3	2	3	7	3	1.41	6.87
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	43	16	5	1	15	5	1	1	1	3	1	1	0	1.16	6.29
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	37	17	5	31	9	15	9	1	0	8	12	3	2.10	8.23
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	22	7	3	27	10	7	1	11	3	8	4	1	1.48	6.54
ZOOTECNIA - DIURNO	49	15	3	1	20	6	9	2	4	2	4	2	2	1.42	6.89
TOTAL	4409	2109	888	269	2018	747	816	467	269	174	487	653	255	2.08	7.74



Total de inscritos e classificados por nº de acertos na prova de LIBRAS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	0	0
1	≥ 1 e < 2	0	0
2	≥ 2 e < 3	3	0
3	≥ 3 e < 4	4	0
4	≥ 4 e < 5	3	0
5	≥ 5 e < 6	2	1
6	≥ 6 e < 7	1	0
7	≥ 7 e < 8	0	0
8	≥ 8 e < 9	5	0
9	≥ 9 e < 10	1	0
10	≥ 10 e < 11	1	0
11	≥ 11 e < 12	0	0
12	12	0	0
Total		20	1
Média		5.78	5.94



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

LIBRAS

QUESTÃO 01

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que adequa(m) as respostas às perguntas em Libras.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 02

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** relacionada(s) com o sinal a seguir.

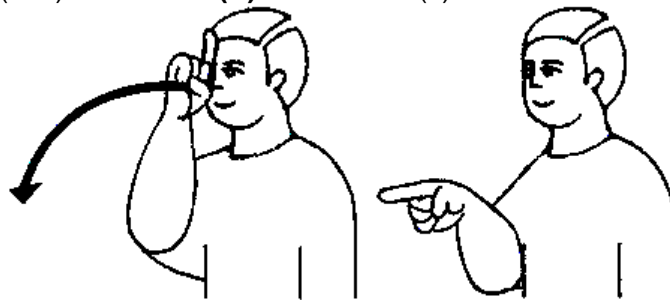


Figura extraída de CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO TRILÍNGÜE: Língua de Sinais Brasileira. [ilustrações Silvana Marques]. 2. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2001. p. 863.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

QUESTÃO 03

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** relacionada(s) com a figura a seguir.

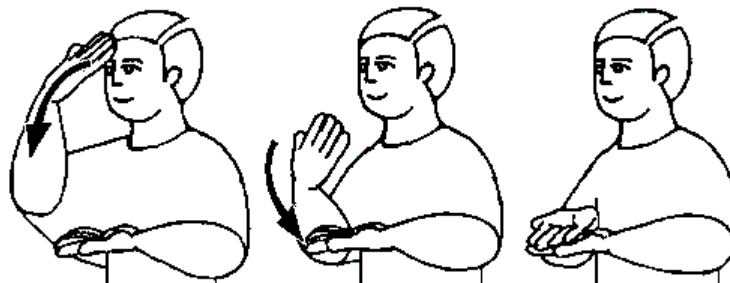


Figura extraída de CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO TRILÍNGÜE: Língua de Sinais Brasileira. [ilustrações Silvana Marques]. 2. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2001. p. 446.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 04

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** em que as frases em Libras possuem VERBOS sem e com concordância.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 05

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** quanto ao uso dos sinais PORQUE/POR-QUÊ nas frases em Libras.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 06

Em qual(is) proposição(ões) os três sinais são articulados na cabeça? Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

Observe a frase em Libras, depois responda à **QUESTÃO 07**.

QUESTÃO 07

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** em que a roupa usada está de acordo com o contexto.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 08

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** relacionada(s) com a figura a seguir.



Figura 1. Disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/-Ma15VHZ0u1k/TzsDE6_UMji/AAAAAAAAACY/BHSmDf8gUNo/s1600/09+La+casa,+el+dormitorio.jpg>. Acesso em: 1 out. 2015.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

Assista a um vídeo narrando uma pequena história, depois responda às **QUESTÕES 09 e 10**.

QUESTÃO 09

De acordo com o vídeo narrando uma pequena história, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

QUESTÃO 10

De acordo com o vídeo, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que apresenta(m) os aspectos gramaticais de Libras usados pelo narrador.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 11

Na Libras existem alguns sinais que têm a mesma forma, mas que possuem significados diferentes. Escolha a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que apresenta(m) sinais que podem ter diferentes significados, dependendo do contexto.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

Observe a figura abaixo, depois responda à **QUESTÃO 12**.



Figura 2. Disponível em: <<http://baudeideiasdaivanise.blogspot.com.br/2011/01/organizacao-da-sala-de-aula.html>>. Acesso em: 1 out. 2015.

QUESTÃO 12

Escolha a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que mostra(m) um uso do espaço adequado para representar a figura.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC	
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2.00	5.94	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	



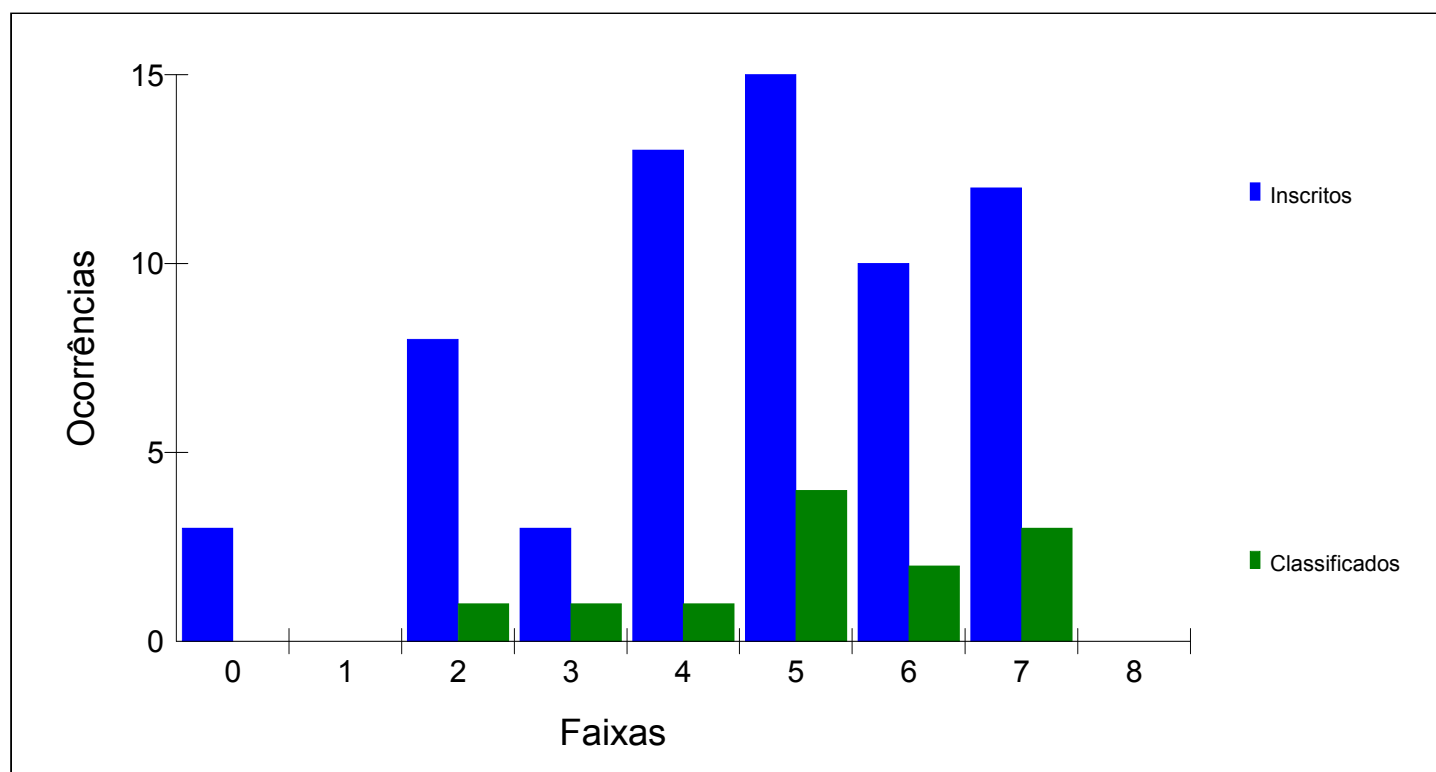
Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC	
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2.00	5.94



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em ALEMÃO

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	3	0
1	≥ 1 e < 2	0	0
2	≥ 2 e < 3	8	1
3	≥ 3 e < 4	3	1
4	≥ 4 e < 5	13	1
5	≥ 5 e < 6	15	4
6	≥ 6 e < 7	10	2
7	≥ 7 e < 8	12	3
8	$= 8$	0	0
Total		64	12
Média		5.09	5.72



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

ALEMÃO

TEXT

Feierliche Eröffnung des Internationalen Jahres des Lichts in Deutschland

Am 27. Februar wurde das Internationale Jahr des Lichts im Deutschen Museum in München offiziell eröffnet. „Die DPG hat sich bewusst für diesen Termin entschieden, weil hier an diesem Tag ein wichtiges optisches Instrument eingeweiht wird: das Zeiss-Planetarium“, sagt Edward G. Krubasik, Präsident der DPG in einem Grußwort. „Wir wollen das Jahr des Lichts nutzen, um junge Menschen und die Öffentlichkeit für neue Technologien zu begeistern und viele Beispiele für einen erfolgreichen und schnellen Technologietransfer von Forschung zur Anwendung zu zeigen.“

[...] Grußworte hielten der Nanoforscher und Generaldirektor des Deutschen Museums, Wolfgang M. Heckl, der UNESCO-Vertreter Maciej Nalecz sowie Andreas Tünnermann, Leiter des Fraunhofer-Instituts für Angewandte Optik und Feinmechanik (IOF) im Namen aller Mitveranstalter [...]

Ein besonderes Highlight der Feier war die Wiedereröffnung des Zeiss-Planetariums. Im Deutschen Museum stand bereits im Jahr 1923 das erste Projektionsplanetarium der Erde. Es wurde von Oskar von Miller, dem Gründer des Deutschen Museums, bei Carl Zeiss in Jena in Auftrag gegeben. Seitdem konnte das Deutsche Museum bis zu 80.000 Besucher pro Jahr verzeichnen. „Wenn es uns gelingt, Kinder so zu begeistern, dass sie später einmal ein Astronomie- oder Physikstudium beginnen, dann haben wir viel erreicht“, sagt Museumschef Heckl.

Für Michael Kaschke, Vorsitzender des Konzernvorstands der Carl Zeiss AG und im Vorstand der DPG verantwortlich für Industrie, war die Herstellung des weltweit modernsten Planetariums ein besonderes Anliegen. Möglichst vielen Menschen möchte er vermitteln, wie faszinierend die Vorstöße in die Mikro- und in die Makrowelten sein können und welche Bedeutung Licht für das Leben auf der Erde hat. „Eigenes Erleben, Augenblicke des Staunens und der Ergriffenheit, wie sie das neue Planetarium auf virtuellen Reisen durch das Universum und unsere Welt ermöglicht, wecken den Willen die Dinge zu verstehen und sich so auch mit Physik und Optik zu beschäftigen“, so Kaschke. Ihn fasziniert der Gedanke, dass die Photonen des Lichts der Sterne oder Galaxien oft Milliarden von Jahren im All unterwegs sind, um schlussendlich ihr Ende darin zu finden, auf der Netzhaut eines Beobachters einen bioelektrischen Impuls auszulösen, der direkt ins Gehirn gelangt, um dort Neugier, Faszination oder Erkenntnisgewinn auszulösen. Mit den französischen Worten „voir est savoir“ (übersetzt etwa: „sehen heißt verstehen“) wies er am Schluss der Veranstaltung noch einmal auf die Bedeutung von Licht für Wissenschaft und Technik sowie für das Leben hin – zumindest auf Erden.

Disponível em: <<http://www.jahr-des-lichts.de/feierliche-eroeffnung-des-internationalen-jahres-des-lichts-in-deutschland/>>. [Adaptado].
Acesso em: 13 ago. 2015.

QUESTÃO 13

Ergänzen Sie dem Text nach.

Das Internationale Jahr des Lichts wurde _____ eröffnet.

01. von jungen Menschen
02. in München
04. im Deutschen Museum
08. im Februar
16. im Sommer

QUESTÃO 14

Ergänzen Sie dem Text nach.

Die DPG hat sich für den 27. Februar entschieden, _____

- 01. weil die Forscher dann beschäftigt wurden.
- 02. denn das Deutsche Museum sollte an diesem Tag eingeweiht werden.
- 04. weil das Zeiss-Planetarium an diesem Termin wieder eröffnet wurde.
- 08. da die jungen Menschen dann kommen konnten.

QUESTÃO 15

Ergänzen Sie dem Text nach.

Das Jahr des Lichts wird nach der Meinung von Edward G. Krubasik genutzt, um _____

- 01. junge Menschen ins Museum zu bringen.
- 02. das Interesse der jungen Menschen für neue Technologien zu begeistern.
- 04. die jungen Menschen vom Lichtsparen zu überzeugen.
- 08. viele Beispiele von Forschern anzuwenden.
- 16. die Öffentlichkeit für neue Technologien zu begeistern.

QUESTÃO 16

Ergänzen Sie dem Text nach.

Das Deutsche Museum _____

- 01. besitzt das erste Projektionsplanetarium der Erde.
- 02. hat Wolfgang M. Heckl als Generaldirektor.
- 04. bekommt weniger als 8.000 Besucher im Jahr.
- 08. ist der Sitz der Eröffnung des Internationalen Jahres des Lichts.
- 16. will ein Studium für Astronomie und Physik anbieten.

QUESTÃO 17

Kreuzen Sie dem Text nach an.

Feierliche Eröffnung des Internationalen Jahres des Lichts in Deutschland.

Feierliche kann hier ersetzt werden durch:

- 01. festliche
- 02. würdige
- 04. öffentliche
- 08. dunkle
- 16. laute

QUESTÃO 18

Ergänzen Sie dem Text nach.

Das Zeiss-Planetarium _____

- 01. darf nur von Kindern besucht werden.
- 02. kann das Deutsche Museum beleuchten.
- 04. soll die Kinder für ein Astronomiestudium begeistern.
- 08. wurde im Internationalen Jahr des Lichts wieder eröffnet.
- 16. war 1923 das erste Projektionsplanetarium der Erde.

QUESTÃO 19

Kreuzen Sie dem Text nach an.

[...] wies er am Schluss der Veranstaltung noch einmal auf die Bedeutung von Licht für Wissenschaft und Technik sowie für das Leben hin – zumindest auf Erden.

Zumindest kann hier ersetzt werden durch:

- 01. ausschließlich
- 02. überwiegend
- 04. eventuell
- 08. wenigstens
- 16. durchschnittlich

QUESTÃO 20

Ergänzen Sie dem Text nach.

Michael Kaschke _____

- 01. ist der Meinung, dass die Herstellung des modernsten Planetariums keine besondere Rolle spielt.
- 02. meint, dass die Menschen sich durch das Planetarium ein wenig für Physik und Optik interessieren können.
- 04. möchte vielen Menschen vermitteln, welche Bedeutung Licht für das Leben auf der Erde hat.
- 08. möchte die Menschen überzeugen, dass „sehen“ keine Verbindung mit „verstehen“ hat.
- 16. ist der Vorsitzender des Konzernvorstands der Carl Zeiss AG.
- 32. weißt auf die Bedeutung von Licht für Wissenschaft und Technik hin.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	2	2	2	1	1	2	1	2	1	6.00	7.54
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7.00	7.83
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	1	1	1	1	1	1	0	1	0	6.00	6.80
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	1	1	0	1	0	0	0	1	0	3.00	5.07
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	1	1	1	0	1	0	1	0	0	4.00	5.63
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	1	1	0	0	1	1	1	0	0	4.00	5.63
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.47
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



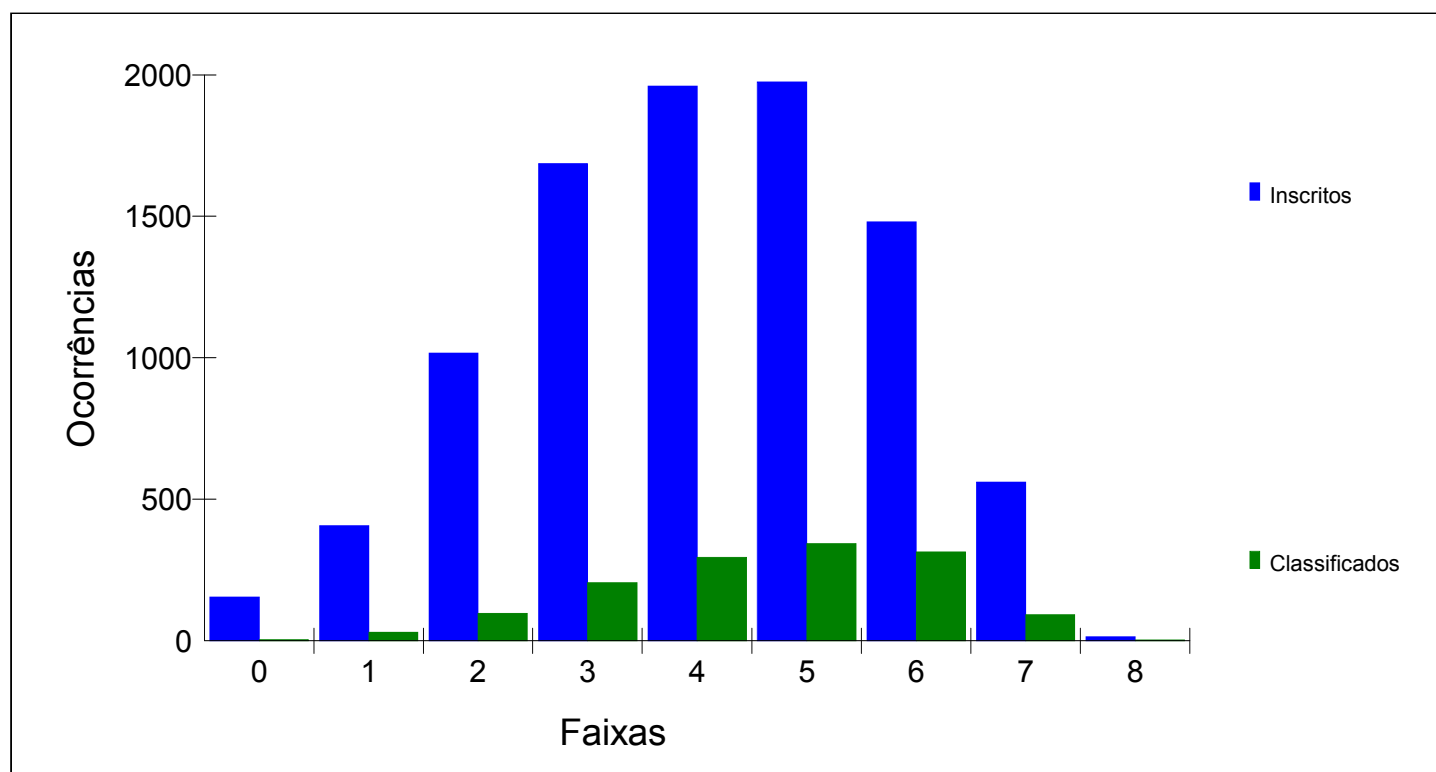
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	1	1	0	1	0	0	1	0	0	3.00	3.80
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	1	1	1	1	1	0	0	0	0	4.00	5.63
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1.00	4.27
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	1	0	1	1	1	1	1	0	0	5.00	6.43
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	12	9	8	7	7	6	6	5	1	4.08	5.72



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em ESPANHOL

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	155	5
1	≥ 1 e < 2	407	31
2	≥ 2 e < 3	1017	97
3	≥ 3 e < 4	1686	206
4	≥ 4 e < 5	1960	296
5	≥ 5 e < 6	1976	344
6	≥ 6 e < 7	1481	315
7	≥ 7 e < 8	561	93
8	$= 8$	16	4
Total		9259	1391
Média		4.58	5.00



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da prova de Espanhol
(Prova 1 – Verde)

As questões da prova de Espanhol como Língua Estrangeira do Vestibular/2016 da Universidade Federal de Santa Catarina foram elaboradas com o intuito de priorizar a língua em uso, dando ênfase à leitura e à interpretação de gêneros textuais diversificados e comuns em práticas cotidianas. Para tanto, a banca selecionou (i) um fragmento do conto “Un hombre célebre”, de Machado de Assis, representando a Literatura Brasileira – texto contemplado nas leituras indicadas ao vestibular em questão; (ii) um cartaz de divulgação de evento que remete ao ano de 2015 como o ano internacional da luz; e (iii) uma sequência de tiras de Liniers, com temáticas relacionadas a aspectos naturais.

A Banca Examinadora destaca que a elaboração da prova decorre de um posicionamento crítico e fundamentado, no que concerne aos conhecimentos sistematizados no Ensino Médio e ao conhecimento esperado do vestibulando na realização de um exame em língua estrangeira para ingresso no Ensino Superior. Sendo assim, a prova organiza-se em oito questões distribuídas (i) em cinco questões de compreensão textual, (ii) duas questões de sinonímia e (iii) uma de fenômenos gramaticais. No caso das questões de vocabulário e de gramática, estas foram elaboradas com a preocupação de fazer o vestibulando refletir sobre a funcionalidade da língua, propondo-lhe questões contextualizadas ao uso, neste caso, inseridas nos textos apresentados e problematizadas a partir deles.

A seguir, apresentamos o resultado de desempenho dos candidatos inscritos na prova de E/LE, de acordo com cada questão, na ordem apresentada na prova.

TEXTO 1

Un hombre célebre

J. M. Machado de Assis

– ¿Así que usted es el señor Pestana? – preguntó la señorita Mota, haciendo un amplio ademán de admiración. Y luego, rectificando la espontaneidad del gesto: – Perdóneme la confianza que me tomo, pero... ¿realmente es usted?

Humillado, disgustado, Pestana respondió que sí, que era él. Venía del piano, enjugándose la frente con el pañuelo, y estaba por asomarse a la ventana, cuando la muchacha lo detuvo. No era un baile; se trataba, apenas, de un sarao íntimo, pocos concurrentes, veinte personas a lo sumo, que habían ido a cenar con la viuda de Camargo, en la *Rua do Areal*, en aquel día de su cumpleaños, cinco de noviembre de 1875... ¡Buena y alegre viuda! Amante de la risa y la diversión, a pesar de los sesenta años a los que ingresaba, y aquélla fue la última vez que se divirtió y rió, pues falleció en los primeros días de 1876. ¡Buena y alegre viuda! ¡Con qué entusiasmo y diligencia incitó a que se bailase después de cenar, pidiéndole a Pestana que ejecutara una cuadrilla! Ni siquiera fue necesario que insistiese; Pestana se inclinó gentilmente, y se dirigió al piano. Terminada la cuadrilla, apenas habrían descansado diez minutos, cuando la viuda corrió nuevamente hasta Pestana para solicitarle un obsequio muy especial.

– Usted dirá, señora.

– Quisiera que nos toque ahora esa polca suya titulada *Não bula comigo, Nhonhô*.

Pestana hizo una mueca pero la disimuló en seguida, luego una breve reverencia, callado, sin gentileza, y volvió al piano sin interés. Oídos los primeros compases, el salón se vio colmado por una alegría nueva, los caballeros corrieron hacia sus damas, y las parejas entraron a contonearse al ritmo de la polca de moda. Había sido publicada veinte días antes, y no había rincón de la ciudad en que no fuese conocida. Ya estaba alcanzando, incluso, la consagración del silbido y el tarareo nocturno.

La señorita Mota estaba lejos de suponer que aquel Pestana que ella había visto en la mesa durante la cena y después sentado al piano, metido en una levita color rapé, de cabello negro, largo y rizado, ojos vivaces y mentón rapado, era el Pestana compositor; fue una amiga quien se lo dijo, cuando lo vio dejar el piano, una vez terminada la polca. Por eso la pregunta admirativa. Ya vimos que él respondió disgustado y humillado. Pero no por eso las dos muchachas dejaron de prodigarle amabilidades, tales y tantas, que la más modesta vanidad se complacería oyéndolas; él, sin embargo, las recibió cada vez con más enfado, hasta que, alegando un dolor de cabeza, pidió disculpas y se fue. Ni ella, ni la dueña de casa, nadie logró retenerlo. Le ofrecieron remedios caseros, comodidad para que reposara; no aceptó nada, se empeñó en irse y se fue.

Calle adentro, caminó de prisa, con temor de que aún lo llamasen; sólo se tranquilizó después de que dobló la esquina de la *Rua Formosa*. Pero allí mismo lo esperaba su gran polca festiva. De una casa modesta, a la derecha, a pocos metros de distancia, brotaban las notas de la composición del día, sopladas por un clarinete. Bailaban. Pestana se detuvo unos instantes, pensó en desandar camino, pero decidió proseguir, apuró el paso, cruzó la calle, y avanzó por la vereda opuesta a la de la casa del baile.

Las notas se fueron perdiendo, a lo lejos, y nuestro hombre entró en la *Rua do Aterrado*, donde vivía. Ya cerca de su casa, vio venir a dos hombres: uno de ellos, que pasó junto a Pestana rozándolo casi, empezó a silbar la misma polca, marcialmente, con brío; el otro se unió con exactitud a él y así se fueron alejando los dos, ruidosos y alegres, mientras el autor de la pieza, desesperado, corría a encerrarse en su casa.

Una vez en ella, respiró. La casa era vieja, vieja la escalera y viejo el negro que lo servía, y que se aproximó para ver si deseaba comer algo.

– No quiero nada. – vociferó Pestana. – Prepárame café y vete a dormir.

Se desnudó, vistió un camisón y fue hacia la habitación del fondo. Cuando el negro prendió la lámpara de gas del comedor, Pestana sonrió y, desde el fondo de su alma, saludó unos diez retratos que pendían de la pared. Uno solo era al óleo, el de un cura que lo había educado, que le había

enseñado latín y música, y que según los malhablados, era el propio padre de Pestana. Lo cierto es que le dejó en herencia aquella casa vieja, y los viejos trastos, que eran de la época de Pedro I. El cura había compuesto algunos motetes, le encantaba la música, sacra o profana, y esa pasión se la inculcó al muchacho, o se la transmitió a través de la sangre, si es que tenían razón los charlatanes, cosa por la que no se interesa mi historia, como podrán comprobar.

Los demás retratos eran de compositores clásicos: Cimarosa, Mozart, Beethoven, Gluk, Bach, Schumann; y unos tres más, algunos grabados, otros litografiados, todos enmarcados torpemente y de diferentes tamaños, mal ubicados allí, como santos de una iglesia. El piano era el altar; el evangelio de la noche allí estaba abierto: era una sonata de Beethoven.

Fragmento del cuento "Un hombre célebre", de Machado de Assis.

Disponível em: <http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/por/machado/un_hombre_celebre.htm>. Acesso em: 16 oct. 2015.

QUESTÃO 13

Sobre el texto 1, es **CORRECTO** afirmar que:

01. el género textual de esta obra es novela.
02. en la composición del texto es posible identificar secuencias narrativas, descriptivas y conversaciones.
04. la historia se ubica en el año de 1875.
08. la tipología textual predominante en el texto 1 es la disertación.

Número de acertos:	1.481 (30,24%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Fácil

A questão 13 possui proposições que contemplam gênero e organização textual, bem como interpretação de texto. Consoante o previsto pela banca, os dados do "Quadro de frequência de respostas" dos candidatos inscritos indicam uma questão fácil, com um percentual de 0,29%. Porém cabe chamar a atenção nesse relatório para a quantidade de vestibulandos que assinalaram as proposições 01 e 08 (1.175 candidatos e 834 candidatos, respectivamente, de um total de 4.943 candidatos presentes). As duas proposições se referiam a gênero/tipologia textual: 01. El género textual de esta obra es novela; 08. La tipología textual predominante en el texto 1 es la disertación. Acredita-se que o resultado quanto à proposição 01 decorra de certa confiança do candidato em seu conhecimento de mundo, não atentando às informações do texto. Machado de Assis é um conhecido escritor de contos e não de romances ("novelas" em espanhol). A informação de que se trata de um conto está explícita, ademais, ao final do texto: "fragmento del cuento 'Un hombre célebre'". Recomenda-se, nesse sentido, que os candidatos estejam atentos a todas as informações CONTIDAS nos textos, detendo-se à leitura e não a informações do senso comum. Quanto aos 834 candidatos que assinalaram a proposição 08, as razões do equívoco vão em direção ao argumentado anteriormente, com especial atenção ao fato de em um conto serem recorrentes tipologias do narrar e do descrever. De forma bastante evidente, não se trata de uma dissertação, já que está absolutamente ausente o plano da argumentação. Esses resultados evidenciam a importância do letramento e da leitura crítica, em qualquer faixa etária, de diversos gêneros textuais durante a trajetória escolar.

QUESTÃO 14

Sobre el segundo párrafo del texto 1, es **CORRECTO** afirmar que:

01. la viuda de Camargo completaba los sesenta años el cinco de noviembre de 1875.
02. en este párrafo identificamos que uno de los escenarios de la historia es la fiesta de cumpleaños de Pestana.
04. Pestana animaba el sarao tocando el piano.
08. a Pestana le encantó ser reconocido por la señorita Mota.
16. la viuda de Camargo alertó a sus invitados que no bailasen después de la cena para que no perjudicasen su gestión.

Número de acertos:	1.899 (38,72%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Fácil

A questão 14 contém cinco proposições de interpretação textual, levando-se em consideração apenas um parágrafo do texto. Essa foi considerada pela banca de fácil resolução para o vestibulando, fato este que se confirma com o resultado de 0,38% no índice de facilidade do “Quadro de frequência de respostas”. Com uma leitura atenta do texto, o candidato pode facilmente verificar a veracidade das proposições. No entanto, ainda se pode notar a necessidade de uma leitura mais atenta de alguns candidatos: a proposição 02, que estava com uma informação explicitamente equivocada, teve um percentual alto de escolha, sendo assinalada por 1.305 candidatos dos 4.943 inscritos; a proposição 08, também equivocada, obteve 869 assinalamentos. Acredita-se que equívocos dessa ordem resultem de leituras pouco atentas do texto, ou da ausência de releituras.

QUESTÃO 15

Sobre el texto 1, es **CORRECTO** afirmar que:

01. el personaje principal de la historia es compositor de una polca y se siente orgulloso de su obra.
02. con solamente veinte días de publicación, la polca de Pestana *Não bula comigo, Nhonhô* ya era conocida por todos los rincones de la ciudad.
04. dicen los maldicientes que el cura que le educó a Pestana en verdad era su padre.
08. el narrador compara el sitio de la casa donde se encuentran los retratos de compositores clásicos a un oratorio, como si cada compositor fuese un santo y el piano, el altar.
16. Pestana se molestó con el asedio de la señorita Mota porque no le gustaba dar autógrafos.
32. la señorita Mota elogió el lindo traje color rapé de Pestana.

Número de acertos:	667 (13,6%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A questão 15, com seis proposições de interpretação textual sobre a totalidade do texto, considerada pela banca com grau de dificuldade médio, obteve como índice de facilidade 0,13% no relatório do “Quadro de frequência de respostas”. Tal resultado indica que a questão foi considerada difícil pelos candidatos inscritos. A banca pondera que este resultado possa decorrer de um maior

número de proposições e informações que devem ser atentamente confirmadas ao longo do texto – verificar a veracidade de seis informações em um texto de extensão média torna-se uma tarefa mais complexa em uma situação de prova. Também por se tratar de um número maior de informações, requer do candidato um maior domínio do idioma estrangeiro para confirmá-las, o que pode justificar a maior parte dos participantes ter assinalado as proposições corretas (02 e 08) e um menor número assinalado a proposição 04, que também estava correta, porém com um vocabulário não tão recorrente no cotidiano dos alunos do Ensino Médio. Quanto ao elevado índice de candidatos que assinalaram equivocadamente as proposições 01 (1.296), 16 (713) e 32 (923), conjectura-se a dificuldade de leitura de um texto literário, cujo vocabulário costuma ser diferente dos textos aos quais os jovens estudantes são expostos.

QUESTÃO 16

Lea el fragmento abajo y señale la(s) proposición(es) **CORRECTA(S)**.

“El cura había compuesto algunos motetes, le **encantaba** la música, sacra o profana, y esa pasión se la inculcó al **muchacho**, o se la transmitió a través de la sangre, si es que tenían razón los charlatanes, cosa por la que no se interesa mi historia, como podrán **comprobar**.”

Las expresiones en negrita pueden ser sustituidas consecutivamente, sin cambio de significado, por:

01. gustaba, varón, rectificar.
02. agradaba, niño, verificar.
04. encarnaba, muñeco, constatar.
08. encarnaba, muñeco, observar.
16. gustaba, chico, confirmar.

Número de acertos:	1.238 (25,2%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Médio

Na questão 16, a banca buscou trabalhar o léxico da língua através de expressões de uso cotidiano no idioma espanhol, o que, de certa maneira, contribuiria para sua compreensão. Sendo assim, classificou-se essa questão como fácil. Contudo, na análise do “Quadro de frequência de respostas”, obteve-se grau de dificuldade médio (0,25%). As proposições corretas (02 e 16) alcançaram o maior número de assinalamentos (2.544 e 3.209, respectivamente), porém um número significativo de candidatos assinalou equivocadamente a proposição 04, na qual se indicavam as expressões encarnaba, muñeco e constatar como sinônimos de encantaba, muchacho e comprobar. Trata-se de um vocabulário razoavelmente simples, indicando pouco conhecimento dos candidatos no que diz respeito à sinonímia das palavras. Dessa maneira, pela experiência da banca, questões que envolvem sinonímia costumam ser complexas para os candidatos.

TEXTO 2



2015 AÑO
INTERNACIONAL
DE LA LUZ

JORNADAS

2015 AÑO INTERNACIONAL DE LA LUZ

La Asamblea General de las Naciones Unidas ha proclamado este año 2015 como “Año Internacional de la Luz y de las tecnologías basadas en la luz”. Reconociendo así la importancia de la luz en la vida, en el desarrollo de la sociedad y en los retos a los que se enfrenta la Humanidad.

La luz y sus tecnologías son esenciales para abordar metas como desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida por su impacto en áreas como la ciencia, la ingeniería, la arquitectura, la salud, la educación y el arte entre otras. Por todo ello, desde la Sección de Alicante de la Real Sociedad Española de Física junto con otras sociedades e instituciones hemos decidido impulsar estas jornadas.

Dr. Sergi Gallego. Presidente de la Sección Local RSEF
Coordinador UMH: Dr. Ignacio Moreno

CICLO DE CONFERENCIAS

Miércoles 25/02, Centro de Congresos Ciutat d'Elx

19:30h 2015 – El año de la luz: Historia y perspectivas de la luz y sus tecnologías asociadas. Prof. Ignacio Moreno, UMH
20:00h Láseres: 55 años. Prof. Juan Capmany, UMH

20:30h Hablar con la luz: Comunicaciones ópticas. Prof. Adrián Torregrosa, UMH



Disponible en: <<http://blogs.ua.es/rsefalicante/files/2015/02/conferencias-Elche-25-02-2015.jpg>>. Acceso en: 5 ago. 2015.

QUESTÃO 17

Con base en las informaciones del texto 2, es **CORRECTO** afirmar que:

01. el texto difunde las jornadas sobre el “Año Internacional de la Luz y de las tecnologías basadas en la luz”.
02. la Asamblea General de las Naciones Unidas instituyó el 2015 como “Año Internacional de la Luz y de las tecnologías basadas en la luz”.
04. a la luz y a sus tecnologías se relacionan diversos aspectos sociales.
08. el texto divulga la fecha y horario en que tendrá lugar la conferencia del profesor Sergi Gallego.
16. el texto menciona los desafíos de la Humanidad frente al consumo inconsciente de la luz.

Número de acertos:	1.516 (30,9%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Fácil

Trata-se de uma questão de interpretação textual, com cinco proposições curtas organizadas a partir da leitura de um texto também de curta extensão. Esses fatores levaram a banca a conjecturar um alto índice de acerto, sendo classificada, portanto, como uma questão fácil. A previsão é confirmada pelo “Quadro de frequência de respostas”, o qual situa numericamente a questão como fácil. As três primeiras proposições eram as únicas corretas. Contudo, apesar da presença explícita de informações em um texto bastante sintético e claro, com vocabulário acessível, uma média de 700 candidatos assinalou como corretas as proposições 08 e 16. O equívoco nesse tipo de proposição objetiva e de usos próximos à língua portuguesa sugere não uma baixa proficiência em espanhol como LE, senão uma baixa competência leitora.

QUESTÃO 18

En lo que concierne al texto 2, es posible sustituir sin perjuicio de significado:

01. el verbo “impulsar” (en el segundo párrafo del texto) por el verbo “cambiar”.
02. el verbo “impulsar” (en el segundo párrafo del texto) por el verbo “disuadir”.
04. el verbo “ha proclamado” (en el primer párrafo del texto) por el verbo “ha festejado”.
08. el verbo “ha proclamado” (en el primer párrafo del texto) por el verbo “ha anunciado”.
16. el sustantivo “desarrollo” (en el primer párrafo del texto) por el sustantivo “progreso”.

Número de acertos:	1.378 (28%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Fácil

Trata-se de uma questão relacionada à competência no uso do vocabulário, prevendo-se a identificação de sinonímia. Como mencionado anteriormente, esse tipo de questão costuma trazer dificuldades aos estudantes, por essa razão, a banca a classificou como uma questão média. Contudo, o “Quadro de frequência de respostas” a posiciona como uma questão fácil. A banca entende que o fato de se tratar de uma questão com a problematização de apenas três expressões, de uso recorrente na língua espanhola, tenha sido um fator facilitador para os vestibulandos.

TEXTO 3



Disponible en: <http://www.arteslibres.net/p_artes_libres/10_10claves_emocionalmente%20+%20otros.htm>. Acceso en: 1 ago. 2015.

QUESTÃO 19

Sobre el texto 3, es **CORRECTO** afirmar que:

01. el género textual refleja una secuencia de viñetas que narran historias mediante imágenes y textos.
02. las viñetas reflexionan sobre el calentamiento global.
04. las viñetas empiezan y terminan con una reflexión sobre la vulnerabilidad de los recursos naturales.
08. a partir de lo que dice el gato, la humanidad es responsable por el deterioro ambiental.
16. en la primera viñeta, Enriqueta habla de elementos que le ofrece el mundo.
32. Enriqueta desea escribir su autobiografía para tener registrada su amistad con Fellini.

Número de acertos:	1.054 (21,5%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Médio

A exemplo da análise da questão anterior, não houve consonância entre o grau de dificuldade previsto (difícil) e o grau de dificuldade obtido (médio) na questão 19. O principal fator que levou a banca a prevê-la como de difícil solução foi a cobrança da interpretação de um texto menos objetivo, com certo teor filosófico, o que poderia ter trazido problemas aos vestibulandos pela possibilidade de se deixarem conduzir mais facilmente pela subjetividade. Por se tratar de tiras curtas e de proposições objetivas, a resolução pode ter sido facilitada. Chama a atenção, contudo, o número elevado de candidatos que assinalaram como corretas as proposições 04 e 08, com informações de simples compreensão, em termos de vocabulário, e facilmente negadas com uma leitura atenta das tiras.

QUESTÃO 20

En lo concerniente a las estructuras gramaticales presentes en el texto 3, es **CORRECTO** afirmar que:

01. se utiliza la tilde en los pronombres “qué”, “cómo” y “por qué” por el contexto interrogativo en que se encuentran.
02. la perífrasis “hay que ir” tiene el significado de que algo es conveniente o necesario.
04. la gramática tradicional española acepta el uso del verbo “tener” con sentido de existencia. De este modo, bajo la norma gramatical, están igualmente correctas las preguntas “¿Qué hay adelante?” y “¿Qué tiene adelante?”.
08. en español, la forma “lo” puede desempeñar la función de complemento directo y de artículo neutro. En la última viñeta, “lo” funciona como complemento directo.

Número de acertos:	380 (0,8%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Trata-se de uma questão com quatro proposições de reflexão gramatical. Apesar de ser uma questão curta, buscando contextualizar os fenômenos gramaticais ao uso, inseridos em um texto curto, são apresentadas aos estudantes quatro proposições de assuntos distintos da gramática castelhana. Somado a esse fator, destaca-se a já atestada dificuldade dos vestibulandos em relação à reflexão metalinguística. Na análise do “Quadro de frequência de respostas”, observa-se um número bastante próximo de assinalamentos das proposições 01, 02, 04 e 08 (apenas as duas primeiras estavam corretas). Esse resultado pode indicar a escolha aleatória das proposições por parte dos vestibulandos (popular “chute”); porém não se pode ignorar a possível transferência de gramáticas (interna e língua estrangeira) no que diz respeito à indicação da proposição 04, que traz um fenômeno observado no uso do português do Brasil, mas com comportamento distinto na língua espanhola (uso impessoal de haber e ter).

Comentários finais

Como síntese da análise realizada, a banca composta por professoras com experiência no Ensino Médio vislumbra no desempenho dos candidatos certa negligência das especificidades da língua espanhola, que, apesar da proximidade com o português, é uma língua distinta, com características próprias que requerem a atenção dos formadores e dos estudantes. Também cabe destacar a importância do trabalho da língua estrangeira a partir do uso, partindo de gêneros textuais diversos recorrentes no cotidiano dos estudantes, familiarizando-os em relação à forma como os textos se organizam e a aspectos de interpretação, de vocabulário e de funcionalidade de estruturas linguísticas.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	23	6	10	3	3	5	5	6	3	1.78	4.89
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	25	5	16	3	8	6	8	6	2	2.16	5.17
AGRONOMIA	43	17	17	4	8	14	11	11	2	1.95	5.15
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	36	7	3	2	7	13	7	2	1	1.16	3.87
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	6	1	4	1	1	1	2	2	2	2.33	5.74
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	6	4	3	2	3	3	5	2	0	3.66	5.47
ARQUITETURA E URBANISMO	15	9	9	4	2	9	6	4	1	2.93	5.74
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	8	4	2	0	0	2	2	1	0	1.37	4.69
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	6	3	4	3	1	5	2	3	0	3.50	5.41
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	13	7	7	2	4	7	5	0	0	2.46	4.83
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	22	6	7	3	2	5	6	3	1	1.50	4.21
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	4	1	1	0	0	1	1	2	0	1.50	4.75
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	18	4	8	4	5	7	4	0	0	1.77	4.55
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	12	4	9	1	4	4	6	5	3	3.00	5.76
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	27	7	10	3	8	8	9	6	4	2.03	4.74
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	32	13	12	3	3	6	4	7	3	1.59	4.91
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	35	6	12	5	5	9	11	7	0	1.57	4.99
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	10	4	5	2	2	4	5	2	0	2.40	5.23
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	12	4	5	0	2	3	3	1	1	1.58	4.98
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	14	4	7	1	3	5	3	4	1	2.00	4.92
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	6	3	3	1	2	3	4	2	2	3.33	5.55
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	11	7	3	2	3	4	1	4	1	2.27	4.96
CINEMA - BEL - DIURNO	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2.00	6.76
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	8	1	3	2	1	2	5	2	0	2.00	5.66
DIREITO - DIURNO	17	7	12	3	3	8	3	6	1	2.52	5.53
DIREITO - NOTURNO	21	11	12	7	9	14	8	7	2	3.33	6.07
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	16	2	5	1	3	4	2	2	0	1.18	5.12
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	23	3	12	2	2	7	3	6	0	1.52	5.26
ENFERMAGEM - DIURNO	31	6	13	2	6	6	12	10	2	1.83	5.05
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	16	8	8	6	6	10	5	4	0	2.93	5.38
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	5	0	2	1	1	1	1	2	0	1.60	4.68
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	13	1	2	1	4	5	4	4	0	1.61	4.24
ENGENHARIA AEROESPACIAL	7	2	2	2	1	2	5	2	0	2.28	4.75
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	5	1	3	0	1	2	1	0	1	1.80	5.19



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	21	5	11	6	9	5	5	7	2	2.38	5.58
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	9	2	5	1	3	3	3	3	0	2.22	5.11
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	24	6	6	2	2	4	2	3	2	1.12	3.93
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	9	3	5	0	3	3	1	1	0	1.77	4.30
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	8	1	3	0	3	2	4	2	1	2.00	4.93
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	7	2	5	2	2	2	3	3	1	2.85	6.06
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	6	0	0	0	0	1	2	0	1	0.66	4.06
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	6	3	3	3	2	4	3	2	3	3.83	5.76
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	13	5	5	3	2	4	3	2	0	1.84	4.75
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	13	4	7	3	4	3	4	4	2	2.38	5.18
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	8	1	1	0	4	0	2	2	2	1.50	5.20
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	6	3	3	2	1	3	3	2	0	2.83	5.64
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	22	7	4	0	7	4	3	3	0	1.27	3.95
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	13	2	5	1	4	4	5	4	2	2.07	5.58
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	20	9	8	4	7	3	3	4	0	1.90	5.17
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	6	0	4	1	3	1	2	2	1	2.33	5.33
ENGENHARIA MECATRÔNICA	6	3	3	0	2	2	1	1	0	2.00	4.89
ENGENHARIA NAVAL	9	3	5	0	2	3	1	4	1	2.11	5.32
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	4	1	3	0	2	0	0	1	1	2.00	5.58
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	17	7	7	1	5	8	8	4	1	2.41	5.40
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	19	7	8	1	5	8	5	2	0	1.89	4.08
FARMÁCIA - DIURNO	37	17	18	11	14	9	13	11	7	2.70	5.72
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	6	2	2	1	2	1	2	2	1	2.16	4.79
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	6	1	3	1	0	3	1	2	0	1.83	4.82
FÍSICA - BEL - DIURNO	2	0	0	0	0	1	2	0	1	2.00	5.18
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	20	10	9	2	6	7	4	5	2	2.25	4.91
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	27	11	14	1	4	11	10	11	4	2.44	5.60
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	24	8	14	2	4	3	8	3	3	1.87	5.23
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	12	3	5	0	1	6	4	1	0	1.66	4.46
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	15	3	6	2	2	4	5	3	2	1.80	4.99
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	7	1	3	2	2	2	3	5	1	2.71	5.39
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	7	5	6	3	2	2	2	2	0	3.14	5.58
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	12	5	2	1	3	4	3	1	1	1.66	5.30
JORNALISMO - DIURNO	9	5	4	2	4	4	4	5	1	3.22	5.62



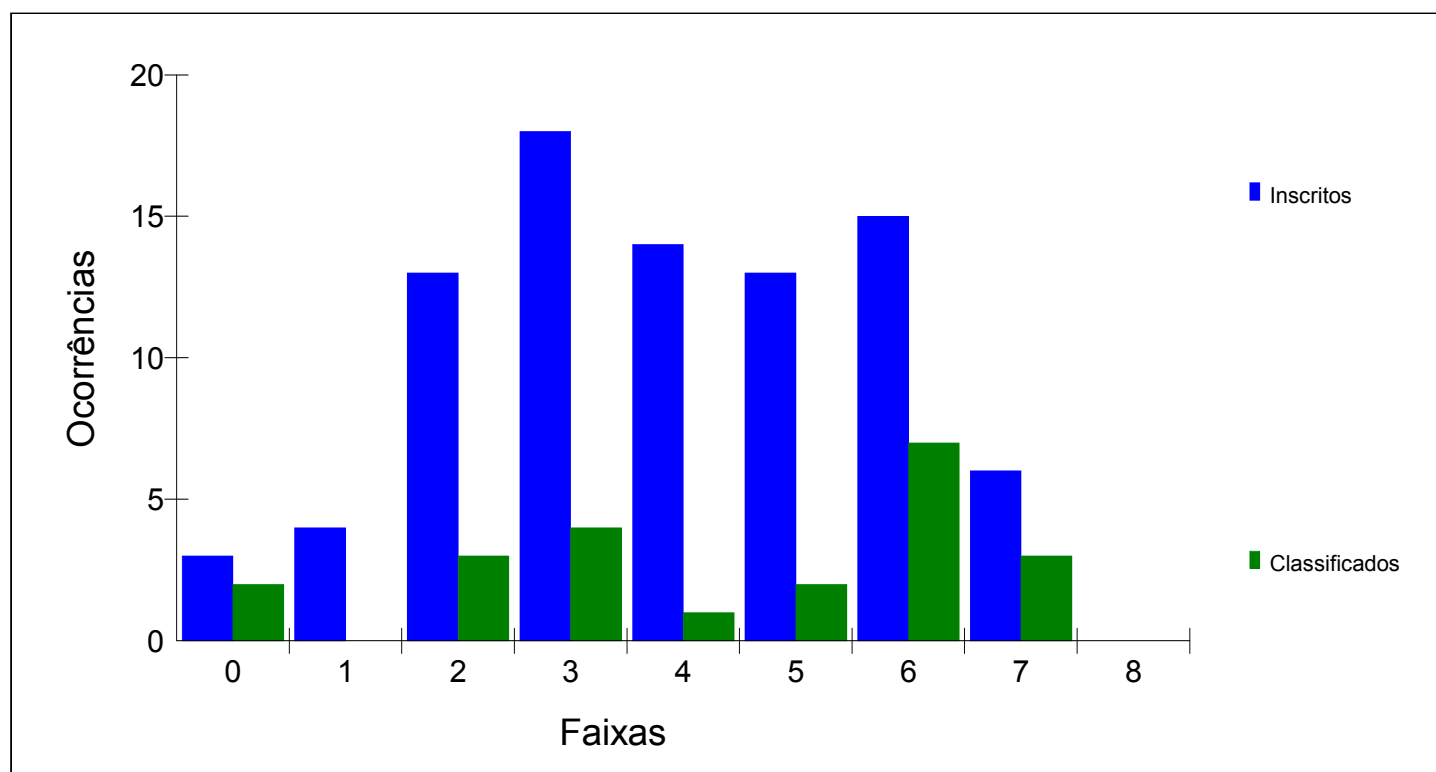
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	7	2	2	2	0	3	1	2	0	1.71	5.44
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	13	4	5	1	3	5	4	4	1	2.07	4.65
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	2	1	1	0	1	1	1	0	1.75	4.16
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	1	2	1	0	1	1	0	1	1.75	4.17
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	2	5	3	2	3	1	3	0	3.16	5.84
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.67
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2.00	5.21
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	9	2	3	1	2	3	5	3	1	2.22	5.06
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	8	4	3	1	3	5	4	0	1	2.62	5.01
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	4	0	2	0	2	2	3	1	0	2.50	5.02
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	16	4	8	3	3	4	4	2	0	1.75	4.40
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	7	0	1	1	1	0	3	0	0	0.85	3.79
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	6	2	2	2	2	3	2	1	2	2.66	5.87
MEDICINA - DIURNO	17	10	12	10	5	9	8	11	8	4.29	6.83
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	26	6	13	3	10	10	4	7	0	2.03	5.48
METEOROLOGIA - DIURNO	6	1	1	0	1	1	2	1	0	1.16	3.71
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	6	0	2	2	3	2	2	1	0	2.00	4.42
NUTRIÇÃO - DIURNO	13	1	5	2	3	0	2	5	0	1.38	5.82
OCEANOGRAFIA - DIURNO	5	3	1	1	2	2	2	2	1	2.80	5.77
ODONTOLOGIA - DIURNO	30	14	16	6	8	13	12	9	3	2.70	5.83
PEDAGOGIA - DIURNO	43	8	11	1	5	6	4	8	1	1.02	3.98
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	12	6	8	4	4	5	4	3	1	2.91	6.14
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	14	6	4	4	6	5	5	4	1	2.50	4.82
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	7	3	2	1	2	1	2	1	0	1.71	4.53
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	11	5	6	2	0	1	1	2	1	1.63	5.66
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	6	2	4	2	2	4	6	3	0	3.83	6.18
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	10	2	4	1	4	2	2	1	0	1.60	4.49
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	37	9	13	1	5	3	10	3	4	1.29	4.57
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	22	11	4	1	2	1	3	2	0	1.09	3.87
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	13	5	7	2	2	2	3	4	1	2.00	5.51
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	27	6	7	2	7	8	5	3	2	1.48	4.09
ZOOTECNIA - DIURNO	23	3	11	4	7	4	7	1	2	1.69	4.76
TOTAL	1391	437	585	199	326	419	396	320	107	2.01	5.00



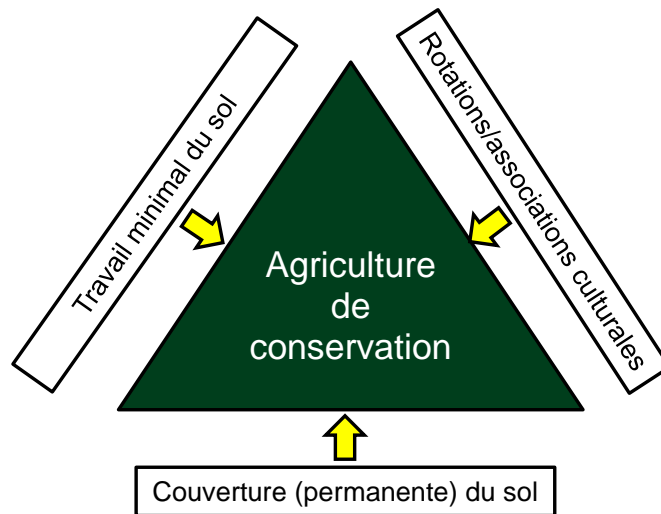
Total de inscritos e classificados por nº de acertos em FRANCÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	3	2
1	≥ 1 e < 2	4	0
2	≥ 2 e < 3	13	3
3	≥ 3 e < 4	18	4
4	≥ 4 e < 5	14	1
5	≥ 5 e < 6	13	2
6	≥ 6 e < 7	15	7
7	≥ 7 e < 8	6	3
8	$= 8$	0	0
Total		86	22
Média		4.44	4.83



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

TEXTE 1



Des sols sains sont le fondement d'une production alimentaire saine

01 Les disponibilités alimentaires dépendent des sols : des sols en bonne santé sont essentiels
 02 pour produire des aliments et du fourrage pour animaux nutritifs et de qualité. Un sol vivant
 03 et sain constitue donc un allié de premier plan pour la sécurité alimentaire et la nutrition.
 04 Au cours des 50 dernières années, les progrès des technologies agricoles ont entraîné une
 05 avancée spectaculaire de la production alimentaire et ont permis de renforcer la sécurité
 06 alimentaire mondiale. Cependant, dans de nombreux pays, la production agricole intensive a
 07 appauvri les sols, compromettant notre capacité à maintenir la production dans ces régions
 08 dans le futur. Alors que la population mondiale pourrait dépasser les 9 milliards de
 09 personnes à l'horizon 2050 dans un contexte de concurrence accrue pour les ressources en
 10 terres et de changement climatique, notre sécurité alimentaire actuelle et future reposera sur
 11 notre capacité à accroître les rendements et la qualité des denrées alimentaires en utilisant
 12 les sols qui sont déjà exploités actuellement.
 13 De nombreuses approches agricoles encouragent la gestion durable des sols en vue
 14 d'améliorer la productivité, par exemple, l'agriculture de conservation.
 15 En effet, les pratiques de l'agriculture de conservation ont considérablement amélioré les
 16 conditions du sol, réduit la dégradation des terres et stimulé les rendements dans de
 17 nombreuses régions du monde grâce à la mise en œuvre de trois principes :
 18 bouleversement minimal des sols, couverture permanente du sol et rotation des cultures. Il
 19 est donc impératif – et c'est là un élément clé de l'agriculture de conservation – de limiter le
 20 recours aux labours mécaniques du sol (ou préparation des sols) dans le processus
 21 agricole.

Disponible sur : <www.fao.org/documents/card/fr/c/9a33f6da-731a-4ceb/a3e7-f6178a72e006/>. Accès le : 7 août 2015.

Image disponible sur : <https://www.google.com.br/search?q=conservation+des+sols&espv=2&biw=1920&bih=955&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlr9uLgtPCyAIVAgqQCh2INAiC>. Accès le : 14 oct. 2015.

Vocabulaire :
 fourrage : forragem
 entraîner : levar a
 appauvrir : empobrecer

accru : acirrada
 accroître : aumentar
 denrées : gêneros alimentícios
 bouleversement : alteração
 labour : trabalho

QUESTÃO 13

Signalez la(les) proposition(s) **CORRECTE(S)**, d'après le texte 1.

01. Étant, actuellement, 9 milliards de personnes sur Terre, il est nécessaire de promouvoir une agriculture de conservation.
02. Grâce aux progrès technologiques liés à l'agriculture de conservation, les gouvernements ont déjà assuré la sécurité alimentaire mondiale pour 2050.
04. L'appauvrissement des sols est une conséquence de l'agriculture intensive pratiquée ces 50 dernières années dans de nombreux pays.
08. Le changement climatique associé à l'augmentation du nombre d'habitants sur Terre contribue largement à l'insécurité alimentaire.
16. Le texte présente des principes pour la conservation du sol.
32. La réduction de la dégradation du sol pourrait se faire par la limitation de l'utilisation des labours mécaniques.

QUESTÃO 14

Signalez la(les) proposition(s) **CORRECTE(S)**, d'après le texte 1.

01. **Donc** (ligne 03) et **donc** (ligne 19) ont la même signification.
02. **Cependant** (ligne 06) peut être remplacé par **Néanmoins** sans porter préjudice au sens de la phrase.
04. **Alors que** (ligne 08) est un terme d'articulation qui exprime la concordance d'idées.
08. En portugais, le sens du terme **en effet** (ligne 15) est **com efeito**.

TEXTE 2



- 01 Lorsque vous allumez la lumière, chaussez vos lunettes et consultez votre messagerie
- 02 électronique, réalisez-vous tout ce que cette science de la lumière, que ce soit celle de
- 03 l'éclairage ou de la photonique, vient de faire pour vous ?
- 04 Depuis deux siècles, ce sont des avancées technologiques devenues en quelques décennies
- 05 exponentielles qui alimentent des travaux de recherche sur les sources de lumière (lampes,
- 06 appareillages), sur les émissions spectrales, sur les matériaux. Reprenons notre téléphone
- 07 portable ou ordinateur, ces objets familiers ; leurs écrans sont un très bel exemple de
- 08 technologie photonique avec ses multiples déclinaisons, écran à cristal liquide...
- 09 Sans cette science de la lumière appelée la photonique, qui améliore notre vie quotidienne, pas
- 10 de téléphonie 4G, pas d'internet. L'énergie solaire est « récoltée » de façon toujours plus
- 11 efficace.
- 12 Ainsi, les recherches et les avancées liées à la lumière sont de formidables facteurs de
- 13 croissance économique et de l'évolution culturelle qui l'accompagne. Elles sont aussi des
- 14 réponses pour accéder à un développement plus harmonieux et respectueux de notre
- 15 environnement.

Disponible sur : <www.lumiere2015.fr/recherche/>. Accès le : 7 août 2015. [Texte adapté].
Image disponible sur : <[https://www.google.com.br/search?q=technologie+de+la+lumi%C3%A8re&espv=2&biw=1920&bih=955&source=inms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAcQ_AUoAmoVChMlxv7Z2s3CyAIVRX2QCh1QBQLx&dpr=1#imgrc=ig61st2XcWmSQ M%3A](https://www.google.com.br/search?q=technologie+de+la+lumi%C3%A8re&espv=2&biw=1920&bih=955&source=inms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAcQ_AUoAmoVChMlxv7Z2s3CyAIVRX2QCh1QBQLx&dpr=1#imgrc=ig61st2XcWmSQ M%3A>)>. Accès le : 14 oct. 2015.

Vocabulaire :

perçue : percebida

écran : tela

croissance : crescimento

QUESTÃO 15

Signalez la(les) proposition(s) **CORRECTE(S)**, d'après le texte 2.

01. Le participe passé **récoltée** (ligne 10) se termine par **e** parce qu'il est précédé d'un substantif féminin.
02. L'expression **lorsque** (ligne 01) peut être remplacée par **quand** sans porter préjudice au sens de la phrase.
04. Le terme d'articulation **ainsi** (ligne 12) équivaut, dans ce contexte, à l'expression **pourtant**.
08. Dans **développement harmonieux** et **signaux lumineux**, les adjectifs sont au pluriel.
16. On dit **bel exemple** parce que le mot **exemple** est masculin commençant par voyelle.
32. Le verbe **réaliser** dans « réalisez-vous » (ligne 02) a le sens de **se rendre compte de**.

QUESTÃO 16

Signalez la(les) question(s) dont la(les) réponse(s) est(sont) dans le texte 2.

01. Comment appelle-t-on la science de la lumière ?
02. La science photonique est-elle présente dans l'aérospatial ?
04. La photonique est-elle présente dans la téléphonie 4G ?
08. Dans quelle année la photonique a été utilisée pour la première fois en téléphonie ?

TEXTE 3

Les hommes et leur culture

- 01 La vie de l'homme, cet animal différent des autres animaux notamment parce qu'il est
02 conscient de sa mort future, se déroule entre l'angoisse des ténèbres et l'espoir de la clarté
03 absolue et éternelle. La naissance de la spiritualité, celle qui fait sortir l'homme de l'animalité,
04 serait concrétisée par la nécessité de l'homme de signifier sa peur de deux façons :
05 ritualisation de la disparition des cadavres humains et hommage rendu aux forces naturelles
06 qui gouvernent la vie, à commencer par le soleil.
- 07 La culture, qui accompagne la religion en place, officielle ou non, conçoit la lumière comme le
08 chemin qui permet à l'homme d'avancer dans sa réflexion et sa connaissance de la réalité.
- 09 C'est pour cette raison, que plus encore que toutes les périodes et écoles philosophiques qui
10 l'ont précédé, on a pu appeler le XVIIIe siècle, en France, le siècle des lumières, parce que la
11 philosophie d'alors, les démarches intellectuelles et la création artistique avaient pour objectif
12 de dépasser l'obscurantisme et de promouvoir les connaissances. Les philosophes et les
13 intellectuels encourageaient la science par l'échange intellectuel, s'opposant à la superstition,
14 à l'intolérance et aux abus des institutions, étatiques ou religieuses.
- 15 Attention toutefois, car si la lumière éclaire, elle peut aussi aveugler, ou en faisant de l'ombre
16 à d'autres aspects de la réalité que celui ou ceux qu'elle souligne, nous détourner de sa
17 chaleur bénéfique. N'oublions jamais que Lucifer, celui qui porte la lumière, est aussi celui qui
18 porte le mal pour nous permettre de lutter avec efficacité contre le bien. La lumière, essentielle
19 à la vie, à une vie digne et riche, est donc à utiliser de manière progressive et avec
20 modération.

Disponible sur : <www.lumiere2015.fr/culture/>. Accès le : 7 août 2015.

Vocabulaire :
ténèbres : trevas
conçoit : concebe
promouvoir : promover

étatiques : estatais
aveugler : cegar
détourner : desviar

QUESTÃO 17

Signalez la(les) proposition(s) **CORRECTE(S)**, d'après le texte 3.

01. La conscience de la mort est le facteur qui nous rend plus proche des autres animaux.
02. La différence entre l'homme et l'animal est la présence de la spiritualité chez le premier.
04. La spiritualité est née de la peur de la finitude.
08. Le deuxième paragraphe du texte 3 parle de la lumière comme un éclairage sur la réalité et qui a conduit au mouvement intellectuel du XVIIIe siècle.
16. Lucifer, qui signifie ténèbres, essaie de confondre les hommes en les attirant vers une lumière aveuglante.

QUESTÃO 18

À propos des mots **celle** (ligne 03) et **celui** (lignes 16 et 17), signalez la(les) proposition(s) **CORRECTE(S)** d'après le texte 3.

01. **Celle** fait référence à **la naissance de la spiritualité**.
02. Le premier et le deuxième pronoms **celui** (ligne 17) remplacent **Lucifer**.
04. **Celui** (ligne 16) est à la place du mot **mal**.
08. **Celle** et **celui** sont des pronoms qui servent à remplacer des compléments d'objets directs.

QUESTÃO 19

Signalez la(les) proposition(s) **CORRECTE(S)**, d'après le texte 3.

01. Dans « ...les périodes et écoles philosophiques qui l'ont précédé... » (lignes 09-10), le pronom **l'** remplace le *XVIIIe siècle*.
02. Dans « ...parce que la philosophie **d'alors**... » (lignes 10-11), l'expression **d'alors** peut être traduite en portugais par *de então*.
04. Dans « Attention **toutefois**, car si la lumière éclaire... » (ligne 15), le mot **toutefois** peut être remplacé par **malgré**.
08. Dans « **N'oublions jamais** que Lucifer... » (ligne 17), la construction **n'oublions jamais** peut être substituée par **n'oublions pas jamais**.

QUESTÃO 20

Signalez la(les) proposition(s) qui présente(nt) une figure de langage, d'après les textes 1, 2 et 3.

01. « Au cours des 50 dernières années, les progrès des technologies agricoles ont entraîné une avancée spectaculaire de la production alimentaire et ont permis de renforcer la sécurité alimentaire mondiale. »
02. « Les disponibilités alimentaires dépendent des sols : des sols en bonne santé sont essentiels pour produire des aliments et du fourrage pour animaux nutritifs et de qualité. »
04. « Sans cette science de la lumière appelée la photonique, qui améliore notre vie quotidienne, pas de téléphonie 4G, pas d'internet. »
08. « Attention toutefois, car si la lumière éclaire, elle peut aussi aveugler, ou en faisant de l'ombre à d'autres aspects de la réalité que celui ou ceux qu'elle souligne, nous détourner de sa chaleur bénéfique. »
16. « ...les recherches et les avancées liées à la lumière sont de formidables facteurs de croissance économique et de l'évolution culturelle qui l'accompagne. »



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	1	1	0	0	0	1	1	0	0	3.00	3.67
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.35
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4.05
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	1	0	1	0	1	0	3.00	6.88
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.80
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	1	1	0	1	0	3.00	6.21
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.68
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	2	1	0	1	2	1	2	1	0	4.00	6.78
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.35
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1.00	3.75
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	1	0	1	1	1	1	1	1	7.00	7.75
JORNALISMO - DIURNO	2	1	1	2	2	1	2	2	0	5.50	6.97



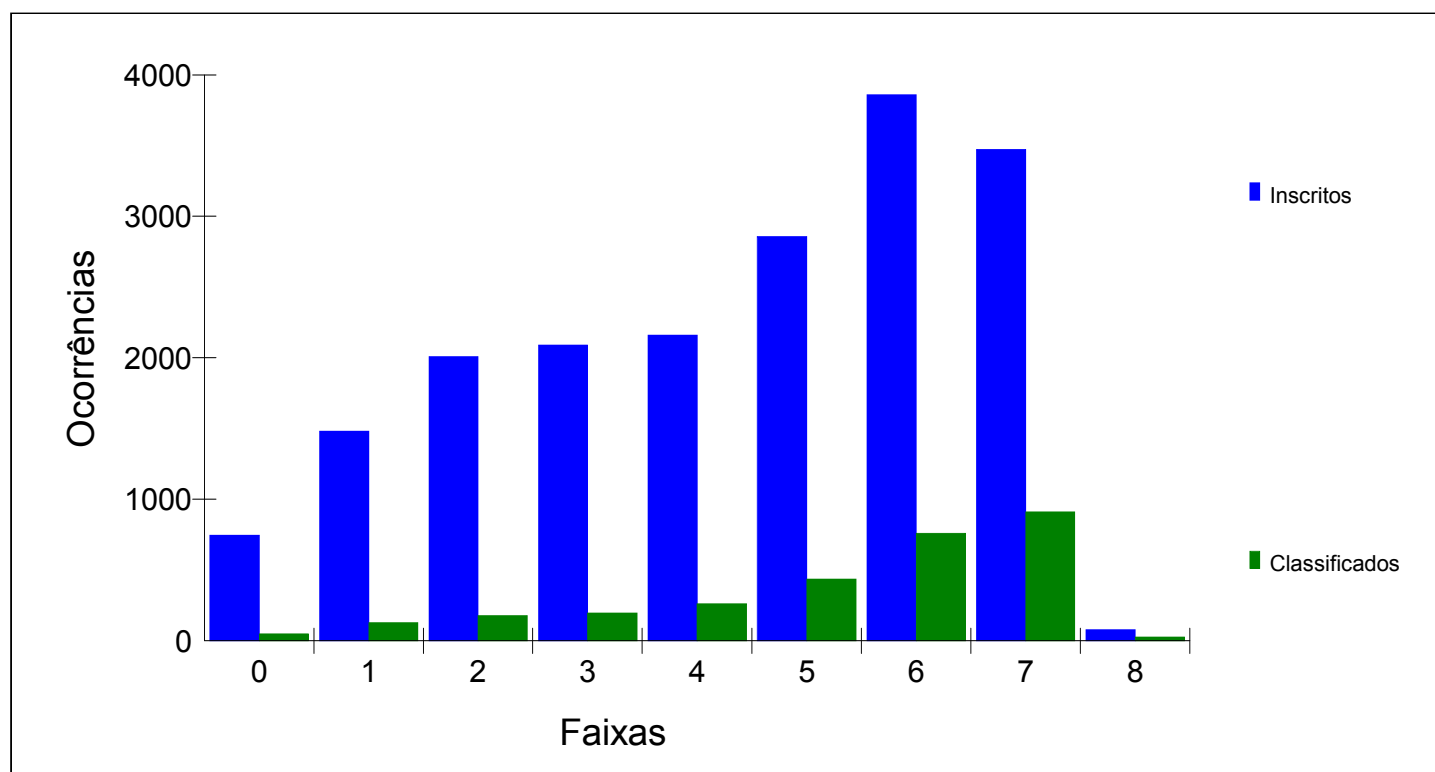
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	5	1	0	1	1	0	0	1	1	1.00	3.77
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	1	1	0	0	0	1	0	1	1	4.00	6.83
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2.00	6.30
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.35
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	22	6	1	6	9	8	6	8	3	2.14	4.83



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em INGLÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	746	51
1	≥ 1 e < 2	1482	129
2	≥ 2 e < 3	2009	179
3	≥ 3 e < 4	2092	198
4	≥ 4 e < 5	2162	262
5	≥ 5 e < 6	2857	436
6	≥ 6 e < 7	3859	760
7	≥ 7 e < 8	3473	912
8	$= 8$	79	29
Total		18759	2956
Média		4.89	5.73



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da prova de Inglês
(Prova 1 – Amarela)

A prova de Inglês do vestibular de 2016 teve como temática central a luz e a mudança climática, aspectos abordados em três textos autênticos, o primeiro deles adaptado com vistas a calibrar o nível de complexidade linguística do texto original, um texto de especialidades. Os outros dois textos foram mantidos na íntegra e pertencem ao gênero cartoon. Além dos textos mencionados, uma questão foi baseada em manchetes retiradas de um site voltado a questões relacionadas a mudanças climáticas. Os textos a partir dos quais a temática foi abordada foram cuidadosamente selecionados de modo a refletir a realidade da faixa etária média de vestibulandos a fim de alcançar seu interesse na leitura: o texto informativo abordava a importância da energia nas mais diversas atividades humanas; as manchetes procuravam sensibilizar o leitor a assumir papel ativo no que respeita a questões ambientais; os cartoons, por fim, abordavam a temática em forma de humor, com pitadas críticas.

O conteúdo programático exigido dos candidatos ao concurso foi contemplado na medida em que o foco da prova residia na compreensão textual e as questões de língua eram trabalhadas no bojo dessa compreensão.

Dada a exposição das premissas que permearam a elaboração da prova, apresentamos a seguir as oito questões ali contidas, cuja avaliação individual apresentamos na Tabela 1 e nos comentários que a seguem.

Tabela 1: Dados sobre o grau de dificuldade da prova (Inglês)

Questões	Grau de dificuldade previsto	Grau de dificuldade obtido	Porcentagem de acertos
13	Difícil	Médio	25.72%
14	Difícil	Fácil	31.55%
15	Fácil	Fácil	41.17%
16	Fácil	Fácil	50.60%
17	Médio	Difícil	13.65%
18	Médio	Fácil	37.23%
19	Fácil	Fácil	53.98%
20	Fácil	Difícil	7.88%

*Grau de dificuldade das questões: até 15% de acerto: difícil; de 16% a 25%: médio; acima de 26%: fácil.

A prova inicia com um texto informativo, chamado About the year of light, a partir do qual cinco questões foram formuladas.

QUESTÃO 13

Choose the alternative(s) that conveys (convey) the meaning of the excerpt below, retrieved from lines 16-18 of Text 1.

This International Year will bring together many different scientific societies and unions, educational institutions, technology platforms, non-profit organizations and private sector partners.

- 01. This International Year aims at proposing a joint effort among scientific societies and unions, educational institutions, technology platforms, non-profit organizations and private sector partners.
- 02. This International Year proposes a dialogue among a diversity of sectors of society so as to promote different countries.
- 04. This International Year will provide opportunities for different sectors to interact among themselves.
- 08. People from scientific societies and unions, educational institutions, technology platforms, non-profit organizations and private sector partners are against this International Year.
- 16. Researchers belonging to scientific societies and unions, educational institutions, technology platforms, non-profit organizations and private sector partners will lessen the effects of this International Year.

A questão 13 foi elaborada com o duplo intuito de avaliar a compreensão de determinada passagem do texto bem como a capacidade do vestibulando de identificar alternativas com textualização distinta e mesmo significado. A questão foi prevista como difícil. Entretanto, contrariamente às expectativas, a questão foi considerada média, haja vista o índice de acertos. Esse descompasso sinaliza, para a nossa grata surpresa, a habilidade dos candidatos em reconhecer paráfrases.

QUESTÃO 14

Choose the **CORRECT** alternative(s) according to Text 1, lines 01-11.

- 01. The International Year of Light and Light-based Technologies was officially announced in 2013 during a General Assembly of the UN.
- 02. The UN challenges sustainable development and global awareness.
- 04. Despite having shown its potential in a myriad of areas, light no longer plays a central role in global society.
- 08. Besides being of paramount importance for people's daily lives, the study of light must permeate different areas of scientific knowledge in the 21st century.

A questão 14 tratou de questões específicas sobre o texto, extrapolando, portanto, o nível de compreensão geral. Com índice de acerto considerado alto, 31.55%, contrariou as expectativas da banca, que previa a questão como difícil, não pelo simples fato de tratar de informações específicas, mas também pela gramática utilizada, especialmente nas duas últimas alternativas. No entanto, acreditamos que a temática do texto, bastante disseminada e, portanto, familiar aos candidatos, tenha contribuído para esse resultado.

QUESTÃO 15

Which question(s) can be answered by reading Text 1? Select the **CORRECT** proposition(s).

- 01. Who carried out the first studies of optics 1,000 years ago?
- 02. What does IYL stand for?
- 04. In which month is the International Year of Light celebrated?
- 08. What are the solutions to global challenges in energy, education, agriculture and health?
- 16. When was the International Year of Light and Light-based Technologies proclaimed?

A questão 15, que se demonstrou fácil conforme o nível de acerto, era realmente prevista como tal, já que as alternativas eram perguntas sobre o texto, as quais deveriam ser identificadas como passíveis de resposta ou não. Bastava, portanto, que o candidato identificasse se o assunto era tratado no texto.

QUESTÃO 16

Choose the **CORRECT** alternative(s) in regards to reference.

01. The noun phrase **an imperative cross-cutting discipline of science in the 21st century**, in line 08, refers to medicine.
02. The pronoun **its**, in line 04, refers to light science.
04. The pronoun **it**, in line 08, refers to light.
08. The pronoun **that**, in line 15, refers to anniversaries in 2015.

O índice de acertos da questão 16 confirmou as expectativas da banca, que previa nível baixo de dificuldade. O objetivo era o de aferir a capacidade dos candidatos em identificar questões internas do texto relativas à referência, aspecto sistêmico de extrema relevância para fins de compreensão.

QUESTÃO 17

Select the proposition(s) which contains (contain) the **CORRECT** definition for the underlined words as they are used in Text 1.

01. awareness (line 05) – consciousness
02. sustainable (line 06) – capable
04. challenges (line 07) – affairs
08. imperative (line 08) – essential
16. noteworthy (line 13) – remarkable
32. role (line 13) – opening
64. partners (line 18) – ventures

A questão 17, considerada pela banca de nível médio de dificuldade, contrariou as expectativas, mostrando-se difícil. Em se tratando de uma questão que focalizava conhecimento lexical – alguns dos quais cognatos ao português –, entendemos que a compreensão geral do texto não permitiu aos candidatos o levantamento de inferências que terminassem por facilitar a questão.

Read the three headlines that follow to answer question 18.

SPREAD THE WORD THAT CLIMATE CHANGE IS REAL BY TWEETING AND POSTING ON FACEBOOK WITH “#CLIMATECHANGEISREAL. SO IS . . . ” AND ADDING YOUR OWN STORY ABOUT SOLUTIONS
HUMANITY NEEDS YOU TO FIGHT FOR A SAFE CLIMATE IN 2015
MAKE A SIGN WITH YOUR OWN CLIMATE MESSAGE, TAKE A PHOTO, AND THEN POST YOUR CLIMATE SELFIE WITH THE HASHTAG #YEAROFCLIMATEACTION
Retrieved from: < https://www.climaterealityproject.org >. Accessed on August 17 th , 2015.

QUESTÃO 18

What do the headlines aim at?

01. Claiming that climate change is a challenge due to the government.
02. Calling on people to get serious about protecting the environment.
04. Inviting people to play their part in protecting the environment.
08. Bringing people together to speak up about climate change.
16. Discouraging people to undertake some action about climate change.
32. Showing that it is too late to save the environment.

O índice de acertos da questão 18 superou as expectativas da banca na medida em que demonstrou, por parte dos candidatos, uma compreensão geral do texto bastante eficiente. Esperava-se grau médio de dificuldade e obteve-se grau baixo, com percentual de 37.23% de acertos. O resultado dessa questão ratifica a interpretação, levantada na análise da questão 13, de que os candidatos apresentam certa facilidade na estratégia de reconhecimento de paráfrases.

TEXT 2



Retrieved from: <http://www.toonpool.com/cartoons/energy%20efficient%20hairdo_137288>. Accessed on July 31st, 2015.

QUESTÃO 19

According to Text 2, it is **CORRECT** to affirm that:

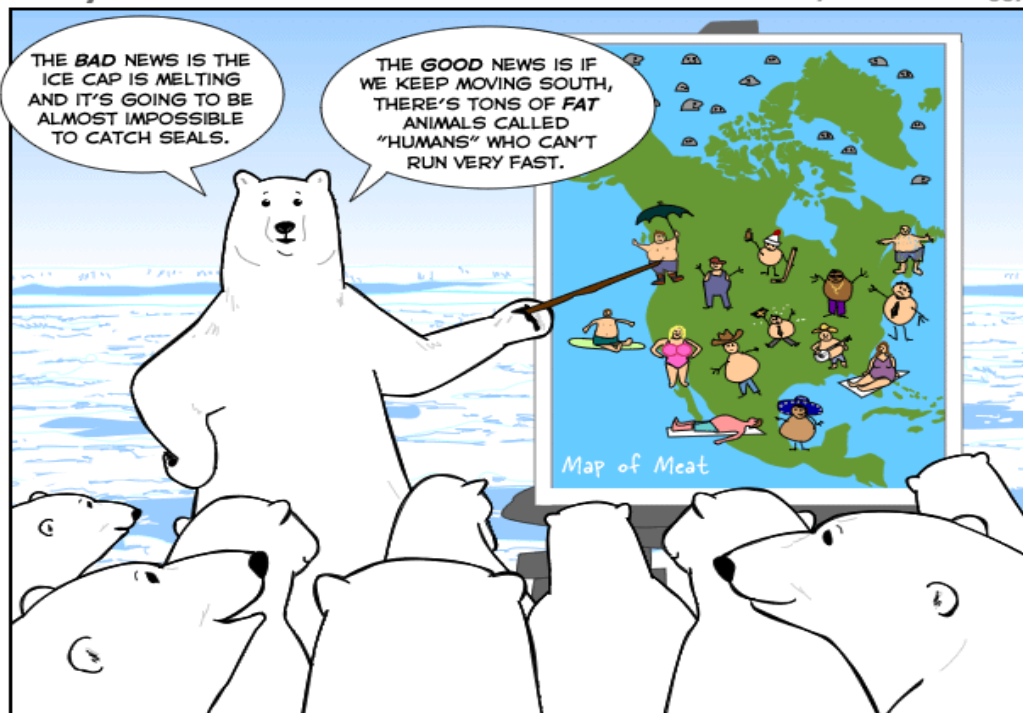
01. even one's hair style can save energy.
02. giving hair a permanent (perm) is a waste of energy due to treatment with heat and chemicals.
04. design is irrelevant when it comes to the correlation between saving energy and light bulbs.
08. the more spiral a light bulb is the more energy it wastes.
16. new style light bulbs (fluorescent ones) save more energy than old style light bulbs (incandescent ones).

A questão 19 foi prevista e verificada como fácil, com o mais alto índice de aproveitamento na prova – 53.98%. Esse resultado parece sinalizar que os candidatos foram hábeis em utilizar a imagem do cartoon, os cognatos e o seu conhecimento prévio sobre o assunto ali abordado como estratégias para compreensão.

TEXT 3

The Joy of Tech™

by Nitrozac & Snaggy



joyoftech.com

Retrieved from: <<http://towardsgreenerlife.blogspot.com.br/2008/09/global-warming-cartoons.html>>. Accessed on August 5th, 2015.

QUESTÃO 20

Choose the **CORRECT** alternative(s) about Text 3.

01. Text 3 presents humor, as expected from a cartoon.
02. The content of Text 3 aims at raising awareness about the impact of global warming.
04. Seals are polar bears' food source.
08. Bears are heading South due to the existence of fat humans.
16. Mankind is being threatened by global warming.
32. Animals who can't run very fast live in the South.

Por fim, a questão 20 contrariou, em muito, a previsão da banca. Julgava-se que a questão teria alto nível de aproveitamento, e o resultado obtido mostrou um índice baixíssimo de acertos – 7.88%. Se voltarmos à análise da questão 19 e considerarmos a imagem, os cognatos e o conhecimento prévio sobre o assunto como estratégias para compreensão, podemos julgar que a imagem deste cartoon não é suficientemente explícita e clara a ponto de ativar o conhecimento prévio do leitor sobre o assunto e lhe permitir o levantamento de inferências. Soma-se a isso o fato de o texto não fazer uso de tantos cognatos.

Conclusão:

Em convergência com os parâmetros curriculares nacionais, a temática da prova elegeu uma questão social marcadamente importante no presente momento histórico mundial: a luz, tema escolhido pela Assembleia Geral das Nações Unidas como pauta do ano de 2015. Buscamos, então, promover um momento de aprendizagem, ao fazer uma prova tanto informativa quanto de conscientização acerca da importância da luz em algumas esferas, em especial no que respeita a nossa participação no consumo desse recurso.

O conceito de linguagem que perpassa a prova é o de que a linguagem é mediadora da relação do homem com o mundo; é a linguagem que forma e transforma a consciência humana. Focamos, portanto, na língua em uso, na prática social; e, no bojo da textualidade, buscamos trabalhar com a construção de significados. Nessa busca, e novamente em consonância com os PCNs, abordamos os três tipos de conhecimento de que se faz uso ao construir sentidos: conhecimento sistêmico, conhecimento de mundo e conhecimento da organização dos textos.

O resultado da prova, de modo geral, sinaliza que a construção de significados por parte dos vestibulandos ocorreu com sucesso, já que a prova teve bom índice de acertos. Sendo assim, a banca julga ter cumprido seus objetivos.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	44	13	14	23	27	5	20	35	1	3.13	5.86
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	44	18	17	26	29	7	20	30	3	3.40	6.00
AGRONOMIA	34	8	7	12	20	2	17	25	4	2.79	5.29
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	33	2	7	3	5	1	4	7	2	0.93	2.93
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	21	8	15	13	18	9	13	18	1	4.52	6.77
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	12	3	7	7	9	2	8	11	1	4.00	6.48
ARQUITETURA E URBANISMO	43	25	22	26	35	15	26	35	5	4.39	6.72
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	9	2	1	0	4	0	4	2	0	1.44	3.44
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	15	3	5	10	10	3	8	10	0	3.26	5.58
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	29	5	8	10	12	2	8	17	2	2.20	4.56
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	20	2	7	5	8	2	7	12	1	2.20	4.95
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	3	1	1	2	3	1	1	2	1	4.00	6.02
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	31	4	6	13	13	1	9	18	1	2.09	4.86
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	43	25	23	32	34	13	21	36	5	4.39	6.61
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	28	7	5	15	12	1	13	23	2	2.78	5.67
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	32	8	10	13	15	0	9	21	0	2.37	4.87
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	28	8	8	10	17	2	9	18	2	2.64	5.42
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	61	34	39	45	51	20	40	49	13	4.77	6.77
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	51	19	16	28	30	10	14	35	5	3.07	5.73
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	49	21	17	31	37	15	25	37	3	3.79	6.16
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	23	12	10	16	17	7	14	20	3	4.30	6.62
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	21	7	8	10	11	4	14	14	1	3.28	5.71
CINEMA - BEL - DIURNO	20	14	10	14	13	7	12	18	2	4.50	6.75
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	48	14	16	28	35	16	16	40	5	3.54	6.37
DIREITO - DIURNO	48	29	27	34	38	17	25	41	7	4.54	6.71
DIREITO - NOTURNO	41	21	21	31	37	15	26	38	3	4.68	6.88
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	27	9	9	15	16	5	11	21	0	3.18	6.08
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	19	4	6	7	10	2	4	11	0	2.31	4.71
ENFERMAGEM - DIURNO	22	10	8	15	12	5	7	17	0	3.36	6.03
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	38	14	15	19	22	4	12	19	4	2.86	5.11
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	37	12	19	19	26	10	19	22	7	3.62	5.75
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	56	16	23	23	30	7	22	34	4	2.83	5.45
ENGENHARIA AEROESPACIAL	28	15	17	20	24	10	16	19	5	4.50	6.63
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	30	15	16	19	19	7	18	20	6	4.00	6.10



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	57	29	21	35	44	15	30	48	6	4.00	6.63
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	25	7	10	9	13	2	10	21	3	3.00	6.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	32	2	4	6	11	1	7	15	1	1.46	4.14
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	42	12	17	20	26	5	22	35	2	3.30	6.08
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	27	7	10	16	14	4	9	13	5	2.88	5.31
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	20	4	5	12	13	3	8	17	0	3.10	6.06
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	22	12	6	14	17	8	9	19	1	3.90	6.37
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	22	11	9	14	16	14	8	17	1	4.09	6.34
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	22	8	8	11	12	2	12	14	0	3.04	5.35
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	57	25	32	35	44	17	30	47	8	4.17	6.54
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	34	15	12	20	25	6	19	29	3	3.79	6.12
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	21	6	7	10	13	3	6	14	1	2.85	5.20
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	25	3	4	4	5	0	3	7	1	1.08	2.96
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	37	14	14	20	24	8	17	23	4	3.35	5.85
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	48	14	17	24	27	3	20	25	8	2.87	5.01
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	71	35	44	50	56	31	39	59	16	4.64	6.87
ENGENHARIA MECATRÔNICA	29	11	16	21	21	4	10	20	4	3.68	6.12
ENGENHARIA NAVAL	26	7	10	16	19	4	10	16	4	3.30	5.93
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	31	16	19	20	25	8	17	23	5	4.29	6.66
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	46	19	21	30	38	14	27	33	3	4.02	6.55
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	38	5	7	14	17	9	8	19	2	2.13	4.25
FARMÁCIA - DIURNO	54	17	16	28	36	7	21	39	3	3.09	5.72
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	20	6	8	7	13	4	7	13	3	3.05	5.36
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	20	9	6	13	14	5	6	12	4	3.45	5.32
FÍSICA - BEL - DIURNO	37	13	17	21	26	8	19	30	4	3.72	5.95
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	32	9	12	11	20	3	10	20	6	2.84	5.31
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	15	3	5	8	9	0	6	4	0	2.33	4.84
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	18	3	6	7	9	1	5	12	1	2.44	5.03
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	16	6	4	6	9	3	6	11	1	2.87	5.73
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	13	3	3	3	6	2	6	9	1	2.53	5.27
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	13	6	6	5	11	5	5	9	2	3.76	6.01
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	25	11	11	13	21	7	10	21	3	3.88	6.41
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	18	7	11	13	12	8	12	14	6	4.61	6.77
JORNALISMO - DIURNO	32	16	14	20	24	11	15	28	0	4.00	6.60



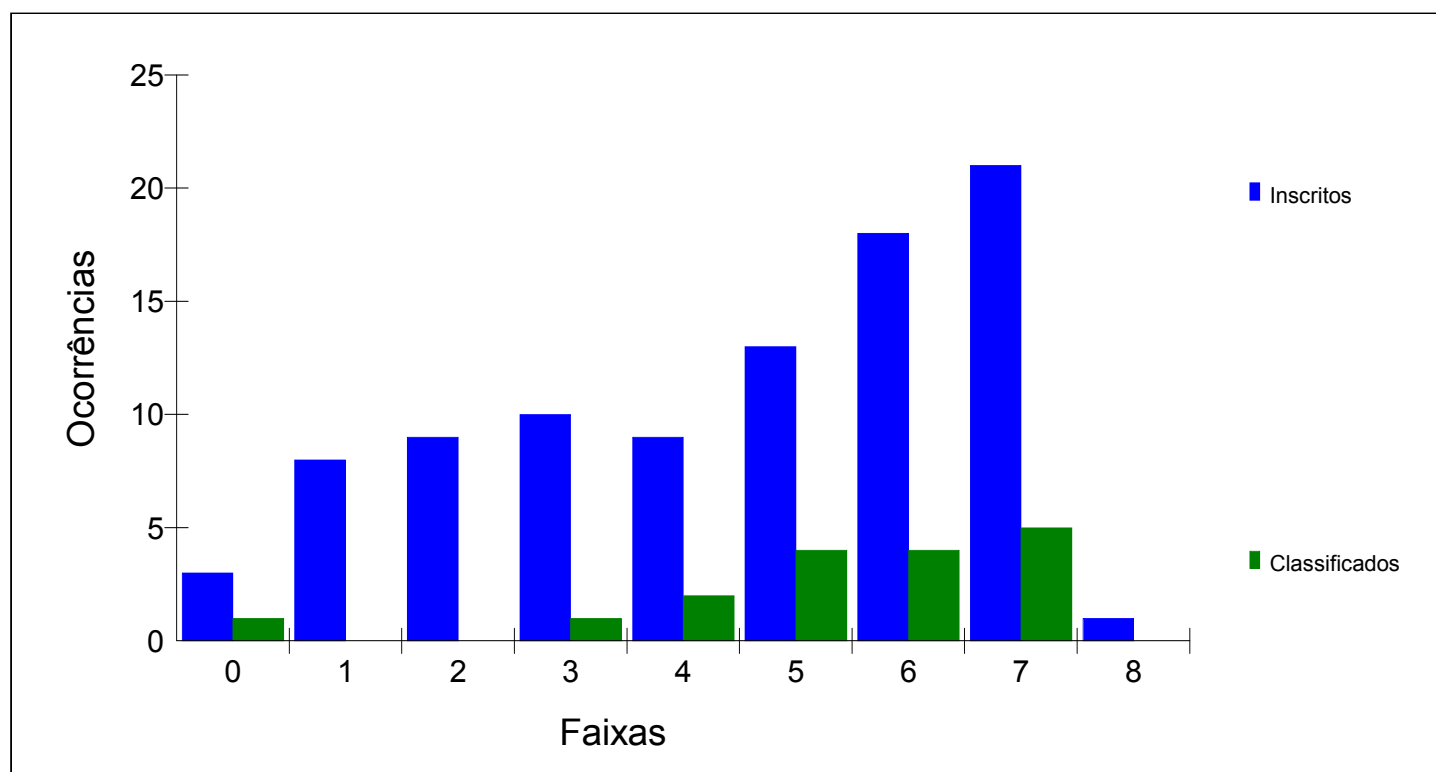
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	18	8	5	7	12	8	10	13	6	3.83	5.54
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	14	1	4	8	7	1	4	8	0	2.35	4.94
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	19	6	10	15	16	7	10	16	3	4.36	6.60
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	25	14	13	16	22	13	17	20	4	4.76	6.70
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	16	6	4	8	9	3	6	10	3	3.06	5.38
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0	0	0	1	0	0	1	0	1.00	2.83
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0.50	1.61
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	47	14	17	20	33	8	19	32	6	3.17	5.48
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	20	7	7	12	13	5	10	14	3	3.55	5.84
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	10	2	0	3	2	0	4	5	0	1.60	3.29
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	12	3	1	2	7	1	2	3	1	1.66	3.31
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	22	5	7	7	10	2	5	12	0	2.18	4.83
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	10	0	1	0	3	0	0	3	0	0.70	3.34
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	12	3	4	8	7	2	6	9	1	3.33	5.55
MEDICINA - DIURNO	57	32	37	44	48	17	38	50	9	4.82	6.92
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	30	10	5	15	19	4	16	19	5	3.10	5.46
METEOROLOGIA - DIURNO	13	3	1	4	3	0	5	2	0	1.38	3.73
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	12	1	3	2	6	2	2	6	0	1.83	4.64
NUTRIÇÃO - DIURNO	19	7	5	6	13	2	5	14	2	2.84	6.02
OCEANOGRAFIA - DIURNO	16	5	5	7	12	4	9	10	0	3.25	5.64
ODONTOLOGIA - DIURNO	41	16	13	21	27	10	13	35	4	3.39	6.21
PEDAGOGIA - DIURNO	27	6	5	7	10	1	7	12	2	1.85	4.02
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	53	23	24	34	42	15	28	44	4	4.03	6.65
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	42	16	21	23	32	9	21	29	6	3.73	6.22
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	35	3	14	9	15	0	8	11	2	1.77	3.63
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	16	2	5	7	9	2	3	9	0	2.31	4.53
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	51	20	22	38	42	16	28	40	5	4.13	6.64
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	17	6	4	6	9	6	7	13	0	3.00	5.30
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	18	3	3	5	6	1	6	10	1	1.94	5.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	21	2	3	1	5	1	2	6	0	0.95	2.68
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	57	23	21	43	39	15	30	47	7	3.94	6.46
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	43	3	9	8	16	4	7	15	6	1.58	3.76
ZOOTECNIA - DIURNO	26	0	5	5	4	3	4	13	2	1.38	3.81
TOTAL	2956	1029	1131	1541	1888	614	1273	2042	293	3.32	5.73



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em ITALIANO

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	3	1
1	≥ 1 e < 2	8	0
2	≥ 2 e < 3	9	0
3	≥ 3 e < 4	10	1
4	≥ 4 e < 5	9	2
5	≥ 5 e < 6	13	4
6	≥ 6 e < 7	18	4
7	≥ 7 e < 8	21	5
8	$= 8$	1	0
Total		92	17
Média		5.04	5.80



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

TESTO 1

Lucciole, è l'amore ad accendere le protagoniste delle notti d'estate

Marco Belpoliti

I maschi emettono senza pausa lampi per segnalare la loro presenza alle femmine che aspettano emanando una luce continua, diversa specie per specie. Un gioco che dura da duecento milioni di anni e che ha affascinato poeti e scienziati.

Le lucciole, sensibili ai mutamenti climatici e alla salubrità dell'aria, sono spesso citate da scrittori e poeti. La loro luce, la bioluminescenza, come si dice, affascina tutti, grandi e piccini, personaggi famosi e umili. Nelle sere d'estate, in mezzo ai prati o lungo i fossati e i corsi d'acqua, volano senza sosta le lucine minuscole che attraggono gli sguardi incantati degli umani. Sono i maschi che emettono senza pausa lampi per segnalare alle femmine la loro presenza. Siamo nella stagione della riproduzione e le femmine attendono al suolo, anche loro con la parte caudale dell'addome acceso o intermittente, a seconda della specie.

Questi insetti si ritiene abbiano cominciato a emettere questa luminosità circa 200 milioni di anni fa, per quanto noi abbiamo esempi fossili di lucciole soltanto di trenta milioni di anni fa. Hanno selezionato questa prerogativa per due motivi: evitare di essere predate da altri insetti o animali, e creare un'attrazione sessuale, fondamentale per la riproduzione. La luce, che varia dal giallo al verde, ha durata e frequenze diverse a seconda delle specie, è un potente inibitore per i predatori. L'aspetto riproduttivo è quello decisivo. Funziona così. La femmina della *Lampyrus noctiluca*, non alata sta a terra, immobile. Ha scelto un luogo dove può essere individuata più facilmente dai potenziali maschi volanti; solleva l'addome ed emette luce continua.

Ogni specie possiede un'emissione luminosa specifica, con diverse frequenze e lunghezze d'onda, questo per evitare accoppiamenti tra specie diverse: le lucciole non vogliono perder tempo. La copula dura dai venti minuti a un'ora, e le femmine vogliono essere sicure di essere raggiunte dai maschi giusti; ogni maschio, a differenza di altri insetti, può accoppiarsi più volte, e se non riesce a raggiungere la femmina assume un comportamento femminile con la sua luce per rispondere ai segnali degli altri maschi in volo, li aiuta: un favore che poi gli verrà restituito.

Tuttavia il vero miracolo è la bioluminescenza. Nel 1961 due biochimici della John Hopkins University hanno svelato il mistero di questa luce fredda (le nostre lampadine sono calde) che ha dei livelli di rendimento vicino al 100 per cento (le nostre lampadine arrivano al 4 per cento). La luce è di origine chimica; deriva dalla ossidazione di una proteina, la luciferina, che si trova negli organi fotogeni della parte ventrale degli insetti. Grazie all'ossigeno la luciferina reagisce e mediante un enzima, la luciferasi, si trasforma in un'altra sostanza generando la luminosità.

Forse sapere come funziona questa luce fredda smorza un poco l'incanto delle piccole luci nel buio della notte. Oppure no, perché, come sosteneva Primo Levi, esiste anche il fascino delle spiegazioni, non meno seduttivo dello spettacolo notturno tra i fili d'erba del prato o tra i rami di una siepe. Del resto, come afferma Pin, il ragazzino protagonista del «Sentiero dei nidi di ragno» di Italo Calvino, viste da vicino le lucciole non sono proprio belle, bensì repellenti. Somigliano alle donne, dice, che lo attraggono e lo respingo a un tempo, lui che spia l'accoppiamento dei grandi nel campo partigiano, e ha una sorella che pratica l'attività di prostituta, una lucciola, come si dice ancor oggi. Un altro esempio del nostro inguaribile antropocentrismo: dagli animali al mondo umano, e viceversa.

QUESTÃO 13

Secondo il testo 1, è **CORRETTO** affermare che:

- 01. le lucciole maschi emettono lampi senza pausa.
- 02. le lucciole femmine emanano una luce continua.
- 04. le lucciole sono sensibili ai mutamenti climatici.
- 08. le lucciole nelle sere d'estate non volano senza sosta.
- 16. le lucciole femmine attendono i maschi mentre volano.

QUESTÃO 14

Secondo il testo 1, è **CORRETTO** affermare che:

- 01. questi insetti hanno cominciato a emettere luminosità circa trenta milioni di anni fa.
- 02. la luminosità delle lucciole gli permette di evitare di essere predate da altri insetti e animali.
- 04. la luce che emettono ha sempre lo stesso colore nonostante la specie.
- 08. la femmina sceglie un luogo da dove può essere individuata più facilmente dai maschi.

QUESTÃO 15

Secondo il testo 1, è **CORRETTO** affermare che:

- 01. per evitare accoppiamenti tra specie diverse, ogni specie possiede un'emissione luminosa specifica.
- 02. ogni femmina può accoppiarsi più di una volta con altri maschi.
- 04. la copula dura meno di venti minuti se la femmina non raggiunge il maschio giusto.
- 08. il maschio assume un comportamento femminile se non riesce a raggiungere la femmina.
- 16. il fenomeno chimico che genera la luce delle lucciole si chiama bioluminescenza.
- 32. la luciferina si trova negli organi fotogeni dorsali degli insetti.

QUESTÃO 16

Secondo il testo 1, è **CORRETTO** affermare che:

- 01. è necessario l'ossigeno perché il miracolo della bioluminescenza avvenga.
- 02. Pin un personaggio di Italo Calvino dice che da vicino le lucciole sono proprio belle.
- 04. in italiano si usa ancora oggi la parola lucciola per riferirsi a una prostituta.
- 08. in verità la bellezza delle lucciole è conseguenza di un processo chimico.
- 16. secondo Primo Levi le spiegazioni non hanno nessun fascino.

TESTO 2

Zio Cosme

Zio Cosme viveva con mia madre da quando era diventata vedova. A quel tempo lui era già vedovo, come pure Justina. Era la casa dei tre vedovi.

Spesso la sorte prende la mano alla natura. Nato per le serene funzioni del capitalismo, zio Cosme non si arricchiva nel foro: aveva di che mangiare. Aveva lo studio nell' antica Rua das Violas, vicino al tribunale, insediatosi nella vecchia prigione dell' Aljube. Lavorava come penalista. José Dias non perdeva le arringhe di zio Cosme. Era lui a infilargli e a togliergli la toga, con molti rallegramenti alla fine. In casa riferiva i dibattiti. Zio Cosme, per quanto modesto volesse apparire, sorrideva di compiacimento.

Era grasso e pesante; aveva il fiato corto e gli occhi sonnolenti. Uno dei miei primi ricordi era vederlo montare tutte le mattine la bestia che mia madre gli regalò e che lo portava allo studio. Il negro, che era andato a prenderla nella stalla, tirava la briglia, mentre lui alzava il piede e lo posava nella staffa; quindi seguiva un minuto di riposo o di riflessione. Poi dava una spinta; alla prima: il corpo minacciava di salire, ma non saliva; alla seconda: stesso effetto. Alla fine, dopo un bel po', zio Cosme raccoglieva tutte le forze fisiche e morali, dava un ultimo slancio da terra, e questa volta cadeva sulla sella. Era raro che la bestia non dimostrasse con un gesto di aver ricevuto quel mondo. Zio Cosme sistemava le sue carni, e la bestia partiva al trotto.

Non dimenticherò altresì lo scherzo che mi fece un pomeriggio. Per quanto fossi nato in campagna (vi rimasi fino a due anni) e nonostante i costumi del tempo, non sapevo andare a cavallo, e avevo paura dei cavalli. Zio Cosme mi prese e mi mise a cavalcioni sulla bestia. Quando mi trovai lassù (avevo nove anni), solo e senza appoggio, il selciato là sotto, presi a gridare disperatamente: "Mamma! Mamma!".

In verità appresi l'equitazione soltanto più tardi, più per la vergogna di dire che non sapevo cavalcare che per passione. "Ora sì che farà davvero la corte alle ragazze", dissero quando incominciai le lezioni. Non si poteva dire lo stesso di zio Cosme. In lui era una vecchia abitudine e una necessità. Non era più fatto per amoreggiare. Raccontano che, da giovane, riuscisse gradito a molte nobildonne oltre a essere un partigiano esaltato; ma gli anni gli avevano tolto quasi tutto l'ardore politico e sessuale, e la grassezza aveva messo a tacere ciò che restava degli ideali sociali e specifici. Ora assolveva soltanto i doveri d'ufficio e senza passione. Nelle ore di ozio viveva osservando o giocando. Di tanto in tanto diceva qualche facezia.

ASSIS, Joaquim Maria Machado de. *Don Casmurro*. A cura di Gianluca Manzi e Léa Nachbin. Roma: Fazi Editore, 1997, p. 17-19. [Adattato].

Glossário:
insediatosi: sediado
arringhe: defesas
fiato: fôlego
stalla: estábulo

briglia: rédea
staffa: estribo
selciato: calçada
facezia: leviandade

QUESTÃO 17

Secondo il testo 2, zio Cosme...

01. non viveva solo.
02. era vedovo come Justina.
04. era molto ricco.
08. lavorava in una vecchia prigione.
16. si metteva la toga da solo.
32. non parlava mai del suo lavoro in casa.

QUESTÃO 18

Secondo il testo 2, zio Cosme...

- 01. era un uomo sportivo e snello.
- 02. montava da solo tutti i giorni la sua bestia.
- 04. aveva il suo studio nella antica Rua das Violas.
- 08. si era specializzato in diritto penale.

QUESTÃO 19

Secondo il testo 2, il narratore...

- 01. era nato in campagna.
- 02. scherzava con zio Cosme tutti i giorni.
- 04. da bambino non sapeva andare a cavallo.
- 08. non era fatto per amoreggiare.
- 16. incominciò a fare lezioni di equitazione soltanto per passione.

QUESTÃO 20

Secondo il testo 2, zio Cosme...

- 01. da giovane non piaceva alle donne.
- 02. era un partigiano esaltato.
- 04. con l'età aveva perso l'entusiasmo politico e sessuale.
- 08. nonostante fosse molto libero lavorava sempre.
- 16. diceva sempre un sacco di stupidaggini.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	1	1	1	1	1	0	0	1	0	5.00	5.80
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	1	0	1	0	0	0	0	1	1	3.00	6.81
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	1	0	1	1	0	0	1	1	1	5.00	7.43
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	1	1	1	1	0	1	0	1	1	6.00	7.55
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	1	1	1	0	0	1	0	0	0	3.00	5.98
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	1	1	1	0	1	0	0	0	0	3.00	7.01
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	1	0	0	0	0	1	0	1	0	2.00	5.18
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	1	0	1	1	1	0	0	0	1	4.00	7.18
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	1	0	1	0	0	1	1	0	1	4.00	6.43
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	1	1	0	1	1	0	1	0	5.00	7.38
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	0	1	1	0	0	0	1	1	4.00	5.60
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



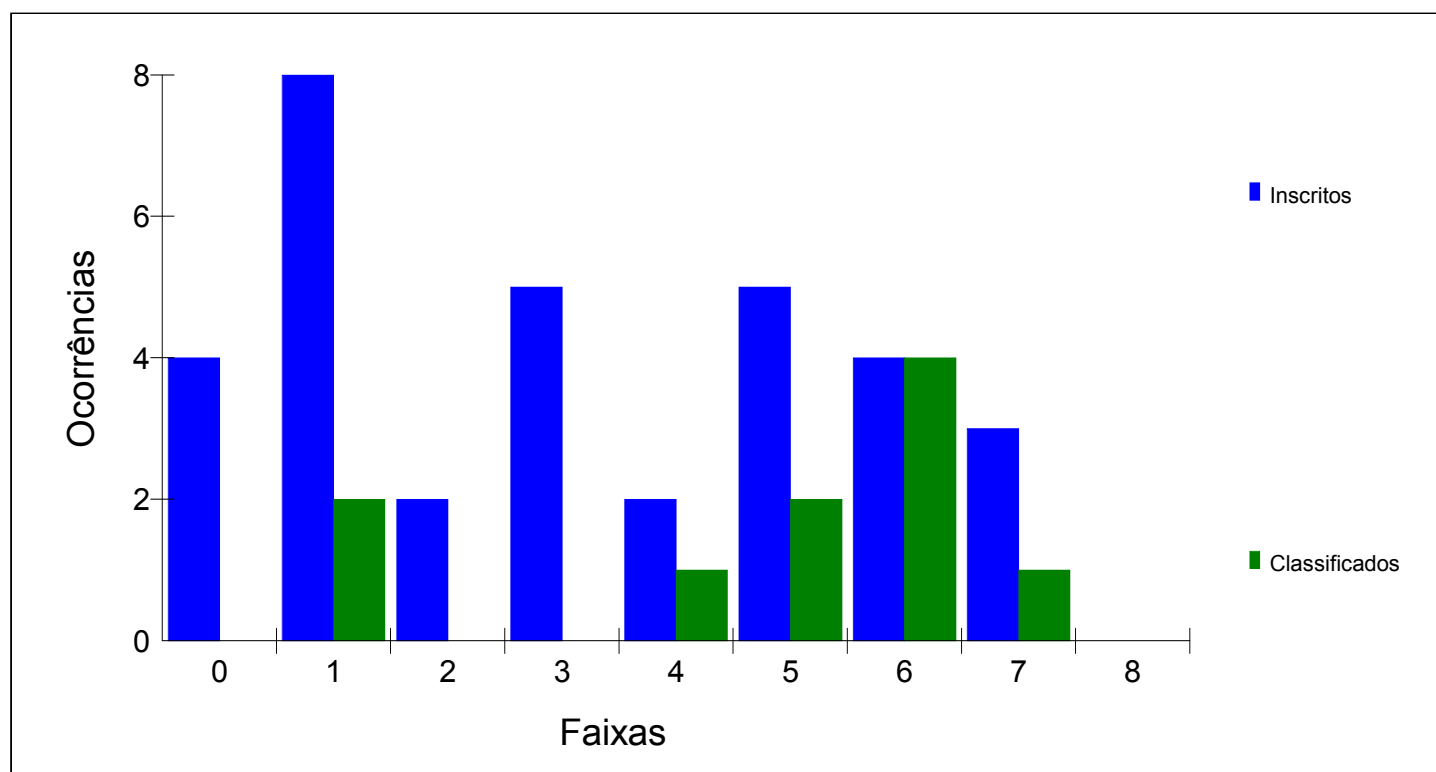
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2.00	4.23
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	4	1	2	2	2	1	0	2	1	2.75	5.34
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.75
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	17	7	12	7	6	6	3	9	7	3.35	5.80



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em LIBRAS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	4	0
1	≥ 1 e < 2	8	2
2	≥ 2 e < 3	2	0
3	≥ 3 e < 4	5	0
4	≥ 4 e < 5	2	1
5	≥ 5 e < 6	5	2
6	≥ 6 e < 7	4	4
7	≥ 7 e < 8	3	1
8	$= 8$	0	0
Total		33	10
Média		3.71	5.31



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

LIBRAS

Assista a um vídeo narrando uma pequena história, depois responda à **QUESTÃO 13**.

QUESTÃO 13

De acordo com o vídeo narrando uma pequena história, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

QUESTÃO 14

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que adequa(m) as respostas às perguntas em Libras.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 15

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** relacionada(s) com o sinal a seguir.

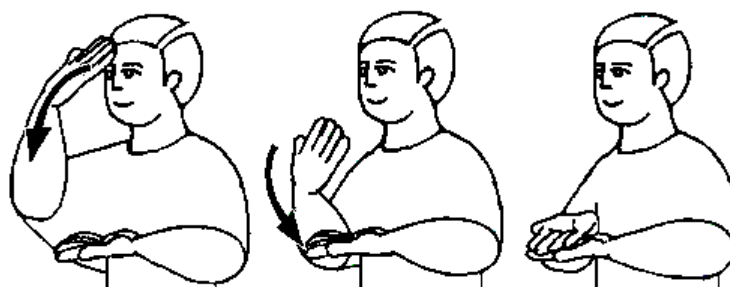


Figura extraída de CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO TRILÍNGÜE: Língua de Sinais Brasileira. [ilustrações Silvana Marques]. 2. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2001. p. 446.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 16

Em qual(is) proposição(ões) os três sinais são articulados na cabeça? Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 17

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** quanto ao uso dos sinais PORQUE/POR-QUÊ nas frases em Libras.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

Observe a frase em Libras, depois responda à **QUESTÃO 18**.

QUESTÃO 18

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** em que a roupa usada está de acordo com o contexto.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

QUESTÃO 19

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** relacionada(s) com a figura a seguir.



Figura 1. Disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/-Ma15VHZ0u1k/TzsDE6_UMjI/AAAAAAAAACY/BHSmDf8gUNo/s1600/09.+La+casa,+el+dormitorio.jpg>. Acesso em: 1 out. 2015.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

QUESTÃO 20

Na Libras existem alguns sinais que têm a mesma forma, mas que possuem significados diferentes. Escolha a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que apresenta(m) sinais que podem ter diferentes significados, dependendo do contexto.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	1	0	1	1	1	0	1	1	0	5.00	6.66
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



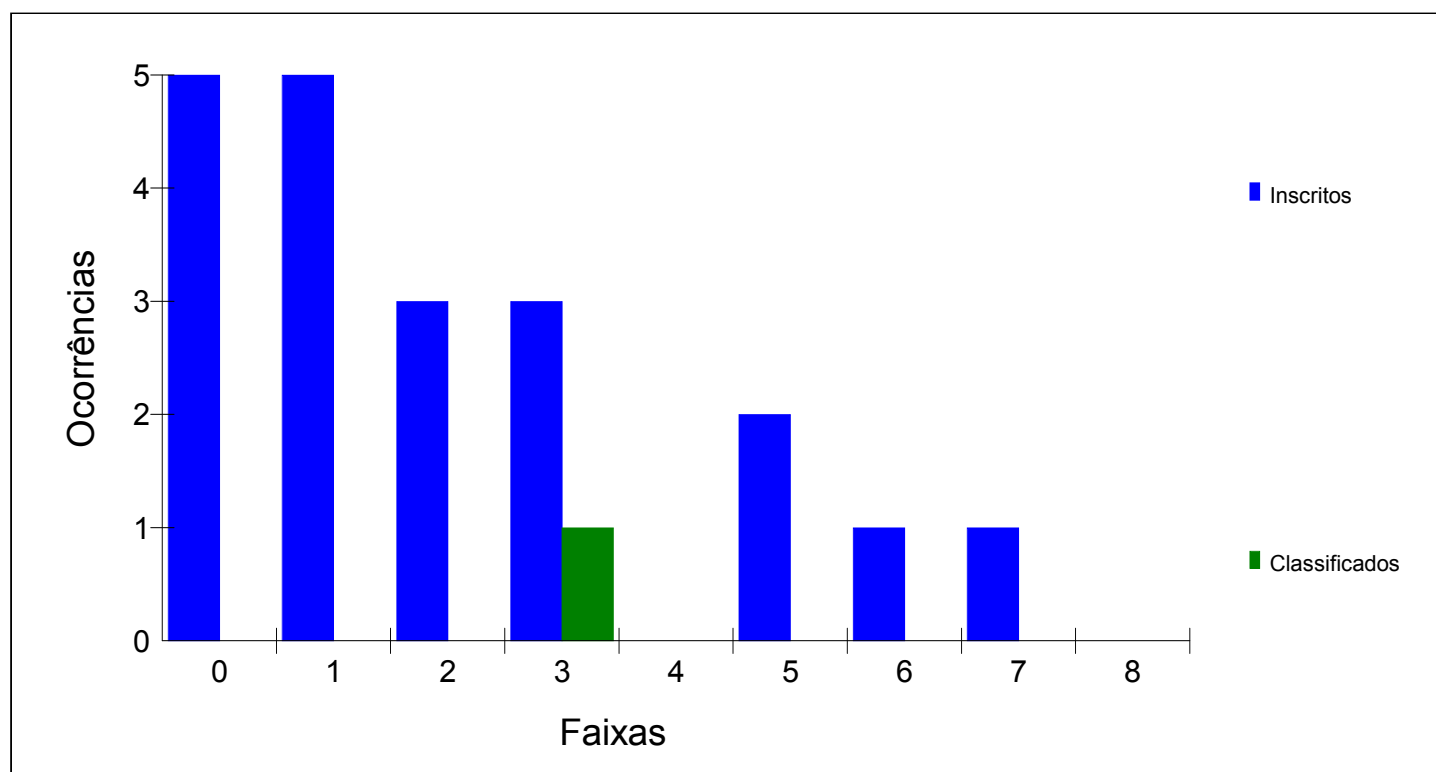
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	3	0	1	0	0	1	1	1	3	2.33	6.84
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	4	0	3	3	3	0	2	1	2	3.50	5.69
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1.54
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1.63
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	10	0	5	4	4	1	4	3	5	2.60	5.31



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em PORTUGUÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	5	0
1	≥ 1 e < 2	5	0
2	≥ 2 e < 3	3	0
3	≥ 3 e < 4	3	1
4	≥ 4 e < 5	0	0
5	≥ 5 e < 6	2	0
6	≥ 6 e < 7	1	0
7	≥ 7 e < 8	1	0
8	$= 8$	0	0
Total		20	1
Média		2.55	3.31



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Leia o texto a seguir e responda às questões 13, 14 e 15.

No Ano Internacional da Luz, 1,5 bilhão de pessoas vivem no escuro pelo mundo

Por Maiana Diniz, em 28/06/2015

01 O Ano Internacional da Luz, criado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para
02 sensibilizar os governos do mundo para um fato grave, será comemorado ao longo de 2015. De
03 acordo com a ONU, apesar de todos os avanços científicos da humanidade, 1,5 bilhão de
04 pessoas ainda vivem sem energia elétrica no mundo.
05 Os desdobramentos do problema são muitos, entre eles impossibilidade de estudar à noite,
06 dificuldade de acesso à informação, desperdício de comida por falta de geladeira e
07 insegurança. Segundo a Unesco, a prática cultural no continente africano de usar querosene
08 como combustível para lâmpadas mata 1,5 milhão de pessoas por ano e é uma das principais
09 causas de problemas respiratórios em milhões de moradores da região.
10 No Brasil, há 12 anos o governo tenta universalizar o acesso à energia elétrica por meio do
11 programa Luz para Todos. Entretanto, boa parte da população continua sem luz. Segundo o
12 diretor do programa, Aurélio Pavão, do Ministério de Minas e Energia, cerca de 190 mil famílias
13 brasileiras ainda vivem sem energia, a maior parte na zona rural.

Disponível em: <<http://www.abc.com.br/tecnologia/2015/06/no-ano-internacional-da-luz-15-bilhao-de-pessoas-vivem-no-escuro-pelo-mundo>>.
Acesso em: 4 set. 2015.

QUESTÃO 13

Sobre o Ano Internacional da Luz, é **CORRETO** afirmar que ele servirá para:

01. aprimorar os avanços científicos da humanidade.
02. acabar com o uso de querosene como combustível para lâmpadas.
04. sensibilizar os governos para o grande número de pessoas que vivem sem energia elétrica.
08. mostrar o desperdício de comida por falta de geladeira na zona rural.
16. diminuir o número de pessoas que vivem sem energia elétrica.

QUESTÃO 14

A expressão “desdobramentos do problema”, na linha 05 do texto, refere-se a:

01. avanço tecnológico.
02. falta de energia elétrica.
04. programa Luz para Todos.
08. desperdício de comida.
16. dificuldade respiratória devido ao uso de querosene em lâmpadas.
32. universalização da energia elétrica.
64. insegurança.

QUESTÃO 15

Sobre “Luz para Todos”, é **CORRETO** afirmar que é um programa:

01. criado pela ONU.
02. criado pela ONU em parceria com a Unesco.
04. do governo brasileiro.
08. do Ministério de Minas e Energia.
16. do governo brasileiro em parceria com a Unesco.

Leia o trecho a seguir, de uma obra de Franklin Cascaes, para responder às questões 16, 17 e 18.

Eleição bruxólica

01 A cultura popular dos povos é uma verdadeira joia preciosa. A Ilha de Santa Catarina é um
02 autêntico e vivo relicário da cultura popular tradicional re florida. [Esta foi] colonizada, a partir
03 do ano de 1748 [até 1756], por colonos açorianos que habitavam aquelas ilhotas que vivem
04 bem lá em riba da careca do oceano, açoitados diariamente pelas ondas bravias
05 encarneiradas do mar e pelas bocas infernais de vulcões seculares que vomitam fogo e
06 gemem furor incontido sobre as pobres populações [do Arquipélago dos Açores]. Seu povo é
07 mesclado, inteligente, audacioso, de espírito arguto e, sobretudo, religioso e arraigado em
08 credices mitológicas.
09 Grande parte dos descendentes desse povo nobre e ordeiro habita a Ilha de Santa Catarina,
10 [cuja capital foi chamada, até 1894] Nossa Senhora do Desterro, e [a faixa continental
11 litorânea] do estado de Santa Catarina de Alexandria, onde vivem, em seu ambiente cultural,
12 estórias como a que vou narrar.

CASCAES, Franklin. *O fantástico na Ilha de Santa Catarina*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2012, p. 21.

QUESTÃO 16

De acordo com o texto, a palavra “Esta”, na linha 02, refere-se a:

01. cultura popular.
02. Arquipélago dos Açores.
04. Ilha de Santa Catarina.
08. Nossa Senhora do Desterro.
16. Alexandria.

QUESTÃO 17

A palavra “credices”, na linha 08, pode ser substituída por:

01. loucuras.
02. superstições.
04. invenções.
08. misturas.
16. crenças.

QUESTÃO 18

De acordo com o trecho apresentado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a Ilha de Santa Catarina já foi chamada de Nossa Senhora do Desterro.
02. até 1748 os colonos açorianos colonizaram a Ilha de Santa Catarina.
04. a cultura popular da Ilha de Santa Catarina foi trazida pelos colonos açorianos.
08. os colonos açorianos absorveram a cultura local quando chegaram à Ilha de Santa Catarina.
16. a população do Arquipélago dos Açores era tão pobre que não tinha credices mitológicas.

Leia a tirinha da Mafalda, abaixo, para responder às questões 19 e 20.



QUESTÃO 19

Sobre as notas de Manolito, é **CORRETO** afirmar que:

01. não é possível saber como foram as notas de Manolito.
02. as informações na tirinha deixam dúvidas se as notas dele do mês anterior foram melhores ou piores.
04. se mantiveram iguais às do mês anterior.
08. melhoraram em relação ao mês anterior.
16. pioraram em relação ao mês anterior.

QUESTÃO 20

De acordo com o diálogo entre Mafalda e Manolito, é **CORRETO** afirmar que:

01. Manolito ficou satisfeito com as notas dadas pela professora.
02. a professora descontou nota de Manolito em comparação com o mês anterior.
04. a professora tem muita simpatia por Manolito.
08. Manolito gosta muito da professora porque ela tem simpatia comercial por ele.
16. Manolito acha que a professora levou em consideração o conhecimento que ela tem dele ao lhe dar nota.
32. Manolito tirou notas mais altas do que Mafalda.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



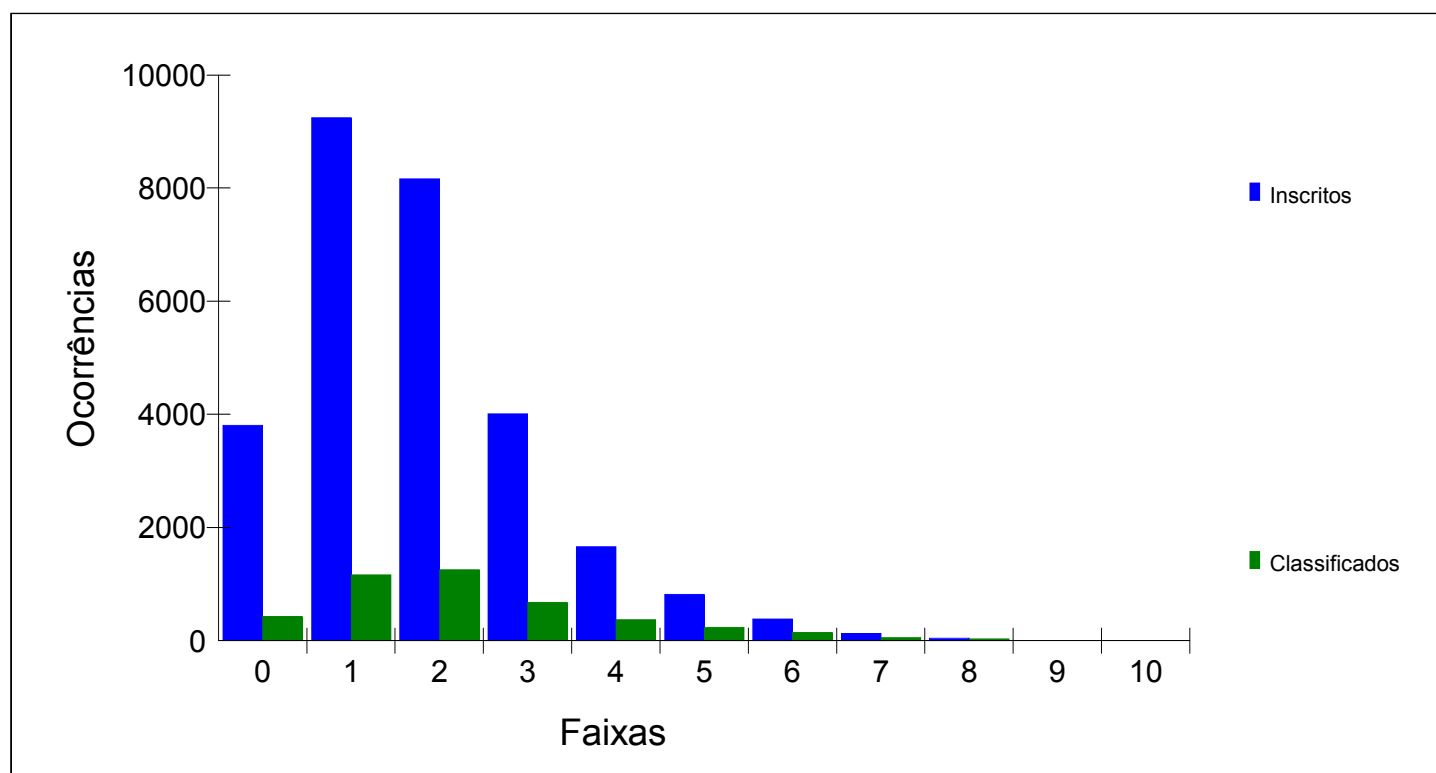
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1.00	3.31
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1.00	3.31



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em MATEMÁTICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	3812	431
1	≥ 1 e < 2	9250	1167
2	≥ 2 e < 3	8170	1255
3	≥ 3 e < 4	4014	684
4	≥ 4 e < 5	1663	378
5	≥ 5 e < 6	827	244
6	≥ 6 e < 7	390	149
7	≥ 7 e < 8	134	64
8	≥ 8 e < 9	48	34
9	≥ 9 e < 10	5	3
10	$= 10$	0	0
Total		28313	4409
Média		2.33	2.79



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da prova de Matemática
(Prova 1 – Amarela)

Introdução

A prova de Matemática do Vestibular/2016 foi elaborada de forma a acompanhar as tendências e necessidades do ensino atual da matemática e a estimular um ensino mais dinâmico, integrado com as tecnologias disponíveis e voltado para as aplicações no mundo real, conforme definido nas diretrizes curriculares para o Ensino Médio. No entanto, buscou-se também contemplar conteúdos do Ensino Médio e Fundamental que são indispensáveis no Ensino Superior. Dessa forma, a prova está constituída por questões que exploram o caráter técnico da matemática e outras que destacam a aplicação da matemática seja na própria matemática ou em outras áreas do conhecimento. A prova buscou um equilíbrio no nível de dificuldade das questões e procurou cobrir a maior parte do programa proposto para o vestibular. O objetivo deste relatório é contribuir para uma reflexão sobre os pontos positivos, as deficiências e as reformulações necessárias para que se tenha um ensino de matemática mais efetivo, eficiente e eficaz.

QUESTÃO 21

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. A função $f: \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} - \{2\}$ definida por $f(x) = \frac{2x+3}{x-2}$ satisfaz $(f \circ f)(x) = x$ para todo $x \in \mathbb{R} - \{2\}$. Se f^{-1} é a função inversa da f , então f^{-1} coincide com a f .
02. Considere a função $g(x) = \begin{cases} 3x-2, & \text{se } x < 0 \\ 5x, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$. O domínio da função g é \mathbb{R} e o conjunto imagem é \mathbb{R} .
04. Se a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é definida por $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$, então f é decrescente e sobrejetiva.
08. Seja $A \subset \mathbb{R}$ com $A \neq \emptyset$. Se $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função estritamente crescente em A , então f é injetiva.
16. Considere a função definida por $f(x) = \sqrt{x+a^2}$, sendo $a \in \mathbb{R}_+^*$. Então, $f(81) = 9 + a$.

Gabarito: 09 (proposições: 01 e 08)
Número de acertos: 217 (2,17%)
Grau de dificuldade previsto: médio
Grau de dificuldade obtido: difícil

A questão aborda um dos temas mais explorados no Ensino Médio, o estudo de funções. Esse tópico se configura como um dos mais importantes conteúdos da matemática e é pré-requisito para várias disciplinas em diversas áreas do Ensino Superior, o que justifica sua importância no contexto da prova do vestibular. Assuntos como domínio, contradomínio, imagem, crescimento e decrescimento, injetividade e sobrejetividade, composição de funções e inversa de uma função foram abordados na questão. O grau de dificuldade previsto foi médio, contudo, devido ao baixo índice de acerto (apenas 2,17% dos inscritos acertaram integralmente essa questão), o grau de dificuldade obtido foi difícil. Em relação aos acertos parciais, o número de candidatos que obteve alguma pontuação na questão também foi pequeno, apenas

10,86% dos inscritos. Como se pode observar, o baixo rendimento nessa questão está associado ao alto percentual de erro na proposição 16, que era falsa e foi assinalada por mais de 50% dos candidatos como correta. Cabe destacar que o erro atribuído nesse caso refere-se a uma simplificação equivocada do radical expresso na lei de formação da função; nesse contexto, os candidatos estariam assumindo poder escrever $\sqrt{81+a^2}$ como $\sqrt{81} + \sqrt{a^2}$ para todo $a \in \mathfrak{R}$, o que não é verdade.

QUESTÃO 22

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. O quociente de um número racional por um número irracional é sempre um número irracional.
02. Se $A = \{a, \{a\}\}$, então $\{a\} \in A$ e $\{\{a\}\} \in A$.
04. Não existe número inteiro que satisfaça a inequação $\frac{x^2 + 1}{(3x - 2) \cdot (5x - 3)} \leq 0$.
08. O conjunto solução da equação $|2x - 3| = -1$ é vazio.
16. Considere a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = -|x| + 3$. A área da região plana (fechada) delimitada pelo gráfico da função f e pelo eixo x é de 9 unidades de área.

Gabarito: 28 (proposições: 04, 08 e 16)

Número de acertos: 152 (1,51%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Nessa questão foram abordados os seguintes conteúdos: conjuntos, operações no conjunto dos números reais, inequações, módulo de um número real, função modular e área do triângulo. Apesar de o grau de dificuldade previsto ser médio, o grau de dificuldade obtido foi difícil, pois apenas 1,51% pontuou integralmente nessa questão. Contudo, 24,74% dos inscritos pontuaram de forma parcial na questão, e esse número é ainda mais expressivo quando observamos apenas os classificados, já que 32,93% dos candidatos classificados obtiveram pontuação parcial na questão. Em especial, cabe destacar ainda que as proposições que mais contribuíram para a não obtenção do acerto integral na questão foram a 01 e a 02. A proposição 01 indicava que o quociente entre um número racional e um número irracional resultava em um número irracional, no entanto isso não é sempre verdade, visto que podemos

ter $\frac{0}{\sqrt{2}} = 0$, ou seja, o quociente entre um número racional e um número irracional pode

resultar em um número racional. Quase metade dos inscritos (48,49%) indicou essa proposição como verdadeira. A proposição 02, que abordava a relação de pertinência entre conjuntos, apresentou um percentual de 28,14% de inscritos que erraram.

QUESTÃO 23

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. Em geral, o produto de matrizes não satisfaz a propriedade comutativa. Se A e B são quaisquer matrizes quadradas de ordem n ($n \in \mathbb{N}^*$), então $(A+B)^2 = A^2 + 2A \cdot B + B^2$.

02. O sistema
$$\begin{cases} 2x + 4y - 2z = 0 \\ x + 2y - z = 0 \\ 3x - y + z = 0 \end{cases}$$
 tem única solução.

04. Se $f(x) = ax^2 + bx + c$ tal que $f(0) = 1$, $f(2) = 3$ e $f(-1) = 3$, então $a + b + 3c$ é um número ímpar.

08. Se A é uma matriz quadrada de ordem $n \geq 2$ ($n \in \mathbb{N}$) com $\det(A) = 5$ e $B = 2A \cdot A^T$, então $\det(B) = 50$.

16. Se $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ é uma matriz inversível, então $\det(A^{-1}) = \frac{1}{ad - bc}$.

32. Se $A = (a_{ij})_{3 \times 2}$ com $a_{ij} = 2i - 3j$, $B = (b_{ij})_{2 \times 3}$ com $b_{ij} = 2i + j$ e $C = A \cdot B$, então $3c_{32} = 36$.

Gabarito: 52 (proposições: 04, 16 e 32)

Número de acertos: 158 (1,57%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Trata-se de uma questão técnica de matemática que abordou conteúdos relacionados ao estudo de matrizes, sistemas lineares e determinantes. Apenas 2,95% dos inscritos acertaram integralmente a questão; entre os classificados, esse número sobe para 4,38%. Assim, apesar do grau de dificuldade previsto ser médio, o resultado apresentado pelos candidatos classificou a questão como difícil. Contudo, muitos candidatos se beneficiaram do acerto parcial (32,42%). Esse fato teve a contribuição do grande número de acertos (54,16%) associados à proposição 04, na qual os candidatos deveriam montar e resolver um sistema linear 3x3. Por outro lado, 67,16% assinalaram equivocadamente as proposições 01 ou 02 como verdadeiras. Esse fato sugere falta de domínio em relação às propriedades das operações com matrizes e à classificação de um sistema linear.

QUESTÃO 24

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. Se $\operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{1}{3}$, então o valor de $(\operatorname{sen}x + \operatorname{cos}x)$, com x no primeiro quadrante, é $\frac{7+4\sqrt{2}}{9}$.
02. A função $f(x) = \operatorname{cos}\left(\frac{x+\pi}{2}\right)$ é uma função par e tem período 4π .
04. O menor valor assumido pela função $g(x) = 2 + \operatorname{sen}(3x)$ é -1 .
08. O valor de $\operatorname{sec}\left(-\frac{13\pi}{3}\right)$ é $\frac{1}{2}$.
16. O domínio da função $h(x) = \operatorname{tg}\left(2x + \frac{\pi}{3}\right)$ é o conjunto $D = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{\pi}{6} + \frac{k\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}\right\}$.

Gabarito: 01 (proposição: 01)

Número de acertos: 729 (7,30%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Essa questão abordou assuntos de trigonometria tais como razões trigonométricas, funções trigonométricas circulares: definição, expressão, construção e interpretação de gráficos, periodicidade, paridade, valores das funções nos arcos básicos, relações fundamentais e identidades trigonométricas simples, fórmulas de adição, subtração e duplicação de arcos, equações envolvendo funções trigonométricas. Os candidatos apresentaram um baixo índice de acertos. Apenas 7,30% dos inscritos pontuaram integralmente na questão, o que é explicado pelo fato de existir somente uma proposição correta na questão. A redução a uma única resposta não permitiu acertos parciais. É válido destacar que 49,94% dos inscritos consideraram a proposição 02 correta, confundindo a paridade da função, que nesse caso não é par. Outro erro que também ocorreu em grande número, 36,89% dos inscritos, foi na proposição 04. O enunciado afirma que o menor valor da função $g(x) = 2 + \operatorname{sen}(3x)$ é -1 , no entanto isso não é verdade, visto que -1 é o menor valor da função $f(x) = \operatorname{sen}(x)$ e não da função g . Além disso, 32,60% dos inscritos também consideraram a proposição 16 como correta, demonstrando não ter conhecimento sobre a obtenção do domínio da função tangente.

QUESTÃO 25

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. Um polinômio $p(x)$, com coeficientes reais, é tal que $p(0)=2$ e $p(-1)=3$. Se $r(x)$ é o resto da divisão de $p(x)$ por x^2+x , então $r(7)=-5$.
02. Considere a equação $x^3-4x^2+mx+30=0$, em que m é uma constante real. Se $r_1=2$, r_2 e r_3 são as raízes dessa equação, então $r_1+r_2+r_3$ é um número divisível por 2.
04. Se $q(x)$ é o polinômio dado por $q(x)=a^n x^n+a^{n-1}x^{n-1}+a^{n-2}x^{n-2}+\dots+a^2x^2+ax+1$, sendo $a \in \mathbb{R}-\{1\}$, então o valor de $q(1)$ é $\frac{a^n-1}{a-1}$.
08. Sejam x, y e z números reais positivos. O valor de A que satisfaz a expressão $\log A = \frac{1}{5} \left[3 \log x - \frac{1}{2} \log y + \log(xz) \right]$ é $\sqrt[5]{\frac{x^4 z}{\sqrt{y}}}$.

Gabarito: 11 (proposições: 01, 02 e 08)

Número de acertos: 466 (4,67%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Nessa questão foram apreciados conteúdos relacionados ao estudo de polinômios, sequências numéricas e logaritmos. As expectativas da banca de que a questão teria grau de dificuldade difícil se confirmaram, já que apenas 4,67% dos candidatos responderam corretamente à questão. Todavia, 63,32% dos candidatos se beneficiaram dos acertos parciais e pontuaram de alguma forma nessa questão. Destaca-se a proposição 02, pois 64,40% dos candidatos acertaram a proposição que explorava em sua resolução o uso das Relações de Girard. Em contrapartida, a proposição 04 apresentou um número elevado de respostas equivocadas, visto que 42,18% dos candidatos consideraram a proposição verdadeira ao invés de falsa. A sutileza na resolução dessa proposição está em perceber que ao fazer $q(1)$ recaímos em uma progressão geométrica. A proposição 08 teve um bom índice de acertos, pois 37,96% dos candidatos acertaram a proposição que abordou conteúdos associados a logaritmos explorando diversas propriedades operatórias.

QUESTÃO 26

Guardadas as condições de existência, determine o valor numérico da expressão $\frac{(x^3 - 14x^2 + 49x) \cdot (ax - bx + 7a - 7b)}{(x^2 - 49) \cdot (2a - 2b) \cdot (7x - 49)}$ para $x = 966$ e transfira seu resultado para o cartão-resposta.

Gabarito: 69

Número de acertos: 1.205 (12,28%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

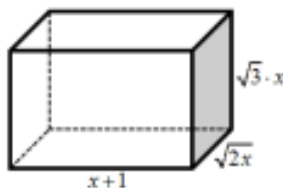
Grau de dificuldade obtido: difícil

Essa foi a única questão aberta da prova e abordou conhecimentos sobre polinômios, que são lecionados no Ensino Fundamental e, desde então, são utilizados frequentemente ao longo do Ensino Fundamental e Médio. Dentre os tópicos abordados destacam-se as técnicas de fatoração (fator comum, agrupamento, diferença de quadrados, trinômio do quadrado perfeito) e valor numérico de uma expressão algébrica. As expectativas da banca de que a questão teria grau de dificuldade fácil não se confirmaram, já que apenas 11,93% dos candidatos responderam corretamente à questão. Ainda assim, foi a questão que obteve o maior número de acertos integrais na prova. Analisando a prova como um todo, essa questão, juntamente com as questões 21 e 22, contemplam conteúdos que são pré-requisitos para várias disciplinas em diversas áreas do Ensino Superior. Por isso, o baixo rendimento nessas questões sugere atenção especial por parte de professores e estudantes do Ensino Médio com o intuito de dedicar esforços para melhorar esse quadro.

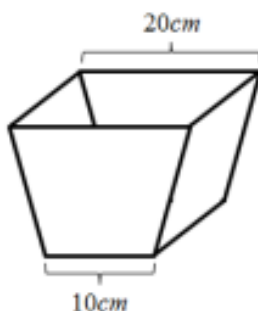
QUESTÃO 27

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. No paralelepípedo abaixo, a medida da sua diagonal é expressa por uma função quadrática.



02. Se um reservatório de água tem a forma de cilindro equilátero e seu diâmetro interno mede 4 m , então, considerando $\pi = 3,14$, a capacidade desse reservatório é de 50.240 L .
04. Um pequeno cesto de lixo tem a forma de tronco de pirâmide e suas dimensões internas estão indicadas na figura. Se a altura do cesto é 15 cm , então seu volume é 3.500 cm^3 .



08. Um pote para guardar alimentos tem a forma de um prisma reto de base triangular. Sua base é um triângulo retângulo e suas dimensões formam uma progressão aritmética de razão 5 cm . Se sua altura mede 10 cm , então a área total desse prisma é 750 cm^2 .
16. Um filtro de café tem a forma de um cone cuja medida interna de seu diâmetro é 20 cm . Se a medida interna da geratriz é 26 cm , então sua capacidade é menor que 2 L .

Gabarito: 06 (proposições: 02 e 04)
Número de acertos: 695 (6,92%)
Grau de dificuldade previsto: médio
Grau de dificuldade obtido: difícil

A questão aborda majoritariamente conteúdos de geometria espacial tais como poliedros e poliedros regulares, elementos, propriedades, áreas de superfícies e volumes de sólidos como prismas, pirâmides, cilindros, cones e tronco de pirâmide, mas em uma das proposições é abordado o assunto progressão aritmética. Diferentemente das outras questões até aqui comentadas, essa procurou evidenciar a utilização da matemática de forma aplicada, associando-a situações do cotidiano. Mais uma vez, as expectativas da banca de que a questão teria grau de dificuldade médio não se confirmaram, já que apenas 6,88% dos candidatos responderam corretamente à questão. Quanto aos acertos parciais, 30,07% dos candidatos obtiveram acertos parciais na questão. Observando o índice espalhamento dessa questão, percebemos que as proposições 01, 08 e 16, que eram falsas, foram consideradas corretas por um grande número de candidatos, o que contribuiu significativamente para o baixo índice de acertos na questão. Na proposição 01, o enunciado mencionava obter uma função quadrática para representar a medida da diagonal do paralelepípedo. O erro nessa proposição indica falta de domínio com operações algébricas. Já a proposição 08 mescla conteúdos de

geometria espacial com progressão aritmética, o que aumenta o nível de dificuldade da proposição e da questão como um todo. Por fim, para resolver a proposição 16, o candidato necessitaria de conhecimentos sobre unidades de medida de volume, assim o erro nessa proposição indica, possivelmente, falta de domínio desse assunto.

QUESTÃO 28

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. O único valor que é solução da equação binomial $\binom{x+3}{x} = \binom{x+3}{x-1}$ é $x = 4$.

02. O termo independente no desenvolvimento do binômio $\left(\frac{3}{x} + x\right)^4$ é 81.

04. Em reunião de deputados de determinado estado, decidiu-se que deveria ser constituída uma comissão para tratar de assuntos de infraestrutura. Essa comissão deveria ter 2 membros do partido A, 2 membros do partido B e 1 membro do partido C. Se, para essas vagas, o partido A dispõe de 5 candidatos, o partido B de 6 candidatos e o partido C de apenas 2 candidatos, então a comissão de infraestrutura poderá ser formada de, exatamente, 60 maneiras distintas.

08. Com o avanço da medicina, estudiosos acreditam que, em breve, os pais poderão escolher os fenótipos dos seus filhos. Considere a situação de serem possíveis as escolhas:

- sexo: homem ou mulher;
- cor dos olhos: azul, verde, castanho ou preto;
- cor do cabelo: loiro, ruivo, castanho ou preto.

Então, para um casal que deseje ter uma criança de sexo masculino que não tenha olhos azuis, haverá 24 possibilidades distintas para o biótipo de seu filho.

16. Entre diferentes jogos de loteria, está a LOTOFÁCIL. O jogo consiste em um sorteio de 15 números, sem repetição, de um total de 25 números disponíveis. É permitido apostar de 15 a 18 dezenas, sendo que uma aposta simples consiste na marcação de 15 dezenas. Assim, uma pessoa que fez 816 apostas simples distintas terá a mesma chance de ganhar que uma pessoa que marcou 18 dezenas em um único cartão.



Gabarito: 17 (proposições: 01 e 16)
Número de acertos: 347 (3,46%)
Grau de dificuldade previsto: médio
Grau de dificuldade obtido: difícil

A questão aborda os tópicos de análise combinatória e binômio de Newton. As proposições corretas tiveram, separadamente, os seguintes números de preferência (01 – 30,61% e 16 – 44,93%), fazendo com que as respostas 01, 16 e 17 obtivessem respectivamente 9,65%; 11,34% e 3,46% da preferência dos candidatos. Dessa forma, a questão permitiu que um grande número de candidatos obtivesse pontuação parcial, ainda que apenas 3,46% dos inscritos acertassem integralmente a questão. A proposição 02, na qual foram abordados conhecimentos relacionados ao binômio de Newton, foi responsável pelo maior índice de erro na questão. Contudo, tratava-se de um exercício de mera aplicação de fórmula (disponibilizada no formulário) e “traquejo” algébrico. Já as proposições 04, 08 e 16 associaram os conteúdos de análise combinatória com situações contextualizadas; dessa forma, para resolver esses problemas de contagem, os candidatos tinham que obrigatoriamente usar conhecimentos sobre análise combinatória, além da interpretação e compreensão textual.

QUESTÃO 29

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. O ponto $P(-1,1)$ pertence à bissetriz dos quadrantes ímpares.
02. Não existe $n \in \mathbb{N}$ tal que $A(-2,n)$; $B(4,-11)$ e $C(1,-2)$ sejam colineares.
04. A equação geral da reta s que passa pelo ponto $A(4,2)$ e é perpendicular à reta $r: \frac{x}{8} - \frac{y}{4} = 1$ é $s: -2x - y - 6 = 0$.
08. A equação $4x^2 + 4y^2 + 4x + 8y + 9 = 0$ é de uma circunferência de centro $\left(-\frac{1}{2}, -1\right)$.
16. A reta $r: 4x + 3y - 15 = 0$ é secante à circunferência $C: x^2 + y^2 + 6x - 8y = 0$.

Gabarito: 16 (proposição: 16)

Número de acertos: 794 (7,94%)

Grau de dificuldade previsto: médio

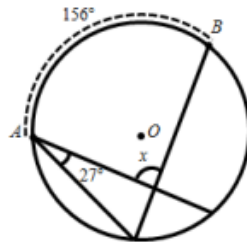
Grau de dificuldade obtido: difícil

Nessa questão, foram explorados conteúdos de geometria analítica tais como Pontos: coordenadas cartesianas, distância entre dois pontos, ponto médio, condição de alinhamento de três pontos; Retas: equações, construção e interpretação gráfica, condições de paralelismo e/ou perpendicularismo, intersecção de retas, distância de ponto à reta; Circunferência: equações geral e reduzida e posições relativas entre pontos, retas e circunferências. Novamente, a expectativa da banca de que a questão teria grau de dificuldade médio não se confirmou, já que apenas 7,86% dos candidatos responderam corretamente à questão. O fato de existir apenas uma proposição correta elimina a possibilidade de se obterem acertos parciais. Todavia, analisando o rendimento dos candidatos classificados, o percentual de candidatos que responderam corretamente à questão passa para 13,01%. Como se pode observar, o percentual de candidatos que obtiveram acerto total foi muito baixo, com um correlato espalhamento, distribuído entre várias respostas. Listando os percentuais das preferências individuais das proposições da questão, tem-se: 01 – 40,51%; 02 – 30%; 04 – 38,29%; 08 – 38,67%; 16 – 39,64%). Nesse caso, percebe-se que a falta de conhecimento em relação aos conceitos abordados nas proposições 01, 02, 04 e 08 contribuíram expressivamente para o resultado obtido. Fato preocupante é que as proposições 01 e 02 abordam conceitos básicos do estudo de geometria analítica e a quantidade de assinalamentos equivocados é muito grande. Já o erro oriundo da resolução da proposição 04 indica a falta de conhecimento em relação às posições relativas entre duas retas. Por fim, apontamentos equivocados na proposição 08 indicam o desconhecimento dos candidatos em relação ao reconhecimento da equação de uma circunferência.

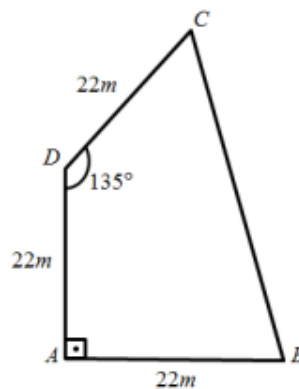
QUESTÃO 30

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

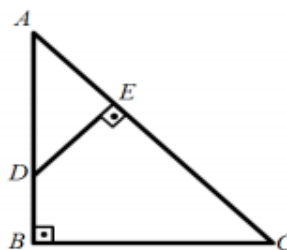
01. Se duas retas paralelas são cortadas por uma reta transversal, formando ângulos alternos externos cujas medidas, em graus, são representadas por $(3x + 4)$ e $(4x - 37)$, então a soma desses ângulos é 254° .
02. Na figura da circunferência de centro O , se o ângulo agudo \hat{A} mede 27° e o arco \widehat{AB} mede 156° , então a medida do ângulo indicado por x é igual a 105° .



04. Se o quadrilátero abaixo representa a planta de um terreno plano, então sua área é igual a $242(1 + \sqrt{2})m^2$.



08. No triângulo ABC , retângulo em B , \overline{DE} é perpendicular a \overline{AC} . Se \overline{AC} mede 6 cm e \overline{CE} tem a mesma medida do cateto \overline{AB} , 4 cm , então \overline{AD} mede 2 cm .



16. Num triângulo retângulo, a hipotenusa mede 9 cm e o menor cateto mede 6 cm . Então, a altura relativa à hipotenusa mede $2\sqrt{5}\text{ cm}$.

Gabarito: 23 (proposições: 01, 02, 04 e 16)
Número de acertos: 158 (1,58%)
Grau de dificuldade previsto: médio
Grau de dificuldade obtido: difícil

A questão envolve a aplicação de conhecimentos básicos e fundamentais de alguns dos principais tópicos do ensino de geometria plana tais como retas paralelas cortadas por uma

transversal, ângulos na circunferência, área e perímetro, teorema de Pitágoras e semelhança de triângulos. A expectativa inicial era de que seria uma questão de nível médio, no entanto ela se mostrou difícil para os candidatos. Esse resultado é compreensível em razão de os candidatos e de os alunos terem dificuldade em geometria. Um dos fatores responsáveis por esse quadro é que, de modo geral, esse tópico fica no final dos livros didáticos e, na maioria das vezes, não chega a ser trabalhado na escola por causa do pouco tempo destinado à disciplina de matemática. Como a questão apresentou quatro proposições corretas de um total de cinco proposições, as possibilidades de obter acertos parciais foram maiores do que nas demais questões da prova. Nessa questão, 70,2% dos inscritos obtiveram alguma pontuação, contudo a única proposição falsa da questão registrou um grande número de respostas incorretas, correspondendo a 35,02% dos inscritos, o que sugere certa dificuldade em aplicar corretamente a proporcionalidade entre as medidas dos lados dos triângulos semelhantes.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMATICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	1	0	1	8	3	6	2	0	17	0	0.54	2.60
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	0	1	0	9	1	8	3	0	8	1	0.44	2.62
AGRONOMIA	77	0	1	1	7	0	5	3	5	9	1	0.41	2.46
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	2	1	1	2	2	1	0	4	1	1	0.21	2.11
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	0	1	2	7	2	6	1	0	5	1	0.89	3.08
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0.27	2.23
ARQUITETURA E URBANISMO	58	3	3	6	10	3	20	13	1	14	3	1.31	4.01
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	18	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0.16	1.92
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	0	0	0	2	0	2	0	0	3	0	0.33	1.92
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	0	0	1	3	3	2	1	2	3	0	0.35	2.04
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	1	0	1	2	3	0	0	1	0	0	0.19	1.86
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	7	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0.28	1.96
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	0	0	1	5	3	0	1	0	4	0	0.28	1.84
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	0	2	2	7	1	6	5	0	6	1	0.53	2.90
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	1	0	1	5	0	2	1	1	4	0	0.26	1.95
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	64	1	0	2	4	1	4	3	1	8	0	0.37	2.37
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	0	0	0	3	1	2	2	2	6	0	0.25	2.34
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	71	3	1	3	11	1	18	10	5	10	4	0.92	3.46
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	2	1	1	7	2	6	3	2	8	0	0.50	2.55
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	0	1	1	7	3	3	3	2	6	1	0.42	2.28
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	0	1	0	5	1	1	2	3	4	1	0.60	2.36
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	0	0	0	3	1	2	0	0	5	1	0.35	2.46
CINEMA - BEL - DIURNO	21	0	1	0	3	0	4	2	0	3	0	0.61	3.12
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	0	1	3	8	3	10	2	3	6	1	0.66	3.11
DIREITO - DIURNO	67	2	4	6	13	7	18	7	4	11	0	1.07	3.78
DIREITO - NOTURNO	64	3	3	4	11	3	22	9	7	13	2	1.20	3.86
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	43	1	0	0	1	1	3	1	1	6	0	0.32	2.70
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	0	1	0	5	0	3	1	0	3	0	0.30	2.25
ENFERMAGEM - DIURNO	54	0	1	0	6	0	0	1	0	7	1	0.29	2.26
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	2	3	1	4	2	10	3	2	10	0	0.66	2.69
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	1	0	2	6	2	4	4	0	3	1	0.54	2.77
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	0	1	1	7	1	12	7	4	4	1	0.54	2.71
ENGENHARIA AEROESPACIAL	35	2	0	4	7	1	17	10	6	6	3	1.60	3.76
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	1	3	3	4	1	9	4	2	5	2	0.97	3.22
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	78	6	8	7	22	3	38	22	5	23	6	1.79	4.75
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	3	0	3	5	2	10	2	0	9	1	1.00	3.52



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMATICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	2	0	0	5	5	1	0	0	4	0	0.30	2.18
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	2	1	9	11	4	20	14	4	9	3	1.50	4.29
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	0	0	1	3	0	3	3	0	6	0	0.45	2.54
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	1	1	4	6	0	11	3	1	8	2	1.32	4.08
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	0	2	5	4	0	10	3	0	5	0	1.03	3.77
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	3	3	5	8	0	13	4	3	7	2	1.71	4.31
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	0	0	1	2	3	4	1	3	5	0	0.54	2.44
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	7	5	8	16	3	29	10	5	22	5	1.57	4.34
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	1	4	4	12	1	19	8	3	5	2	1.40	4.17
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	0	1	0	2	0	2	3	0	3	1	0.42	2.46
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	2	2	2	1	4	1	2	0	2	1	0.35	2.03
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	50	2	2	5	17	4	20	7	2	11	1	1.42	4.20
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	1	2	1	5	3	5	4	5	6	0	0.45	2.56
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	6	11	16	17	6	43	20	10	17	8	2.00	4.72
ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	2	3	2	8	4	16	7	1	5	3	1.45	4.08
ENGENHARIA NAVAL	35	2	0	2	5	2	12	4	3	4	5	1.11	3.55
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	2	1	2	7	3	15	7	1	1	3	1.20	4.29
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	0	1	2	12	3	14	6	3	14	1	0.88	3.51
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	58	0	0	1	1	3	4	1	2	7	0	0.32	1.88
FARMÁCIA - DIURNO	91	2	0	2	3	2	1	2	0	14	0	0.28	2.29
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	1	0	1	3	0	1	0	1	2	0	0.34	2.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	0	0	0	2	0	2	1	1	1	0	0.26	1.99
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	0	4	1	4	0	7	3	3	3	0	0.64	2.61
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	0	1	1	3	3	3	5	1	3	0	0.37	2.03
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	1	0	0	4	1	0	2	3	8	0	0.45	2.11
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	43	0	0	0	1	2	1	1	2	0	2	0.20	2.11
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	1	0	0	3	0	2	1	0	3	0	0.35	2.19
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	0	0	1	2	1	0	1	0	4	0	0.32	2.33
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	0	0	1	0	0	2	1	0	2	0	0.28	2.44
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	0	0	0	6	0	3	2	0	6	0	0.53	2.76
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	0.21	1.86
JORNALISMO - DIURNO	43	0	1	2	6	3	7	2	0	4	0	0.58	2.69
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	26	2	1	0	3	0	1	0	0	2	0	0.34	1.77
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	0	0	0	1	3	0	1	0	2	0	0.25	1.96
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	0	0	0	3	1	0	1	1	2	1	0.32	1.97
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	29	1	0	1	4	0	3	1	0	2	0	0.41	2.41



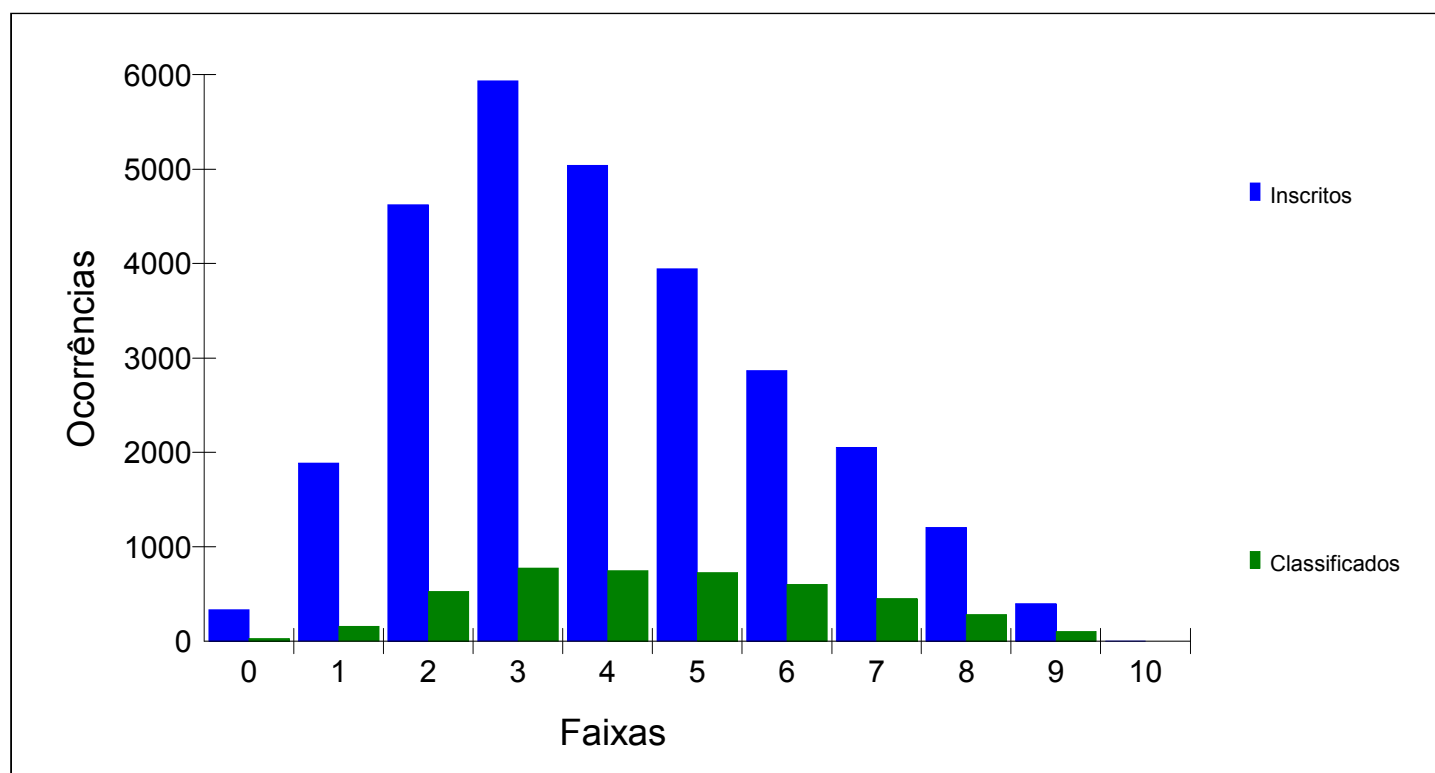
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMÁTICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	27	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0	0.18	1.69
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0.33	2.25
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	8	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0.25	1.81
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	1	0	1	4	5	1	1	1	3	1	0.32	1.94
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	2	0	1	3	1	1	1	1	5	0	0.53	2.36
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0.18	1.47
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	16	0	1	1	0	1	0	3	2	1	0	0.56	2.13
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	38	1	0	2	2	0	3	0	1	3	2	0.36	2.11
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	17	0	2	0	2	2	2	1	0	0	0	0.52	2.20
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	18	3	1	3	4	1	4	5	2	3	3	1.61	3.73
MEDICINA - DIURNO	74	16	17	27	23	12	53	31	14	19	11	3.01	5.77
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	0	0	1	1	4	1	1	3	4	0	0.26	2.08
METEOROLOGIA - DIURNO	19	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0.10	1.61
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0.27	2.11
NUTRIÇÃO - DIURNO	33	0	0	1	6	0	5	2	1	5	0	0.60	2.83
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	1	1	1	3	1	5	0	0	4	1	0.80	2.84
ODONTOLOGIA - DIURNO	72	0	0	2	6	2	10	5	1	10	0	0.50	2.86
PEDAGOGIA - DIURNO	70	2	2	0	1	4	0	0	5	5	1	0.28	1.87
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	65	4	3	2	15	1	14	7	0	11	0	0.87	3.14
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	3	0	1	5	2	7	7	0	9	2	0.64	2.49
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	44	0	1	1	4	1	2	3	1	2	0	0.34	1.95
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	0	0	2	1	0	1	1	0	3	0	0.28	2.13
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	57	2	0	4	12	0	13	8	5	13	1	1.01	3.28
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	1	0	0	1	2	0	0	1	3	0	0.28	2.11
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	3	1	0	3	1	1	0	2	1	2	0.25	2.09
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	43	1	0	0	4	1	0	1	3	3	0	0.30	2.18
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	0	1	4	9	2	15	10	1	10	2	0.77	3.11
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	0.17	1.86
ZOOTECNIA - DIURNO	49	3	0	1	2	3	1	2	2	5	0	0.38	2.22
TOTAL	4409	122	117	196	518	175	673	351	170	562	100	0.68	2.79



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em BIOLOGIA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	334	29
1	≥ 1 e < 2	1889	160
2	≥ 2 e < 3	4626	527
3	≥ 3 e < 4	5939	774
4	≥ 4 e < 5	5042	747
5	≥ 5 e < 6	3950	729
6	≥ 6 e < 7	2870	601
7	≥ 7 e < 8	2055	454
8	≥ 8 e < 9	1206	283
9	≥ 9 e < 10	399	104
10	$= 10$	3	1
Total		28313	4409
Média		4.51	5.07



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da prova de Biologia
(Prova 1 – Amarela)

*A Prova de Biologia do Concurso Vestibular 2016 foi constituída de questões com abrangência de conteúdos na área biológica, as quais foram classificadas, de acordo com o percentual de acertos dos candidatos, nos graus de dificuldade **fácil** (três questões previstas/uma questão obtida), **médio** (quatro questões previstas/cinco questões obtidas) e **difícil** (três questões previstas/quatro questões obtidas).*

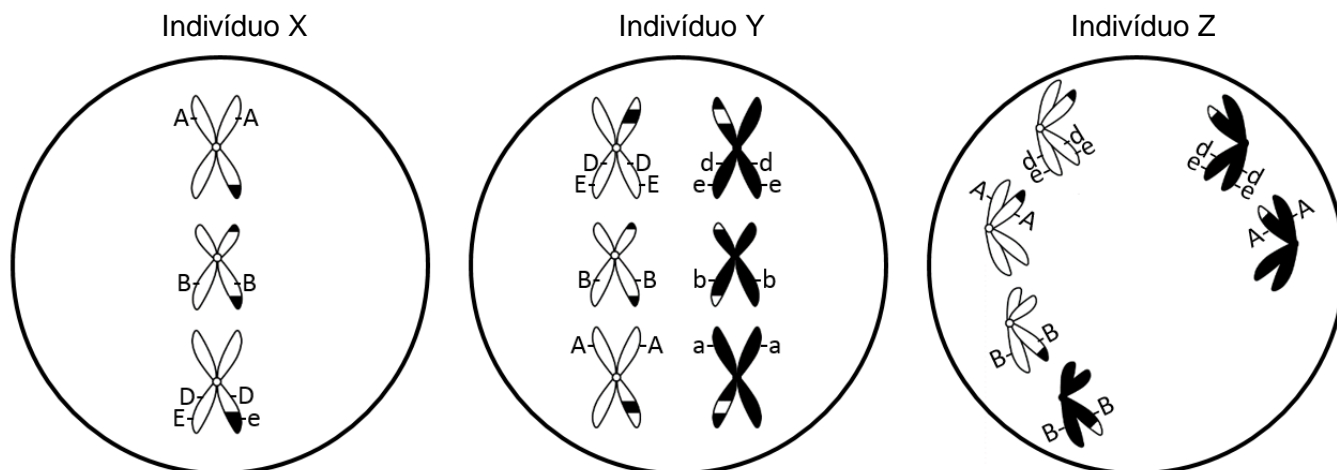
As questões formuladas contemplaram assuntos bem distribuídos em relação ao Conteúdo Programático proposto, sendo abordados temas de Biologia Celular, Genética, Ecologia, Saúde Humana, Seres Vivos, Reprodução, Evolução e Biotecnologia. Através das questões, procurou-se avaliar diferentes habilidades cognitivas, como: (i) o conhecimento de conceitos fundamentais e contemporâneos sobre os diferentes assuntos, (ii) a interpretação gráfica e (iii) a capacidade de correlação. Além disso, procurou-se abordar temas atuais do cotidiano do candidato, como poluição e meio ambiente, o uso de animais em pesquisa científica, terapia celular com uso de células-tronco, biotecnologia e saúde humana.

A seguir, será apresentada uma análise mais detalhada de cada uma das questões objetivas de Biologia, com comentários acerca do percentual de acertos/erros relevantes nas proposições.

BIOLOGIA

QUESTÃO 31

Os esquemas abaixo representam os cromossomos de células em diferentes fases da meiose de três indivíduos de uma espécie hipotética $2n = 6$.



Com base nos esquemas e nos conhecimentos sobre biologia celular e genética, é **CORRETO** afirmar que:

01. as fases da meiose dos indivíduos X, Y e Z, representadas nos esquemas, são, respectivamente: metáfase I, metáfase II e anáfase II.
02. os indivíduos Y e Z são heterozigotos para os quatro genes representados.
04. considerando apenas os genes representados e ocorrendo a correta separação das cromátides, a célula do indivíduo X, representada acima, pode originar dois tipos de gametas: ABDE e ABDe.
08. esta espécie hipotética possui dois pares de cromossomos metacêntricos e um par submetacêntrico.
16. considerando outra célula do indivíduo Y, sem a ocorrência de permutação que envolva os genes representados e sem erros de segregação, a probabilidade de formar um gameta com os quatro alelos dominantes é de 6,25%.
32. os gametas produzidos pela célula do indivíduo Z, representada acima, terão um número n diferente da espécie.

A questão com grau de dificuldade alto previsto tinha como objetivo verificar a compreensão do candidato sobre os eventos da meiose correlacionando-os com conteúdos fundamentais de Genética, além da capacidade de interpretação de esquemas. O grau de dificuldade foi confirmado, com o índice de acerto de 7,64%. Cerca de 72% dos candidatos interpretaram que o indivíduo X pode originar dois tipos de gametas (proposição 04) e cerca de 76% indicaram de forma correta que a probabilidade apresentada na proposição 16 não correspondia ao evento solicitado. As maiores dificuldades dos candidatos foram: a) classificar os tipos de cromossomos em dois pares metacêntricos e um par submetacêntrico (cerca de 61%); b) reconhecer o erro de segregação dos cromossomos homólogos no indivíduo Y, resultando na formação de gametas com números de cromossomos “n” diferentes da espécie (cerca de 61%). Curiosamente, esses percentuais de erros foram obtidos em proposições verdadeiras (08 e 32).

Número de acertos	772 (7,64%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

QUESTÃO 32

<p>QUEDE ÁGUA? [...] Os rios voadores¹ da Hileia mal desaguam por aqui, e seca pouco a pouco em cada veia o Aquífero Guarani. Assim, do São Francisco a San Francisco, um quadro aterra a terra: por água, por um córrego, um chuvisco, nações entrarão em guerra. [...] O lucro a curto prazo, o corte raso, o agrotóxiconegócio; a grana a qualquer preço, o petrogaso-carbocombustível fóssil. O esgoto de carbono a céu aberto na atmosfera, no alto; o rio enterrado e encoberto por cimento e por asfalto.</p>	<p>[...] Quede² água? Quede água? Agora é encarmos o destino e salvamos o que resta; é aprendermos com o nordestino que pra seca se adestra; e termos como guias os indígenas, e determos o desmate, e não agirmos que nem alienígenas no nosso próprio hábitat. [...] ¹ Rios voadores: curso de vapor d'água que circula pela atmosfera; ² Quede: expressão antiga para interrogar onde está algo.</p> <p>PIMENTEL, Lenine Macedo; RENNÓ, Carlos. Quede água? In: PIMENTEL, Lenine Macedo. <i>Carbono</i>. Manaus: Universal Music, 2015. CD. Faixa 6. [Adaptado].</p>
---	--

Sobre os temas de ecologia relacionados à letra da música “Quede água?”, é **CORRETO** afirmar que:

01. a mata ciliar é uma proteção natural contra o assoreamento.
02. o Aquífero Guarani não possui o risco de ser contaminado pelos agrotóxicos por ser um lençol freático.
04. o desmatamento, ao reduzir a formação dos rios voadores, pode provocar a diminuição do volume de chuva em regiões distantes daquelas em que os rios voadores se formam.
08. a queima dos combustíveis fósseis libera diversos gases tóxicos na atmosfera, entre eles o monóxido de carbono, que, quando inspirado, pode se associar irreversivelmente à hemoglobina, inutilizando-a no que se refere ao transporte do gás oxigênio.
16. vazamentos de petróleo nos oceanos podem dificultar a passagem de luz e o trânsito de gases, pois o petróleo se desloca para a superfície por apresentar menor densidade do que a água.

A questão explorou assuntos de Ecologia, abordando temas sobre o meio ambiente que fazem parte do cotidiano dos candidatos e que são bastante relevantes à sociedade, destacando ainda as consequências das ações humanas. A banca confirmou o grau de dificuldade médio previsto, com índice de acerto de 24,43%, provavelmente por conter, nas proposições, alguns termos que os candidatos deveriam conhecer, tais como: mata ciliar, assoreamento e monóxido de carbono, os quais são também trabalhados em outras disciplinas do Ensino Médio, como Geografia e Química. Mais de 95% dos candidatos afirmaram de forma correta que o Aquífero Guarani pode ser contaminado pelos agrotóxicos. Porém, os menores índices de acertos ocorreram nas proposições verdadeiras, por não reconhecerem: a importância da mata ciliar (cerca de 34% indicaram de forma errada a proposição 01), as consequências do desmatamento no volume de chuvas em regiões distantes (34%, proposição 04), da queima dos combustíveis fósseis na saúde humana (32%, proposição 08).

Número de acertos	2.468 (24,43%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio

QUESTÃO 33



Há registros de declínio expressivo de populações de abelhas melíferas em vários países, inclusive no Brasil. O desaparecimento das fabricantes de mel preocupa não só pela ameaça à existência desse produto, mas também porque as abelhas têm chamado a atenção principalmente pelo importante papel ecológico. Elas são responsáveis por 70% da polinização dos vegetais consumidos no mundo, ao transportar o pólen de uma flor para outra. Entre as prováveis causas para o desaparecimento das abelhas estão os componentes químicos presentes nos defensivos agrícolas, as mudanças climáticas e a infestação por um ácaro que se alimenta da hemolinfa das abelhas.

Na busca por respostas, o Instituto Tecnológico Vale, em Belém (PA), em colaboração com a Organização de Pesquisa da Comunidade Científica e Industrial, na Austrália, desenvolveu microssores (pequenos quadrados com 2,5 milímetros de cada lado e massa de 5,4 miligramas, indicado pela seta), que são colados no tórax das abelhas da espécie *Apis mellifera* africanizada para avaliação do seu comportamento sob a influência de pesticidas e de eventos climáticos.

ERENO, Dinorah. Abelhas vigiadas. *Pesquisa Fapesp*: 221, p. 70-73, jul. 2014. [Adaptado].

Sobre assuntos relacionados ao texto, é **CORRETO** afirmar que:

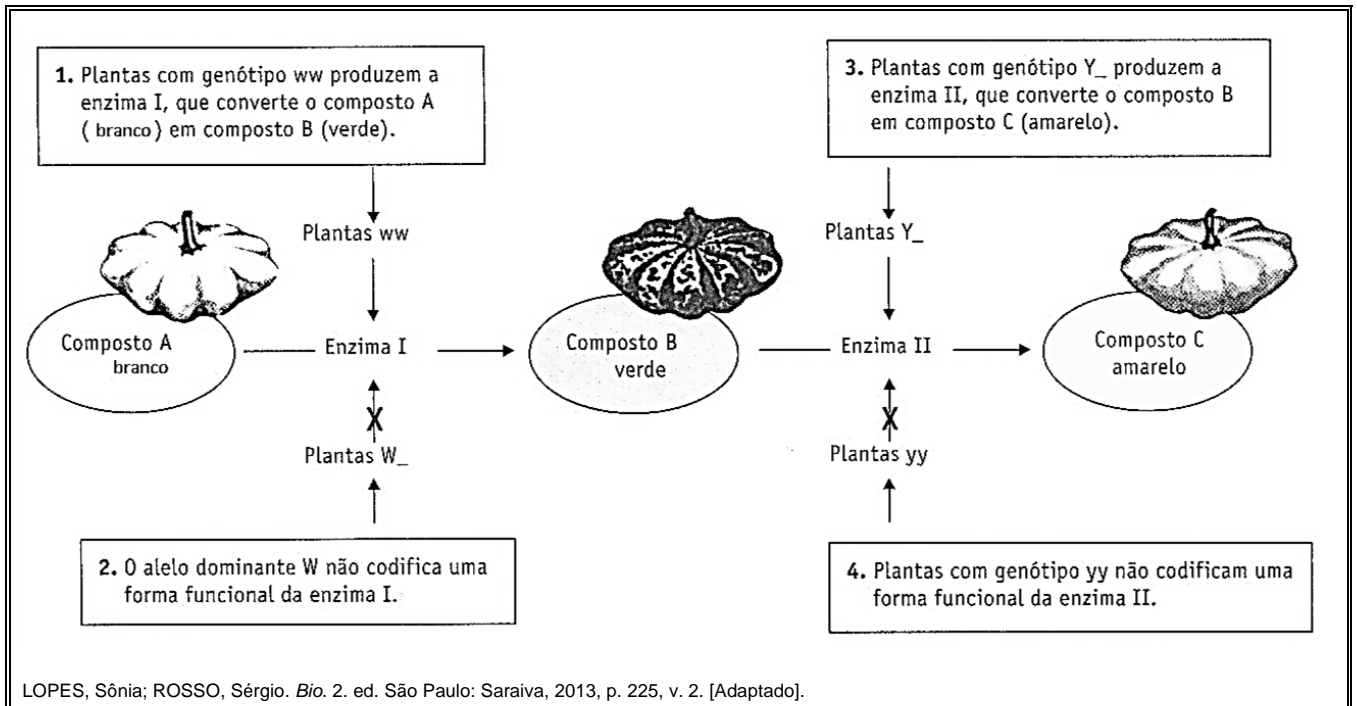
01. tanto os ácaros como as abelhas são insetos que apresentam exoesqueleto constituído basicamente pela proteína quitina.
02. considerando que o microsensor represente cerca de 5% da massa corporal de cada abelha, os espécimes utilizados nesta pesquisa devem apresentar uma massa corporal em torno de 27 miligramas para que não tenham sua capacidade de voo afetada.
04. a relação ecológica entre ácaro e abelha descrita no texto é desarmônica e interespecífica.
08. a polinização mediada por abelhas ocorre na maioria das espécies das plantas vasculares, entre as quais há representantes das Angiospermas, Gimnospermas e Pteridófitas.
16. a reprodução das abelhas pode ocorrer de forma assexuada ou sexuada; na reprodução assexuada, por partenogênese, as rainhas depositam ovos não fecundados que originam os machos diploides.
32. segundo as normas de nomenclatura estabelecidas por Carl Linnaeus, o nome científico da abelha presente no texto, por estar no meio de uma frase, também pode ser grafado *apis mellifera*.

A questão com grau de dificuldade médio previsto tinha como tema central a polinização mediada por abelhas, contemplando também outros assuntos, tais como: classificação e características dos seres vivos, regras de nomenclatura, raciocínio lógico, relações ecológicas, reprodução e taxonomia. O grau de dificuldade foi confirmado, não pela complexidade dos conteúdos, mas pela amplitude de áreas contempladas. As três proposições (01, 08 e 16) apresentaram os piores percentuais de acerto: cerca de 62%, 64% e 60%, respectivamente.

Número de acertos	2.002 (19,82%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio

QUESTÃO 34

Considere a via bioquímica de produção do pigmento amarelo em abóboras representada abaixo.



Suponha as seguintes frequências alélicas em determinada população em equilíbrio de plantas que produzem abóboras:

- 50% W e 50% w
- 40% Y e 60% y

Sobre genética e evolução e com base no que foi apresentado, é **CORRETO** afirmar que:

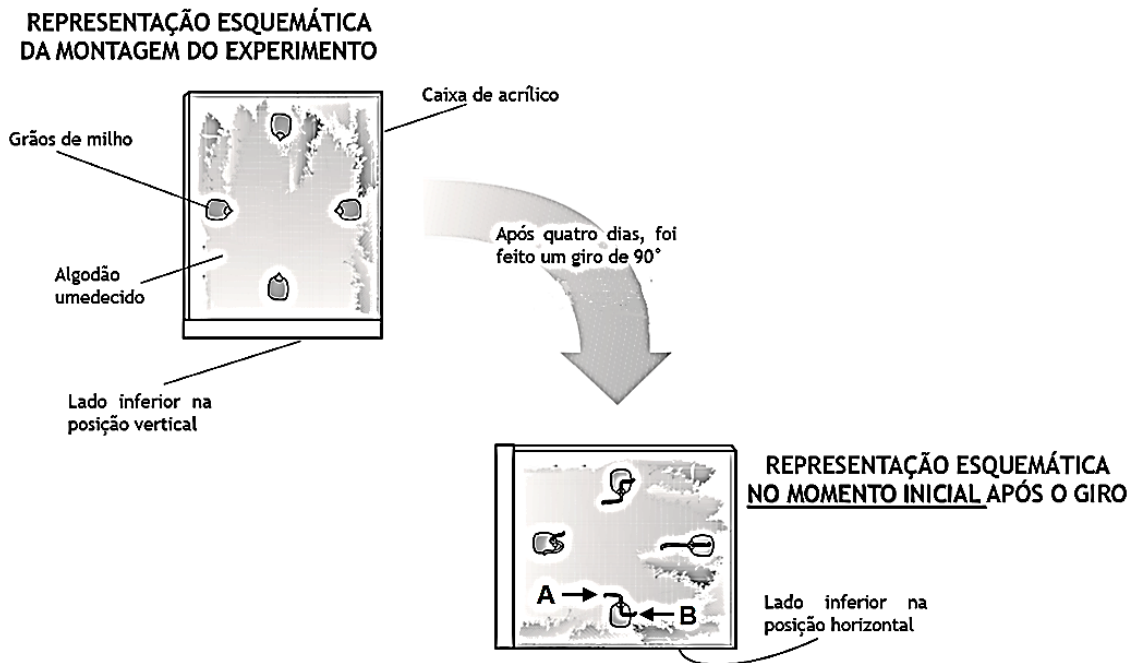
01. nesta população, há menos plantas produtoras de abóboras verdes do que de amarelas.
02. o alelo W é epistático em relação aos alelos Y e y .
04. espera-se, nesta população, uma distribuição de 50% de plantas que produzam abóboras brancas e 50% de plantas que produzam abóboras coloridas.
08. uma população está em equilíbrio, com as frequências alélicas e genotípicas constantes ao longo das gerações, quando ocorre seleção natural e deriva gênica.
16. o genótipo das plantas produtoras de abóboras verdes é $wwyy$.

A questão com alto grau de dificuldade previsto tinha como objetivo explorar as correlações de diversos conceitos de Genética e Evolução. A proposição sobre genética de populações (proposição 01) e a sobre epistasia (proposição 02) obtiveram os menores índices de acerto, cerca de 31% e 34%, respectivamente. Esta foi a questão com menor índice de acerto da prova de Biologia, pois exigiu conhecimento de conteúdos de maior complexidade, interpretação e conexões necessárias para o entendimento dos eventos biológicos.

Número de acertos	383 (3,79%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

QUESTÃO 35

O experimento representado abaixo foi realizado para observar a germinação e o comportamento geotrópico em raízes e caules. Quatro grãos de milho com as pontas voltadas para o centro foram colocados em uma caixa de acrílico sobre algodão umedecido em quantidade suficiente para garantir a fixação das sementes. A caixa foi recoberta com papel alumínio, para evitar a interferência da luz, e mantida na posição vertical por quatro dias. Em seguida, a caixa passou por um giro de 90°, conforme a ilustração abaixo, e foi mantida na posição horizontal por mais quatro dias. O desenvolvimento, a direção e o sentido das raízes e dos caules foram acompanhados durante a realização do experimento.



AMABIS, José M.; MARTHO, Gilberto R. *Biologia: Moderna Plus*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009. CD: Guia para o professor. [Adaptado].

Sobre fisiologia vegetal e com base na ilustração, é **CORRETO** afirmar que:

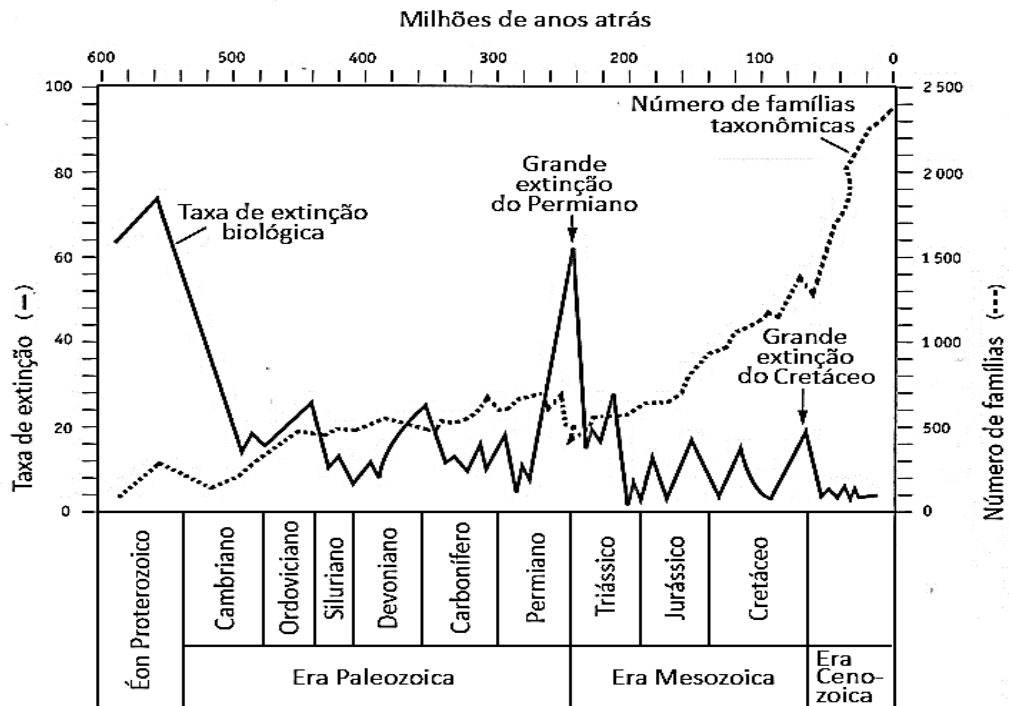
01. o órgão indicado pela seta A é a raiz.
02. concentrações ideais do hormônio vegetal auxina, necessárias para o alongamento celular mais eficiente, são diferentes no caule e na raiz.
04. o comportamento geotrópico da raiz depende da posição original dos grãos, podendo ocorrer geotropismo positivo ou negativo.
08. nos dias que sucedem ao giro de 90° feito no experimento, é provável que a direção e o sentido das raízes permaneçam os que foram estabelecidos na posição vertical.

A questão tinha como objetivo a interpretação de um experimento para observar o comportamento geotrópico em raízes e caules, apresentado nos livros didáticos de Biologia. O grau de dificuldade previsto pela banca foi fácil, por se tratar de conteúdos de Morfologia e Fisiologia Vegetal e pela menor complexidade das proposições apresentadas. O maior índice de acerto foi obtido na proposição que exigiu a interpretação do esquema da questão (proposição 08, 71%), em detrimento das demais proposições, que requeriam o conhecimento de conceitos específicos sobre o tema da questão.

Número de acertos	1.407 (13,93%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

QUESTÃO 36

A figura abaixo representa a relação entre os períodos de extinção biológica em massa e o número de famílias taxonômicas, com base nos registros fósseis.



LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. *Bio.* 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013, p. 277, v. 2. [Adaptada].

Sobre evolução e com base na figura, é **CORRETO** afirmar que:

01. a grande extinção do Permiano foi fundamental para a sobrevivência do *Homo sapiens* na Era Mesozoica.
02. muitas formas de vida desapareceram nas grandes extinções, porém, em termos geológicos, observam-se, posteriormente, novas formas com aumento da biodiversidade.
04. as primeiras plantas vasculares surgiram na Era Cenozoica, evento primordial para o aumento do número de famílias taxonômicas.
08. as duas grandes extinções em massa, no Permiano e no Cretáceo, correspondem às fronteiras entre as eras geológicas.
16. de acordo com o gráfico, o número de famílias taxonômicas sempre foi o mesmo em todos os períodos geológicos.
32. os registros fósseis revelam os diferentes organismos que dominaram a vida na Terra ao longo dos períodos geológicos.
64. com o surgimento de células eucarióticas com cloroplastos, por um processo denominado endossimbiose, o gás oxigênio foi incorporado na atmosfera terrestre no Ordoviciano, período em que o número de famílias taxonômicas iniciou um crescimento significativo.

A questão abordou a história da evolução biológica no tempo geológico, além da capacidade de interpretação gráfica. Os candidatos souberam interpretar os principais eventos biológicos nas eras, obtendo um bom desempenho, com mais de 70% de acerto em cada uma das proposições.

Número de acertos	2.855 (28,26%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Fácil

QUESTÃO 37

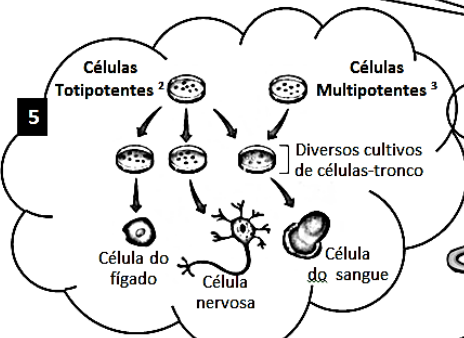
A figura abaixo apresenta uma suposta conversa entre os personagens do desenho animado *Pinky & Cérebro*® sobre o uso de animais em pesquisas científicas.

1 Cérebro, é verdade que as pesquisas que utilizam animais devem eliminar ou minimizar o sofrimento deles, reduzir o número e substituir, quando possível, o uso de animais por técnicas alternativas?

2 Sim, Pinky! Estas recomendações correspondem ao princípio dos *três Rs*¹, que internacionalmente é um dos eixos norteadores do uso de animais em pesquisas.

3 Existe uma Lei que regulamente a experimentação animal no Brasil?

4 Sim, a Lei 11.794, de 8 de outubro de 2008, conhecida como Lei Arouca, aplica-se aos animais do subfilo *Vertebrata*.

5 

6 Não seria possível reduzir o uso de animais, em alguns casos, através das pesquisas com células-tronco humanas?

7 É uma possibilidade. No entanto, os ensaios pré-clínicos *in vivo*⁴, como testes de toxicidade de novos fármacos, ainda são necessários. Além disso, através da Biotecnologia, o uso de animais tem proporcionado alguns benefícios, como a produção da enzima glucocerebrosidase humana no leite de cabra transgênica.

¹ *Três Rs*: refinamento, redução e substituição - do inglês: *refinement, reduction, replacement*; ² Células totipotentes: células-tronco capazes de produzir qualquer tipo de célula; ³ Células multipotentes: células-tronco capazes de produzir alguns tipos de célula; ⁴ *In vivo*: em um organismo vivo ou célula viva intacta.

Esquema simplificado de cultivo de células-tronco embrionárias e adultas adaptado de OSORIO, Tereza C.; CATANI, André; CARVALHO, Elisa G.; SANTOS, Fernando S. dos; AGUILAR, João B. V.; CAMPOS, Sílvia H. de A. *Ser protagonista: Biologia*. 2. ed. São Paulo: SM, 2013, p. 221, v. 1.

Com base nos assuntos abordados no diálogo acima e sabendo que as respostas do personagem Cérebro têm fundamentação teórica, é **CORRETO** afirmar que:

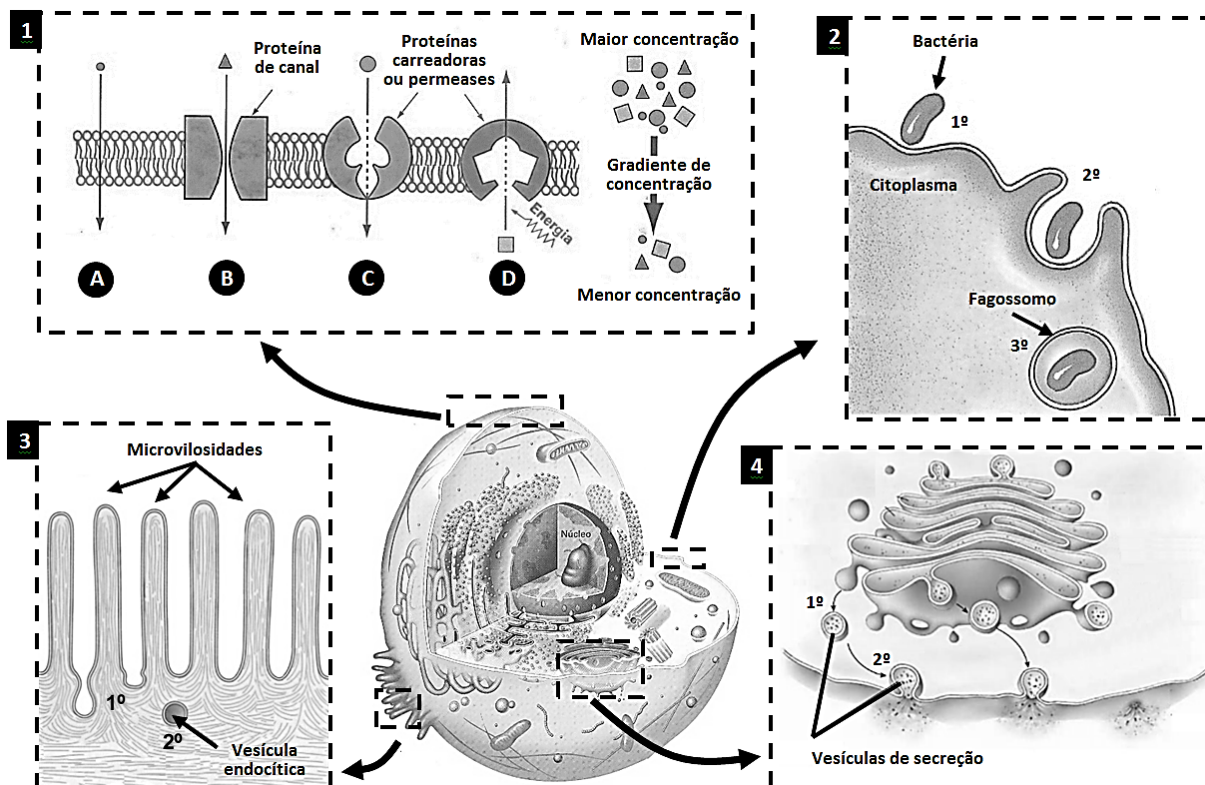
01. indivíduos adultos possuem células-tronco multipotentes, como as células hematopoiéticas, com capacidade de diferenciação em alguns tipos de células.
02. uma pesquisa que utiliza microssensores em abelhas da espécie *Apis mellifera* com o objetivo de avaliar o comportamento delas sob a influência de pesticidas e de eventos climáticos é regulamentada pela Lei 11.794, conhecida como Lei Arouca.
04. animais transgênicos possuem, incorporados ao seu genoma, genes de outra espécie, porém esses animais são incapazes de transmitir o gene incorporado às gerações seguintes.
08. ao longo do desenvolvimento embrionário, ocorre um aumento no número de células diferenciadas; assim, por exemplo, as células na fase de mórula estão mais diferenciadas do que as células na fase de nêurula.

A questão abordou o uso de animais em pesquisas científicas e apresentou aos candidatos, através de um diálogo entre dois personagens, a existência de uma legislação específica sobre o tema e o princípio dos *três Rs*. O grau de dificuldade médio obtido foi maior do que o esperado, porém todas as proposições obtiveram um percentual de acerto maior do que 60%.

Número de acertos	2.303 (22,80%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Médio

QUESTÃO 38

Abaixo está representada uma célula eucariótica com destaques para os mecanismos de transporte através da membrana plasmática.



Adaptado de AMABIS, José M.; MARTHO, Gilberto R. *Biologia em contexto: do universo às células vivas*. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2013, p. 198 e 201, v. 1; BIZZO, Nélito. *Novas bases da Biologia: das moléculas às populações*. 1. ed. São Paulo: Ática, 2011, p. 64, v. 1; JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. *Biologia celular e molecular*. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2012, p. 100; LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. *Bio*. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013, p. 218, v. 1.

Sobre biologia celular, é **CORRETO** afirmar que:

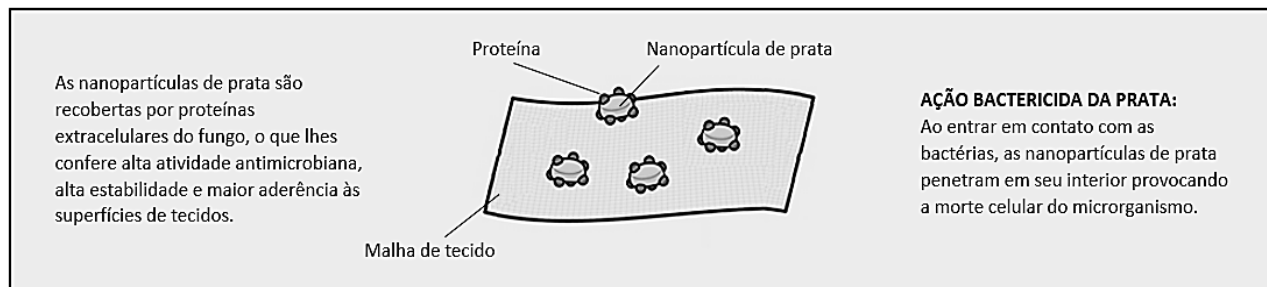
01. os mecanismos de transporte A, B, C e D (destaque 1) correspondem a processos passivos, a favor do gradiente de concentração.
02. na osmose, ocorre a passagem de água da solução hipotônica para a hipertônica.
04. na difusão simples, observada no mecanismo B (destaque 1), ocorre o transporte de substâncias hidrofílicas.
08. a fagocitose (destaque 2) pode ser utilizada como mecanismo de defesa realizado por células especializadas, como os macrófagos.
16. no epitélio intestinal, as especializações da membrana chamadas de microvilosidades (destaque 3) reduzem a área de absorção, evitando o transporte por endocitose.
32. o transporte realizado através de vesículas que se fundem à membrana plasmática (destaque 4) libera, por exocitose, proteínas processadas no complexo golgiense.

A questão abordou os mecanismos de transporte através da membrana plasmática, um importante assunto de Biologia Celular. A banca esperava um grau de dificuldade médio, por ser um conteúdo amplamente trabalhado no Ensino Médio. O grau de dificuldade elevado obtido deve-se provavelmente à interpretação da figura com riqueza de detalhes. A proposição com maior grau de dificuldade foi a 04 (cerca de 29%) e envolveu os conceitos de transporte de substâncias hidrofílicas. Nas demais proposições, o índice de acerto foi maior do que 50%.

Número de acertos	572 (5,66%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

QUESTÃO 39

Presentes em vários processos industriais de fermentação, os fungos, por meio de um processo químico mediado por suas enzimas, são capazes de produzir, em laboratório, nanopartículas biológicas de prata com potencial antibacteriano para uso, por exemplo, em lençóis, fronhas e aventais usados em hospitais.



ERENO, Dinorah. Prata biológica. *Pesquisa Fapesp*: 206, p. 66-69, abr. 2013. [Adaptado].

Sobre os fungos, é **CORRETO** afirmar que:

01. pesquisas em biologia molecular e biotecnologia utilizam fungos porque as suas células procarióticas são fáceis de manipular e cultivar.
02. na fabricação de pães, a fermentação alcoólica realizada por leveduras libera gás carbônico, o que torna a massa do pão aerada.
04. a decomposição de substâncias orgânicas é realizada por algumas espécies de fungo e não é importante para os ecossistemas.
08. os fungos não podem ser utilizados como controle biológico em lavouras porque sempre causam doenças às plantas, como as observadas em associações desarmônicas entre fungos específicos e raízes de plantas conhecidas como micorrizas.
16. as nanopartículas descritas no texto podem ser utilizadas no combate às contaminações bacterianas, como as micoses.
32. além da possibilidade biotecnológica relatada no texto, alguns fungos produzem antibióticos, como a penicilina, usados no tratamento de infecções bacterianas.

A questão abordou assuntos relacionados aos fungos e às bactérias e a processos biotecnológicos. O grau de dificuldade médio previsto foi confirmado, com mais de 95% dos candidatos reconhecendo de forma correta a importância da decomposição para os ecossistemas (proposição 04) e cerca de 84% demonstrando conhecimento sobre técnicas de controle biológico (proposição 08). Nas demais proposições, o índice de acerto foi maior do que 60%.

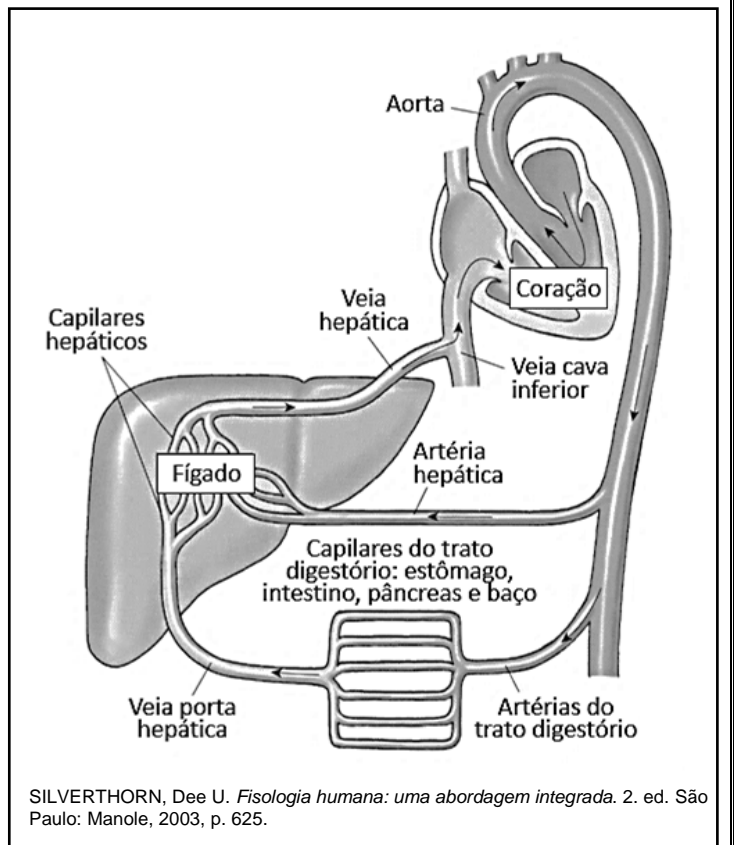
Número de acertos	2.214 (21,92%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio

QUESTÃO 40

O tabagismo é hoje responsável por mais de 50 doenças, causando a morte de 5,4 milhões de pessoas por ano. Na queima de um cigarro, há produção de 4.720 substâncias, das quais 60 apresentam atividade cancerígena e outras são reconhecidamente tóxicas. Além do sistema respiratório, o tabagismo afeta diversos órgãos, como o fígado, causando cirrose hepática ou, ainda, neoplasia.

MIRRA, Antônio P. et al. Tabagismo, parte I. *Revista da Associação Médica Brasileira*, São Paulo, v. 56, n. 2, 2010. [Adaptado].

A figura ao lado representa um esquema simplificado do sistema porta hepático e órgãos relacionados.



Sobre a anatomia e a fisiologia do fígado, é **CORRETO** afirmar que:

01. as substâncias tóxicas produzidas pela queima do cigarro são assimiladas pela circulação sanguínea e, em seguida, alcançam o fígado exclusivamente através da veia porta hepática.
02. o fígado é uma glândula que está localizada no lado esquerdo do abdome, imediatamente abaixo do diafragma.
04. uma das funções do fígado é a desintoxicação do organismo, inativando substâncias nocivas, porém o excesso dessas substâncias pode ocasionar lesões no tecido hepático.
08. o fígado recebe sangue proveniente da veia porta hepática e da artéria hepática, que estão trazendo o sangue do intestino e do coração, respectivamente.
16. o fígado e a vesícula biliar produzem a bile, que é uma enzima com a função de emulsificar as gorduras do alimento durante a sua passagem pelo estômago.
32. a filtração do sangue é uma das funções das células hepáticas, resultando na formação da urina.

A questão teve como objetivo destacar o efeito do tabagismo no sistema porta hepática e órgãos relacionados, além dos danos ao sistema respiratório. Por ser um conteúdo específico, o grau de dificuldade difícil foi previsto, porém o desempenho foi melhor do que o esperado. Cerca de 84% reconheceram uma das principais funções do fígado (proposição 04) e cerca de 80% localizaram os vasos sanguíneos que alcançam o fígado (proposição 01). Nas demais proposições, o índice de acerto foi maior do que 60%, demonstrando um conhecimento satisfatório sobre temas de saúde humana.

Número de acertos	1.839 (18,20%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Médio



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	2	6	28	1	9	18	24	2	16	9	1.64	5.13
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	4	6	22	1	8	21	22	3	15	9	1.58	5.14
AGRONOMIA	77	2	16	16	5	7	16	20	2	9	10	1.33	4.64
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	0	11	2	2	7	6	1	5	4	2	0.57	3.22
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	0	9	11	0	5	9	10	1	7	4	2.00	5.59
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	0	2	6	0	1	5	3	0	1	2	1.11	4.22
ARQUITETURA E URBANISMO	58	8	12	28	2	21	30	36	2	25	24	3.24	6.67
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	18	1	3	2	0	0	2	3	0	4	2	0.94	3.51
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	1	4	3	0	3	4	5	1	1	4	1.23	4.46
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	0	8	5	1	3	10	4	0	4	5	0.95	4.07
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	3	4	3	1	4	6	4	1	0	5	0.73	3.28
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	7	0	0	1	0	0	1	0	0	2	2	0.85	3.56
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	3	7	12	2	1	12	8	1	12	4	1.26	4.35
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	13	18	20	2	13	29	27	5	32	17	3.14	6.35
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	4	7	15	2	8	16	15	2	16	12	1.73	5.06
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	64	3	5	19	1	7	10	16	1	11	8	1.26	4.65
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	1	5	19	0	2	13	14	1	7	16	1.23	4.49
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	71	8	29	28	3	18	28	34	3	22	14	2.63	6.10
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	3	19	19	1	6	14	16	5	13	11	1.69	4.92
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	4	12	16	1	8	18	16	0	10	10	1.50	4.67
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	3	5	4	0	1	12	7	0	3	6	1.36	4.88
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	0	5	6	1	2	10	10	2	6	4	1.35	4.46
CINEMA - BEL - DIURNO	21	1	5	11	1	4	12	7	2	8	4	2.61	6.18
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	3	12	21	2	12	16	26	2	18	11	2.19	5.89
DIREITO - DIURNO	67	11	29	29	9	25	32	40	4	31	24	3.49	6.83
DIREITO - NOTURNO	64	6	24	31	5	14	34	33	6	24	23	3.12	6.25
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	43	1	5	13	0	4	13	10	2	6	6	1.39	4.92
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	0	5	10	0	2	8	7	1	2	5	0.95	4.18
ENFERMAGEM - DIURNO	54	3	10	13	2	11	19	23	2	15	20	2.18	5.46
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	4	10	14	2	12	18	13	3	12	12	1.78	5.16
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	5	7	8	0	10	17	8	5	4	5	1.64	4.74
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	3	22	14	2	11	21	15	4	12	6	1.57	4.73
ENGENHARIA AEROESPACIAL	35	4	14	10	6	15	19	17	5	16	9	3.28	6.23
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	2	17	9	1	8	10	13	4	9	6	2.25	5.74
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	78	14	28	45	5	18	40	44	4	39	26	3.37	6.89
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	1	11	13	3	3	6	20	2	10	11	2.28	5.77



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	3	8	9	1	3	2	1	3	5	4	0.69	3.52
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	9	12	20	3	9	24	29	3	21	10	2.74	6.22
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	3	11	7	0	4	13	9	4	7	7	1.85	4.79
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	2	9	13	1	3	9	17	0	9	4	2.39	6.32
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	1	4	14	0	3	10	10	0	6	4	1.85	5.61
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	4	8	16	4	6	14	11	0	14	10	3.10	6.30
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	1	8	9	2	3	7	8	1	5	5	1.40	4.50
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	9	28	29	5	16	37	34	3	26	17	2.91	6.29
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	7	7	15	0	7	19	18	5	13	13	2.47	6.04
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	0	8	4	0	1	9	7	1	7	2	1.39	4.59
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	2	9	3	2	1	10	3	0	2	5	0.77	3.32
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	50	6	13	21	1	13	15	31	1	17	17	2.70	6.16
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	1	14	14	1	7	22	20	3	16	8	1.51	4.64
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	18	36	43	6	30	50	50	6	33	35	3.98	7.13
ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	3	15	15	2	8	15	13	3	8	8	2.57	5.79
ENGENHARIA NAVAL	35	2	14	11	1	5	13	13	3	15	12	2.54	6.05
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	9	14	20	3	15	19	24	1	19	11	3.85	7.11
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	4	16	27	2	19	23	30	3	29	19	2.73	6.29
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	58	1	7	5	0	3	15	3	2	3	3	0.72	3.45
FARMÁCIA - DIURNO	91	3	17	21	2	9	23	29	3	21	20	1.62	4.97
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	1	4	5	0	2	7	5	1	5	4	1.30	4.53
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	1	4	3	1	5	5	5	2	3	4	1.26	4.24
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	2	10	11	1	7	14	14	1	10	10	2.05	5.27
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	0	4	8	2	6	6	10	0	8	8	0.98	4.03
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	0	5	11	2	4	9	10	4	8	9	1.47	4.72
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	43	1	5	7	0	4	6	12	0	6	5	1.06	4.25
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	0	2	7	0	2	4	6	2	3	3	1.03	4.32
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	0	10	5	1	1	8	7	1	5	3	1.46	4.39
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	1	7	9	1	3	15	8	1	8	5	2.76	6.34
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	2	4	7	1	3	12	8	3	13	7	1.87	5.28
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	0	8	5	3	3	7	4	1	6	4	1.28	4.66
JORNALISMO - DIURNO	43	4	9	20	1	6	17	20	1	12	13	2.39	5.67
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	26	0	2	5	0	1	2	2	0	1	2	0.57	3.43
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	0	2	2	0	0	2	3	1	1	1	0.42	3.02
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	0	2	5	1	2	4	5	1	3	4	0.96	4.46
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	29	2	4	6	0	6	8	9	1	1	7	1.51	5.11



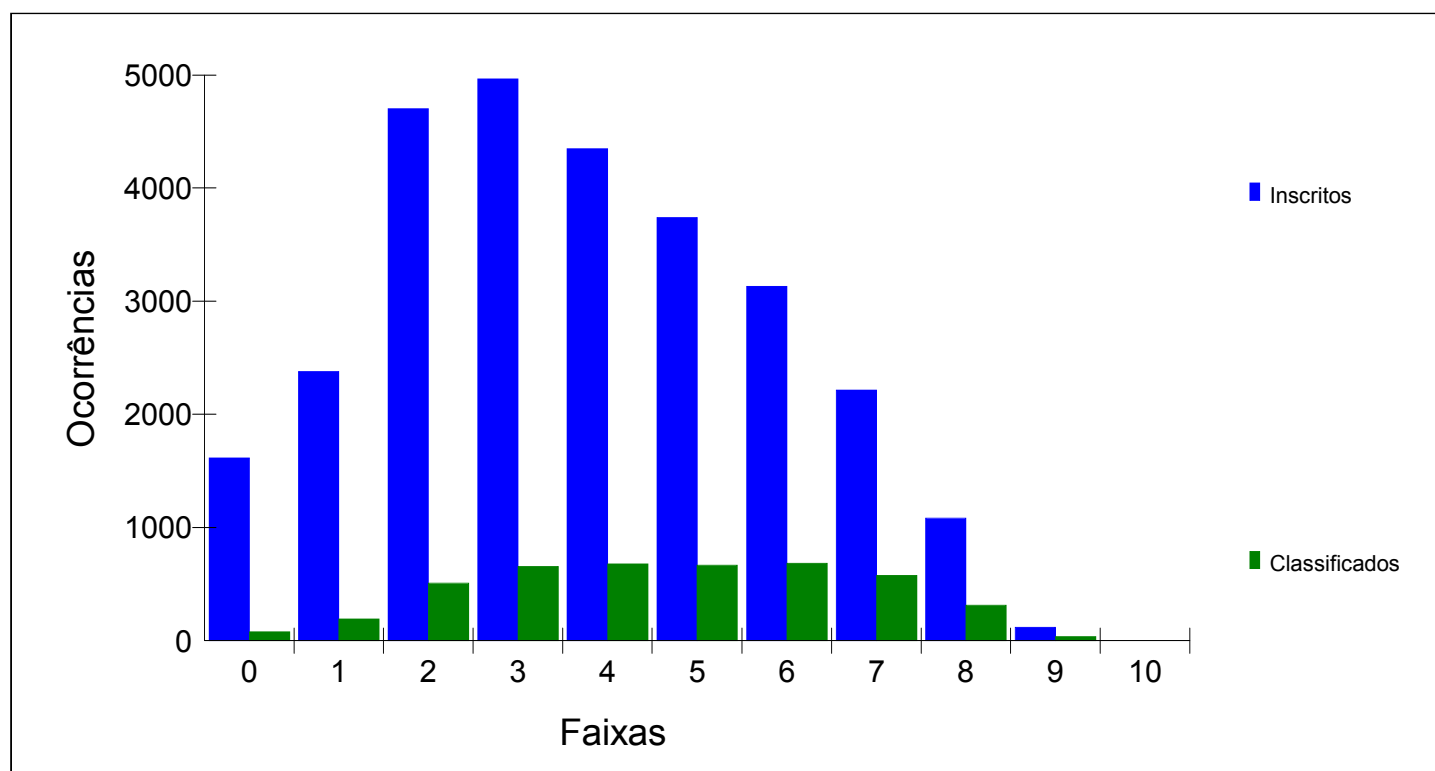
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	27	0	4	1	0	1	5	3	1	0	2	0.62	3.57
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0.50	3.25
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	8	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0.50	3.20
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	1	16	8	0	4	13	7	2	10	5	1.17	4.30
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	1	2	7	1	3	5	8	1	0	3	1.10	4.02
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	11	1	2	1	0	2	4	1	0	2	0	1.18	3.44
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	16	1	3	1	0	1	2	1	0	3	1	0.81	3.80
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	38	1	3	6	1	3	4	3	0	5	4	0.78	3.66
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	17	0	2	3	2	0	3	1	1	0	1	0.76	3.43
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	18	1	0	6	2	4	3	6	0	4	4	1.66	4.89
MEDICINA - DIURNO	74	32	43	59	20	41	56	60	7	54	48	5.67	8.43
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	3	15	16	4	14	18	20	4	12	9	2.05	5.45
METEOROLOGIA - DIURNO	19	0	3	3	0	1	3	0	0	2	1	0.68	3.35
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	0	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0.50	3.24
NUTRIÇÃO - DIURNO	33	1	7	16	0	8	11	18	1	12	4	2.36	6.33
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	2	9	5	1	3	9	6	2	8	3	2.28	5.35
ODONTOLOGIA - DIURNO	72	7	17	34	3	14	33	35	4	35	23	2.84	6.42
PEDAGOGIA - DIURNO	70	1	6	7	3	5	5	9	0	3	4	0.61	3.26
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	65	7	14	25	4	9	31	30	4	28	15	2.56	5.89
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	4	13	10	3	6	17	13	3	16	12	1.73	4.89
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	44	1	10	6	1	4	5	6	0	8	3	1.00	3.96
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	1	6	9	0	3	4	7	2	3	2	1.32	4.68
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	57	7	12	23	0	7	21	24	5	20	17	2.38	5.97
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	1	1	4	1	0	3	4	0	0	0	0.50	3.62
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	0	4	7	0	5	8	8	2	3	5	0.75	3.68
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	43	0	3	1	2	0	6	4	1	0	4	0.48	3.11
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	3	11	28	2	7	22	26	5	19	16	1.98	5.62
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	2	8	7	2	4	11	2	2	6	5	0.70	3.46
ZOOTECNIA - DIURNO	49	2	5	11	1	6	5	11	1	7	5	1.10	4.29
TOTAL	4409	303	954	1265	168	659	1340	1377	196	1055	847	1.85	5.07



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em HISTÓRIA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	1615	80
1	≥ 1 e < 2	2381	195
2	≥ 2 e < 3	4704	511
3	≥ 3 e < 4	4965	658
4	≥ 4 e < 5	4351	681
5	≥ 5 e < 6	3742	668
6	≥ 6 e < 7	3133	686
7	≥ 7 e < 8	2217	578
8	≥ 8 e < 9	1083	314
9	≥ 9 e < 10	122	38
10	$= 10$	0	0
Total		28313	4409
Média		4.35	5.11



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da prova de História
(Prova 2 – Amarela)

INTRODUÇÃO

A prova de História do concurso vestibular 2016 foi elaborada com o intuito de oferecer questões equilibradas em relação ao programa estabelecido, contemplando diferentes períodos históricos. Buscou-se conciliar questões específicas de História do Brasil e História Geral com questões temáticas que possibilitaram a reflexão sobre uma mesma problemática através de diferentes contextos. Cabe destacar que a análise a seguir foi baseada na formatação das questões apresentadas na prova amarela.

QUESTÃO 01

O jovem Alexandre conquistou a Índia.
Sozinho?
César bateu os gauleses.
Não levava sequer um cozinheiro?
Filipe da Espanha chorou, quando sua Armada naufragou.
Ninguém mais chorou?
Frederico II venceu a Guerra dos Sete Anos.
Quem venceu além dele?
Cada página uma vitória.
Quem cozinhava o banquete?
A cada dez anos um grande homem.
Quem pagava os gastos?

BRECHT, Bertolt. Perguntas de um trabalhador que lê. In: _____. *Poemas*. Tradução de Paulo Cesar Souza. São Paulo: Brasiliense, 1986, p. 167.

Em relação a fontes e escrita da história, é **CORRETO** afirmar que:

01. por muito tempo as pesquisas históricas privilegiaram as fontes escritas, mas atualmente entende-se que todo tipo de registro dos atos e pensamentos da sociedade pode ser usado como fonte para a escrita da história, como, por exemplo, utensílios domésticos, vestuário, fotografias, monumentos ou mesmo registros orais.
02. a escrita da história depende da análise de fontes e da interpretação de quem a analisa, por isso ela deve ser entendida como uma versão.
04. a forma de dividir a história em quatro grandes épocas – antiga, média, moderna e contemporânea –, apesar de ser um invento europeu, deve ser empregada para o entendimento do processo histórico dos diferentes povos do mundo.
08. os conceitos de tombamento e patrimônio imaterial foram instituídos como forma de preservar bens dos mais variados, materiais e imateriais, como fotografias, livros, imóveis, cidades, receitas culinárias, que sejam considerados importantes para a memória coletiva.
16. apesar da ampliação da noção de documentos históricos, os documentos oficiais ainda são tomados pelos historiadores como as únicas legítimas fontes para o conhecimento histórico.
32. os estudos históricos da atualidade procuram dar voz a diferentes sujeitos, como mulheres, trabalhadores rurais, crianças etc.; no entanto, as pesquisas sobre o passado ainda têm maior concentração nas ações dos reis, generais, comandantes de revoltas e revoluções, pois são os atos dos grandes governantes e líderes que modificam o rumo dos acontecimentos.

Número de acertos:	831 (11,08%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A primeira questão de História versou sobre as fontes e a escrita da História, tema bastante caro tanto à historiografia quanto às atuais perspectivas de ensino desta área. As proposições estavam permeadas por discussões apresentadas pelos livros didáticos do Ensino Médio e buscavam reconhecer a ampliação da legitimidade de outras fontes históricas que não somente as escritas, bem como de concepções que afastam a centralidade dos estudos dos “grandes homens”. Verificou-se, no entanto, que, apesar de a questão ter sido classificada como fácil e de os candidatos em sua maioria terem feito diferentes combinações com as proposições corretas, eles se equivocaram ao tratar a proposição 32 também como correta (4,64%), curiosamente a proposição que contradizia o poema de Bertold Brecht na abertura da questão.

QUESTÃO 02

Os homens da Igreja e os grandes príncipes do renascimento italiano costumavam exaltar o esplendor de seus palácios urbanos e de suas casas de campo com as ruínas da Roma Imperial, que jaziam a seu redor. Retiravam e transportavam dos locais em que haviam descansado durante 1500 anos as estátuas de deuses e imperadores, os bustos de antigos heróis e as ninfas de pedra que um dia haviam dançado nas bordas de antigas fontes.

ROMA: ecos da glória imperial. Coleção Civilizações Perdidas. Rio de Janeiro: Abril, 1998, p. 45.

Sobre o Império Romano, é **CORRETO** afirmar que:

01. a arquitetura do período imperial romano concentrou-se na construção de edifícios com finalidade religiosa, dedicando pouca atenção às obras de infraestrutura urbana.
02. o governo do imperador Constantino (313-337 d.C.) foi marcado pela perseguição aos cristãos, cujas crenças chocavam-se com o respeito religioso dos romanos pelos seus imperadores, que eram considerados como deuses.
04. a estabilização das fronteiras com a *pax romana* praticamente definiu os limites geográficos do Império Romano.
08. os germanos eram chamados depreciativamente de bárbaros pelos romanos porque não falavam o latim e tinham costumes diferentes, em clara referência à ideia de oposição entre civilização e barbárie.
16. durante o século II d.C., com a conquista de territórios na Ásia, na África e na Europa, o Império Romano atingiu sua maior extensão, dominando toda a costa mediterrânea.
32. a decadência do Império Romano esteve relacionada ao intenso êxodo rural, desencadeado pela adoção progressiva do colonato em função da ampliação da oferta de mão de obra escrava.

Número de acertos:	559 (7,46%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A segunda questão da prova de História estava relacionada à Antiguidade Ocidental, em especial à história da civilização romana e seu vasto império. Apesar do baixo percentual de acerto integral da questão (7,46%), duas das três proposições corretas (08 e 16 na prova amarela) estavam contempladas nas respostas mais frequentes. Entre os candidatos inscritos, 13,73% das respostas apresentadas consideraram como correta apenas a proposição que tratava dos ideais de civilização e barbárie presentes na cultura romana e 11,34% somaram esta proposição com outra correta, que

tratava do domínio romano em toda a costa do Mar Mediterrâneo. Ao que parece, a terceira proposição correta, que destacava o processo de estabilização das fronteiras, conhecido como *pax romana*, não foi considerada por um grande número de candidatos inscritos. Cabe destacar que o termo *pax romana* é amplamente mencionado nos mais diversos livros didáticos de História.

QUESTÃO 03

Sobre os povos africanos, é **CORRETO** afirmar que:

01. a partir do século XV, diversos povos africanos, ao serem desenraizados e transplantados para diferentes regiões, foram vítimas da maior migração forçada da história da humanidade.
02. a compra e venda de pessoas escravizadas já era amplamente praticada na África antes mesmo do interesse europeu pela atividade, o que facilitou os acordos comerciais.
04. a pequena variedade de etnias africanas e a proximidade de suas manifestações culturais facilitaram o processo de desenraizamento e de aceitação daqueles povos da condição de escravos na América.
08. na época do tráfico atlântico, os milhares de sujeitos escravizados não tinham a ciência de que eram “africanos”, pois esta identidade foi forjada muitos anos depois.
16. muito do que se conhece sobre o passado dos povos africanos deve-se ao papel exercido pelos contadores de histórias, geralmente anciãos, que através da tradição oral buscam a preservação da memória coletiva.

Número de acertos:	507 (6,77%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Apesar de a questão temática que versava sobre os povos africanos ter sido classificada como fácil pela banca, o número de acertos dos candidatos indicou ter sido uma questão de grande dificuldade. Percebe-se que embora a Lei 10.639, sancionada em 2003, objetivasse o ensino da história e da cultura afro-brasileira e africana nas escolas, ainda assim os candidatos apresentaram dificuldades ao tratar de questões relativas à época da diáspora africana. Neste caminho, a proposição 02 foi assinalada equivocadamente por muitos, que consideraram que a compra e venda de pessoas escravizadas já era amplamente praticada na África quando, de fato, o comércio já ocorria, mas em pequenas proporções, já que os nativos tinham outras atividades-fim que não as comerciais. Ainda em relação aos erros, ao contrário do esperado, muitos candidatos não consideraram correta a proposição 08, que tratava da construção da identidade dos “africanos”, ocorrida apenas durante os processos de independência no século XX.

QUESTÃO 04

As fábricas inglesas e os usos e significados do relógio

Era exatamente naquelas atividades – fábricas têxteis e oficinas – em que se impunha rigorosamente a nova disciplina do tempo que a disputa sobre o tempo se tornava mais intensa. No princípio, os piores mestres tentavam expropriar os trabalhadores e todo conhecimento sobre o tempo. “Eu trabalhava na fábrica do sr. Braid”, declarou uma testemunha: “Ali trabalhávamos enquanto ainda podíamos enxergar no verão, e não saberia dizer a que horas parávamos de trabalhar. Ninguém, a não ser o mestre e o filho do mestre, tinha relógio, e nunca sabíamos que horas eram. Havia um homem que tinha relógio [...] Foi-lhe tirado e entregue à custódia do mestre, porque ele informava aos homens a hora do dia [...]”.

THOMPSON, Edward Palmer. *Costumes em comum: estudos sobre cultura popular tradicional*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008, p. 293.

Sobre as relações de trabalho e seus movimentos de resistência ao longo da história, é **CORRETO** afirmar que:

01. como reflexo das alterações nas relações de trabalho decorrentes da Revolução Industrial, originaram-se movimentos de resistência como o Ludismo, reconhecido pela destruição das máquinas como forma de protesto contra as relações de trabalho.
02. a publicação da Carta de Obrigações em 1830, resultante do movimento conhecido como Cartismo, foi uma reação vitoriosa da burguesia industrial britânica contra os movimentos operários que lutavam por melhores condições de trabalho.
04. no contexto da Revolução Industrial, os industriais recorriam ao trabalho feminino e à exploração da mão de obra infantil como opção para não aumentar os custos da produção.
08. nas últimas décadas, o aumento da participação da mulher na força de trabalho em todo o mundo, somado às lutas feministas, acabou garantindo a paridade salarial com os homens.
16. em 1848, os alemães Karl Marx e Friedrich Engels lançaram o *Manifesto Liberal*, obra em que sintetizavam a visão de que a luta de classes era o motor da história e defendiam a organização da burguesia industrial para redefinir a estrutura social e econômica existente.
32. apesar da abolição da escravidão no Brasil em 1888, diversas denúncias de condições de trabalho análogas às da escravidão continuam sendo registradas no país.

Número de acertos:	1.613 (21,45%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Médio

A quarta questão da prova foi dedicada à história das relações de trabalho. O grau de dificuldade médio, previsto pela banca, foi confirmado. O tema proposto buscou abordar o assunto de forma ampla através de proposições que mencionaram relações resultantes tanto da Revolução Industrial no cenário internacional como do trabalho escravo no Brasil. Apenas como destaque, a segunda resposta mais frequente (13,36%) não considerou como correta, equivocadamente, a proposição que tratava do Ludismo como movimento de resistência aos problemas trabalhistas decorrentes da Revolução Industrial.

QUESTÃO 05

Portugal não deu trégua aos moradores da América. Farejava oportunidade de tributar onde germinassem riquezas. Os engenhos começavam a moer cana-de-açúcar e já apareciam taxas para as caixas de açúcar; uma nova taberna abria as portas e os barris de vinho chegavam mais caros. O gado que pisava nos pastos exigia do seu dono uma contribuição; os carregadores que palmilhavam os caminhos deixavam nas contagens um pagamento pelos secos e molhados que as tropas levavam [...]. Esse fiscalismo assombrou o Brasil. Mas assombravam mais ainda as reações da população. Um furacão de revoltas contra os impostos varreu a colônia. Revoltas, mas também rumores, pasquins, abaixo-assinados, conspirações.

FIGUEIREDO, Luciano. Morte aos impostos! Viva o rei. *Revista de História*, jul. 2007.

Disponível em: <<http://www.revistadehistoria.com.br/secao/capa/morte-aos-impostos-viva-o-rei>>. Acesso em: 17 ago. 2015.

Sobre as tensões, os conflitos e as resistências na América portuguesa, é **CORRETO** afirmar que:

01. o estopim que deu início à Conjuração Mineira (1789) foi o Decreto da Derrama, cobrança dos impostos devidos que mobilizou os mineradores a pegar em armas e efetivar o levante contra a coroa portuguesa.
02. no cenário que desencadeou a Revolta dos Beckman (1684) estavam as altas taxas cobradas pela Companhia Geral de Comércio do Grão-Pará e Maranhão para o embarque de mercadorias e a falta de fornecimento de escravos, o que contribuiu para a insatisfação dos colonos.
04. para combater o contrabando e aumentar a arrecadação de impostos, foram instituídas as Casas de Fundição na região das minas, contra as quais se organizou um levante liderado pelos mineradores com tumultos em várias vilas da região.
08. os movimentos da Conjuração Mineira (1789) e da Conjuração Baiana (1798) tinham como finalidade criar uma nação brasileira, pois seus integrantes almejavam a independência de toda a América portuguesa.
16. as mortes por enforcamento de personagens como Filipe dos Santos e Manuel Beckman representam casos únicos de punição aos revoltosos.

Número de acertos:	807 (10,78%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

As tensões, conflitos e resistências na América portuguesa, temas abordados na questão, são de suma importância para compreendermos os processos de revoltas contra os altos impostos que assolavam o Brasil desde a época da colonização de Portugal. Em relação aos índices de acertos da questão, a soma correta (06) foi a resposta mais frequente para apenas 10,78% dos candidatos. Em parte, isso se deveu ao fato de os candidatos assinalarem também como correta a proposição 01 (12,92%), que tratava como o estopim inicial da Conjuração Mineira o Decreto da Derrama, quando ao certo ele nunca chegou a ser decretado e por esse motivo o movimento acabou desarticulado e sem a promoção de ações contra Portugal. Cabe ressaltar ainda que grande número de candidatos não assinalaram a proposição 02 (17,16%), que tratava sobre a Revolta do Beckman (1684), assunto presente nos livros didáticos mas que talvez não esteja sendo muito explorado nas aulas de História, apesar de ser um movimento bastante reconhecido contra os abusos da exploração portuguesa.

QUESTÃO 06

Sobre o Primeiro Reinado brasileiro (1822-1831), é **CORRETO** afirmar que:

01. o rápido crescimento econômico do país após a independência, baseado na consolidação do café como principal produto nacional de exportação, garantiu a estabilidade política que caracterizou o reinado de D. Pedro I.
02. ao estabelecer o sufrágio censitário, a primeira Constituição brasileira, promulgada em 1824, sustentava a tese liberal de que “todos os homens nascem livres e iguais”.
04. a Confederação do Equador, que eclodiu no Nordeste em 1824, foi um movimento revolucionário de tendência liberal, separatista e republicana.
08. a oposição interna contra D. Pedro I reduziu-se com a conquista da província Cisplatina, ocorrida após a guerra travada entre 1825 e 1828 que resultou na separação da República da Banda Oriental do Uruguai.
16. após a ruptura definitiva com Portugal em setembro de 1822, grupos políticos alinhados com a Corte portuguesa resistiram ao comando de D. Pedro I em algumas províncias do império.

Número de acertos:	956 (12,76%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

O Primeiro Reinado brasileiro (1822-1889) foi o tema da sexta questão da prova de História. O assunto proposto é amplamente abordado por todos os livros didáticos aprovados no PNL D para o triênio (2015-2017). Apesar disso, diferentemente do esperado pela banca, o resultado da questão apresentou alto grau de dificuldade, sendo que apenas 12,76% dos candidatos inscritos conseguiram acerto integral. Nas cinco proposições da prova, foram abordados assuntos frequentemente estudados a respeito dos anos iniciais da monarquia brasileira. A questão apresentava apenas duas proposições corretas e, ao que parece, foi justamente em função de uma delas que o grau de dificuldade fácil, previsto pela banca, não se confirmou. De acordo com os dados estatísticos, 15,35% dos candidatos inscritos consideraram apenas uma das proposições correta e acabaram não somando a proposição que tratava da Confederação do Equador. Esse movimento, ocorrido em Pernambuco, em 1824, foi uma das mais representativas demonstrações de resistência às posturas do Imperador D. Pedro I, especialmente após a outorga da Constituição brasileira de 1824.

QUESTÃO 07

América Latina e suas lutas sociais

Apesar de sua independência política, conquistada a partir do século XIX, os países da América Latina mantiveram laços de dependência econômica com as grandes potências capitalistas mundiais, inicialmente a Inglaterra e posteriormente os Estados Unidos. As forças tradicionais, defensoras do vínculo político-econômico com grandes centros capitalistas, não poucas vezes têm se chocado com as forças reformistas e nacionalistas e também com as de extrema esquerda, num quadro de busca pela reformulação das estruturas vigentes. Por isso, ditaduras militares, governos pró-libertação, movimentos reformistas, revolucionários e guerrilheiros têm caracterizado o conturbado quadro político da América Latina desde o século XIX.

VICENTINO, Claudio; DORIGO, Gianpaolo. *História Geral e do Brasil*, São Paulo: Scipione, 2010, p.195, v. 3.

Sobre a Revolução Mexicana e seus desdobramentos, é **CORRETO** afirmar que:

01. durante o governo de Porfírio Diaz foi estabelecida a Lei dos Baldios, que, a fim de desenvolver a agricultura, procurava demarcar as terras improdutivas para que fossem distribuídas a pequenos proprietários e indígenas que não tinham acesso à terra.
02. o Plano Ayala, lançado por Emiliano Zapata, era um manifesto pela reforma agrária que exigia a retomada das terras que haviam sido tomadas dos camponeses e sua redistribuição em forma de *ejidos*, antigo sistema indígena de terras coletivas.
04. Pancho Villa, um dos líderes revolucionários do norte do México, em uma amostra de alinhamento ao governo estadunidense, vendeu os direitos autorais das filmagens de suas batalhas a uma companhia cinematográfica dos Estados Unidos.
08. em 1917 foi promulgada uma nova Constituição que incorporava alguns ideais da Revolução Mexicana, como a expropriação de latifúndios improdutivos e a sua repartição em pequenas propriedades que deveriam obedecer a uma extensão máxima.
16. devido à insatisfação de diferentes setores – liberais, camponeses, trabalhadores urbanos – com o governo de Porfírio Diaz, grande foi a mobilização em apoio à sua renúncia após as eleições de 1909.
32. um dos fatores que levaram o movimento a ganhar força foi a constituição de um programa único, voltado para a reforma agrária, com o qual se identificavam todos os grupos sociais envolvidos.

Número de acertos:	371 (4,98%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Conforme previsto pela banca, a questão apresentou alto índice de dificuldade, pois apenas 4,98% dos candidatos acertaram a pontuação em sua totalidade. O tema proposto para a questão, Revolução Mexicana e seus desdobramentos, tem ganhado espaço e visibilidade nos espaços acadêmicos como referência das lutas sociais na América Latina, no entanto seu complexo contexto aparentemente não tem sido muito abordado no Ensino Médio. Curiosamente, as proposições mais assinaladas foram justamente as corretas, mas os candidatos escolheram apenas uma das proposições, 02 (8,74%), 08 (8,38%) e 16 (6,68%), talvez por sentirem-se mais seguros para a garantia de uma pontuação parcial.

QUESTÃO 08

Apesar de você (Chico Buarque)	
Hoje você é quem manda, Falou, tá falado Não tem discussão A minha gente hoje anda Falando de lado E olhando pro chão, viu Você que inventou esse estado E inventou de inventar Toda a escuridão Você que inventou o pecado Esqueceu-se de inventar O perdão Apesar de você Amanhã há de ser Outro dia [...]	Inda pago pra ver O jardim florescer Qual você não queria Você vai se amargar Vendo o dia raiar Sem lhe pedir licença E eu vou morrer de rir Que esse dia há de vir Antes do que você pensa Apesar de você Amanhã há de ser Outro dia [...]
<small>Disponível em: <http://www.chicobuarque.com.br/letras/apesarde_70.htm>. Acesso em: 13 out. 2015.</small>	

Essa música de Chico Buarque, escrita na época da ditadura civil-militar, representa ao mesmo tempo uma crítica aos ditadores que impunham regras ao povo e o desejo de um Brasil melhor com o fim do regime. Sobre os contextos político, econômico e social do Brasil após a ditadura civil-militar, é **CORRETO** afirmar que:

01. em 1985, após a vitoriosa campanha pelas “diretas já”, a emenda constitucional foi aprovada no Congresso Nacional e os brasileiros recuperaram imediatamente o direito de escolher seu presidente através do voto direto.
02. a grave crise econômica e financeira que atingiu o Brasil nos últimos anos da ditadura civil-militar foi solucionada com os planos Cruzado I e Cruzado II, que reduziram a inflação e a dívida externa do país.
04. apresentando-se como caçador de marajás – alusão a funcionários públicos com altos salários –, Fernando Collor foi o primeiro presidente do Brasil eleito de forma direta desde a eleição de Jânio Quadros.
08. a Constituição brasileira de 1988, em função da amplitude dos direitos sociais promulgados, foi chamada de “Constituição cidadã” por Ulysses Guimarães, presidente do Congresso Constituinte.
16. após a renúncia de Tancredo Neves, José Sarney assumiu a Presidência da República provisoriamente até a convocação de novas eleições.
32. a política econômica de Fernando Collor foi marcada pelo nacionalismo desenvolvimentista e pela estatização de diversas empresas estrangeiras que atuavam no território nacional, fato que fez crescer a oposição ao seu governo.

<i>Número de acertos:</i>	997 (13,31%)
<i>Grau de dificuldade previsto:</i>	Médio
<i>Grau de dificuldade obtido:</i>	Difícil

A oitava questão da prova de História apresentou seis proposições relacionadas ao contexto político, econômico e social do Brasil resultante do fim da ditadura civil-militar. Entre os aspectos abordados estavam: a campanha das “Diretas já”, a morte do presidente eleito Tancredo Neves, os planos econômicos propostos pelo governo José Sarney, a Constituição brasileira de 1988, a campanha presidencial de 1989 e as estratégias políticas do governo Collor. Apesar da diversidade, a questão tratou de assuntos amplamente discutidos a respeito da conjuntura brasileira da década de 1980 e do início dos anos 1990. A expectativa da banca era de grau de dificuldade médio, entretanto os resultados apontaram para uma questão difícil. Mesmo assim, cabe destacar que a resposta mais frequente foi justamente a de soma correta (13,31%). Entre as possibilidades para o rendimento abaixo do esperado pode estar o cada vez mais evidente desinteresse dos estudantes em estudar aspectos importantes da História política do país.

QUESTÃO 09

O mundo 70 anos após o fim da Segunda Guerra Mundial

São 70 anos do fim da Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Um conflito que mostrou um mundo dividido entre raças, religiões, poder econômico e político, extremismo ideológico e, sobretudo, uma falta de civilidade que deixou mais de 60 milhões de mortos, sendo uma travessia para a Guerra Fria, só dizimada no início de 1990. São sete décadas que nos afastam da batalha mais devastadora da nossa história e qual dessas mazelas o mundo já conseguiu superar? Um olhar atento pelos desafios atuais do planeta mostra que ainda estamos longe de extirpar algumas delas.

Por Marcos Oliveira. Publicado em 29/08/2015, no *Jornal do Commercio*.

Disponível em: <<http://jconline.ne10.uol.com.br/canal/mundo/internacional/noticia/2015/08/29/o-mundo-70-anos-apos-o-fim-da-segunda-guerra-mundial-196668.php>>. Acesso em: 30 ago. 2015.

Sobre a conjuntura internacional após a Segunda Guerra Mundial, é **CORRETO** afirmar que:

01. após a queda do muro de Berlim, em 1989, a construção de muralhas de separação entre os povos passou a ser considerada “crime de guerra” pela Organização das Nações Unidas (ONU) e tornou-se uma estratégia praticamente inexistente na atualidade.
02. o movimento sionista, promovido por árabes muçulmanos, articulou-se como resistência à fundação de um Estado judeu na região da Palestina.
04. a independência da Índia, liderada por Mahatma Gandhi e oficializada em 1947, fez parte de um processo de desagregação do império colonial britânico.
08. a expressiva vitória estadunidense na Guerra do Vietnã elevou o prestígio interno e externo das lideranças políticas do país.
16. no contexto da Guerra Fria, interessadas em ampliar suas respectivas áreas de influência, as superpotências Estados Unidos (EUA) e União Soviética (URSS) passaram a apoiar movimentos de independência na África e na Ásia.
32. na Conferência de Bandung, realizada em 1955 na Indonésia, as potências europeias estabeleceram a reorganização e a redistribuição das áreas coloniais na Ásia e na África.
64. na América Latina, diferentemente do que aconteceu com Cuba e seu processo revolucionário, o Chile implantou um governo de ideais socialistas após a vitória de Salvador Allende nas eleições democráticas de 1970.

Número de acertos:	204 (2,72%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A conjuntura internacional após a Segunda Guerra Mundial foi o assunto da penúltima questão da prova de História. Durante o ano de 2015, em função dos setenta anos de seu término, este grande conflito mundial e seus impactos estiveram ainda mais presentes nos meios de comunicação, nas discussões acadêmicas e, certamente, no contexto escolar. Os acontecimentos históricos abordados estavam relacionados à Guerra Fria, aos conflitos no Oriente Médio e ao grande movimento de independências na África e na Ásia no pós-guerra. A abrangência dos assuntos apresentados em sete proposições já indicava um alto grau de dificuldade, confirmado pelas respostas dos candidatos. Entre as proposições determinantes para o baixo índice de acerto integral está a que se refere à eleição democrática do socialista Salvador Allende para presidente do Chile em 1973. O maior percentual de respostas na prova (11,63%) somou apenas as outras duas proposições corretas, sem considerar este importante acontecimento histórico chileno como verdadeiro. A diversidade de respostas apresentadas pelos candidatos inscritos e o baixíssimo índice de acertos integrais apontam para a necessidade de ampliarmos as discussões em torno de temas de grande relevância para os rumos da sociedade mundial nas últimas décadas.

QUESTÃO 10

Sobre a história de Santa Catarina, é **CORRETO** afirmar que:

01. Florianópolis, capital do estado, tem seu nome em homenagem a Floriano Peixoto, único presidente da República nascido em Santa Catarina.
02. em meados do século XVIII, o Conselho Ultramarino Português resolveu promover a imigração para o sul do Brasil, incluindo o litoral catarinense, de famílias originárias do Arquipélago dos Açores e da Ilha da Madeira.
04. a colonização europeia e a configuração agrária, baseadas na pequena propriedade familiar, garantiram a Santa Catarina a assinatura da abolição da escravatura quase três décadas antes do restante do país.
08. Nossa Senhora do Desterro tinha nos escravizados, cuja mão de obra era empregada tanto nos engenhos de farinha quanto na pesca da baleia pelas armações baleeiras, um grande percentual de sua população no século XIX.
16. durante o período da ditadura civil-militar, o MDB não conseguiu visibilidade política no cenário catarinense, pois a ARENA convergiu para sua estrutura interna todas as principais forças políticas estaduais.
32. as companhias colonizadoras, ao promover a migração para o oeste de Santa Catarina, estabeleceram políticas de demarcação de terras e assentamentos para as sociedades indígenas que ocupavam a região.

<i>Número de acertos:</i>	<i>572 (7,64%)</i>
<i>Grau de dificuldade previsto:</i>	<i>Fácil</i>
<i>Grau de dificuldade obtido:</i>	<i>Difícil</i>

A última questão da prova de História procurou relacionar diferentes contextos temporais em torno da História de Santa Catarina. Apesar de ter sido classificada como fácil pela banca, ela foi considerada difícil pelos índices de acertos das proposições (7,64%). Grande parte dos candidatos assinalou apenas a proposição 02 (19,94%), que trata de um assunto bastante recorrente nos estudos sobre a imigração açoriana e madeirense das terras do litoral de Santa Catarina. No entanto, a outra proposição correta da questão, a 08, que tratava indiretamente da composição étnica de Nossa Senhora do Desterro (atual Florianópolis), não foi considerada. Isso pode indicar que os candidatos tenham se prendido a um conhecimento “generalizante” que dá a Santa Catarina o estigma de um estado branco e europeu sem a visibilidade da presença e contribuição dos povos de origem africana.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	4	5	5	14	8	3	6	7	0	1	0.75	5.21
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	5	1	3	13	7	4	5	7	2	3	0.71	5.00
AGRONOMIA	77	7	4	5	12	4	10	5	8	3	6	0.83	4.82
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	1	3	6	5	3	3	5	4	3	2	0.50	2.85
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	6	3	3	7	2	2	1	3	1	2	1.07	5.51
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	0.83	5.49
ARQUITETURA E URBANISMO	58	10	7	4	28	12	15	1	16	5	8	1.82	6.27
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	18	2	1	5	2	2	0	0	3	0	2	0.94	3.76
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	6	0	2	3	3	2	3	0	0	3	1.04	4.47
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	5	1	1	7	6	3	1	5	0	2	0.73	3.80
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	0.33	3.36
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	7	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0.71	4.22
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	1	3	2	1	2	3	1	3	2	3	0.42	3.91
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	11	9	6	20	6	14	4	8	4	6	1.57	6.12
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	5	2	1	4	1	2	0	4	1	3	0.41	4.16
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	64	5	3	0	8	4	8	0	6	0	5	0.60	4.41
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	7	2	2	8	4	3	1	4	0	2	0.52	4.28
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	71	17	8	9	26	5	11	6	10	3	9	1.46	5.84
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	12	9	4	22	6	14	2	11	1	5	1.36	5.17
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	11	6	5	12	8	12	4	12	3	4	1.22	5.21
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	10	2	2	13	7	5	3	9	2	4	1.90	6.24
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	9	2	3	8	3	1	3	4	2	2	1.08	5.10
CINEMA - BEL - DIURNO	21	5	2	2	6	2	4	3	6	1	3	1.61	6.23
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	17	1	6	17	8	6	1	7	2	5	1.25	6.07
DIREITO - DIURNO	67	26	14	7	45	16	26	7	25	8	10	2.74	7.11
DIREITO - NOTURNO	64	23	13	6	28	15	15	4	35	2	9	2.34	6.91
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	43	1	0	1	3	1	0	1	2	0	1	0.23	4.83
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	1	1	3	5	0	2	0	2	1	3	0.42	4.34
ENFERMAGEM - DIURNO	54	7	0	7	9	4	6	3	6	1	5	0.88	4.93
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	9	3	4	16	6	11	2	12	4	3	1.25	4.81
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	1	5	6	14	7	5	3	9	1	4	1.30	4.86
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	8	7	3	21	9	10	4	9	3	7	1.15	4.60
ENGENHARIA AEROESPACIAL	35	9	7	3	19	13	12	7	16	3	4	2.65	6.82
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	10	5	2	17	7	8	2	5	2	0	1.65	5.66
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	78	27	9	10	42	17	24	7	24	1	13	2.23	6.91
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	7	3	0	9	5	9	6	7	4	2	1.48	5.83



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	3	3	2	4	5	2	2	0	0	5	0.46	3.60
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	12	8	12	26	7	8	7	12	2	9	2.01	6.08
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	6	2	3	11	4	6	2	6	1	4	1.28	5.22
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	10	2	0	15	2	4	1	5	0	4	1.53	6.29
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	3	2	3	14	5	4	3	6	0	0	1.42	5.61
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	10	3	5	13	8	5	4	9	1	2	2.14	6.52
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	6	2	1	11	2	5	1	6	1	2	1.05	4.57
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	20	14	7	35	10	10	4	24	3	8	1.92	6.46
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	9	3	4	15	6	7	3	13	2	4	1.57	5.69
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	3	2	2	6	3	1	0	3	1	2	0.82	4.54
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	3	1	1	3	6	2	0	1	0	1	0.37	2.95
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	50	9	6	1	19	10	5	2	13	2	2	1.38	5.52
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	10	6	3	16	9	7	7	9	1	9	1.10	4.48
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	28	16	10	51	18	24	13	34	8	6	2.70	6.92
ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	11	4	2	20	5	8	3	10	2	3	1.94	6.03
ENGENHARIA NAVAL	35	9	11	1	14	8	12	1	8	0	1	1.85	6.37
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	12	6	6	19	5	11	3	16	7	3	2.51	6.95
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	14	7	6	22	12	8	9	9	0	5	1.46	6.18
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	58	0	4	1	5	2	5	0	2	1	1	0.36	3.66
FARMÁCIA - DIURNO	91	14	9	6	25	10	7	8	16	3	6	1.14	5.02
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	7	3	1	6	1	2	2	6	2	2	1.23	5.28
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	7	4	7	8	3	4	1	6	2	1	1.65	5.61
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	8	4	2	16	6	6	1	6	1	3	1.35	5.54
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	2	3	3	7	3	2	1	5	1	4	0.58	4.18
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	5	2	1	7	7	5	2	4	0	4	0.88	4.61
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	43	4	0	3	4	3	2	0	1	1	2	0.46	4.35
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	2	2	2	4	1	2	0	2	2	4	0.75	5.28
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	3	4	2	5	1	3	0	6	1	3	1.00	4.62
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	5	1	0	7	3	4	2	6	2	3	1.57	6.17
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	8	2	4	8	7	4	3	11	2	4	1.65	6.25
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	6	3	2	8	6	6	7	7	1	5	1.59	5.36
JORNALISMO - DIURNO	43	13	7	1	21	8	7	2	12	3	7	1.88	6.36
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	3	3	5	1	3	0	2	2	2	1.00	4.12
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	1	2	4	2	2	1	0	2	1	1	0.57	3.73
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	3	0	0	4	1	1	0	2	0	3	0.50	4.13
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	29	6	4	6	5	1	3	4	7	0	6	1.44	5.24



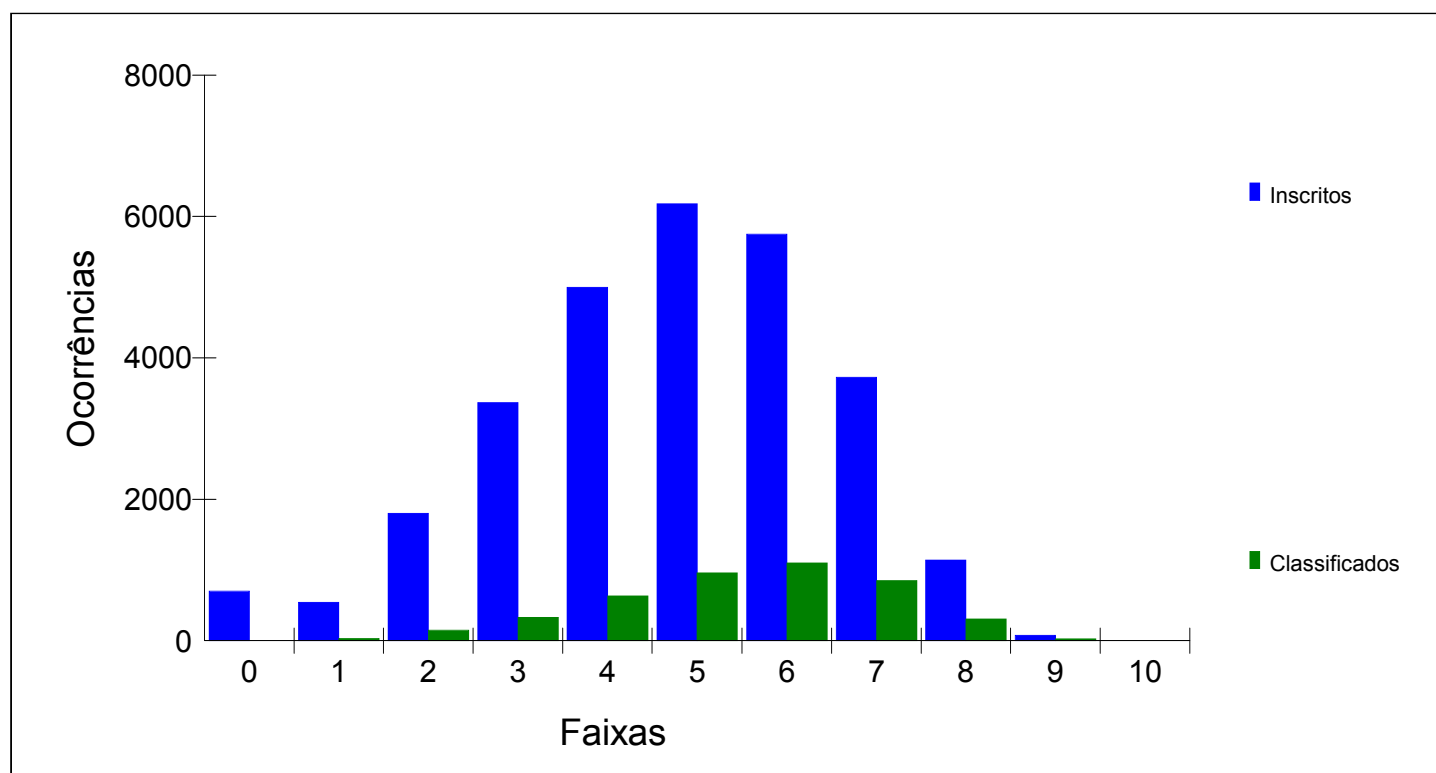
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	27	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0.22	3.35
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.33	2.52
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	8	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0.62	3.24
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	9	1	8	10	6	7	8	7	3	3	1.10	5.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	4	2	5	4	5	0	0	4	3	3	1.07	4.53
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	11	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0.45	3.06
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	16	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0.18	3.67
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	38	1	1	1	1	1	1	1	3	0	3	0.34	3.52
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	17	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0.23	2.88
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	18	2	3	1	4	0	0	1	3	0	1	0.83	5.35
MEDICINA - DIURNO	74	30	20	6	62	30	40	11	41	11	6	3.47	8.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	7	4	2	16	7	7	3	10	3	2	1.08	4.96
METEOROLOGIA - DIURNO	19	2	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0.47	3.34
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0.22	4.37
NUTRIÇÃO - DIURNO	33	4	3	0	9	4	2	1	3	0	0	0.78	5.48
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	2	4	4	10	0	3	2	6	0	1	1.52	5.62
ODONTOLOGIA - DIURNO	72	13	5	3	24	7	11	7	15	2	8	1.31	5.90
PEDAGOGIA - DIURNO	70	4	2	2	4	4	4	3	1	2	4	0.42	3.36
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	65	22	6	6	23	8	10	3	16	4	7	1.61	6.34
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	7	3	3	17	7	7	3	11	1	5	1.14	4.98
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	44	2	2	4	2	4	2	2	1	0	0	0.43	3.29
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	3	3	3	1	1	4	1	1	0	1	0.64	4.33
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	57	10	6	6	28	15	18	6	22	3	6	2.10	6.64
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	2	0	2	1	4	1	1	2	0	1	0.50	3.83
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	3	3	6	7	4	1	2	3	0	4	0.58	3.95
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	43	4	0	2	1	3	0	2	0	0	2	0.32	3.44
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	16	10	6	17	8	7	2	9	0	5	1.14	5.87
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	7	5	9	5	3	1	2	2	1	0	0.50	3.38
ZOOTECNIA - DIURNO	49	0	1	4	6	2	1	3	1	0	3	0.42	3.42
TOTAL	4409	724	386	339	1187	524	579	267	745	158	346	1.19	5.11



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em GEOGRAFIA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	704	2
1	≥ 1 e < 2	548	34
2	≥ 2 e < 3	1805	149
3	≥ 3 e < 4	3372	334
4	≥ 4 e < 5	5000	636
5	≥ 5 e < 6	6183	961
6	≥ 6 e < 7	5750	1099
7	≥ 7 e < 8	3730	854
8	≥ 8 e < 9	1143	313
9	≥ 9 e < 10	78	27
10	$= 10$	0	0
Total		28313	4409
Média		5.40	5.95



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da prova de Geografia
(Prova 2 – Amarela)

Introdução

Nos últimos anos, muitos são os documentos oficiais e acadêmicos que discutem e indicam como se pode ensinar Geografia na Educação Básica. Esse estímulo, sem dúvida, é desejável, permitindo ao docente deixar de ser um mero transmissor de conhecimento e ao estudante, um agente passivo no processo de aprendizagem. Assim, ambos passam a pensar e entender o mundo de forma dialética.

O principal objetivo da Geografia é compreender a dinâmica social e espacial, que produz, reproduz e transforma o espaço geográfico nas diversas escalas. As relações temporais devem ser consideradas tendo em vista a historicidade do espaço, não como enumeração ou descrição de fatos que se esgotam em si mesmos, mas como processo de construção social.

Para a compreensão das diversas escalas do espaço geográfico, torna-se mister reconhecer o processo de formação do espaço vivenciado pelos candidatos a uma vaga na Universidade; no caso em questão, o destaque para a regionalização e formação econômica e social do estado de Santa Catarina. Apesar de as diretrizes curriculares nacionais determinarem como obrigatória a questão da regionalização, a Banca Elaboradora percebeu que esse tema está sendo relegado a segundo plano nas instituições de Ensino Médio; chega-se a essa conclusão ao se analisarem os índices de acertos totais e os parciais.

Entendemos que parte do problema deve-se à qualidade e ao uso dos materiais didáticos utilizados pelos professores no Ensino Médio, sobretudo os livros didáticos e as apostilas (especialmente estas), conjugados com problemas de ordem estrutural e pedagógica nas escolas e no próprio trabalho docente.

É urgente que os professores das instituições de Ensino Médio priorizem os aspectos socioeconômicos, físicos e humanos de Santa Catarina. Essa mudança requer outra forma de organização didática e pedagógica, na qual participem, junto com os estudantes, de um processo de construção de conhecimentos e saberes do espaço que ocupam em escala local, regional e nacional.

Na elaboração das questões, a banca de professores de Geografia julgou necessário que os candidatos deveriam ter a habilidade de compreenderem o espaço geográfico a partir das múltiplas interações entre a sociedade e a natureza (tanto nos aspectos essencialmente naturais quanto nos antropomorfizados), bem como de identificarem as contradições que se manifestam espacialmente, decorrentes dos processos produtivos e de consumo. A intenção era que os candidatos demonstrassem conhecimentos sobre a compreensão da importância de elementos naturais, culturais, políticos, econômicos, espaciais, respeitando as imensas diversidades encontradas no Brasil em geral e em Santa Catarina em particular.

Nesse sentido, a Banca Elaboradora tentou propiciar aos candidatos uma avaliação que contemplasse os conceitos fundamentais da Ciência Geográfica (lugar, paisagem, território, região, redes etc.), inter-relacionados com situações vivenciadas no presente e no passado e que interferiram e interferem diretamente nas transformações do espaço geográfico (produzido e transformado pelas sociedades humanas ao longo da história), tendo em vista os documentos vigentes para o Ensino Médio.

A partir do Programa do Concurso Vestibular 2016, as questões versaram sobre conteúdos de geografia econômica (brasileira e internacional); estudos sobre a realidade catarinense; geografia política; geografia urbana; geografia rural (ou agrária); geografia física (clima, relevo, vegetação); geografia regional. Saliente-se que as questões buscaram dar um tratamento interdisciplinar, relacionando a geografia com a história, com a literatura, com a economia, com as geociências e com as ciências naturais. Ou seja, a geografia não é uma disciplina isolada de um contexto maior e o conhecimento não é fixo, enrijecido.

Chama a atenção o alto índice de questões com grau de dificuldade obtido “difícil” mas com grau de dificuldade previsto “fácil” ou “médio” pela Banca Elaboradora. Isso mostra, mesmo que se careça de dados

e análises mais aprofundadas, a necessidade de qualificar o Ensino Médio visando à preparação deste estudante para o entendimento do mundo a sua volta ou para a continuação de seus estudos.

Dessa forma, a Banca Elaboradora considera que as questões elaboradas estiveram dentro daquilo que se espera dos conteúdos para o Ensino Médio. Contudo, considerando-se o baixo percentual de acertos nas questões de modo geral, entende-se que há problemas estruturais no ensino desta disciplina.

Análise das questões

QUESTÃO 11

Organizações internacionais são entidades criadas pelas nações do mundo com o objetivo de trabalhar em comum para o pleno desenvolvimento das diferentes áreas da atividade humana: política, economia, saúde, segurança, trabalho etc. Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. a Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada pelos países vencedores da Primeira Guerra Mundial – apesar da oposição da União Soviética – e tem como principal objetivo manter a paz e a segurança internacionais.
02. a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) foi constituída em 1949, no contexto da Guerra Fria, como uma aliança militar das potências ocidentais em oposição aos países do bloco socialista, mas atualmente tem, entre seus associados, países do antigo bloco socialista.
04. uma das organizações mais bem-sucedidas é o Fundo Monetário Internacional (FMI), cujo principal objetivo é criar as condições para investimentos em infraestrutura e educação, sem ligação com questões financeiras dos países.
08. a Organização Mundial do Comércio (OMC) tem como principal objetivo criar as condições necessárias para os acordos sobre livre movimentação de pessoas, principalmente entre as populações do antigo “terceiro mundo”.
16. a Organização Internacional do Trabalho (OIT), diferentemente de outras instituições internacionais, existiu apenas durante a vigência do bloco liderado pela extinta União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
32. o Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD) tem na atualidade aproximadamente 185 países-membros e iniciou suas atividades auxiliando na reconstrução da Europa e de outros países devastados durante a Segunda Guerra Mundial.

Gabarito: 34 (02 + 32)

Número de acertos: 13,37%

Grau de dificuldade previsto: médio

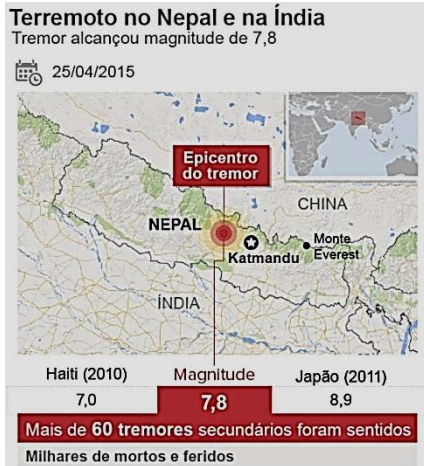
Grau de dificuldade obtido: difícil

Ao elaborar a presente questão, a banca de professores de Geografia buscou avaliar conhecimentos dos candidatos no que tange às recentes mudanças contemporâneas, no tocante às relações entre os países e instituições internacionais criadas a partir do segundo pós-guerra. Tais conteúdos exigiam também conhecimentos sobre história e sua inter-relação com a geografia e a organização do espaço mundial, além de ser uma temática curricular obrigatória nas matrizes curriculares do Ensino Médio, de acordo com os documentos nacionais e estaduais em vigor.

QUESTÃO 12

Observe as figuras abaixo.

Figura 1 – Localização do Terremoto no Nepal e na Índia



O terremoto ocorrido no Nepal neste sábado, 25 de abril de 2015, vem se mostrando particularmente mortal, com mais de mil vítimas registradas até o momento, mas o país está acostumado a este tipo de evento. Na região do Himalaia, já foram registrados outros terremotos significativos como este mais recente, de magnitude 7,8. [...] Isso ocorre porque o Nepal situa-se numa das regiões de maior atividade sísmica do mundo. Basta olhar para os Himalaias para entender o que isso significa.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/04/por-que-o-nepal-e-tao-vulneravel-a-terremotos.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 25 abr. 2015.

Figura 2 – Placas tectônicas



Disponível em: <http://ufr.br/lapa/index.php?option=com_content&view=article&id=%2094>. [Adaptado]. Acesso em: 9 ago. 2015.

Sobre a formação geológica do planeta Terra, é **CORRETO** afirmar que:

01. as placas tectônicas são bastante rígidas, por isso exercem pressão umas sobre as outras, originando, assim, vulcanismos e tsunamis.
02. as placas tectônicas estão em constante movimento e vários terremotos são ocasionados pela energia liberada do choque entre elas.
04. o Brasil está situado entre a Placa Antártica e a Africana, o que afasta o risco de qualquer tipo de tremor, mesmo de grau baixo.
08. devido a fatores geológicos específicos, não é possível associar terremotos a vulcanismos.
16. a litosfera é a camada rochosa que cobre a Terra.
32. a teoria da “deriva continental” teve grande impacto quando foi criada em meados do século XX, contudo estudos mais recentes demonstram que ela não é verdadeira devido às causas e consequências do aquecimento global.
64. a Terra continua em transformação porque as forças que vêm do interior do planeta mantêm os continentes em movimento.

Gabarito: 82 (02 + 16 + 64)

Número de acertos: 13,08%

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

O tema dessa questão esteve bastante em evidência nos diversos canais midiáticos. Foi uma surpresa o baixo índice de acertos porque se entende que a questão é “autorrespondida” pela imagem apresentada. Além disso, são conteúdos (placas tectônicas, vulcanismos, deriva continental) trabalhados desde o Ensino Fundamental e revistos no Ensino Médio.

QUESTÃO 13

Santa Catarina tem o julho mais quente dos últimos 54 anos.

Disponível em: <<http://diariocatarinense.clicrbs.com.br/sc/geral/noticia/2015/07/santa-catarina-tem-o-julho-mais-quente-dos-ultimos-54-anos-4812232.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 30 jul. 2015.

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. o “La Niña” é um fenômeno oceânico-atmosférico que se caracteriza por um aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Atlântico Tropical.
02. há vários efeitos sobre a economia quando determinados fenômenos climáticos ocorrem, particularmente sobre a produção agropecuária do norte do estado de Santa Catarina.
04. o “El Niño” é um fenômeno atmosférico-oceânico que se caracteriza por um aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical que pode afetar o clima regional e global, alterando os regimes de chuva em regiões tropicais e de latitudes médias.
08. são considerados fatores do clima: a longitude, o distanciamento entre o relevo e os altiplanos (andinos, alpinos, das montanhas rochosas etc.) e a ausência da maritimidade.
16. quanto menor a temperatura do ar, maior será a concentração de moléculas por metro cúbico de ar e maior a pressão atmosférica.

Gabarito: 20 (04 + 16)

Número de acertos: 10,94%

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

A questão pretendia averiguar os conhecimentos dos candidatos sobre aspectos naturais (climatologia, aquecimento global etc.) e seus efeitos sobre o estado de Santa Catarina, tanto nos aspectos humanos como nos físicos. Além disso, buscava-se que os candidatos demonstrassem domínio sobre alguns conceitos fundamentais da ciência geográfica. Com grau de dificuldade previsto “médio” (mais pelo vocabulário específico do que pelos assuntos abordados), o número de acertos foi menor do que o esperado. Isso talvez se deva ao pouco estudo do estado nos currículos do Ensino Médio (salvo exceções).

QUESTÃO 14

Sobre o território catarinense, é **CORRETO** afirmar que:

01. diferentemente de outros estados brasileiros, o planejamento catarinense foi descolado das diretrizes nacionais e apresenta reduzidas políticas econômicas e regionais e forte intervenção da iniciativa privada em setores considerados estratégicos.
02. a mesorregião do Vale do Itajaí possui como principal característica a colonização alemã, sendo importante polo da indústria têxtil, com destaque para a exportação através do Porto de Itajaí.
04. o Oeste catarinense foi a região que se consolidou mais tardiamente, tendo sido os interesses conflituosos entre Santa Catarina e Paraná (como a Guerra do Contestado), resolvidos apenas ao fim da década de 1910, uma das causas desse atraso.
08. no período de 1930 a 1970, passa por transformações que consolidarão seu padrão de produção e integração tanto em termos regionais quanto nacionais.
16. a mesorregião de Florianópolis foi colonizada por açorianos e espanhóis no século XVIII, apresenta um relevo litorâneo muitíssimo recortado, com pântanos, lagoas e falésias, e tem na pesca a atividade econômica mais importante.
32. o Sul do estado de Santa Catarina, cujos principais municípios são Criciúma, Tubarão, Gravatal, Araranguá e Urussanga, teve colonização predominantemente italiana e suas principais atividades econômicas são o turismo, a indústria do vestuário, o extrativismo mineral e a indústria cerâmica.

Gabarito: 46 (02 + 04 + 08 + 32)

Número de acertos: 3,12%

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

A questão visava relacionar a formação histórica, espacial e territorial do estado de Santa Catarina. Embora com grau de dificuldade previsto "médio", o índice de acertos ficou abaixo do esperado. Frise-se que esta é uma temática recorrente nos vestibulares da UFSC nos últimos anos. Também faz parte da matriz curricular das escolas de Ensino Médio.

QUESTÃO 15

A construção de grandes usinas hidrelétricas quase sempre foi tema de debates sobre questões sociais, ambientais e econômicas. A canção *Sobradinho*, por exemplo, lançada em 1977 pela dupla Sá e Guarabyra, já tratava desta questão. No presente, as obras para a transposição do rio São Francisco estão em fase de testes. Segundo o Ministério da Integração Nacional, os canais que saem do rio somam, juntos, 477 quilômetros. O objetivo é levar água para cerca de 12 milhões de pessoas residentes nos estados de Pernambuco, Paraíba, Ceará e Rio Grande do Norte. A previsão é atingir mais de 390 municípios no sertão pernambucano, além de 325 comunidades que residem a uma distância de cinco quilômetros da margem dos canais.

Disponível em: <<http://www.mi.gov.br/projeto-sao-francisco1>>. [Adaptado]. Acesso em: 11 set. 2015.

Em relação às proposições abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. a bacia do rio São Francisco está totalmente inserida na Região Nordeste do país.
02. as nascentes do rio São Francisco se situam no interior do Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros, em Minas Gerais, e sua foz está localizada no litoral nordestino, entre os estados de Pernambuco e Alagoas.
04. a transposição das águas do rio São Francisco tem como um dos objetivos reduzir o problema da seca na região da caatinga, no entanto o rio também poderá ser aproveitado em usinas hidrelétricas e navegação.
08. no período colonial, o curso do rio São Francisco propiciou a ligação entre as principais áreas produtoras de açúcar no Nordeste e a região de extração de ouro em Minas Gerais, além de favorecer a criação de gado em suas margens.
16. o rio São Francisco corta o território da Bahia no sentido norte-sul, contudo seu aproveitamento econômico se dá apenas no estado de Sergipe.
32. a região hidrográfica do rio São Francisco é considerada a maior bacia hidrográfica localizada totalmente no território brasileiro.

Gabarito: 12 (04 + 08)

Número de acertos: 5,55%

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Um dos pressupostos da Geografia está fundamentado nas dinâmicas e fenômenos que se desenvolvem por meio de relações entre a sociedade e a natureza, constituindo o espaço geográfico. A ação antrópica é a principal causa das alterações realizadas de forma abrupta nos meios natural e geográfico, sobretudo no Brasil a partir da segunda metade do século XX. Por isso, a Banca Elaboradora selecionou o tema da transposição do rio São Francisco, que tem modificado a paisagem das regiões selecionadas. Acreditamos que nas instituições de Ensino Médio ainda perdura o chamado ensino "conteudista", isolado, sem estabelecer inter-relações, o que explica o baixo índice de acertos total e parcial.

QUESTÃO 16

Sobre a geopolítica e o comércio internacional na atualidade, é **CORRETO** afirmar que:

01. o México, depois de se associar ao NAFTA (sigla em inglês de North American Free Trade Agreement), vem passando por um virtuoso processo de crescimento industrial, sem perder sua autonomia para decidir sobre políticas industriais.
02. a China, parte integrante do acrônimo BRICS, criou as chamadas Zonas Econômicas Especiais, um dos fatores determinantes para sua industrialização.
04. a Índia tem se destacado por sua taxa de mão de obra qualificada, principalmente nos setores de serviços e de informática, a despeito de ainda apresentar grande percentual de pobreza entre sua população.
08. a Rússia, mesmo sendo considerado um país integrante do G-8 (grupo dos oito países mais ricos do mundo), tem um desempenho econômico muito semelhante ao dos países “emergentes”.
16. a África do Sul tentou se tornar membro do BRICS, contudo a política econômica do *apartheid* a impede de ser incluída em fóruns internacionais.
32. o BRICS é um bloco econômico composto de cinco países que têm em comum o fato de serem banhados pelo Oceano Atlântico e de possuírem grandes reservas de petróleo.

Gabarito: 14 (02 + 04 + 08)

Número de acertos: 20,59%

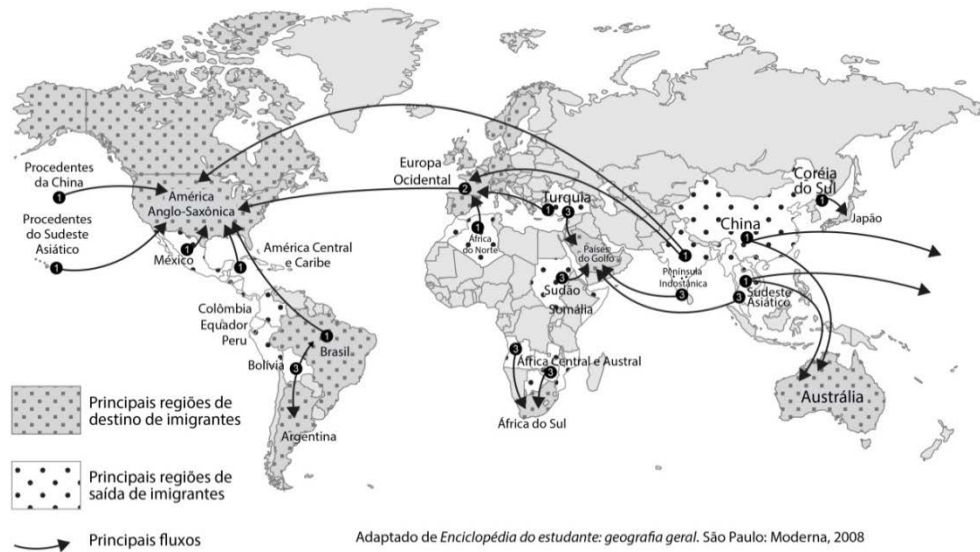
Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: médio

A geopolítica se concentra na utilização de poder político sobre determinado território. Numa visão mais objetiva, a geopolítica compreende as análises de geografia, história e ciências sociais mescladas com teoria política em várias escalas, vários níveis, indo do nível referente desde a escala regional até a global. Aproveitando as informações dos diversos canais de mídia, além de textos que tratam da temática proposta, a Banca Elaboradora trouxe para a questão o tema “BRICS” e “blocos econômicos”, considerando-se que o assunto deve ser (ou deveria ter sido) amplamente discutido nas salas de aula.

QUESTÃO 17

Principais fluxos migratórios no final do século XX e início do século XXI



Sobre as questões demográficas na atualidade, é **CORRETO** afirmar que:

01. as migrações da Europa e para a Europa são processos recentes, que se intensificaram a partir das décadas de 1980 e 1990, quando da dissolução da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas e da unificação alemã com a queda do muro de Berlim.
02. os problemas migratórios atuais têm diferentes motivações e fluxos entre regiões da África, do Oriente Médio e da América Latina.
04. depois de atingir um alto grau de desenvolvimento econômico e humano, os países que compõem a União Europeia têm criado políticas de estímulo à entrada de imigrantes, principalmente de cidadãos de origem sul-americana, que representam mão de obra com elevada qualificação.
08. a União Europeia criou condições para o livre trânsito de capitais e mercadorias entre os Estados-membros, entretanto há ainda sérias restrições ao movimento de trabalhadores.
16. um problema a ser enfrentado por autoridades europeias é o fluxo migratório de alguns países do noroeste e do leste europeu, embora estes países apresentem desempenho econômico muito semelhante ao dos países do lado ocidental.
32. estudos mostram que o principal motivo que intensifica os processos de migração internacional são as alterações no clima global.
64. uma das principais causas da imigração para a Europa são os problemas advindos da destruturação de vários países da África e do Oriente Médio.

Gabarito: 66 (02 + 64)

Número de acertos: 18,40%

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: médio

A questão trata das recentes migrações em direção à Europa. Contudo, para chegar às respostas, esperava-se que os candidatos tivessem conhecimentos sobre história contemporânea e acontecimentos mais recentes. Tais assuntos estiveram presentes na imprensa nacional e internacional, além de fazer parte da matriz curricular do Ensino Médio.

QUESTÃO 18

Sobre a questão agrária brasileira, é **CORRETO** afirmar que:

01. a legislação garante, desde 1850, que todo trabalhador rural com interesse em ter sua terra deve procurar o Estado para comprá-la, sendo garantida a ele a posse definitiva.
02. predominam os minifúndios, em sua grande maioria áreas improdutivas que são constantemente disputadas na justiça pelos trabalhadores sem terra.
04. ao longo do tempo, o sistema de Reforma Agrária teve diversas configurações, sendo tema de muitas divergências no que diz respeito à sua execução.
08. o país possui uma das maiores áreas rurais disponíveis e mais bem aproveitadas do mundo para a produção agropecuária, na qual se empregam milhares de trabalhadores com salários comparáveis aos dos trabalhadores do espaço urbano.
16. a Lei de Terras no Brasil, Lei n. 601, de 1850, trouxe uma perspectiva completamente nova com relação aos direitos e deveres dos proprietários de terra, pois naquele momento o país estava se preparando para uma economia de mercado, em que a terra passa a ser também mercadoria.
32. o estado de Santa Catarina possui como principal característica de sua estrutura agrária a pequena propriedade familiar, resultado de um processo de colonização e de estruturação do campo.

Gabarito: 52 (04 + 16 + 32)

Número de acertos: 12,70%

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Nessa questão, presente em vários vestibulares da UFSC e de outras universidades, esperava-se que os candidatos apresentassem um conhecimento crítico sobre a temática (concentração de terras no Brasil). No entanto, o grau de dificuldade previsto “difícil” se confirmou (infelizmente).

QUESTÃO 19

As chamadas Unidades de Conservação são fundamentais para a proteção da fauna e da flora no Brasil e para o desenvolvimento sustentável do país. Sobre essa afirmação e a definição legal abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

Unidade de Conservação: espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.
(Lei Federal n. 9.985, de 18 de julho de 2000)

01. nas áreas das chamadas Unidades de Conservação, não é permitido nenhum tipo de exploração dos recursos naturais, nem mesmo o turismo.
02. o objetivo principal das Unidades de Conservação no país é a proteção da fauna e da flora; no entanto, ao impedir a destruição desses elementos, também protege a geologia e o relevo de ações de degradação do ambiente.
04. há exemplos de comunidades ribeirinhas na Amazônia que sobrevivem dentro de uma Unidade de Conservação utilizando de forma equilibrada os recursos naturais e ainda recebendo visitantes para práticas de ecoturismo.
08. no Brasil, a primeira Unidade de Conservação surgiu no bioma Mata Atlântica, próximo ao litoral e às grandes cidades, mas hoje tem crescido a preocupação em criar Unidades de Conservação no bioma Amazônia dada a sua extensão e a fragilidade do ambiente em face do avanço da agropecuária e do desmatamento para a retirada de madeira.
16. como em outros países, o Brasil conta com uma bem estruturada rede de proteção à fauna e à flora, com infraestrutura organizada para educação ambiental e ecoturismo, na qual todas as Unidades de Conservação federais – que são espaços fundamentais para a observação da natureza – estão incluídas.

Gabarito: 14 (02 + 04 + 08)

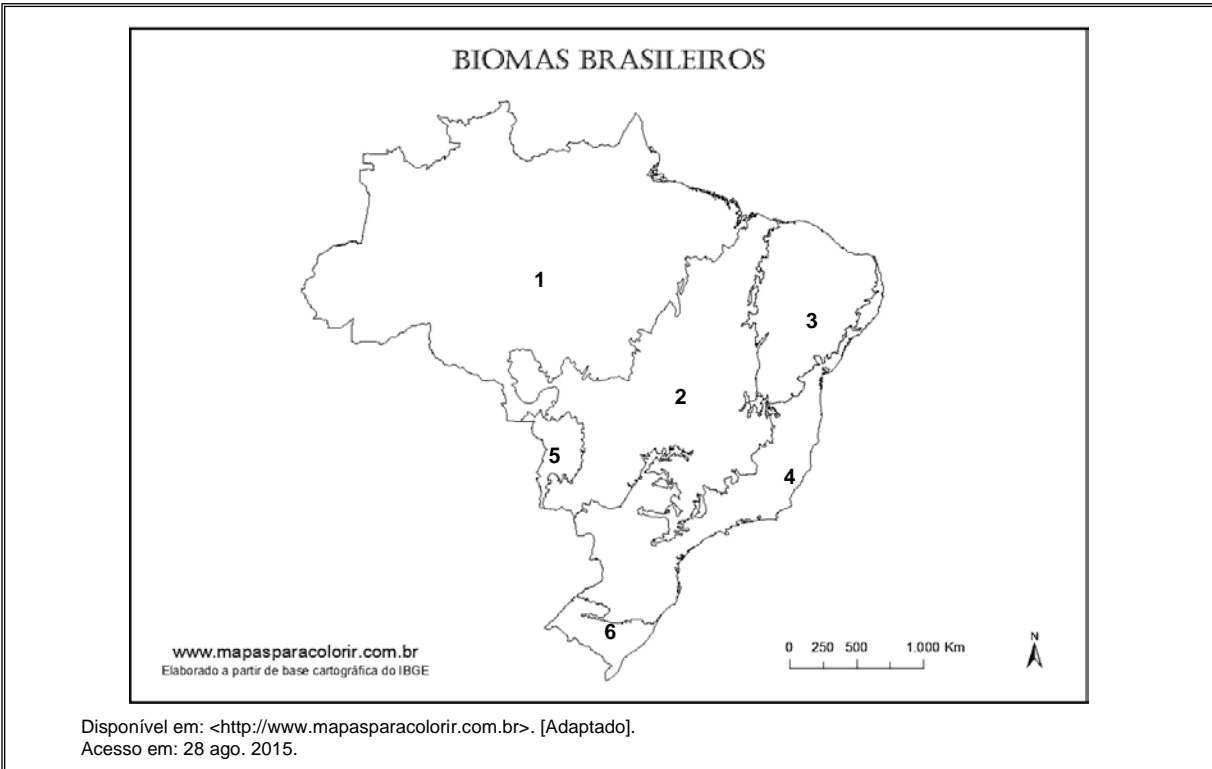
Número de acertos: 27,85%

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: fácil

A intenção ao propor essa questão foi a de discutir a influência humana sobre o ambiente natural e as ações que visam à manutenção de áreas de proteção ambiental. Em meio a controvérsias sobre o melhor destino dos recursos naturais, esperava-se que os candidatos apresentassem conhecimentos sobre a temática. Embora com grau de dificuldade previsto “médio”, obteve-se grau de dificuldade “fácil”. Isso pode demonstrar que os debates que são realizados em sala de aula acabaram surtindo efeito.

QUESTÃO 20



Sobre os biomas brasileiros, é **CORRETO** afirmar que:

01. o bioma Amazônia é o de maior extensão no país e o bioma Pantanal é o de menor extensão.
02. o bioma Mata Atlântica possui uma das maiores diversidades do país e é um dos mais preservados em virtude da criação de muitas Unidades de Conservação durante o século XX.
04. os biomas brasileiros se distinguem por sua vegetação, localização geográfica (continentalidade, proximidade com o mar, latitude, altitude etc.), tipo de relevo e solo e condições climáticas, mas são protegidos sobretudo pelo tipo de exploração econômica que exercem.
08. no mapa acima estão representados, em ordem, os seguintes biomas: (1) Amazônia; (2) Cerrado; (3) Caatinga; (4) Mata Atlântica; (5) Pantanal e (6) Pampa, tendo este último bioma se desenvolvido, a partir do século XVII, com a criação de equinos e bovinos no país.
16. o bioma Mata Atlântica se caracteriza, no estado de Santa Catarina, em Floresta Ombrófila Densa, com vegetação encontrada no litoral e que se estende pelos vales da bacia hidrográfica do rio Itajaí-Açu, e em Floresta Ombrófila Mista, cuja denominação é dada pela presença de uma conífera aciculifoliada, com mata homogênea associada a áreas de campos.

Gabarito: 25 (01 + 08 + 16)

Número de acertos: 11,51%

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

O objetivo da questão, também com a temática ambiental, era que o candidato demonstrasse conhecimentos sobre os principais biomas do Brasil. A fim de ilustrar, foi apresentada uma imagem que trazia tais biomas. Aparentemente, os candidatos não conseguiram relacionar os biomas com o que foi mostrado na ilustração, pois o grau de dificuldade “difícil” obtido não correspondeu às expectativas da Banca Elaboradora.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	5	4	8	2	6	11	18	10	14	6	1.20	5.85
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	7	10	8	1	3	12	17	7	15	9	1.27	6.03
AGRONOMIA	77	10	15	6	3	0	18	13	11	24	7	1.38	5.74
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	5	5	4	5	5	5	2	4	20	7	0.88	4.25
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	4	3	7	0	3	7	10	2	6	1	1.53	6.30
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	2	0	1	1	2	4	5	1	5	4	1.38	5.65
ARQUITETURA E URBANISMO	58	11	14	12	4	3	15	21	11	15	9	1.98	6.85
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	18	3	0	2	0	4	3	2	1	5	0	1.11	4.85
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	3	2	0	0	1	4	2	3	8	0	1.09	5.53
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	4	5	5	0	2	8	7	3	15	8	1.35	5.57
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	2	3	2	1	3	1	8	4	8	6	0.90	4.43
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	7	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0.71	5.36
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	2	1	3	1	6	1	4	5	15	3	0.83	4.91
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	13	13	12	3	3	18	17	12	20	9	2.14	6.73
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	8	6	6	1	3	9	5	2	22	6	1.21	5.83
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	64	8	8	4	1	1	10	11	3	15	7	1.06	5.55
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	8	4	4	0	2	5	12	7	14	3	0.93	5.55
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	71	11	10	8	5	2	27	19	9	28	10	1.81	6.57
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	10	9	8	2	5	23	13	11	24	8	1.79	6.04
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	9	9	8	2	3	14	17	8	19	9	1.55	6.08
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	2	5	1	0	3	8	9	5	11	4	1.60	6.43
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	2	3	5	1	2	8	6	4	12	4	1.38	5.69
CINEMA - BEL - DIURNO	21	5	7	2	0	2	7	8	4	5	2	2.00	6.46
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	10	12	9	2	4	7	17	6	14	6	1.55	6.47
DIREITO - DIURNO	67	18	16	13	3	1	24	24	16	28	10	2.28	6.95
DIREITO - NOTURNO	64	15	16	7	6	5	24	25	18	28	16	2.50	7.09
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	43	5	5	2	0	1	3	8	2	13	2	0.95	6.16
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	4	2	0	0	2	6	7	1	7	4	0.78	5.53
ENFERMAGEM - DIURNO	54	3	2	4	1	5	9	14	3	11	6	1.07	5.81
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	8	7	7	1	1	17	14	8	20	10	1.66	5.63
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	10	8	7	2	3	15	6	9	17	10	2.07	6.06
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	11	7	9	4	3	15	13	8	22	11	1.47	5.70
ENGENHARIA AEROESPACIAL	35	10	8	8	4	4	15	11	8	18	7	2.65	6.69
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	9	6	3	2	3	13	8	10	13	6	2.08	6.57
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	78	21	18	15	1	10	29	30	23	29	15	2.44	7.19
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	7	5	5	2	6	12	12	5	13	7	2.11	6.51



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	4	5	7	1	3	4	5	4	14	5	0.92	4.97
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	10	13	10	3	1	22	12	7	23	12	2.21	6.66
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	6	4	2	2	2	11	8	6	14	5	1.71	5.79
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	6	8	5	1	1	9	11	5	11	4	2.17	6.77
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	4	7	4	1	1	12	8	3	7	1	1.71	6.47
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	8	6	3	2	2	9	11	12	15	4	2.57	7.01
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	5	6	4	2	2	6	10	5	10	5	1.57	5.56
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	17	26	12	3	2	26	19	12	26	12	2.21	6.94
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	8	7	10	3	2	16	11	6	15	4	1.95	6.40
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	4	6	2	0	0	7	2	1	10	3	1.25	5.85
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	2	1	4	0	0	7	9	2	12	5	0.87	4.45
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	50	9	8	11	2	4	12	15	9	10	9	1.78	6.26
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	7	9	8	1	2	20	15	13	25	14	1.62	5.83
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	17	19	25	8	6	36	32	18	43	22	2.93	7.22
ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	7	7	10	2	2	16	14	4	14	5	2.31	6.68
ENGENHARIA NAVAL	35	12	11	6	3	2	11	13	10	13	9	2.57	6.82
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	13	8	9	3	3	14	12	7	17	8	2.68	7.20
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	6	11	13	2	5	21	19	12	28	9	2.00	6.79
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	58	2	2	8	2	2	4	9	4	15	7	0.94	5.18
FARMÁCIA - DIURNO	91	12	12	7	3	5	22	16	17	28	13	1.48	5.97
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	5	4	2	1	3	5	4	4	7	4	1.50	5.81
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	8	3	2	1	0	7	3	3	6	5	1.46	5.58
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	9	8	4	4	3	11	8	6	15	7	1.92	6.28
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	4	5	3	2	1	5	9	6	14	8	1.07	5.48
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	4	4	5	0	2	3	9	7	14	6	1.28	5.77
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	43	4	3	5	0	1	4	7	2	14	4	1.02	5.52
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	3	3	4	2	2	6	5	2	9	5	1.46	5.58
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	4	4	7	3	1	6	5	4	10	3	1.67	6.18
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	5	6	3	1	4	7	7	3	10	3	2.33	7.02
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	8	7	6	2	2	9	7	4	10	3	1.81	6.56
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	7	4	3	2	4	11	5	6	17	5	2.00	6.36
JORNALISMO - DIURNO	43	10	8	6	0	2	14	15	9	16	7	2.02	6.49
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	26	1	1	1	1	6	1	8	7	7	2	1.34	5.14
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	0	2	1	0	0	1	1	1	4	1	0.39	4.31
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	0	1	2	1	2	5	4	1	5	0	0.75	5.11
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	29	4	5	4	2	1	4	4	7	7	5	1.48	5.86



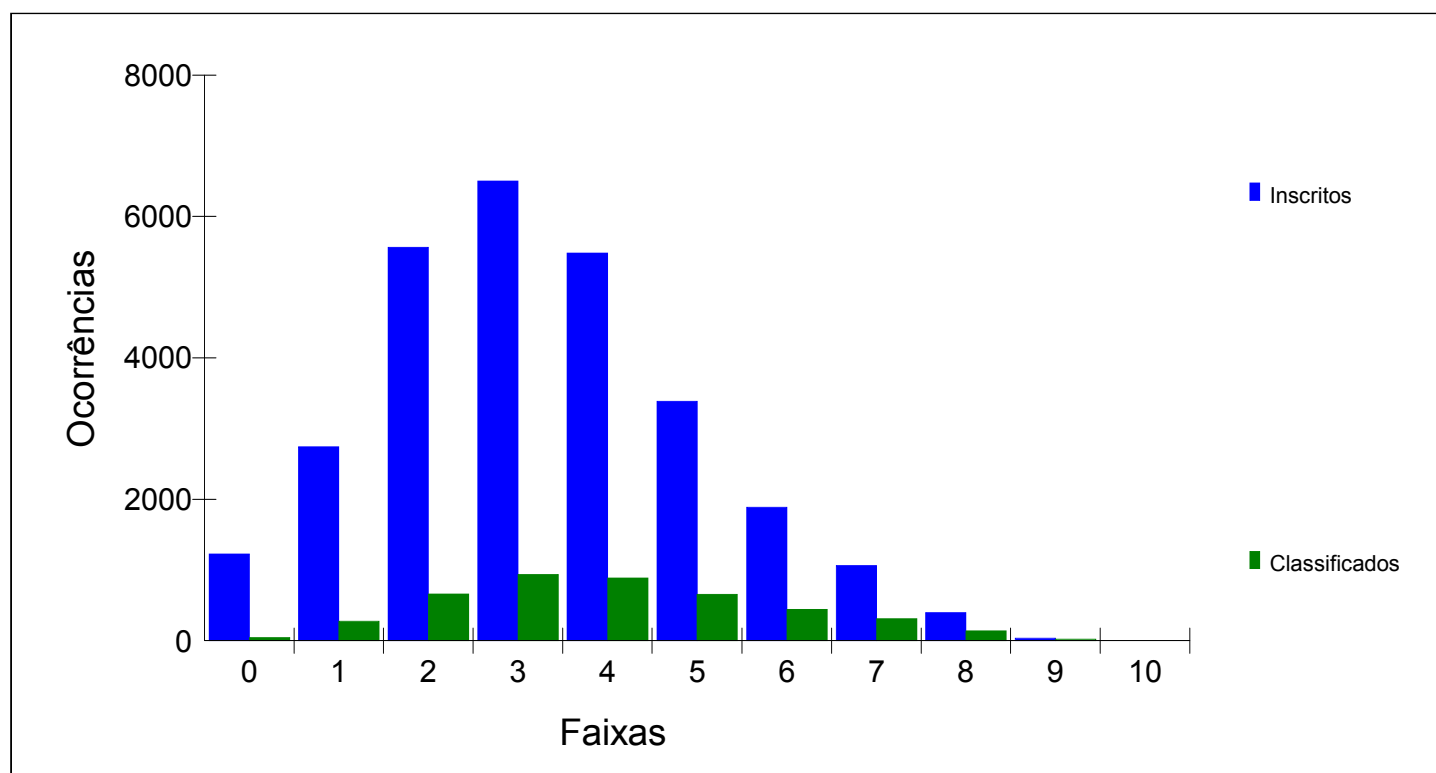
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	27	4	1	1	2	3	2	8	3	7	1	1.18	4.93
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0.33	3.69
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	8	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0.62	4.98
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	6	6	3	4	2	11	6	3	16	8	1.16	5.50
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	6	1	3	1	0	2	8	3	9	6	1.39	5.34
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	11	0	1	0	0	0	1	2	1	2	3	0.90	4.44
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	16	1	3	2	0	0	1	1	4	2	2	1.00	4.80
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	38	3	1	2	1	1	4	2	2	9	1	0.68	4.89
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	17	3	2	2	0	1	1	4	2	3	1	1.11	4.83
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	18	3	5	1	1	0	4	6	1	7	0	1.55	6.06
MEDICINA - DIURNO	74	24	33	33	16	7	38	27	31	42	17	3.62	7.87
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	11	5	6	0	4	14	13	14	20	8	1.69	6.19
METEOROLOGIA - DIURNO	19	1	3	1	1	1	3	1	1	6	0	0.94	4.77
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	3	1	1	0	0	2	2	0	5	2	0.88	4.88
NUTRIÇÃO - DIURNO	33	3	3	3	1	2	4	10	2	5	2	1.06	6.11
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	7	7	2	1	1	7	7	3	7	2	2.09	6.19
ODONTOLOGIA - DIURNO	72	16	12	9	0	1	12	20	17	24	10	1.68	6.41
PEDAGOGIA - DIURNO	70	2	6	4	0	2	3	2	7	18	5	0.70	4.47
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	65	14	13	8	2	4	13	26	7	19	7	1.73	6.75
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	6	10	6	1	6	11	11	11	16	10	1.57	6.06
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	44	1	6	3	1	2	2	3	5	9	8	0.90	4.71
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	0	4	5	0	1	3	2	0	7	3	0.89	5.48
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	57	18	16	5	2	6	20	16	15	21	11	2.28	6.95
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	3	2	1	1	2	3	0	3	5	1	0.75	4.69
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	4	3	5	0	1	3	11	4	15	6	0.92	5.05
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	43	0	0	1	0	2	2	4	4	13	2	0.65	4.37
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	8	11	11	5	3	11	26	14	25	7	1.72	6.59
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	4	4	7	0	4	8	11	6	24	7	1.07	5.08
ZOOTECNIA - DIURNO	49	3	2	6	1	5	8	6	2	7	1	0.83	4.76
TOTAL	4409	656	653	555	168	255	984	1002	639	1418	587	1.57	5.95



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em FÍSICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	1227	51
1	≥ 1 e < 2	2745	276
2	≥ 2 e < 3	5567	663
3	≥ 3 e < 4	6501	939
4	≥ 4 e < 5	5485	893
5	≥ 5 e < 6	3390	662
6	≥ 6 e < 7	1892	447
7	≥ 7 e < 8	1066	316
8	≥ 8 e < 9	398	141
9	≥ 9 e < 10	42	21
10	$= 10$	0	0
Total		28313	4409
Média		3.90	4.46



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da prova de Física
(Prova 2 – Amarela)

A prova de Física foi elaborada buscando ao máximo a contextualização sócio-histórica dos tópicos abordados dentro da realidade vivida ou conhecida por estudantes do Ensino Médio. Foram contemplados conteúdos de mecânica, gravitação, oscilações, eletricidade, eletromagnetismo, óptica e Física Moderna. O vínculo entre estes conteúdos e fenômenos ou artefatos definiram a escolha das situações específicas abordadas nas questões.

Aliado a isto, procurou-se a dosagem certa entre o tratamento do formalismo matemático e de aspectos conceituais das situações. Tomou-se o cuidado para que a prova não fosse muito extensa em termos da realização de cálculos, mas adequada ao tempo disponível ao candidato. Isto foi otimizado com a busca de dados capazes de oferecer resultados da forma mais arredondada possível. Partiu-se da ideia do entrelaçamento entre teoria e problema: a teoria ajuda o estudante a resolver os problemas de Física propostos e a resolução destes problemas complementa a compreensão da teoria, e permite ao estudante expandi-la para outras aplicações. Tendo em vista esta perspectiva, buscou-se explorar uma variedade de representações simbólicas como gráficos, imagens, esquemas, tabelas, entre outros, a fim de que os estudantes pudessem expressar sua compreensão das situações quando representadas nestas modalidades, não apenas no formalismo matemático puro.

Por fim, pode-se dizer que esteve presente o espírito de que a Física no Ensino Médio pode ser entendida como uma forma de os estudantes se relacionarem melhor com o mundo em que vivem, compreendendo-o e agindo eficazmente nele, não como uma jornada sem sentido no mundo da Física por si mesma, já que boa parte deles não se profissionalizará em áreas denominadas exatas.

QUESTÃO 21

As investigações de Galileu (século XVI) sobre o movimento de queda livre foram um marco para o desenvolvimento da ciência moderna, pois contribuíram para suplantarem a Ciência Física medieval, até então orientada amplamente pelo pensamento do filósofo grego Aristóteles (século VI a.C.).

Sobre Galileu e suas contribuições para a ciência, é **CORRETO** afirmar que:

01. considerava que a matemática e os procedimentos experimentais eram importantes para o desenvolvimento de uma teoria sobre o movimento.
02. alegava que os corpos pesados caíam mais depressa que os leves.
04. defendia que o Sol e os planetas se moviam em torno da Terra.
08. inventou o telescópio com o objetivo de observar as Luas de Júpiter.
16. propôs experiências de pensamento que continham argumentos similares àqueles posteriormente presentes na Lei da Inércia de Newton.
32. foi o primeiro a declarar que todas as substâncias existentes na Terra eram formadas a partir dos elementos água, fogo, terra e ar.

Gabarito: 17 (01 + 16)

Número de acertos: 1.157 (15,46%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

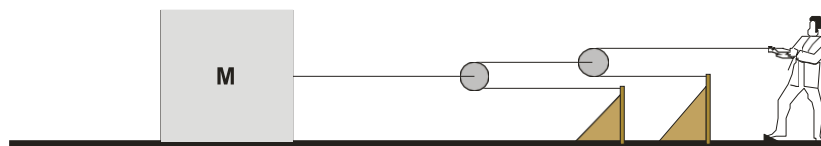
Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	77,19	28,50	19,46	32,80	51,81	16,79

A questão explorou o contexto histórico das contribuições do cientista Galileu para o desenvolvimento da ciência moderna. Ao contrário do esperado, difícil foi o grau de dificuldade encontrado pelos candidatos, o que revela que o tema história da ciência vem sendo pouco tratado no Ensino Médio. A alta frequência da proposição 08 (32,80%) alerta para a necessidade de maior investimento no ensino do tema, pois mostra como a sua apropriação pode estar sendo baseada em relatos equivocados, bastante comuns em livros didáticos, sobre o desenvolvimento da ciência. Positivamente, destaca-se o grau de acerto elevado da proposição 01 (77,19%), que indica boa compreensão dos estudantes sobre eventos que contribuíram para a fundação da ciência moderna.

QUESTÃO 22

Um professor de Física realiza um experimento sobre dinâmica para mostrar aos seus alunos. Ele puxa um bloco de 400 kg a partir do repouso, aplicando sobre a corda uma força constante de 350 N, como mostra a figura abaixo.

O sistema é constituído por fios inextensíveis e duas roldanas, todos de massa desprezível. Existe atrito entre a superfície horizontal e o bloco. Os coeficientes de atrito estático e de atrito cinético são 0,30 e 0,25, respectivamente.



Com base no que foi exposto, é **CORRETO** afirmar que:

01. a força de tração no fio ligado ao bloco é de 1400 N.
02. o bloco adquire uma aceleração de $2,0 \text{ m/s}^2$.
04. apenas três forças atuam sobre o bloco: o peso, a força de atrito e a tração.
08. a força resultante sobre o bloco é de 400 N.
16. a força mínima que o professor deve aplicar sobre a corda para movimentar o bloco é de 290 N.

Gabarito: 09 (01 + 08)

Número de acertos: 832 (11,12%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	45,87	28,25	39,13	31,66	30,28

A questão envolveu as Leis de Newton e a condição de equilíbrio de um corpo. A questão apresentou um nível de dificuldade difícil, em concordância com o esperado. Mesmo sendo um assunto bastante abordado no Ensino Médio, podemos verificar que os estudantes possuem algumas dificuldades nos conceitos básicos de dinâmica. A alta frequência da proposição 01 (45,87%) indica que os estudantes entendem as relações existentes entre os módulos da força e o sistema de roldanas (móveis e fixas). Porém, a frequência da proposição 04 (39,13%) demonstra que os estudantes não levaram em conta a força normal aplicada pela superfície sobre o bloco, talvez por não ter sido mencionada no enunciado. Destacamos também a frequência da proposição 02 (28,25), que mostra que os estudantes possuem pouca clareza quando se trata da aplicação do formalismo matemático da segunda Lei de Newton.

QUESTÃO 23

Pilotos amadores fizeram uma corrida de automóveis em uma pista improvisada de 1400 m. Cada automóvel foi numerado de 1 a 8 e largou na posição mostrada na figura abaixo.

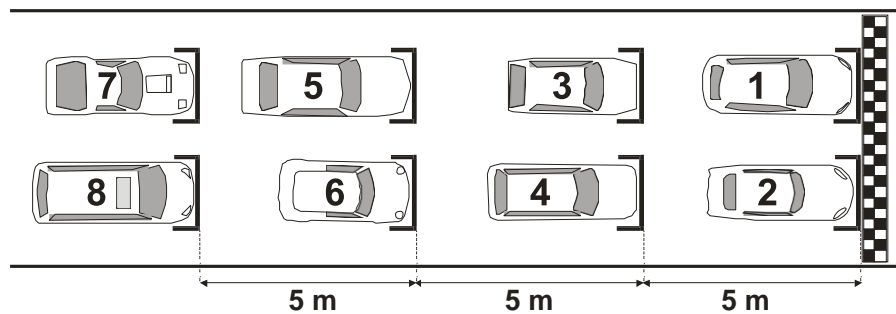
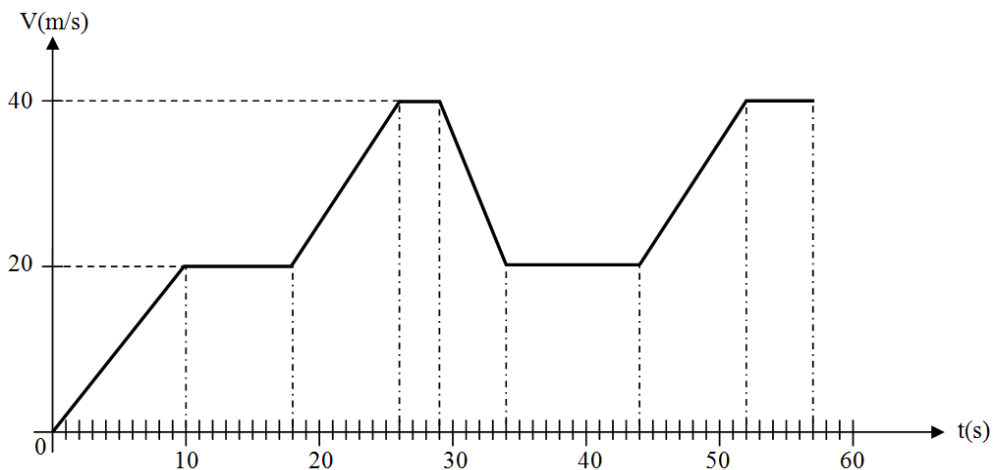


Ilustração da posição dos automóveis no instante da

O gráfico a seguir representa a velocidade em função do tempo de um dos automóveis, em



Com base na figura e nos dados acima, é **CORRETO** afirmar que o gráfico:

- 01. pertence ou ao automóvel de número 5 ou ao automóvel de número 6.
- 02. mostra que no intervalo de 10 s até 18 s o automóvel esteve em Movimento Retilíneo e Uniforme.
- 04. indica que o automóvel possui aceleração de mesmo módulo nos instantes 20 s e 50 s.
- 08. pertence ou ao automóvel de número 7 ou ao automóvel de número 8.
- 16. aponta que o automóvel esteve em repouso quatro vezes.

Gabarito: 05 (01 + 04)

Número de acertos: 345 (4,61%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

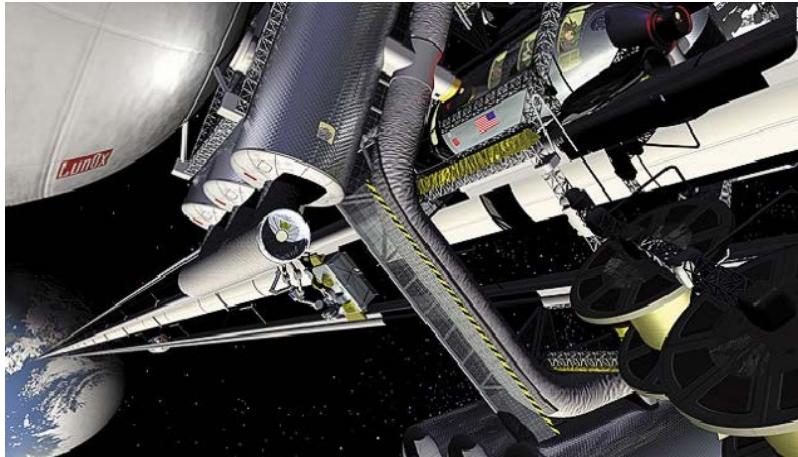
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	28,46	75,22	42,32	17,68	14,43

A questão explorou o entendimento e a interpretação de um gráfico relacionado a uma situação de corrida de automóveis, bem como a análise das condições de contorno (situação inicial e final de uma volta) e conceitos básicos de cinemática. O baixo percentual de acerto da questão (4,61%) mostra as dificuldades encontradas pelos estudantes quando se trata de interpretação gráfica, bem como do entendimento de conceitos básicos sobre movimentos. A alta frequência da proposição 02 (75,22%) mostra o equívoco dos estudantes em diferenciar “Movimento Uniforme” de “Movimento Retilíneo Uniforme”, pois nem sempre que o módulo da velocidade é constante teremos um movimento em linha reta.

QUESTÃO 24

Quer subir de elevador até o espaço? Apesar de esta ideia já ter surgido há mais de 100 anos, um avanço em nanotecnologia pode significar que iremos de elevador até o espaço com um cabo feito de diamante ou de carbono. A empresa japonesa de construção Obayashi investiga a viabilidade de um elevador espacial, visando a uma estação espacial ligada ao equador por um cabo de 96000 quilômetros feito de nanotecnologia de carbono, conforme a figura abaixo. A estação espacial orbitaria a Terra numa posição geoestacionária e carros robóticos com motores magnéticos levariam sete dias para alcançar a estação espacial, transportando carga e pessoas até o espaço por uma fração dos custos atuais.



Disponível em: <<http://ovnihoje.com/2014/10/14/elevador-cosmico-pode-alcancar-o-espaco-em-cabos-feitos-de-diamante/>>. [Adaptado]. Acesso em: 29 jul. 2015.

Considerando que, fisicamente, seja possível a implementação desse elevador espacial, é **CORRETO** afirmar que:

01. a estação espacial japonesa deve possuir movimento circular ao redor da Terra com velocidade linear igual à velocidade linear de rotação da superfície da Terra.
02. as pessoas que visitarem a estação espacial poderão flutuar no seu interior porque lá não haverá atração gravitacional.
04. a velocidade angular da estação espacial deve ser igual à velocidade angular de rotação da Terra.
08. um carro robótico terá, no trajeto da Terra até a estação espacial, vetor velocidade constante.
16. o período do movimento da estação espacial ao redor da Terra deve ser igual ao período de rotação diária da Terra.
32. a força de atração gravitacional da Terra será a força centrífuga, responsável por manter a estação espacial em órbita.
64. o valor da aceleração da gravidade (**g**) na posição da estação espacial terá um módulo menor que seu valor na superfície da Terra.

Gabarito: 84 (04+16+64)

Número de acertos: 847 (11,30%)

Grau de dificuldade previsto: médio

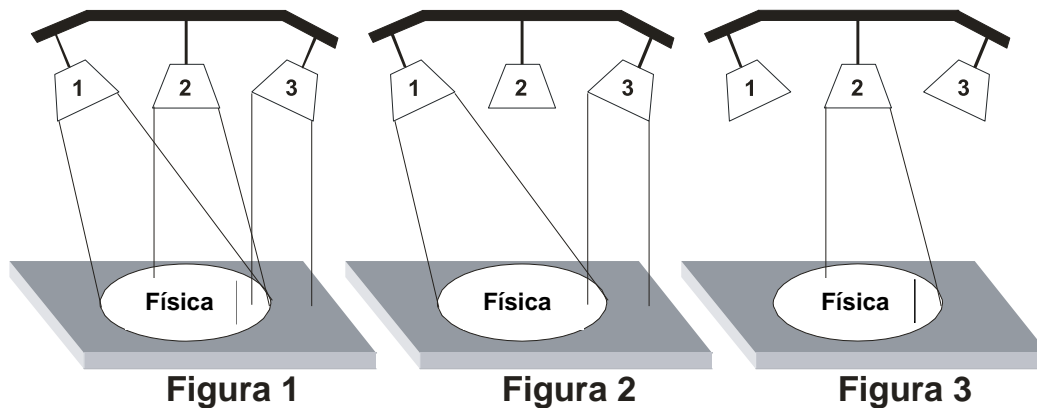
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32	64
Percentual de incidência (%)	31,96	33,07	51,36	23,09	44,73	23,50	25,20

A questão abordou os conceitos de gravitação e movimento circular uniforme utilizando a notícia da possível criação de uma estação espacial orbitando a Terra. Esse conteúdo, geralmente, é abordado no Ensino Médio, porém, contrariando a previsão de uma questão com nível médio de dificuldade, foi considerada difícil pelos estudantes, com um acerto total de 11,30%. Podemos destacar, por meio da frequência da proposição 02 (33,07%), que os candidatos se equivocaram ao concordar que a flutuação dos astronautas em uma nave espacial seja devida à falta de atração gravitacional da Terra. Esse raciocínio é contraditório porque sem a força de atração gravitacional a estação espacial não orbitaria ao redor da Terra.

QUESTÃO 25

Um estudante possui uma luminária constituída por três lâmpadas de mesma intensidade sobre a mesa. Cada lâmpada emite luz de cor primária. Para verificar os conhecimentos aprendidos nas aulas de Física, ele faz três experimentos (figuras 1, 2 e 3), nos quais direciona as três lâmpadas para uma mesma palavra colocada sobre a mesa. Na figura 1, em que as três lâmpadas estão acesas, e na figura 3, em que apenas a lâmpada 2 está acesa, o estudante visualiza a palavra FÍSICA na cor verde.



Com base no exposto acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. na figura 1, ocorre a união das três luzes primárias – amarela, vermelha e azul –, que resulta na luz branca.
02. na figura 2, a palavra FÍSICA aparece na cor preta porque as luzes que incidem sobre ela são azul e vermelha.
04. a lâmpada 2 emite luz de cor verde, por isso a palavra FÍSICA, na figura 3, aparece na cor verde.
08. a relação entre as frequências das luzes das lâmpadas 1, 2 e 3 é $f_3 < f_2 < f_1$, portanto as cores das luzes das lâmpadas 1, 2 e 3 são vermelha, verde e azul, respectivamente.
16. a palavra FÍSICA aparece na cor preta, na figura 2, porque as luzes das lâmpadas 1 e 3 formam a cor preta.

Gabarito: 06 (02 + 04)

Número de acertos: 502 (6,73%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	34,18	38,93	59,01	38,51	22,22

Nesta questão os candidatos deveriam utilizar conhecimentos sobre óptica relacionados a luzes de cores primárias e suas absorções e reflexões por um objeto (palavra FÍSICA). O baixo número de acertos (6,73%) demonstra que a questão apresentou alto grau de dificuldade em sua resolução pelos candidatos, quando o nível esperado era fácil, por ser um conteúdo comumente abordado no segundo ano do Ensino Médio. A proposição 01 (34,18%) indica um equívoco dos estudantes quando confundem a composição de pigmentos de cores primárias (amarela, vermelha e azul) com a composição de luzes de cores primárias (vermelha, verde e azul). A proposição 08 (38,51%) demonstra a falta de domínio das relações entre as frequências das luzes e suas cores. Talvez no Ensino Médio não esteja sendo dada a ênfase necessária para essa parte do conteúdo de óptica.

QUESTÃO 26

Pedro, Tiago, João e Felipe resolveram comprar um carro do ano 2000, mas se esqueceram de verificar os registros sobre as revisões periódicas. A fim de evitar problemas físicos devido ao excesso de oscilação do carro durante viagens longas, decidem analisar a qualidade dos amortecedores. Eles modelam o carro, na situação em que estão os quatro como passageiros, como um único corpo sobre uma mola ideal, realizando um MHS. Então, eles fazem três medidas, obtendo os seguintes valores:

- a) 1000 kg para a massa do carro;
- b) 250 kg para a soma de suas massas;
- c) 5,0 cm para a compressão da mola quando os quatro estavam dentro do carro parado.

Sobre o MHS e com base no exposto acima, é **CORRETO** afirmar que:

- 01. a frequência e o período do MHS realizado dependem da amplitude.
- 02. a frequência de oscilação do carro com os passageiros é de $\frac{5}{\pi}$ 2 Hz.
- 04. a energia cinética é máxima na posição de equilíbrio.
- 08. a constante elástica da mola é 25×10^4 N/m.
- 16. o período de oscilação do carro vazio é de 1,0 s.

Gabarito: 14 (02 +04 + 08)

Número de acertos: 216 (2,89%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	38,31	24,45	37,66	52,28	26,10

A questão explorou a possibilidade de interpretar uma situação realística por intermédio de um modelo. Foram tratados os tópicos energia, período, frequência e amplitude do Movimento Harmônico Simples. O baixo índice de acerto integral da questão revela a necessidade de um tratamento mais eficaz destas ideias no Ensino Médio, pois compreender o movimento oscilatório é fundamental para a explicação de diversos fenômenos, bem como para a apropriação de conteúdos da ondulatória. A proposição 01, com percentual de incidência de 38,31%, demonstra que os candidatos tiveram dificuldades em analisar a situação física proposta e destacar com clareza a relação entre variáveis envolvidas no fenômeno, já que no modelo do MHS período e frequência não dependem da amplitude.

QUESTÃO 27

O futebol é o esporte mais popular no Brasil, atraindo milhares de pessoas aos estádios semanalmente, além das massas que acompanham notícias e transmissões pelos mais diversos meios de comunicação. Embora seja considerado entretenimento por muitos, para os jogadores de futebol a prática supera o mero entretenimento, pois exige diversos atributos mentais e fisiológicos. Os aspectos fisiológicos, em particular, são relevantes uma vez que apenas 25% da energia química dos alimentos ingeridos é transformada em movimento. Na tabela abaixo, são apresentadas as distâncias percorridas (em metros) por jogadores, durante uma partida, em diferentes faixas de velocidade, além dos custos energéticos totais para algumas faixas de velocidade. Os jogadores possuem massa de 80 kg. Use $1 \text{ cal} = 4 \text{ J}$.

Posição dos jogadores em campo	$0 \leq V_1 < 11$ km/h	$V_2 = 12,6$ km/h	$V_3 = 16,2$ km/h	$V_4 = 19,8$ km/h	$V_5 \geq 23,4$ km/h	Distância total
Zagueiro	5488 m	1291 m	1340 m	560 m	352 m	9031 m
Lateral	5567 m	1804 m	1931 m	779 m	562 m	10643 m
Atacante	5325 m	1470 m	1647 m	693 m	481 m	9616 m
Custo energético total para o corpo		18 kcal/min	24 kcal/min	27 kcal/min		

Com base no exposto e na tabela acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a velocidade escalar média de um lateral durante uma partida é de 16,75 m/s.
02. a energia cinética mínima de um atacante na faixa de velocidade V_5 é 1690 J.
04. quando o jogador está parado, não há custo energético.
08. o custo energético de um zagueiro na faixa de velocidade V_3 equivale à potência mecânica necessária para que ele suba uma escada com a velocidade constante de 0,5 m/s.
16. o atacante gasta 329,1 kcal de energia durante uma partida de futebol no conjunto das faixas de velocidade V_2 , V_3 e V_4 .

Gabarito: 26 (02 + 08 + 16)

Número de acertos: 179 (2,40%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	33,60	38,14	31,20	38,41	37,59

A questão explorou o conceito de energia em uma partida de futebol. Foram tratadas as transformações da energia química, contidas nos alimentos, em situações de movimento e como se relacionam com cada posição dos jogadores de uma equipe de futebol. A Conservação da Energia é o principal conteúdo da mecânica e permite a solução mais econômica e criativa de diversos problemas. O grau de dificuldade obtido foi igual ao grau de dificuldade previsto, o que atesta que a questão de fato foi difícil para os candidatos. Aparentemente a interpretação das tabelas também contribuiu negativamente para o aumento do índice de erros. Entretanto, o que chama a atenção é o alto índice de incidência da proposição 04 (31,20%). Os candidatos não compreendem que existe uma taxa básica de consumo de energia para a manutenção da vida que independe da existência de movimento.

QUESTÃO 28

Em 6 de novembro de 2014, estreava no Brasil o filme de ficção científica *Interestelar*, que abordou, em sua trama, aspectos de Física Moderna. Um dos fenômenos mostrados no filme foi a dilatação temporal, já prevista na Teoria da Relatividade de Albert Einstein. Além da relatividade, Einstein explicou o Efeito Fotoelétrico, que lhe rendeu o prêmio Nobel de 1921.

Sobre os fenômenos referidos acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o Efeito Fotoelétrico foi explicado atribuindo-se à luz o comportamento corpuscular.
02. a alteração da potência de uma radiação que provoca o Efeito Fotoelétrico altera a energia cinética dos elétrons arrancados e não o número de elétrons.
04. de acordo com a Teoria da Relatividade, as leis da Física são as mesmas para qualquer referencial inercial.
08. de acordo com a Teoria da Relatividade, a velocidade da luz no vácuo é uma constante universal, é a mesma em todos os sistemas inerciais de referência e não depende do movimento da fonte de luz.

Gabarito: 13 (01 + 04 + 08)

Número de acertos: 544 (7,26%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08
Percentual de incidência (%)	57,90	39,55	30,65	64,52

A questão abordou conceitos básicos sobre Física Moderna, especificamente Efeito Fotoelétrico e Teoria da Relatividade. O baixo acerto da questão (7,26%) indica que esse conteúdo ainda causa equívocos por parte dos estudantes. Mesmo tendo o entendimento de que o comportamento corpuscular da luz explica o efeito fotoelétrico (proposição 01, com 57,90%), podemos verificar a confusão dos estudantes quando relacionam a potência da radiação com sua frequência e, conseqüentemente, com a alteração da energia cinética dos elétrons arrancados.

QUESTÃO 29

A busca por alternativas energéticas para o futuro ou para locais com poucos recursos econômicos tem levado à proposição de inovações cada vez mais criativas, como a *Soccket*, mostrada na figura abaixo. A *Soccket* é uma bola de futebol com um pequeno pêndulo no interior que aproveita a energia cinética do seu movimento através de um gerador elétrico conectado a uma bateria recarregável. A energia armazenada pode ser usada para os mais diversos fins, como o acendimento de lâmpadas e a recarga de baterias e dispositivos eletrônicos.



Disponível em: <<http://www.greenprophet.com/2012/12/socket-a-fun-powered-energy-ball-kids-kick-for-power/>>. [Adaptado].
Acesso em: 24 set. 2015.

Com base no exposto acima e no Princípio de Conservação de Energia, é **CORRETO** afirmar que:

01. quando a *Soccket* é chutada, realiza-se um trabalho mecânico sobre ela.
02. apenas o trabalho mecânico determina a quantidade de energia que é transferida ou retirada da *Soccket*.
04. toda energia recebida pela *Soccket* durante um chute é convertida em energia elétrica.
08. a energia armazenada na *Soccket* é transferida para outros dispositivos eletrônicos pelo trabalho elétrico.
16. a transformação da energia cinética em energia elétrica no gerador elétrico da *Soccket* é explicada pela Lei de Faraday.
32. a função da bateria da *Soccket* é de aumentar a energia elétrica produzida.

Gabarito: 25 (01 + 08 + 16)

Número de acertos: 1026 (13,69%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	77,04	13,30	27,63	54,96	44,28	12,19

Como na questão 27, o tema é conservação da energia, mas com foco em um artefato inovador criado para aproveitar a energia do movimento de uma bola de futebol. Prevista para apresentar nível médio de dificuldade, por envolver conteúdos geralmente tratados no Ensino Médio, foi considerada difícil pelos candidatos, embora isoladamente as proposições 01, 08 e 16 tenham obtido altas frequências de incidência (77,4%, 54,96% e 44,28%, respectivamente). Todavia, a frequência da proposição 04 (27,63%) indica dificuldade dos candidatos na compreensão de que em sistemas reais a transformação da energia mecânica em energia elétrica não ocorre com 100% de eficiência, uma vez que outras formas de energia, como a sonora, estarão presentes.

QUESTÃO 30

Os Raios X são ondas eletromagnéticas que, por suas características peculiares, começaram a ser utilizados na medicina apenas alguns meses após a sua descoberta. Hoje, suas aplicações são muito mais amplas, pois se estendem de consultórios odontológicos, nos quais são utilizados aparelhos que operam com uma tensão da ordem de 50 kV, até aeroportos.

Sobre os Raios X, é **CORRETO** afirmar que:

01. foram detectados pela primeira vez em 1895, pelo cientista alemão Röntgen, quando trabalhava com um tubo de raios catódicos.
02. receberam este nome porque formavam um X quando eram detectados.
04. como eles têm pouco poder de penetração, para que um operador de máquina de Raios X tenha proteção adequada é suficiente que fique atrás de uma fina barreira de madeira.
08. um dos efeitos biológicos possíveis da exposição aos Raios X é a morte celular.
16. permanecem no corpo humano, criando um efeito cumulativo, incrementado a cada nova exposição.

Gabarito: 09 (01 + 08)

Número de acertos: 814 (10,87%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	45,99	19,83	11,01	71,26	49,21

A questão envolveu o contexto histórico de descoberta dos Raios X e de suas implicações na vida cotidiana. Por ser um conteúdo comumente abordado no Ensino Médio, esperava-se um bom desempenho por parte dos candidatos, mas a questão apresentou um grau de dificuldade difícil, com 10,87% de acertos. O grande percentual de acerto da proposição 08 (71,26%) indica que os candidatos se apropriaram bem de um dos possíveis efeitos da incidência contínua ou em grande quantidade dos Raios X no corpo humano. Por outro lado, a alta incidência da proposição 16 (49,21%) mostra que é necessário mais investimento no ensino dos efeitos da exposição aos Raios X, já que grande parte dos candidatos assinalou a ideia equivocada de que eles permanecem no corpo humano e por isso é criado um efeito cumulativo.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES											MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC	
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	6	5	0	3	3	1	2	6	6	7	0.55	4.30	
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	8	3	4	5	4	0	0	0	11	7	0.60	4.27	
AGRONOMIA	77	7	6	1	6	4	2	2	3	10	8	0.63	4.03	
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	6	1	1	2	1	0	1	5	7	9	0.47	2.93	
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	6	8	4	9	3	0	1	1	2	5	1.39	5.19	
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	2	1	2	1	0	1	1	0	1	3	0.66	3.69	
ARQUITETURA E URBANISMO	58	11	22	6	24	10	5	1	9	8	8	1.79	5.75	
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	18	2	1	1	0	0	0	1	2	3	3	0.72	3.05	
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	2	0	1	1	1	0	1	1	4	1	0.57	3.61	
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	2	1	0	4	4	0	0	2	8	7	0.66	3.59	
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	5	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0.23	2.94	
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0.42	3.25	
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	3	1	0	2	1	0	0	3	5	3	0.36	3.06	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	13	12	4	10	6	1	1	7	12	9	1.33	4.91	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	8	1	2	2	3	1	0	3	6	4	0.53	3.83	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	64	5	3	1	2	2	3	4	1	5	3	0.45	4.08	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	4	2	2	3	1	2	0	2	7	6	0.46	3.95	
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	71	20	16	11	26	10	5	3	4	18	11	1.74	5.66	
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	11	6	2	8	2	0	1	0	11	5	0.73	4.34	
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	13	5	3	0	2	2	2	1	7	9	0.69	4.24	
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	9	0	1	5	0	0	0	0	3	1	0.63	4.29	
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	6	2	3	3	0	0	0	7	2	3	0.76	3.88	
CINEMA - BEL - DIURNO	21	7	4	2	5	3	1	1	1	2	4	1.42	4.98	
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	13	6	5	11	7	2	0	5	5	4	1.03	4.89	
DIREITO - DIURNO	67	16	26	11	25	7	4	6	13	9	9	1.88	5.81	
DIREITO - NOTURNO	64	15	14	11	22	6	7	2	4	17	1	1.54	5.82	
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	43	4	0	0	4	0	0	2	1	9	1	0.48	4.13	
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	1	0	0	1	2	0	1	0	3	6	0.33	3.68	
ENFERMAGEM - DIURNO	54	9	1	0	2	1	1	1	2	4	5	0.48	3.71	
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	10	12	2	10	9	0	2	1	6	8	1.07	4.19	
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	9	5	3	8	6	0	3	6	7	7	1.28	4.74	
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	10	9	5	8	5	2	1	10	18	10	1.11	4.65	
ENGENHARIA AEROESPACIAL	35	11	13	7	18	6	6	0	5	9	7	2.34	5.88	
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	9	10	2	8	2	1	1	1	7	3	1.25	5.02	
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	78	22	43	19	38	18	12	1	11	12	8	2.35	6.46	
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	7	6	1	9	3	2	0	4	7	4	1.22	5.35	



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	9	1	1	3	3	0	2	0	7	3	0.51	3.66
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	10	22	8	28	8	2	0	5	11	10	2.03	6.02
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	4	7	3	6	3	1	1	1	7	8	1.17	4.53
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	1	10	3	10	6	1	0	5	3	1	1.42	5.68
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	7	8	4	6	3	1	1	2	5	4	1.46	5.53
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	3	12	8	14	2	2	0	3	5	5	1.92	5.83
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	3	4	1	8	1	2	0	2	2	5	0.80	4.08
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	15	30	13	33	15	6	3	13	18	15	2.30	6.25
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	9	14	4	16	8	1	2	5	7	5	1.69	5.65
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	4	7	2	4	3	1	0	3	5	4	1.17	4.42
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	2	4	1	1	0	1	2	1	3	13	0.58	3.10
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	50	11	14	8	18	5	4	2	3	6	10	1.62	5.37
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	17	6	1	12	5	1	1	7	19	11	1.14	4.35
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	18	40	18	56	10	15	0	21	20	13	2.74	6.80
ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	11	18	7	19	6	7	0	2	6	6	2.34	5.98
ENGENHARIA NAVAL	35	9	14	5	14	2	1	0	2	7	6	1.71	5.44
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	3	17	4	17	6	4	1	8	5	4	1.97	5.93
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	13	16	10	18	8	4	2	5	11	4	1.44	5.05
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	58	7	2	0	2	4	1	4	6	3	6	0.60	3.38
FARMÁCIA - DIURNO	91	12	6	0	9	2	0	2	7	12	6	0.61	3.95
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	5	0	1	3	4	1	1	2	2	8	1.03	4.40
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	4	1	1	1	3	0	0	0	2	2	0.53	4.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	12	12	2	11	6	0	0	6	9	7	1.66	5.11
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	13	3	3	6	5	1	1	5	5	6	0.90	4.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	7	1	1	3	2	1	0	1	8	3	0.64	3.35
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	43	10	2	0	3	1	1	2	4	2	2	0.62	3.71
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	3	1	0	4	2	0	1	2	2	2	0.60	3.66
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	4	1	1	1	0	0	0	0	4	2	0.46	3.68
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	3	2	0	5	1	1	2	2	3	3	1.04	4.52
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	4	1	1	3	2	0	0	2	3	5	0.65	4.49
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	4	3	0	3	2	2	0	1	7	4	0.81	4.00
JORNALISMO - DIURNO	43	8	9	1	2	5	1	1	6	7	7	1.09	4.76
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0.42	3.65
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	2	0	0	1	0	0	1	3	2	5	0.50	2.96
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	5	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0.32	3.51
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	29	3	0	0	4	1	1	1	1	2	5	0.62	4.13



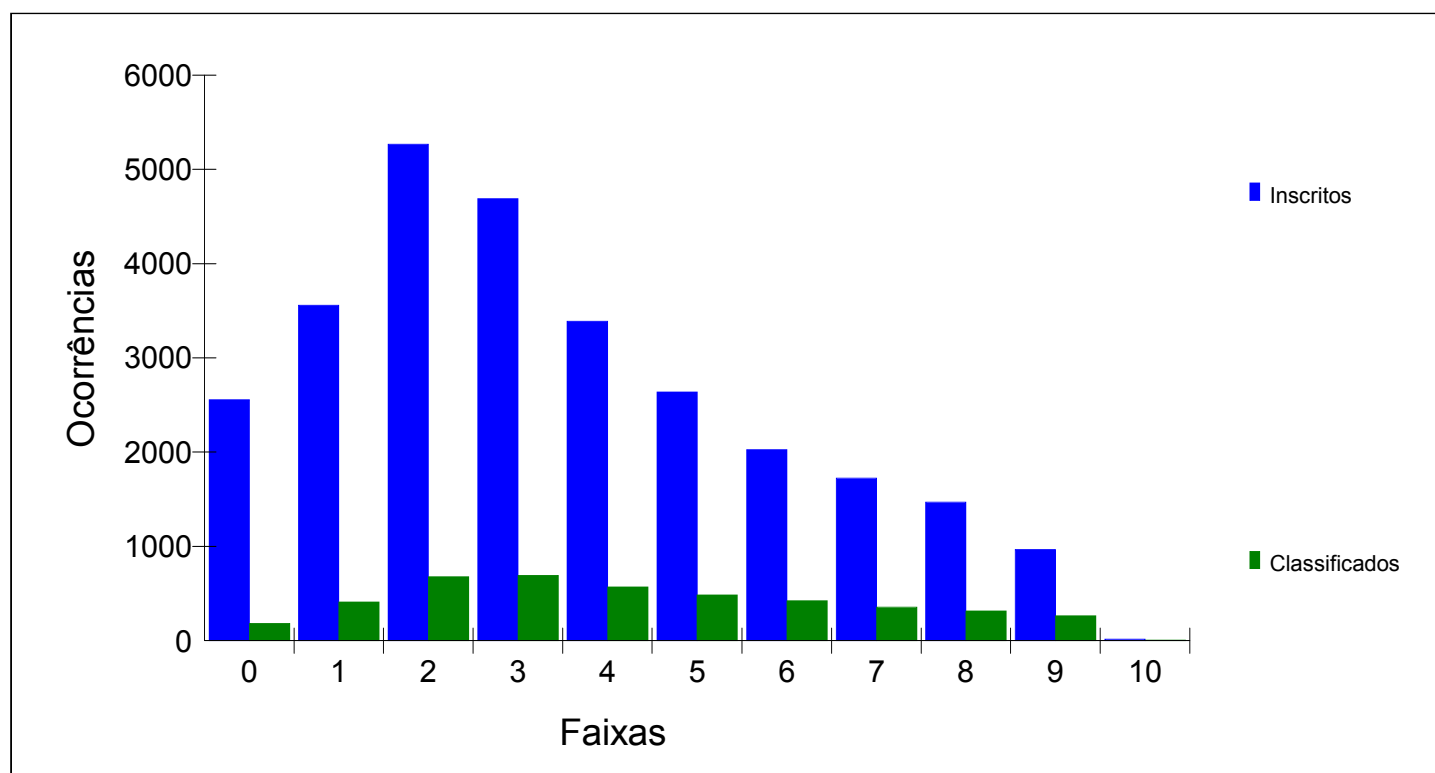
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	27	0	0	0	0	1	0	0	2	1	4	0.29	3.27
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0.16	2.90
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	8	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0.62	3.51
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	4	0	1	0	4	1	1	0	10	4	0.44	3.62
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	1	2	2	1	0	0	0	0	1	3	0.35	3.51
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.45	3.14
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	16	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	0.50	3.64
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	38	2	1	2	2	1	1	0	2	1	6	0.47	3.38
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	17	2	2	0	1	0	0	0	0	0	3	0.47	3.44
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	18	5	4	2	5	2	2	0	3	0	1	1.33	4.89
MEDICINA - DIURNO	74	24	53	28	58	23	22	0	34	23	16	3.79	7.65
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	9	3	2	2	2	0	0	0	6	6	0.53	4.09
METEOROLOGIA - DIURNO	19	1	0	2	1	1	0	0	2	2	1	0.52	2.95
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	3	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0.38	2.75
NUTRIÇÃO - DIURNO	33	7	2	0	1	5	2	1	4	1	0	0.69	4.65
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	6	7	3	6	3	1	0	1	6	2	1.66	4.91
ODONTOLOGIA - DIURNO	72	10	9	4	6	9	2	2	8	10	5	0.90	4.67
PEDAGOGIA - DIURNO	70	4	1	0	0	2	1	7	2	0	2	0.27	3.03
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	65	16	13	8	21	12	2	1	7	5	9	1.44	5.33
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	11	6	3	8	4	2	2	2	10	12	1.07	4.29
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	44	4	1	3	3	2	0	1	3	2	4	0.52	3.20
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	6	0	0	1	1	1	0	3	3	3	0.64	3.59
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	57	8	9	2	8	1	3	2	4	6	7	0.87	4.89
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	3	0	0	0	1	0	0	2	3	2	0.39	3.36
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	5	2	0	0	1	1	1	2	1	7	0.35	3.29
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	43	3	1	0	0	0	1	0	3	1	2	0.25	2.66
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	9	9	12	18	8	5	0	6	9	10	1.22	5.26
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	10	2	3	2	4	2	4	8	6	12	0.75	3.50
ZOOTECNIA - DIURNO	49	3	1	1	0	1	0	0	1	4	5	0.32	3.38
TOTAL	4409	711	662	309	774	357	176	100	362	591	526	1.04	4.46



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em QUÍMICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	2557	185
1	≥ 1 e < 2	3559	413
2	≥ 2 e < 3	5268	681
3	≥ 3 e < 4	4689	694
4	≥ 4 e < 5	3388	570
5	≥ 5 e < 6	2640	489
6	≥ 6 e < 7	2027	425
7	≥ 7 e < 8	1726	358
8	≥ 8 e < 9	1471	320
9	≥ 9 e < 10	971	266
10	$= 10$	17	8
Total		28313	4409
Média		4.07	4.71



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da prova de Química
(Prova 2 – Amarela)

Introdução

Na Prova de Química do Vestibular UFSC/2016, a banca procurou elaborar questões que avaliassem, além do raciocínio dos candidatos, sua capacidade de estabelecer correlações dentro dos tópicos abordados tanto pela Química como por outras disciplinas do Ensino Médio. Além disso, a prova exigiu a interpretação dos enunciados das questões, muitas das quais relacionadas a fatos ocorridos no ano de 2015, a resolução de problemas, transformações de unidades, a correlação entre conceitos e a associação de conceitos fundamentais da Química a fatos e/ou notícias recentes e do cotidiano, entre outros.

De maneira geral, o vestibulando deveria demonstrar a capacidade de reconhecer a terminologia, as convenções e os símbolos; identificar, caracterizar e empregar corretamente as fórmulas, estruturas e funções químicas; interpretar dados apresentados em textos e figuras; interpretar leis e princípios relacionados à Química; reconhecer os aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente; compreender a Química e as outras ciências como construções humanas, entendendo que elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade.

A tabela abaixo mostra a relação entre as questões e os tópicos conceituais contemplados descritos no programa das disciplinas publicado em conjunto com o Edital do Vestibular UFSC/2016.

Nº da Questão	Item do Programa que foi contemplado	Nº da Questão	Item do Programa que foi contemplado
31	1; 2; 4; 5; 6; 8	36	1; 6; 7; 9
32	6; 13	37	4; 5; 10; 11
33	2; 3; 6; 13	38	4; 5; 8
34	4; 5; 6; 13	39	5; 6; 7
35	2; 4; 13	40	6; 10

Os itens do programa que foram contemplados nas questões da Prova de Química do Vestibular UFSC/2016 são de fundamental importância no contexto do Ensino Médio, pois se enquadram nas competências e habilidades a serem desenvolvidas em Química descritas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

Diante dos resultados analisados, pode-se inferir que no âmbito da sala de aula os tópicos conceituais da disciplina de Química continuam sendo abordados de forma fragmentada, individualizada e sem correlação entre os tópicos conceituais e os fatos do cotidiano. Observou-se que em alguns tópicos que exigiam estabelecer uma correlação entre vários aspectos dentro de seu estudo, o índice de acertos esteve muito abaixo do esperado, considerando a simplicidade da abordagem proposta. Questões inicialmente consideradas fáceis não resultaram em uma quantidade significativa de acertos, o que sugere que a prática da Química no Ensino Médio continua baseando-se na memorização, na maioria das instituições de ensino. Desta forma, perde-se uma excelente oportunidade de tornar esta disciplina algo extremamente interessante, tendo em vista sua ampla interface com outras áreas da ciência, como Biologia, Física, Matemática, História e Filosofia, entre outras. Tendo em vista os critérios de atribuição de grau de dificuldade sugeridos pela Coperve, somente uma das questões foi considerada fácil, embora a prova possa ser considerada como relativamente simples, no que diz respeito ao grau de exigência conceitual inerente às questões.

QUESTÃO 31

Em abril de 2015, toneladas de carbonato de potássio foram apreendidas em Itapemirim (ES). O material, que seria utilizado em uma fábrica de chocolate, poderia estar contaminado e provocar danos graves à saúde. A carga estava em um tanque geralmente utilizado para transportar combustível e seria levada para a Região Nordeste. O carbonato de potássio é um sólido branco empregado na fabricação de sabão, vidro e porcelana e como agente tamponante na produção de hidromel e vinho.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/espírito-santo/noticia/2015/04/toneladas-de-carga-quimica-sao-apreendidas-em-itapemirim-es.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 22 ago. 2015.

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o carbonato de potássio é um sal básico formado pela reação de neutralização entre o carbonato de cálcio e o hidróxido de potássio.
02. o número de oxidação do átomo de carbono presente no carbonato de potássio é +2.
04. a fórmula mínima do carbonato de potássio é K_2CO_3 .
08. o átomo neutro de potássio possui 19 prótons, ao passo que o íon K^+ possui 18 elétrons.
16. o átomo neutro de potássio apresenta dois elétrons na sua camada de valência.
32. o íon carbonato é monovalente.
64. para preparar 500 mL de solução aquosa contendo carbonato de potássio 0,0100 mol/L são necessários 691 mg de carbonato de potássio.

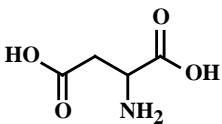
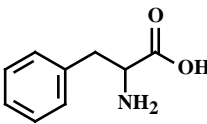
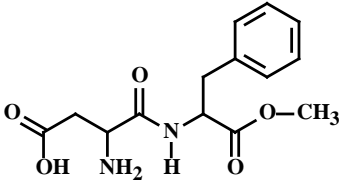
Análise

Número de acertos	504 (6,73%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolveu os conhecimentos sobre funções químicas (ácidos, bases e sais), reações de neutralização, número de oxidação, fórmula molecular, estrutura atômica, distribuição eletrônica e soluções. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível fácil; entretanto, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0670 e, para efeito de análise, a questão foi definida como de nível difícil.

Na análise das respostas da prova amarela, considerando como corretas as proposições 04 – 08 – 64, observou-se que apenas 6,73% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão. Analisando as possíveis respostas parciais corretas, observa-se que 52,92% dos candidatos responderam como correta a proposição 04, sugerindo que uma fração significativa dos candidatos tem domínio da nomenclatura e da fórmula molecular do sal carbonato de potássio. A proposição 08 foi considerada correta por 57,86% dos candidatos, um número baixo, considerando que a resposta poderia ser obtida por meio da interpretação de dados presentes na tabela periódica fornecida como anexo da prova. Em relação à proposição 64, o índice de acertos foi de apenas 21,27%, sugerindo que a maioria dos candidatos apresenta dificuldades em cálculos matemáticos simples relacionados a cálculos de concentração para preparo de soluções. Destaca-se ainda que 38,78% dos candidatos consideraram como correta a proposição 01, a qual era incorreta, indicando que existem dificuldades em relação ao conceito de reação de neutralização.

QUESTÃO 32

<p>Adoçantes fazem realmente mal à saúde?</p> <p>O aspartame é provavelmente o adoçante artificial mais conhecido e também o mais criticado mundialmente. É produzido a partir dos aminoácidos ácido aspártico e fenilalanina. Alguns estudos científicos recentes sugerem que o aumento de alguns tipos de câncer pode estar associado ao consumo excessivo deste adoçante. Por outro lado, pesquisas realizadas pelo Instituto Nacional do Câncer dos Estados Unidos e pela Autoridade Europeia para a Segurança dos Alimentos concluíram que o consumo de aspartame na quantidade de 40 mg por cada quilograma de massa corporal do indivíduo é seguro.</p> <p>Disponível em: <http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/02/150204_vert_fut_adoçante_ml.shtml>. [Adaptado]. Acesso em: 18 ago. 2015.</p>	 <p>ácido aspártico</p>	 <p>fenilalanina</p>
 <p>aspartame</p>		

Informações adicionais:

No Brasil, sugere-se que a ingestão diária máxima de aspartame seja de 10 gotas/kg de massa corporal para os produtos comercializados na forma líquida, de modo a não ultrapassar a ingestão diária aceitável de 40 mg/kg de massa corporal.

Considere que cada gota de adoçante contém 4,0 mg de aspartame e que para adoçar uma xícara de café seja necessário adicionar 21 gotas de adoçante.

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a nomenclatura IUPAC do ácido aspártico é ácido 3-amino propanoico.
02. a nomenclatura IUPAC da fenilalanina é ácido 2-amino-3-fenilpropanoico.
04. um indivíduo de 50 kg que ingerir, em um dia, quinze xícaras de café com adoçante contendo aspartame nas condições descritas no enunciado terá ingerido uma quantidade maior do adoçante artificial do que a aceitável.
08. as moléculas de ácido aspártico e de fenilalanina apresentam as funções orgânicas amida e ácido carboxílico.
16. a molécula de aspartame apresenta dois átomos de carbono assimétricos.
32. a molécula de fenilalanina apresenta um par de enantiômeros.
64. a molécula de ácido aspártico possui dois pares de diastereoisômeros.

Análise

Número de acertos	440 (5,88%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolveu os conhecimentos sobre funções orgânicas, nomenclatura IUPAC de compostos orgânicos e isomeria óptica. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0585 e, para efeito de análise, a questão foi definida como de nível difícil (o mesmo grau de dificuldade previsto).

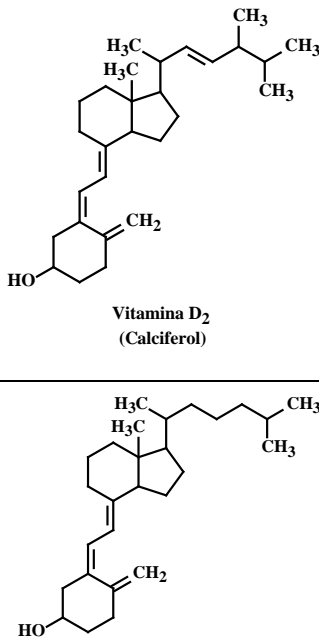
Na análise das respostas da prova amarela, na qual as proposições corretas eram 02 – 16 – 32, observou-se que apenas 5,88% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão.

Considerando as possíveis respostas corretas parciais, observa-se que a proposição 02, que exigia conhecimento das regras de nomenclatura IUPAC para compostos orgânicos, foi considerada correta por 44,81% dos candidatos. Um total de 43,20% dos candidatos consideraram correta a proposição 16, que exigia dos candidatos a identificação do número de átomos de carbono assimétricos na molécula de aspartame. A proposição 32 foi considerada correta por 21,50% dos

candidatos, um número baixo, tendo em vista que a resposta exigia somente o conceito básico de isômeros ópticos ativos e/ou par de enantiômeros.

Estes índices são considerados baixos, pois as referidas proposições exigiam que os candidatos realizassem a interpretação das fórmulas estruturais apresentadas no enunciado da questão, correlacionando-o com conceitos abordados durante o Ensino Médio.

QUESTÃO 33

<p>Médicos alertam para a forma errada de combater a falta de vitamina D</p> <p>Muitos brasileiros estão com deficiência de vitamina D, um nutriente que o corpo humano produz a partir da exposição ao sol e que é importante no processo de absorção de cálcio pelo organismo, fundamental no crescimento das crianças e no fortalecimento dos ossos na idade adulta. Em alguns casos, os médicos podem receitar um suplemento da vitamina, mas o melhor “remédio” é a exposição ao sol. Cerca de dez minutos de exposição ao sol, duas vezes por semana, numa área correspondente à face e às mãos já são suficientes para sintetizar a vitamina D. Existem dois tipos de vitamina D: a vitamina D₂ – calciferol de origem vegana e a vitamina D₃ – colecalciferol de origem animal.</p> <p>Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2015/08/medicos-alertam-para-forma-errada-de-combater-falta-de-vitamina-d.html> e em: <http://www.mudaomundo.org/nutricao/vit_d_calciol>. [Adaptado]. Acesso em: 23 ago. 2015.</p>	 <p>Vitamina D₂ (Calciferol)</p> <p>Vitamina D₃ (Colecalciferol)</p>
--	--

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a fórmula molecular da vitamina D₃ é C₂₇H₄₄O.
02. a molécula da vitamina D₂ apresenta oito átomos de carbono com orbitais híbridos sp².
04. as moléculas de vitamina D₂ e de vitamina D₃ apresentam um grupo hidroxila ligado a átomo de carbono primário.
08. os elementos químicos carbono e oxigênio são classificados como não metais.
16. a configuração eletrônica do átomo de oxigênio é 1s² 2s² 2p⁴.
32. ao ingerir uma cápsula de um suplemento contendo massas iguais de vitamina D₂ e D₃, a quantidade ingerida de moléculas de vitamina D₂ será maior que a quantidade ingerida de moléculas de vitamina D₃.

Análise

Número de acertos	705 (9,42%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolveu conhecimentos sobre fórmula molecular de compostos orgânicos, propriedades do átomo de carbono, classificação do átomo de carbono em uma cadeia carbônica, hibridização do átomo de carbono, tabela periódica e distribuição eletrônica. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0937 e, para efeito de análise, a questão foi definida como difícil, contrariando a previsão da banca elaboradora.

Na análise das respostas da prova amarela, considerando corretas as proposições 01 – 02 – 08 – 16, observou-se que apenas 9,42% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão. A proposição 01, na qual era exigida a fórmula molecular da vitamina D₃, foi

considerada correta por 51,84% dos candidatos, um número baixo, já que a resposta poderia ser obtida pela análise da fórmula estrutural apresentada no enunciado da questão. A proposição 02 foi considerada correta por 36,27% dos candidatos, sugerindo que o conceito de orbitais híbridos do átomo de carbono é compreendido por parte dos candidatos. Em relação à proposição 08, o índice de acertos foi de 68,45%, sugerindo que a maioria dos candidatos consegue diferenciar os elementos químicos na tabela periódica de acordo com a classificação de metais, semimetais e ametais. A proposição 16, que requeria a distribuição eletrônica para o átomo de oxigênio, foi considerada correta por 52,36% dos candidatos. Destaca-se, ainda, o alto percentual de candidatos que consideraram correta a proposição 04 (26,54%) e a proposição 32 (26,70%), o que sugere dificuldades na classificação de átomos de carbono em cadeia, identificação de grupos funcionais e cálculo de número de mol.

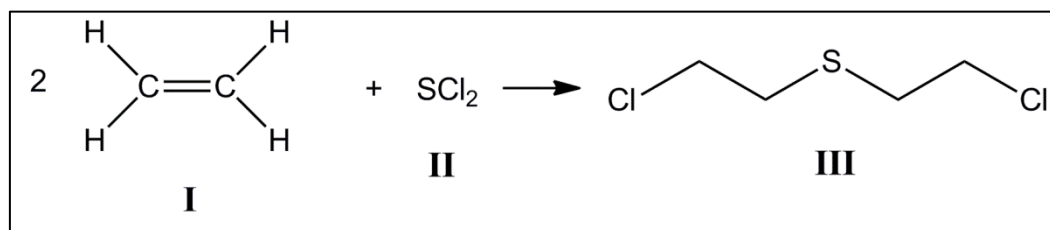
QUESTÃO 34

Ataque com arma química é registrado no norte do Iraque

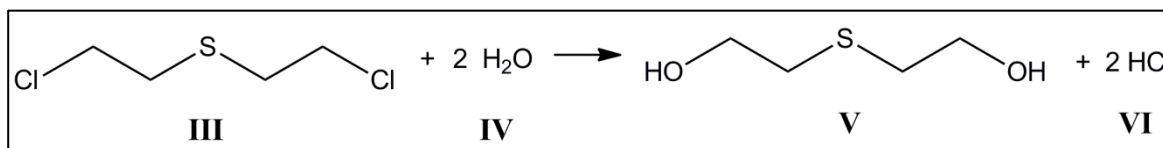
Estado Islâmico é acusado de ataque com gás mostarda, uma arma proibida.

Fragmentos de bombas disparadas por militantes do Estado Islâmico contra combatentes curdos no norte do Iraque no início de agosto foram analisados em um campo militar dos Estados Unidos, revelando sinais de arma química – o gás mostarda. O gás mostarda é um agente químico asfixiante que, se for inalado, pode provocar a morte.

O gás mostarda (III) foi sintetizado em 1860 por Frederick Guthrie a partir da reação entre os compostos I e II.



O gás mostarda penetra na pele e concentra-se no tecido adiposo. A reação com a água dos tecidos (hidrólise) produz os compostos V e VI. Embora possa ser utilizado em conflitos armados, o gás mostarda é também uma molécula precursora de fármacos, como alguns quimioterápicos.



Disponível em: <<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/08/teste-em-bombas-do-estado-islamico-revela-indicio-de-arma-quimica.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 26 ago. 2015.

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o composto I é o eteno.
02. a molécula II é polar.
04. o composto VI é o ácido perclórico.
08. cada uma das moléculas de III e de V apresenta quatro átomos de carbono secundários.
16. nos compostos III e V, as cadeias carbônicas são classificadas como alifáticas, insaturadas e homogêneas.
32. no composto II, o número de oxidação do átomo de enxofre é +2.

Análise

Número de acertos	1.018 (13,59%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolveu conhecimentos sobre ácidos, propriedades do átomo de carbono, nomenclatura IUPAC de compostos orgânicos, reações químicas, número de oxidação e classificação de cadeias carbônicas. Inicialmente, esta questão foi considerada de média dificuldade, tendo em vista a necessidade de correlacionar alguns conceitos químicos. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1354 e, para efeito de análise, a questão foi definida como difícil.

Na prova amarela, as proposições corretas para esta questão eram 01 – 02 – 32. Observou-se que apenas 13,59% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão. Verifica-se que a proposição 01 foi considerada correta por 69,26% dos candidatos, um percentual baixo, tendo em vista que era exigida a nomenclatura IUPAC de um composto orgânico simples e com várias aplicações no cotidiano. A proposição 02, que requeria conhecimento sobre polaridade de moléculas, foi considerada correta por 38,88% dos candidatos. Com relação à proposição 32, que abordava o número de oxidação do átomo de enxofre na molécula de SCl_2 , apenas 51,80% dos candidatos a consideraram correta.

QUESTÃO 35

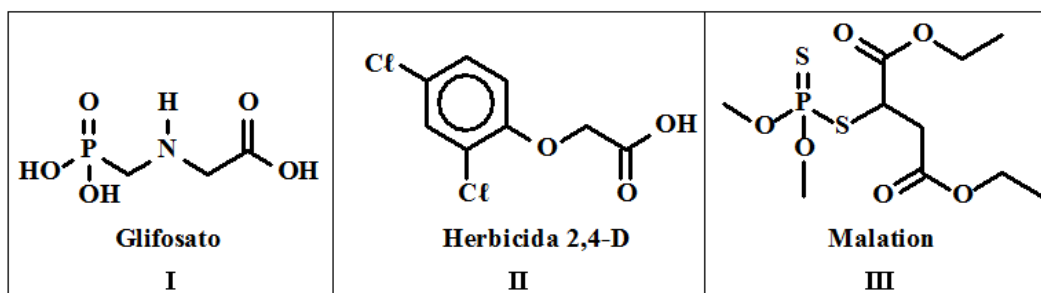
Agrotóxicos proibidos em vários países são usados no Brasil

O Brasil é o maior consumidor mundial de agrotóxicos e estudos científicos mostram uma relação clara entre o uso do veneno e o aparecimento de câncer.

Pesquisas recentes realizadas pela IARC (Agência Internacional de Pesquisas em Câncer) revelam que os agrotóxicos utilizados no Brasil apresentam enorme potencial de desenvolvimento de câncer em seres humanos. Dentre os agrotóxicos classificados como carcinógenos humanos pode-se citar o glifosato, o herbicida 2,4-D e o malation (utilizado em campanhas de saúde pública no combate ao mosquito da dengue).

Disponível em: <<http://cartamaior.com.br/?/Editoria/Meio-Ambiente/Agrototoxicos-proibidos-em-varios-paises-sao-usados-no-Brasil/3/34320>>. [Adaptado]. Acesso em: 27 ago. 2015.

Seguem abaixo as fórmulas estruturais dos agrotóxicos glifosato, herbicida 2,4-D e malation.



Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. as moléculas de I e de II apresentam a função orgânica aldeído.
02. a molécula de III apresenta a função orgânica cetona.
04. a molécula de I possui, em sua estrutura, um grupo classificado como amina secundária.
08. o átomo de fósforo apresenta três elétrons na camada de valência.
16. cada uma das moléculas de I e de II apresenta um grupo carboxila.
32. as moléculas de I, II e III são apolares e pouco solúveis em água.

Análise

Número de acertos	1.065 (14,23%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão exigiu do candidato conceitos acerca de reconhecimento de funções orgânicas na fórmula estrutural, classificação das aminas, distribuição eletrônica e polaridade de moléculas. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível fácil; entretanto, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1416 e, para efeito de análise, a questão foi definida como de nível difícil.

A pontuação máxima na questão foi obtida por 14,23% dos candidatos inscritos, o que pode ser considerado um índice baixo, tendo em vista a abordagem simplificada que caracteriza esta questão. Todavia, esta foi a questão com o segundo maior número de acertos na Prova de Química do Vestibular UFSC/2016. Observa-se que 48,73% dos candidatos consideraram correta a proposição 04, que englobava a classificação da função orgânica amina presente na fórmula estrutural da molécula de glifosato. A proposição 16, que fazia menção ao grupo carboxila, foi considerada correta por 53,58% dos candidatos. É interessante salientar que as proposições incorretas 02 e 08 foram consideradas como corretas por 36,62% e 29,57% dos candidatos, respectivamente. Com isso, observa-se que parte dos candidatos apresenta dificuldades em reconhecer os grupos funcionais e o número de elétrons na camada de valência de um átomo.

QUESTÃO 36

Para chegar até a piscina e tomar um banho refrescante no verão, você decide deslocar-se utilizando um automóvel, com um grupo de familiares. Dotado de motor bicomcombustível e de um tanque com capacidade para 42,0 L, o automóvel pode ser abastecido com etanol ou gasolina. Considere a distância a ser percorrida, que é de 45,0 km, e os dados da tabela abaixo:

	Etanol	Gasolina
Entalpia de combustão (kJ/g)	- 29,7	- 45,0
Densidade (g/mL; 25 °C)	0,790	0,760
Fórmula molecular	C ₂ H ₆ O	C ₈ H ₁₈
Rendimento no automóvel (km/L)	9,00	12,0

Com base nestas informações, é **CORRETO** afirmar que:

01. para chegar até o local em que se encontra a piscina, seriam consumidos 5,00 litros de etanol ou 3,75 litros de gasolina.
02. etanol e gasolina formam misturas heterogêneas no tanque de combustível.
04. a massa de etanol necessária para abastecer completamente o tanque de combustível do carro é menor que a massa de gasolina necessária para o abastecimento nas mesmas condições.
08. os processos de combustão de etanol e de gasolina são endotérmicos.
16. para percorrer a distância necessária até a chegada ao local da piscina, o automóvel abastecido exclusivamente com etanol produziria, a partir da combustão completa, 117×10^3 kJ de energia.
32. a combustão do etanol no motor do automóvel caracteriza uma transformação química, ao passo que a vaporização da gasolina que ocorre no momento do abastecimento do automóvel e resulta no odor característico detectado em postos de combustíveis caracteriza uma transformação física.
64. para chegar ao local da piscina com o automóvel abastecido somente com etanol, seriam produzidos, considerando combustão completa, $2,57 \text{ m}^3$ de CO₂, com motor operando a 90 °C e com 1,00 atm de pressão.

Análise

Número de acertos	380 (5,08%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão exigiu do candidato o desenvolvimento de cálculos simples, muitos dos quais sem a necessidade de conhecimento de conceitos relacionados à Química. Além disso, foram exigidos conceitos acerca de termoquímica, reações de combustão, misturas homogêneas e heterogêneas, transformações físicas e químicas e teoria dos gases ideais. Tendo em vista a necessidade de elaboração de cálculos, a questão foi considerada de média dificuldade pela banca elaboradora. Entretanto, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0505, caracterizando esta como a questão com o menor índice de acertos totais da Prova de Química do Vestibular UFSC/2016.

O total percentual de acertos foi de apenas 5,08%. De fato, confirmou-se que o baixo índice de acertos foi devido, em grande parte, à dificuldade associada aos cálculos. Levando em conta acertos parciais, a proposição 01, que requeria o desenvolvimento de cálculo a partir da análise de dados da tabela presente no enunciado da questão, foi considerada como correta por 62,92% dos candidatos. Apenas 20,52% dos candidatos consideraram a proposição 16 como correta, um aproveitamento baixo, já que ela compreendia alguns cálculos envolvendo quantidades obtidas a partir da tabela fornecida no enunciado e a atenção às unidades associadas às grandezas numéricas. A proposição 32 foi considerada correta por 51,81% dos candidatos, o que é insatisfatório, por ela exigir apenas o conceito de transformação química e física em uma situação cotidiana.

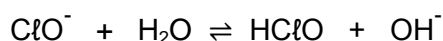
QUESTÃO 37

Não faça xixi na piscina!

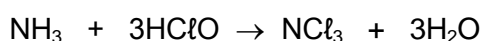
Uma em cada cinco pessoas fará o impensável neste verão: urinar na piscina. Este ato resulta na formação de compostos químicos tóxicos, mesmo que em quantidades muito pequenas. Existe a percepção de que fazer xixi na piscina é aceitável devido à presença de cloro; entretanto, a função do cloro na piscina é eliminar bactérias, e não agir de acordo com nossas necessidades corporais. Os compostos clorados presentes na água da piscina reagem prontamente com o ácido úrico presente na urina e no suor. Os compostos resultantes incluem cloreto de cianogênio (CNCl) e tricloroamina (NCl_3), que são potencialmente tóxicos. Um estudo da Agência de Proteção Ambiental dos EUA revelou que os níveis destes compostos aumentam por um fator de quatro após o uso da piscina. Outros estudos associaram a exposição frequente à tricloroamina e ao cloreto de cianogênio em piscinas – como ocorre com nadadores e salva-vidas – ao aumento no risco de contrair asma e outros problemas respiratórios. Logo, se o fator higiênico já não é suficiente, *por favor*, não faça xixi na piscina!

Disponível em: <<http://www.scientificamerican.com/article/don-t-put-the-pee-in-pool/>>. [Adaptado]. Acesso em: 27 ago. 2015.

A desinfecção de águas de piscina costuma ser realizada com soluções contendo compostos clorados, como o hipoclorito de sódio. Em água, o íon hipoclorito encontra-se em equilíbrio com o ácido hipocloroso (HClO), de acordo com a reação:



Em contato com ácido úrico e outros compostos nitrogenados, o íon hipoclorito e o ácido hipocloroso podem reagir para formar cloroaminas orgânicas e inorgânicas, que são irritantes de mucosas e do trato respiratório e conferem o odor característico associado às piscinas. De maneira simplificada, a reação pode ser descrita por:



Com base nestas informações, é **CORRETO** afirmar que:

01. a proporção relativa de íons hipoclorito (ClO^-) e ácido hipocloroso (HClO) em uma piscina depende do pH da água.
02. se um indivíduo que produz urina ácida optar por urinar na piscina, a proporção relativa de íons ClO^- em relação a HClO aumentará no local.
04. na reação que resulta na produção de cloraminas, há conversão de um composto iônico (HClO) em um composto covalente (NCl_3).
08. o ácido úrico, presente na urina e precursor de cloraminas, tem caráter ácido por doar íons OH^- ligados ao átomo de carbono na presença de água.
16. a concentração de tricloroamina produzida em uma piscina é influenciada pela quantidade de íons hipoclorito adicionada no tratamento da água.
32. a molécula de tricloroamina é apolar e, portanto, pouco solúvel na água da piscina, que é um solvente polar.

Análise

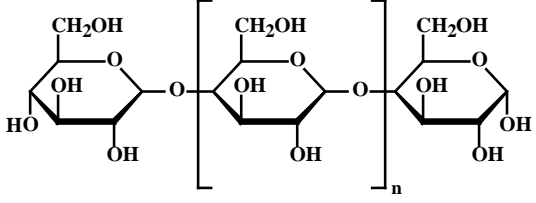
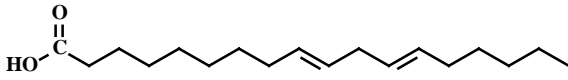
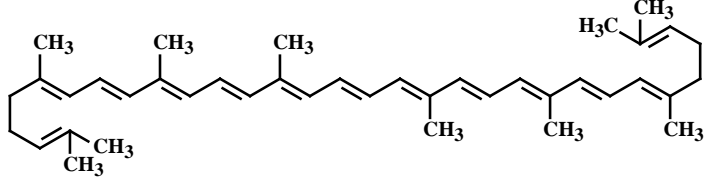
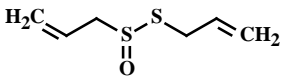
Número de acertos	591 (7,91%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão abordou, de maneira descontraída, os efeitos potencialmente nocivos relacionados à presença de urina em piscinas. Com esta abordagem, estiveram envolvidos conceitos relacionados à teoria ácido-base, equilíbrio químico, ligações químicas e polaridade de moléculas. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0786 e, para efeito de análise, a questão foi definida como de nível difícil.

A pontuação máxima na questão foi obtida por 7,91% dos candidatos inscritos, o que é considerado baixo, tendo em vista a abordagem de conceitos gerais contida na questão. Duas das seis proposições estavam corretas, e o índice de pontuação, considerando como respostas finais 01, 16 ou 17, foi de 23,6%. A proposição 01, que requereu a interpretação de situações de deslocamento de equilíbrio em função da variação do pH, foi considerada correta por 48% dos candidatos, ao passo que a proposição 16, que abordava a interpretação de uma equação química simples, foi assinalada por 51% dos inscritos. Em geral, estes índices são considerados baixos, sugerindo deficiência nos conceitos envolvidos em sistemas químicos em equilíbrio.

QUESTÃO 38

Depois de aproveitar uma ensolarada manhã na piscina, seu apetite o faz preparar, para o almoço, um prato de macarrão com molho de tomate. A receita é relativamente simples: cozinhar o macarrão em água com cloreto de sódio (sal de cozinha) e preparar um molho de tomate com azeite, tomates picados, cebola, alho e sal. Cada um destes ingredientes possui uma classe de compostos químicos característicos, que são exemplificados a partir das substâncias encontradas abaixo:

Ingrediente	Substância (nome usual)	Fórmula estrutural
Macarrão	Amido (carboidrato)	
Azeite	Ácido linoleico	
Tomate	Licopeno	
Alho	Alicina	

Com base nos dados acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. por terem polaridades opostas, o amido e a água não interagem e, portanto, o cozimento do macarrão na água é consequência apenas do aquecimento da mistura.
02. ao adicionar sal de cozinha à água para o cozimento do macarrão, a temperatura de ebulição da água diminui.
04. ao temperar o molho de tomate com alho picado, ocorrem interações do tipo ligações de hidrogênio entre a alicina e o licopeno, favorecendo a mistura das substâncias.
08. no amido, estão presentes ligações covalentes polares entre átomos de carbono e átomos de oxigênio.
16. a mistura entre o macarrão e o azeite exemplifica uma reação ácido-base, já que o ácido linoleico é um ácido de Bronsted-Lowry e o amido é uma base de Arrhenius.
32. ao adicionar sal de cozinha ao molho de tomate, ocorre uma reação de adição à dupla ligação, fazendo com que os íons Na^+ liguem-se covalentemente à cadeia carbônica na molécula de licopeno.
64. as ligações entre átomos de carbono e átomos de enxofre, assim como as ligações entre dois átomos de enxofre na molécula de alicina, possuem caráter covalente.

Análise

Número de acertos	763 (10,19%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão abordou, de maneira contextualizada, conceitos associados a ligações químicas, reações ácido-base, propriedades coligativas, moléculas polares e apolares e forças intermoleculares. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1014 e, para efeito de análise, a questão foi definida como de nível difícil.

Apenas 10,19% dos candidatos forneceram a resposta correta à questão. Acertos parciais associados às respostas 08 ou 64 somaram 10,44%, o que sugere que apenas cerca de um quinto dos candidatos inscritos foram capazes de obter pontuação associada à questão. As proposições corretas, 08 e 64, foram assim consideradas por 46,7% e 41,6% dos candidatos, respectivamente. Ambas as proposições continham sentenças associadas aos conceitos de ligação covalente. Uma fração relevante de candidatos (34,0%) considerou a proposição 04 como correta, sugerindo baixa compreensão dos conceitos associados a interações intermoleculares.

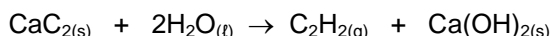
QUESTÃO 39

Explosões massivas no porto de Tianjin, na China, devastam grandes áreas da cidade

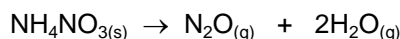
As explosões aconteceram em um depósito que continha materiais perigosos e inflamáveis, incluindo carbeto de cálcio, cianeto de sódio, nitrato de potássio, nitrato de amônio e nitrato de sódio. As autoridades insistem que ainda não há informações sobre o que teria iniciado as explosões e afirmam estar investigando as causas.

Disponível em: <<http://www.bbc.com/news/world-asia-china-33844084>>. [Adaptado]. Acesso em: 27 ago. 2015.

Uma das ações responsáveis pela propagação das explosões no porto de Tianjin é atribuída ao fato de que bombeiros tentaram controlar o fogo utilizando água. Embora este pareça ser um procedimento coerente, muitos produtos químicos podem reagir com a água para formar compostos tóxicos, reativos ou combustíveis. É o caso do carbeto de cálcio, presente no local do acidente. A hidratação do carbeto de cálcio (CaC_2) produz acetileno (C_2H_2), um gás altamente inflamável:



A combustão do acetileno, por sua vez, fornece calor para promover a reação de decomposição do nitrato de amônio, uma reação explosiva, representada abaixo:



Obs.: Considere que uma tonelada equivale a 1.000 kg.

Com base nos dados acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. considerando a reação completa de uma carga de 641 toneladas de carbeto de cálcio com excesso de água, seriam produzidas 260 toneladas de acetileno.
02. o gás produzido a partir da decomposição completa de 100 toneladas de nitrato de amônio ocuparia um volume de $51,6 \text{ m}^3$ a 500 K com 1,00 atm de pressão.
04. a explosão de 80,0 toneladas de nitrato de amônio produziria 6,00 kmol de produtos gasosos.
08. a reação completa de 200 toneladas de carbeto de cálcio com excesso de água a 300 K e com 1,00 atm de pressão produziria $77,2 \text{ m}^3$ de acetileno.
16. a combustão do acetileno é considerada uma reação de oxidação-redução.
32. na reação do carbeto de cálcio com a água, é produzido um composto classificado como ácido forte, segundo a teoria de Arrhenius.

Análise

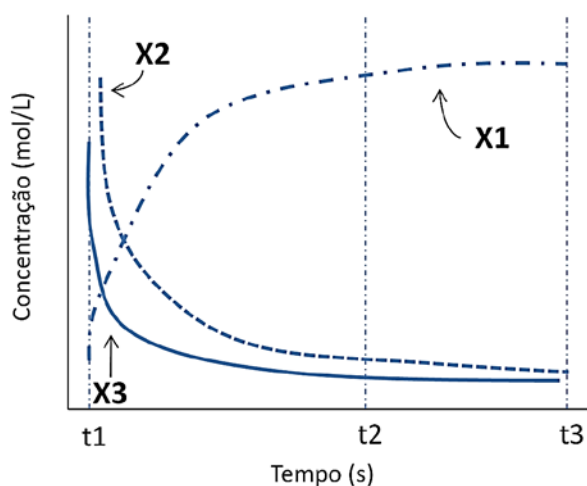
Número de acertos	560 (7,50%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão exigiu do candidato o desenvolvimento de cálculos estequiométricos, volume de gases, reações de oxidação-redução e conceitos de ácidos e bases. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0745 e, para efeito de análise, a questão foi definida como de nível difícil.

O índice de acerto total relacionado a esta questão foi de 7,50%, ao passo que acertos parciais foram obtidos por 24,28% dos candidatos. As proposições corretas, 01 e 16, foram assim consideradas por 38,0% e 53,8% dos candidatos, respectivamente. Na proposição 01, era requerido desenvolver um cálculo simples, considerando a equação química balanceada fornecida no enunciado da questão. Para tal, seria necessário, primeiramente, atribuir as massas molares referentes a reagentes e produtos da reação, algo que exigiria consulta à tabela periódica, fornecida na prova. O índice de acertos relacionados a esta proposição foi baixo e pode ser atribuído às sucessivas etapas de cálculo exigidas para a resolução. Na proposição 16, era requerida a identificação de uma reação de combustão como uma reação de oxirredução, algo que foi identificado por mais de 50% dos candidatos inscritos. Destaca-se o fato de 28,7% dos candidatos terem considerado a proposição 32 como verdadeira, algo incorreto, já que a base forte produzida a partir da reação em questão foi considerada um ácido forte pelos candidatos que assinalaram esta proposição.

QUESTÃO 40

Considere uma reação química na qual estão envolvidas três substâncias distintas, identificadas como X1, X2 e X3. A reação tem início no instante t_1 e é dada por completa quando o tempo t_3 é atingido. O diagrama que representa a variação nas concentrações das substâncias envolvidas na reação é mostrado abaixo:



Com base nos dados acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. X1 e X2 são reagentes, ao passo que X3 é o produto da reação.
02. X3 é um catalisador para a reação.
04. X1 é produto da reação.
08. se fosse utilizado um catalisador para a reação, a concentração de X1 diminuiria com o tempo.
16. a reação em questão apresenta molecularidade um.
32. o uso de um catalisador reduziria a energia de ativação da reação entre X2 e X3, promovendo a formação mais rápida de X1.

Análise

<i>Número de acertos</i>	<i>3.155 (42,10%)</i>
<i>Grau de dificuldade previsto</i>	<i>Fácil</i>
<i>Grau de dificuldade obtido</i>	<i>Fácil</i>

Nesta questão, foram abordados o conceito de cinética química e reações químicas com a presença de catalisador, incluindo a análise de dados de um gráfico (concentração x tempo). O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,4195 e, para efeito de análise, a questão foi definida como de nível fácil, corroborando o grau de dificuldade previsto.

Na prova amarela, as proposições corretas para esta questão eram 04 e 32. Observou-se que 42,10% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima, sendo esta questão a que apresentou o maior índice de acertos totais da Prova de Química do Vestibular UFSC/2016. A proposição 04, que exigia a interpretação dos reagentes e produtos da reação de acordo com o gráfico, foi considerada correta por 75,34% dos candidatos. Com relação à proposição 32, que mencionava a utilização de um catalisador na reação, conceito e finalidade, 65,24% dos candidatos consideraram como correta.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	1	1	8	7	8	0	4	8	1	30	0.97	4.78
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	3	0	1	5	1	2	4	5	4	22	0.67	4.17
AGRONOMIA	77	1	0	5	8	5	3	8	4	3	29	0.85	4.20
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	70	0	0	1	5	2	1	0	0	1	11	0.30	2.37
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	28	1	0	4	4	3	2	0	5	5	14	1.35	5.04
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	1	0	1	2	0	0	1	1	1	8	0.83	4.03
ARQUITETURA E URBANISMO	58	15	10	20	20	23	7	11	20	14	39	3.08	6.60
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	18	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0.22	1.93
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	2	0	3	2	3	2	1	1	3	8	1.19	4.21
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	1	0	4	3	1	0	5	1	1	18	0.80	3.74
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	0	0	0	2	1	0	0	1	3	5	0.28	2.34
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0.42	3.34
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	0	0	1	3	4	0	2	0	0	12	0.44	3.35
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	8	7	7	12	11	4	11	16	6	39	2.16	6.30
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	56	1	0	2	2	5	1	2	3	1	19	0.64	3.95
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	64	1	1	3	4	6	0	1	1	1	23	0.64	4.23
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	0	0	1	2	5	1	2	3	0	17	0.49	4.03
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	71	12	4	12	11	15	14	10	11	11	48	2.08	5.62
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	1	3	7	9	11	3	6	6	2	32	1.26	4.46
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	1	1	2	4	5	2	2	2	1	28	0.76	3.77
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	0	0	1	2	2	1	0	0	0	14	0.66	3.69
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	0	0	1	1	2	1	1	1	1	12	0.58	3.22
CINEMA - BEL - DIURNO	21	2	0	4	3	5	1	2	3	0	15	1.66	5.96
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	56	5	6	6	10	13	1	4	14	1	26	1.53	5.81
DIREITO - DIURNO	67	19	12	16	21	27	9	13	24	21	45	3.08	6.91
DIREITO - NOTURNO	64	7	10	16	19	16	10	5	11	12	46	2.37	6.39
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	43	1	0	1	3	3	2	1	0	1	19	0.72	4.28
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	1	0	1	1	3	1	3	2	0	8	0.47	3.81
ENFERMAGEM - DIURNO	54	1	1	3	5	6	0	2	6	1	26	0.94	4.29
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	56	4	4	5	13	13	0	8	7	5	29	1.57	4.95
ENG.DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOT (ARARANGUÁ)	42	4	4	8	4	4	1	4	5	1	19	1.28	4.49
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	70	6	2	10	12	10	3	3	8	9	35	1.40	4.62
ENGENHARIA AEROESPACIAL	35	10	9	12	11	17	7	9	5	9	25	3.25	6.88
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	35	6	2	4	6	10	5	3	3	2	21	1.77	5.44
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	78	27	22	31	25	36	12	20	30	26	61	3.71	7.46
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	8	5	14	13	14	2	4	13	8	24	3.00	6.60



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	0	0	0	2	2	0	4	0	2	14	0.42	2.86
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	9	6	13	18	14	6	11	11	16	32	2.66	6.57
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	35	3	2	2	6	3	2	3	5	2	20	1.37	4.58
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	6	3	5	9	13	5	4	8	6	20	2.82	6.61
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	5	3	6	7	7	0	0	10	7	18	2.25	5.68
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	4	8	8	8	10	2	8	10	8	15	2.89	6.37
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	1	0	0	2	9	4	4	1	2	12	1.00	4.06
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	22	18	19	25	32	15	14	27	22	43	3.38	6.80
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	7	4	9	10	10	8	8	12	8	27	2.45	6.19
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	3	0	4	6	4	2	1	2	4	11	1.32	4.79
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	48	1	0	0	1	2	3	0	2	2	10	0.43	2.45
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	50	10	8	11	16	17	6	5	18	14	32	2.74	6.24
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	70	8	1	5	11	10	3	3	5	5	38	1.27	4.77
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	36	29	35	39	40	22	23	39	30	55	4.51	7.67
ENGENHARIA MECATRÔNICA	35	7	4	8	9	13	3	5	8	10	24	2.60	6.00
ENGENHARIA NAVAL	35	1	3	9	14	14	6	7	9	5	23	2.60	6.40
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	12	15	16	19	16	9	8	17	11	29	4.34	7.84
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	63	11	8	17	17	17	5	5	14	12	45	2.39	6.45
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	58	0	0	4	5	2	1	1	0	1	21	0.60	3.31
FARMÁCIA - DIURNO	91	5	5	8	13	16	2	7	13	2	51	1.34	4.70
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	0	1	1	0	2	1	1	3	1	8	0.69	3.74
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	1	0	0	0	2	1	1	2	0	5	0.46	3.39
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	2	0	4	4	5	2	4	6	7	22	1.43	4.98
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	3	0	2	6	2	1	3	2	3	18	0.75	3.57
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	42	0	0	4	3	3	0	3	5	3	17	0.90	3.66
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	43	1	1	2	2	1	0	4	2	2	17	0.74	3.76
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	0	1	1	1	0	0	0	2	1	12	0.64	3.34
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	0	0	0	1	0	0	3	1	1	6	0.42	3.14
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	3	0	4	4	6	0	2	4	2	12	1.76	5.70
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	1	0	3	1	2	0	4	4	2	16	1.03	4.69
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	0	0	1	2	4	1	0	2	2	9	0.65	3.39
JORNALISMO - DIURNO	43	4	4	4	6	9	3	5	7	1	25	1.58	5.43
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	26	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0.19	2.30
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	0	0	0	0	2	1	1	0	0	7	0.39	2.44
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	1	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0.28	2.80
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	29	2	0	2	6	4	1	1	2	1	9	0.96	4.28



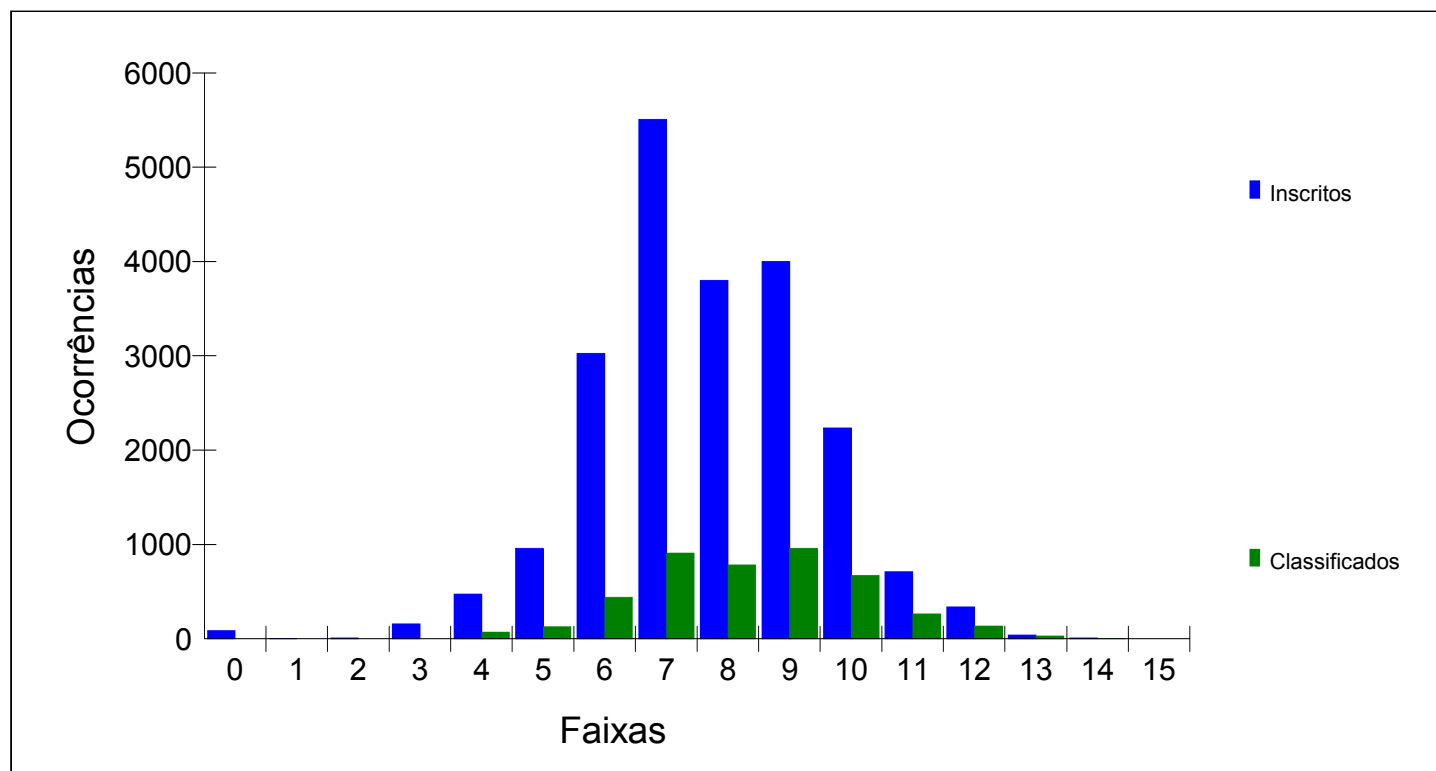
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	27	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7	0.33	2.44
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.18
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.12	2.45
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	0	0	0	2	2	1	1	2	1	15	0.42	2.97
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	0	0	1	0	1	0	1	1	0	6	0.35	3.10
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	11	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0.54	3.67
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	16	0	0	0	1	1	0	1	0	0	5	0.50	3.20
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	38	1	0	1	2	1	1	0	2	0	11	0.50	3.26
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.05	2.55
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	18	2	0	3	3	4	2	0	2	3	9	1.55	4.28
MEDICINA - DIURNO	74	53	48	44	56	66	30	35	55	40	69	6.70	8.99
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	56	4	2	1	6	9	1	3	7	4	33	1.25	4.97
METEOROLOGIA - DIURNO	19	0	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0.36	2.91
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	18	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0.22	2.44
NUTRIÇÃO - DIURNO	33	3	0	9	6	5	2	5	7	4	20	1.84	5.53
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	1	1	3	5	1	2	1	3	2	15	1.61	4.88
ODONTOLOGIA - DIURNO	72	9	5	9	14	21	1	7	17	9	48	1.94	6.10
PEDAGOGIA - DIURNO	70	1	0	1	1	2	0	3	2	0	9	0.27	2.53
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	65	6	3	10	14	13	10	11	14	9	41	2.01	5.83
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	9	6	12	16	17	8	8	11	11	40	2.46	6.05
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	44	1	2	1	6	2	2	4	4	4	12	0.86	3.94
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	3	0	4	2	3	1	1	3	2	13	1.14	4.55
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	57	9	7	7	14	14	4	10	11	6	37	2.08	5.58
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	0.25	2.36
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	0	1	1	1	3	0	0	1	2	8	0.30	2.86
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	43	1	0	0	0	1	0	0	1	2	6	0.25	2.16
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	6	6	4	10	3	6	5	8	6	36	1.28	5.56
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	70	0	0	0	3	2	0	0	1	0	17	0.32	2.59
ZOOTECNIA - DIURNO	49	0	0	1	2	3	0	0	0	1	12	0.38	3.22
TOTAL	4409	428	310	535	693	762	285	409	627	460	2042	1.49	4.71



Total de inscritos e classificados por nota na Redação

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	88	0
1	≥ 1 e < 2	3	0
2	≥ 2 e < 3	10	0
3	≥ 3 e < 4	161	0
4	≥ 4 e < 5	476	72
5	≥ 5 e < 6	959	130
6	≥ 6 e < 7	3030	442
7	≥ 7 e < 8	5508	911
8	≥ 8 e < 9	3801	783
9	≥ 9 e < 10	4002	961
10	≥ 10 e < 11	2237	673
11	≥ 11 e < 12	716	265
12	≥ 12 e < 13	342	138
13	≥ 13 e < 14	45	29
14	≥ 14 e < 15	9	4
15	$= 15$	1	1
Total		21388	4409
Média		8.18	8.75



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2016
Relatório da Redação
(Prova 3 – Marfim)

Neste Vestibular, foram três as propostas apresentadas. Cada uma delas contemplou um tema e um gênero textual diferente: **lenda, dissertação e crônica**. Seguindo a mesma direção do ano anterior, nesta edição as obras literárias não foram exploradas no comando da prova de redação do Vestibular.

PROPOSTA 1

Considere os textos abaixo e crie uma **lenda** a ser contada por um sábio indígena às crianças de sua aldeia.

Em todas as culturas, as lendas surgem como narrativas que o homem encontrou para compreender e dar sentido aos fatos e eventos da vida e do mundo. Muitas lendas explicam a origem das coisas, como certos alimentos; práticas culturais, como a agricultura; e fenômenos naturais, como o trovão e os eclipses. O contato dos povos indígenas com comunidades próximas tornou algumas dessas lendas conhecidas, de modo que foram absorvidas pela cultura regional brasileira.

Mitos e lendas da cultura indígena. Museu do Índio – PROGDOC. Disponível em: <progdoc.museudoindio.gov.br/noticias/retorno-de-midia/68-mitos-e-lendas-da-cultura-indigena>. [Adaptado]. Acesso em: 15 out. 2015.

O grande narrador é considerado pelos povos indígenas uma pessoa mais sábia e mais completa. Ele conhece as histórias dos tempos antigos e da formação do mundo e, por isso, sabe pensar sobre os problemas dos tempos presentes. Muitos dos fenômenos da atualidade, como as doenças, a morte e a guerra, tiveram origem em algum acontecimento dos tempos primeiros.

[...] As lendas indígenas não desapareceram, mesmo com todas as mudanças no mundo moderno. Elas ainda permanecem vivas porque são muito importantes para os povos indígenas, porque são a sua verdade sobre o mundo, e também porque fazem parte de uma tradição muito antiga, transmitida por pessoas que vivem por aqui há milhares de anos.

Elas são uma demonstração de que, por trás da aparência de simplicidade, os povos indígenas possuem um universo de imaginação e de pensamento muito rico.

CESARINO, Pedro. *Histórias indígenas dos tempos antigos*. São Paulo: Claro Enigma, 2015, p. 11-12. [Adaptado].

ANÁLISE DA PROPOSTA 1

Aos candidatos foram oferecidos dois excertos de textos que versam sobre o papel cultural das lendas, com foco especial em lendas indígenas, além de uma fotografia com crianças indígenas. O comando da proposta exigia que fosse redigida uma lenda a ser contada por um sábio às crianças de sua aldeia, instrução que determinava o **gênero** narrativo a ser desenvolvido (lenda), definia a presença de um **narrador** específico (um sábio), descrevia o **ouvinte** da mensagem (crianças) e circunscrevia o **contexto de circulação** (o ambiente da aldeia) da narrativa.

O primeiro texto motivador, publicado na página Museu do Índio – PROGDOP, versava sobre o papel simbólico da lenda no sistema social coletivo no qual foi criada, além de exemplificar os temas narrativos básicos e, com isso, constituir um forte indicativo aos candidatos dos elementos constituintes do gênero lenda: um texto explicativo sobre a origem das coisas.

O segundo excerto, de autoria de Pedro Cesarino, abordava não apenas a imaginação fértil que produz as lendas, mas também tratava da continuidade de tais narrativas no tempo, isto é, defendia a manutenção de uma tradição por meio de uma figura sábia, o narrador, que transmitia os conhecimentos ancestrais aos mais jovens.

O terceiro texto motivador, uma fotografia, sublinhava a quem deveria ser dirigida a lenda criada – crianças indígenas de uma aldeia –, indicação que sugeria um caráter lúdico e didático na linguagem do texto a ser produzido, objeto textual cuja essência já é marcada por um caráter mágico e por um tom poético.

Logo, como se pode perceber, o comando da proposta é reforçado por três textos motivadores nos quais estão presentes os elementos que o projeto textual deveria idealmente contemplar.

Como resultado obtido, no montante geral de redações avaliadas, percebeu-se que a maior parte dos candidatos que optaram por essa proposta desrespeitou algum dos componentes presentes no comando (gênero, narrador, ouvinte e contexto de circulação), não sendo insignificante o número de casos em que um texto dissertativo sobre lendas foi submetido à apreciação (e, em casos mais raros, um texto sobre solidariedade entre os indígenas). Os avaliadores identificaram certa recorrência na fusão de elementos pertencentes a lendas indígenas de diferentes contextos (brasileiro, latino-americano, norte-americano, por exemplo), o que não constituiu um problema em si, mas que pode sinalizar, se não o desconhecimento da cultura indígena brasileira, um amálgama criativo interessante. Obviamente, a proposta de redação não restringia o imaginário à cor local brasileira, pois convocava os candidatos a redigirem um projeto textual verossímilhante (muito especialmente no âmbito da verossímilhança interna) em termos de espacialidade, temporalidade e ação narrativas, desde que se tratasse de uma lenda indígena. Do espectro de lendas criadas pelos candidatos, um grande número delas versava sobre a origem de fenômenos ou de rituais com base em uma história de amor, dos quais merece destaque a criação do dia e da noite e do Sol e da Lua.

PROPOSTA 2

Considere os textos abaixo e escreva uma **dissertação** sobre o papel das festas populares na continuidade de uma memória coletiva.

As festas podem ser examinadas do ponto de vista da atividade lúdica, mas também como um acontecimento de integração da realidade das comunidades envolvidas, no sentido de avaliar seu potencial como formadora da cidadania, da conscientização e da participação social. [...] Ao expor a cultura, a memória histórica e os usos dos povos, as festas populares podem subverter as propostas de turismo predatório, beneficiando as comunidades envolvidas em tal atividade.

FERREIRA, Maria Narareth. Comunicação, resistência e cidadania: as festas populares. *Comunicação e Informação*, v. 9, n. 1, p. 111-117, 2006. [Adaptado].

Disponível em: <<http://tokdehistoria.com.br/tag/ariano-suassuna>>. Acesso em: 1 out. 2015.

As festas populares são momentos ímpares de expressão e de manifestação da cultura popular, de sociabilidade, integrando diversas tradições, nas quais as camadas populares se envolvem com intensidade. As festas possuem um potencial para se tornarem um momento de manifestação popular ou mesmo de quebra de comportamentos padronizados.

SOUZA, João Carlos de. O caráter religioso e profano das festas populares: Corumbá, passagem do século XIX ao XX. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 24, n. 48, p. 331-351, 2004.

ANÁLISE DA PROPOSTA 2

Foi solicitado aos candidatos que considerassem dois fragmentos de textos com o tema festas populares, além de uma gravura de uma ciranda de roda. Os dois textos são excertos retirados de artigos acadêmicos que versam sobre as festas populares: o texto assinado por Maria N. Ferreira analisa as festas populares como produção cultural que agrega comunidades populares e periféricas em torno da diversão e da construção da cidadania. O outro excerto é um recorte do artigo escrito por João Carlos de Souza em que o autor, igualmente, explora a relação das festas populares com a expressão de memórias e sentimentos compartilhados, bem como o papel de resistência e de contestação dessas festas. A imagem apresentada é uma xilogravura popular nordestina, feita por Amaro Francisco, que ilustra uma dança de ciranda, típica de festas populares. A imagem e os excertos dialogam em torno dos sentidos atribuíveis às festas populares, possibilitando ao candidato vincular tais aspectos à continuidade de uma memória coletiva.

A partir desse tema, solicitou-se que os candidatos escrevessem uma dissertação, gênero textual bastante típico das provas de Vestibular. Assim, os excertos apresentados visavam orientar os candidatos na produção de seus textos não só pela temática abordada, mas também pelo uso de recursos textuais argumentativos, descritivos e informativos, em detrimento do uso de construções narrativas e subjetivas.

*Embora o enfoque dos textos motivadores contemplasse as festas populares de forma geral, o eixo preferencial das discussões feitas pelos candidatos foi o Carnaval brasileiro, embora muitas redações apresentassem, também, festas populares catarinenses como ponto de apoio de argumentação, tais como a Oktoberfest, a Festa do Pinhão, a Festa da Cebola, entre outras. Acredita-se que a vinculação feita por alguns candidatos a festas populares locais dialogue com a obra literária *O fantástico na Ilha de Santa Catarina*, que foi indicada para o Vestibular/2016. Ressalta-se que a proposta de redação não exigia uma aproximação com as obras literárias, e, nos casos em que ela ocorreu, a avaliação da redação seguiu as normas esperadas de uma dissertação, buscando uma consonância entre tema e gênero textual.*

Dentre as propostas escolhidas pelos candidatos, essa apresentou um número ínfimo de violações da relação tema e gênero, diferentemente das duas outras propostas (lenda e crônica). Por outro lado, em termos de argumentação, os recursos mais usados foram exemplos e descrições de festas, com poucas elaborações reflexivas sobre o papel das festas populares na continuidade de uma memória coletiva.

PROPOSTA 3

Considere os textos abaixo e redija uma **crônica** que tematize um aspecto das relações de solidariedade na sociedade contemporânea.

A caridade da esmola é vertical, semeia costumes ruins e é humilhante. Como diz um provérbio africano, a mão que dá está sempre acima da mão que recebe. Mas as relações de solidariedade, que são horizontais, geram respostas completamente diferentes.

Entrevista com Eduardo Galeano. *Carta maior*, 29 jan. 2010. Disponível em: <<http://cartamaior.com.br/?/Blog/Blog-do-Emir/Eduardo-Galeano-ainda-temos-capacidade-de-loucura-/2/23866>>. [Adaptado]. Acesso em: 25 nov. 2015.

Se concordarmos com o conceito de solidariedade como vínculo de responsabilidade recíproca, já teremos saído do uso vago dessa expressão atribuído pelo senso comum.

ALMEIDA, João Carlos. Antropologia da solidariedade. *Notandum*, Universidade do Porto, v. 14, p. 67;70, 2007. Disponível em: <hottopos.com/notand14/joao.pdf>. [Adaptado]. Acesso em: 25 nov. 2015.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2010, p. 110.

ANÁLISE DA PROPOSTA 3

Foram apresentados dois excertos com o tema solidariedade e caridade, além de uma tirinha sobre o mesmo assunto. Um dos excertos é de uma entrevista concedida pelo escritor uruguaio Eduardo Galeano sobre a diferença entre caridade e relações de solidariedade. O segundo excerto, assinado por João Carlos Almeida, é parte de um artigo acadêmico que versa sobre a solidariedade na contemporaneidade. Ambos os excertos apresentam conceitos de solidariedade pautados na ideia de relações horizontais e de responsabilidade, ao invés de relações verticais. O terceiro texto é uma tirinha da personagem argentina Mafalda, conhecida por uma abordagem reflexiva e preocupada com o bem comum. No caso da proposta, essa tirinha apresenta, de forma comparada, dois casos de indiferença, sendo que a personagem ironiza as preocupações egoístas do pai. Os três excertos criavam condições para que os candidatos fossem capazes de escrever uma crônica reflexiva sobre algum aspecto das relações de solidariedade contemporâneas.

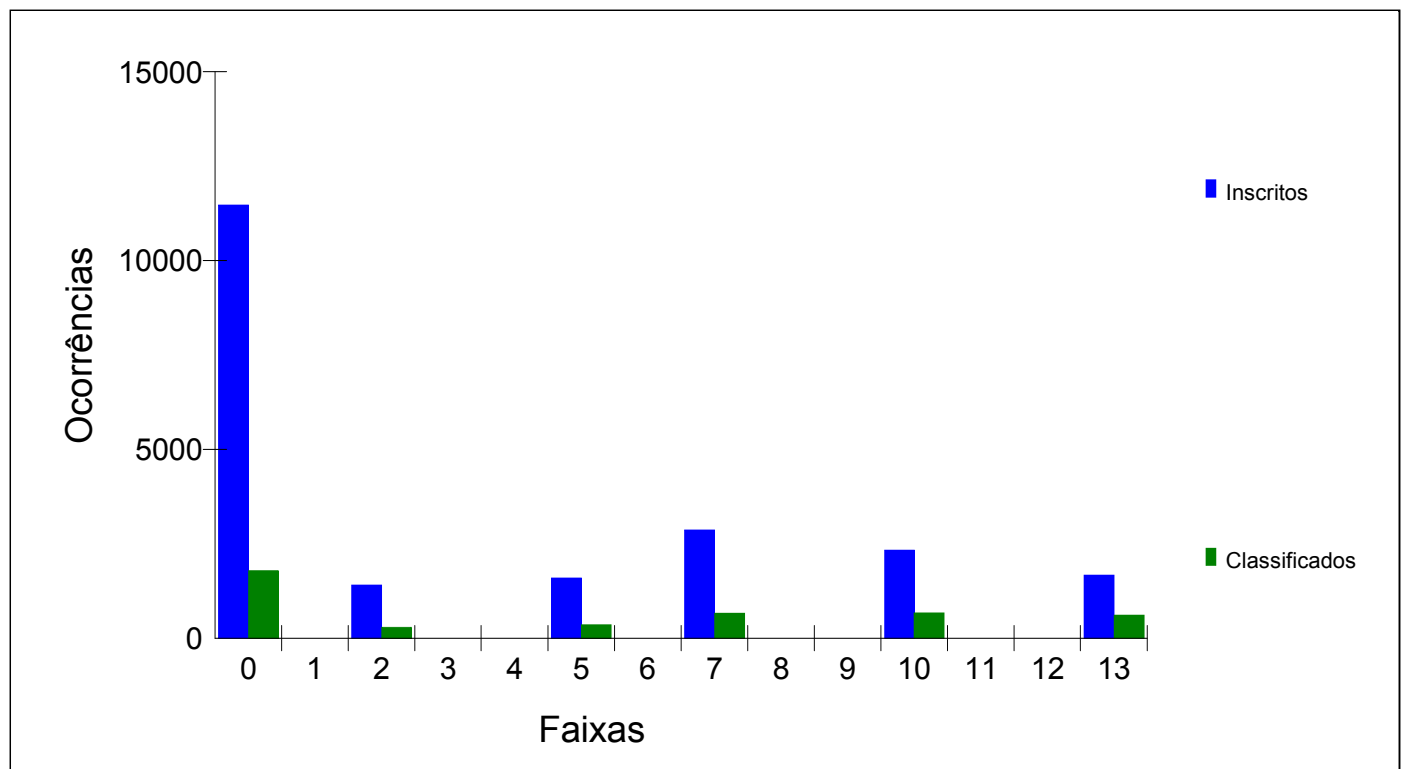
O gênero textual solicitado foi a crônica, o que exigia dos candidatos o uso de recurso textual narrativo, centrado em relatos cotidianos e, por vezes, cronologicamente contados. Esse gênero também possibilitava o uso de recursos estilísticos subjetivos, como ironias e figuras de linguagem, produzindo, por exemplo, efeitos de comicidade. Apesar de o tema suscitar uma visão reflexiva, muitas crônicas apresentaram uma configuração argumentativa como forma de denúncia ou crítica social. Situações variadas foram narradas e problematizadas, como a relação intergeracional, relações de classe e relações envolvendo minorias sociais.

Embora os excertos mobilizassem um olhar mais elaborado sobre o conceito de solidariedade, as redações limitaram-se no geral a abordagens simplistas da solidariedade, que remetiam muito mais à noção vertical de caridade do que à de relações horizontais, que envolvem sensibilização e responsabilização mútua.



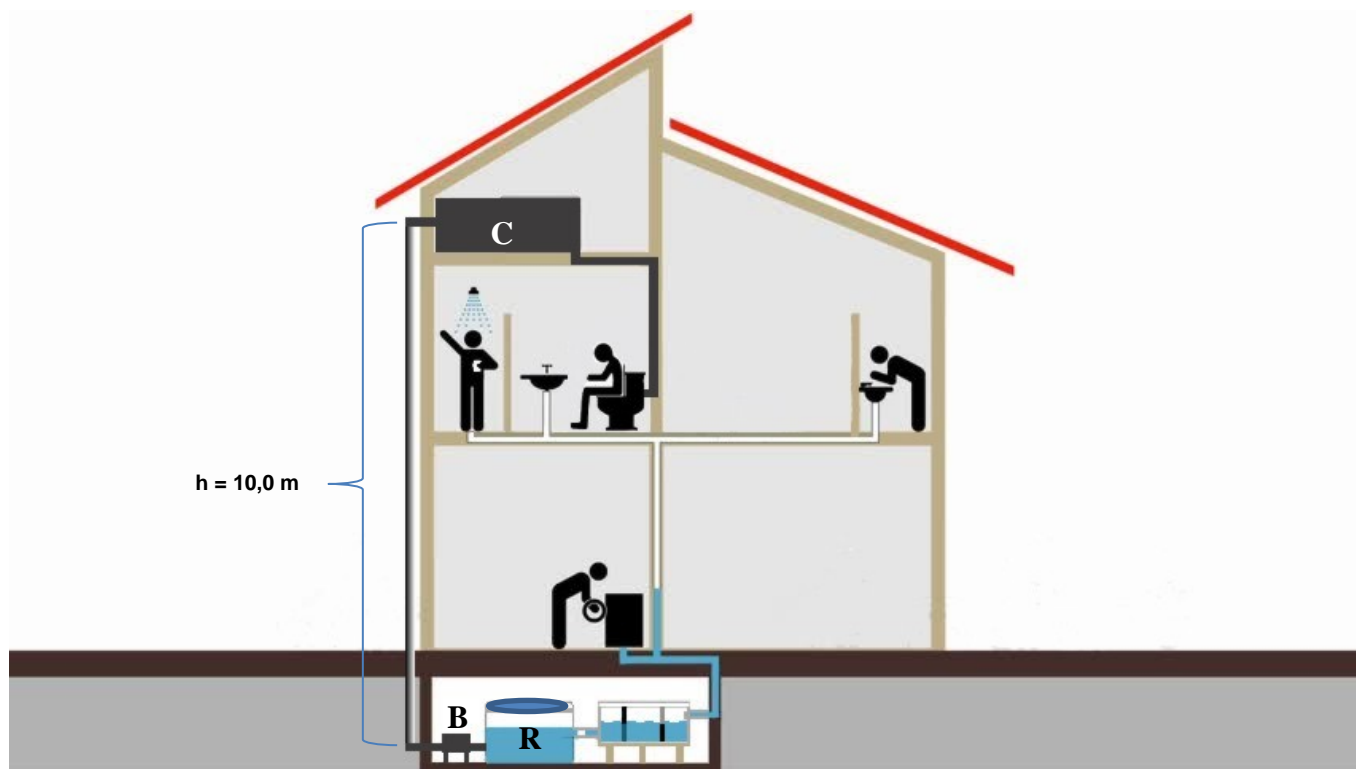
NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 1

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	11477	1796
1	≥ 0.20 e < 0.40	0	0
2	≥ 0.40 e < 0.60	1415	290
3	≥ 0.60 e < 0.80	0	0
4	≥ 0.80 e < 1.00	0	0
5	≥ 1.00 e < 1.20	1607	359
6	≥ 1.20 e < 1.40	0	0
7	≥ 1.40 e < 1.60	2871	672
8	≥ 1.60 e < 1.80	0	0
9	≥ 1.80 e < 2.00	0	0
10	≥ 2.00 e < 2.20	2338	674
11	≥ 2.20 e < 2.40	0	0
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	1680	618
Total		21388	4409
Média		0.72	1.00



Vestibular UFSC/2016
Relatório das Questões Discursivas
(Prova 3 – Marfim)

A figura abaixo será utilizada para responder às questões discursivas 1, 2 e 3



Residência de Margarida – Sistema de reúso de água.

Questão discursiva 1

Em determinado município, o valor da fatura residencial de água é calculado conforme as faixas de consumo, de acordo com a tabela tarifária abaixo.

Faixa de consumo (m ³)		Valor do m ³ de água em reais
1 ^a	Até 10	3,60
2 ^a	11 a 25	6,60
3 ^a	26 a 50	9,20
4 ^a	51 a 999999	11,00

De acordo com os valores da tabela acima, ilustraremos o exemplo da família de Margarida, que mora nesse município. Sua residência, no mês de outubro de 2015, teve um consumo de 30 m³ de água. O valor de sua fatura foi calculado da seguinte forma:

- pelos primeiros 10 m³ de água, Margarida pagou R\$ 36,00, o que representa a tarifa mínima;
- para os próximos 15 m³, que entram na segunda faixa da tabela de tarifas, foram pagos R\$ 6,60/m³;
- os últimos 5 m³, que fecham os 30 m³ totais, entram na terceira faixa de tarifas, a R\$ 9,20/m³.

Dessa forma, o total da fatura é de R\$ 181,00, como demonstra o cálculo abaixo:

$$(10 \cdot 3,60) + (15 \cdot 6,60) + (5 \cdot 9,20) = 181,00$$

Com a crise hídrica, Margarida instala um sistema de reúso da água do banho, das pias dos banheiros e da máquina de lavar roupas, redirecionando essa água para uso em descargas no banheiro, como mostra a figura. A implantação desse sistema garantirá uma economia mensal de **30% no consumo de água**.

O custo total (material e mão de obra) para a montagem desse sistema totaliza R\$ 1.665,20.

Atenção: Nos itens que seguem, é obrigatória a apresentação correta dos cálculos para justificar as respostas. Respostas sem justificativa correta não serão pontuadas.

- a) Supondo que o sistema de reúso de água foi instalado e assumindo que as necessidades de consumo de água na casa de Margarida em novembro de 2015 são as mesmas de outubro de 2015, determine o valor, **em reais**, da nova fatura de água.
- b) A economia de 30% no consumo de água implica uma economia financeira na fatura de água. Qual o percentual de economia no valor da fatura de água do mês de novembro em relação ao valor da fatura de água do mês de outubro?
- c) Considere x o consumo de água em m^3 de uma residência qualquer. Se x pertence à segunda faixa de consumo, determine a expressão, em termos de x , que representa o valor, **em reais**, da fatura de água.
- d) Supondo que a economia financeira obtida no mês de novembro se mantenha sempre constante nos meses seguintes e que o valor do investimento no sistema de economia hídrica **não** será capitalizado, ou seja, não será aplicado a juros, em quantos meses essa economia se iguala ao custo total de instalação desse sistema?
- e) Para armazenar a água de reúso na casa de Margarida, foi construído um reservatório cilíndrico cuja medida interna da altura é $\frac{40}{9\pi}$ m. Se este reservatório tem a capacidade de 10.000 litros, qual a medida interna, **em metros**, do raio desse reservatório?

Formulário: $A_{\text{círculo}} = \pi \cdot r^2$ $V = A_{\text{base}} \cdot \text{altura}$

ANÁLISE

A questão discursiva 1 da prova 3 do Vestibular UFSC/2016 procurou relacionar a disciplina de Matemática com o tema proposto: reúso da água. A questão propõe a resolução de problemas relacionados ao reúso da água em uma residência de determinado município. O objetivo da questão em relação à disciplina de Matemática era verificar a capacidade dos candidatos em aplicar os seus conhecimentos matemáticos acerca dos seguintes conteúdos: números e operações, porcentagem, representação de uma situação por meio de uma expressão algébrica, cálculo do raio do cilindro dados seu volume e altura.

Conforme definido nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio, “no trabalho com números e operações deve-se proporcionar aos alunos uma diversidade de situações, de forma a capacitá-los a resolver problemas do cotidiano, tais como: operar com números inteiros e decimais finitos; operar com frações, em especial com porcentagens; fazer cálculo mental e saber estimar ordem de grandezas de números; resolver problemas de proporcionalidade direta e inversa; interpretar gráficos, tabelas e dados numéricos veiculados nas diferentes mídias; ler faturas de contas de consumo de água, luz e telefone”, entre outras habilidades. No caso do estudo da geometria, é de fundamental importância para possibilitar aos alunos o desenvolvimento da capacidade de resolver problemas práticos do cotidiano, como orientar-se no plano ou no espaço, estimar e comparar distâncias e saber usar diferentes unidades de medida. Portanto, a questão discursiva proposta está em consonância com vários itens listados nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio.

Com base na análise qualitativa das respostas dos candidatos, pode-se inferir que há uma diminuição significativa de respostas em branco no Vestibular 2016 em relação aos de anos anteriores. Provavelmente isso se deva ao fato de os conteúdos abordados terem conotação familiar

aos estudantes, pois vários dos conteúdos abordados na questão são trabalhados desde o Ensino Fundamental.

Outro ponto a ser destacado é a falta de atenção dos candidatos ao comando das questões, fato que já foi destacado em anos anteriores. Por exemplo, no enunciado da questão é apresentado o seguinte comando: “Atenção: Nos itens que seguem, é obrigatória a apresentação correta dos cálculos para justificar as respostas. Respostas sem justificativa correta não serão pontuadas”. A não observância desse comando fez com que vários candidatos deixassem de pontuar integralmente na questão. Conforme destacado na orientação de relatórios de anos anteriores e no próprio edital do Vestibular, é preciso que os candidatos respondam ao que se pede de modo organizado e completo, com desenvolvimento lógico das ideias, mostrando claramente todo o trabalho importante no que diz respeito à solução da questão, de forma clara, coerente, coesa, com domínio da norma culta da língua e letra legível.

A partir da correção da questão discursiva, é possível inferir algumas das principais dificuldades dos candidatos, como:

- realizar com atenção os vários procedimentos de cálculo e a aplicação das propriedades das operações aritméticas;
- traduzir problemas na linguagem matemática;
- interpretar expressões algébricas, igualdades e desigualdades;
- interpretar os enunciados das questões;
- resolver equações e inequações;
- efetuar corretamente o cálculo de porcentagens;
- utilizar unidades adequadas de medida;
- comunicar as ideias matemáticas de forma clara, organizada e completa.

Com base na análise quantitativa das respostas, pode-se inferir que houve uma confirmação entre o grau de dificuldade previsto e o obtido para a questão, ou seja, esta se mostrou com nível de dificuldade difícil, pois apenas 7,85% dos candidatos acertaram integralmente a questão, e 53,66% dos candidatos obtiveram nota igual a zero. Por outro lado, 46,33% pontuaram de alguma forma na questão. As pontuações e o respectivo percentual de candidatos que as obtiveram estão representados na seguinte tabela:

Nota	Percentual de candidatos que obteve a nota
0,50	6,62%
1,00	7,51%
1,50	13,42%
2,00	10,93%
2,50	7,85%

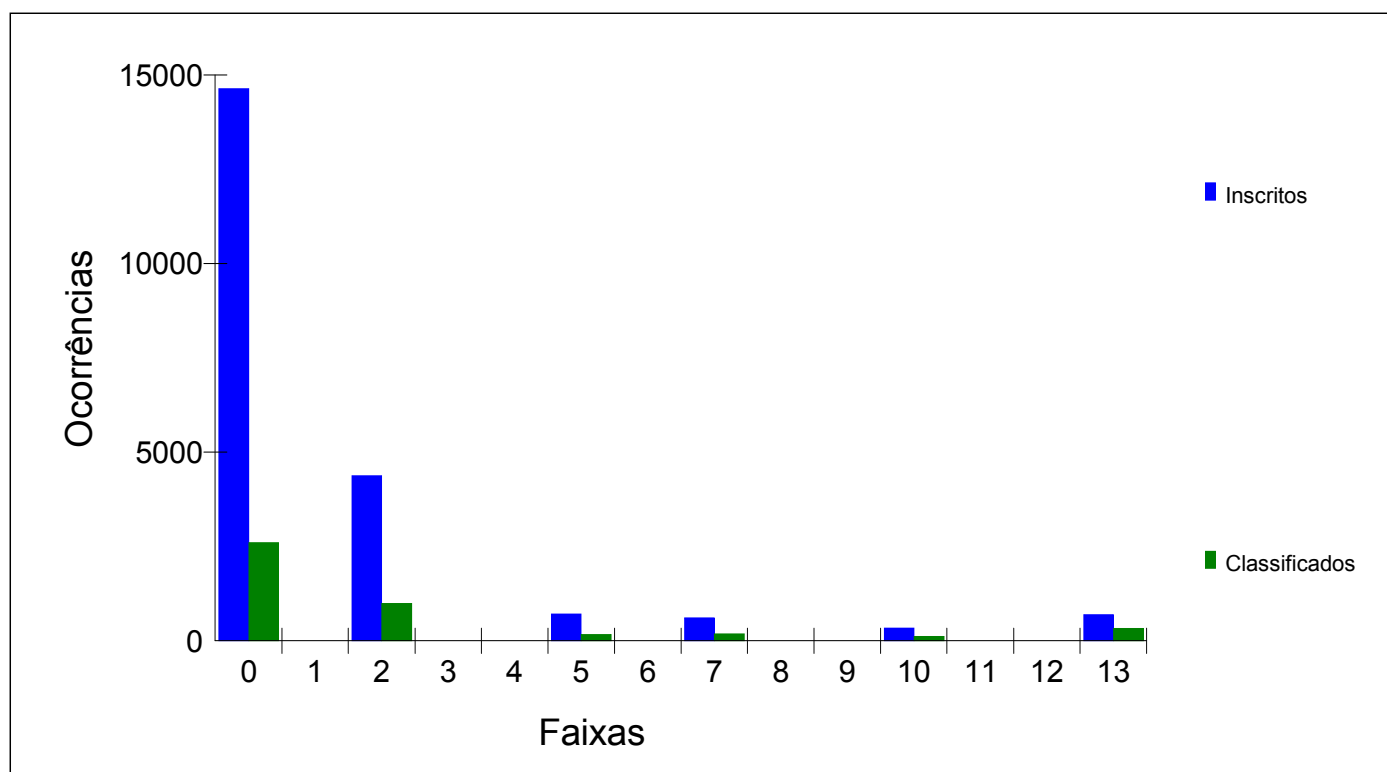
As análises qualitativa e quantitativa dos resultados obtidos permitem, talvez, algumas sugestões para o estudo dos conteúdos destacados nessa questão. Por vezes é possível introduzir

no ensino da matemática situações/problemas que estimulem os alunos a pensarem, a usarem a sua imaginação, sua criatividade, seus conhecimentos matemáticos anteriores e para os quais esse estudo se revelará útil; apresentar a conexão existente entre os vários assuntos da geometria e da álgebra e suas aplicações no cotidiano; levar os alunos a refletirem sobre o que estão aprendendo e evitar a ênfase no estabelecimento ou aplicação de fórmulas a serem memorizadas.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 2

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	14635	2604
1	≥ 0.20 e < 0.40	0	0
2	≥ 0.40 e < 0.60	4381	991
3	≥ 0.60 e < 0.80	0	0
4	≥ 0.80 e < 1.00	0	0
5	≥ 1.00 e < 1.20	712	170
6	≥ 1.20 e < 1.40	0	0
7	≥ 1.40 e < 1.60	618	190
8	≥ 1.60 e < 1.80	0	0
9	≥ 1.80 e < 2.00	0	0
10	≥ 2.00 e < 2.20	345	128
11	≥ 2.20 e < 2.40	0	0
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	697	326
Total		21388	4409
Média		0.29	0.46



Questão discursiva 2

No sistema de reúso de água da residência de Margarida, a bomba elétrica (B) bombeia água com velocidade constante e com vazão de $0,001 \frac{m^3}{s}$, do reservatório (R) para uma caixa (C) no topo da casa. A altura h é de 10,0 m. Considere g igual a $10 \frac{m}{s^2}$, a massa específica da água igual a $1000 \frac{kg}{m^3}$ e que o valor do kWh seja R\$ 0,50. Despreze as dissipações de energia no sistema de reúso e considere o rendimento da bomba igual a 100%.

Atenção: Nos itens que seguem, é obrigatória a apresentação dos cálculos para justificar as respostas.

- A vazão é a razão entre quais grandezas físicas?
- Determine a potência útil da bomba necessária para elevar a água até a caixa.
- Determine o valor, em reais, da energia consumida pela bomba durante os 150 minutos mensais em que opera.

ANÁLISE

Número de candidatos	Percentual (%)	Pontos (em relação à pontuação máxima, 2,5)
14635	68,42	$0,00 \leq \text{pontos obtidos} < 0,20$
0	0,00	$0,20 \leq \text{pontos obtidos} < 0,40$
4381	20,48	$0,40 \leq \text{pontos obtidos} < 0,60$
0	0,00	$0,60 \leq \text{pontos obtidos} < 0,80$
0	0,00	$0,80 \leq \text{pontos obtidos} < 1,00$
712	3,32	$1,00 \leq \text{pontos obtidos} < 1,20$
0	0,00	$1,20 \leq \text{pontos obtidos} < 1,40$
618	2,88	$1,40 \leq \text{pontos obtidos} < 1,60$
0	0,00	$1,60 \leq \text{pontos obtidos} < 1,80$
0	0,00	$1,80 \leq \text{pontos obtidos} < 2,00$
345	1,61	$2,00 \leq \text{pontos obtidos} < 2,20$
0	0,00	$2,20 \leq \text{pontos obtidos} < 2,40$
0	0,00	$2,40 \leq \text{pontos obtidos} < 2,50$
697	3,26	= 2,5

A questão apresentou elevado grau de dificuldade para os candidatos, pois somente 3,26% alcançaram a pontuação total. Resultados como este mostram que os candidatos têm diversas dificuldades em solucionar problemas abertos, principalmente quando se exige que seja apresentado o raciocínio matemático e a fundamentação em leis e modelos científicos.

O item a, considerado fácil, exigia unicamente que o candidato informasse que Vazão é a razão entre as grandezas Volume e Tempo. Muitos candidatos procuraram oferecer mais detalhes que o solicitado e acabaram argumentando em termos de definições de vazão para casos particulares ou descrevendo fenômenos em que a vazão ocorre.

O item **b**, considerado médio, exigia que o candidato optasse em responder o problema em termos de uma solução mais geral a partir do conceito de vazão ou de forma mais localizada com a fixação de certa quantidade de massa ou volume. Muitos candidatos mostraram não dominar conceitos básicos como energia potencial ou não conseguiram extrair as variáveis do problema adequadamente.

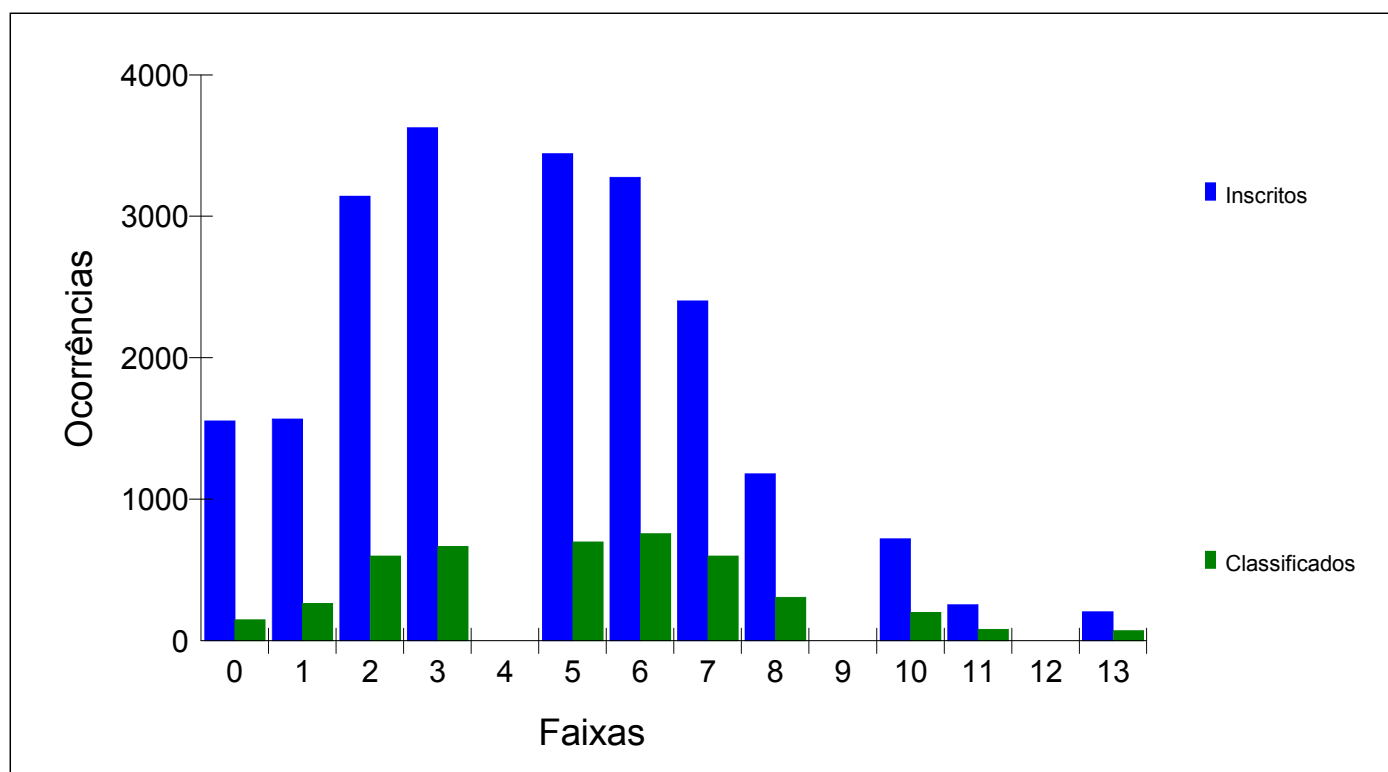
O item **c** também foi considerado médio, pois exigia um cálculo muito utilizado no Ensino Médio: o custo da energia consumida por um aparelho elétrico em determinado intervalo de tempo. Para facilitar a resolução, o problema já oferecia o tempo de funcionamento da bomba, restando ao candidato realizar os passos de determinar a energia em kWh e em seguida calcular o valor do custo em reais.

De maneira geral, os candidatos tiveram dificuldades em apresentar de forma clara e objetiva o raciocínio utilizado, muitas vezes apresentando somente o resultado final. Outros apresentaram uma linha de pensamento sem lógica ou fundamento, mas que chegava ao resultado esperado, o que infelizmente não foi considerado. Isto mostra a dificuldade em expressar no papel o raciocínio usado. A questão discursiva é uma questão aberta e, no caso de Física, em que se pede para explicitar o raciocínio físico e matemático ou que se pede para apresentar os cálculos necessários ou apresentar um esquema, o candidato tem que perceber que se pretende avaliar de que forma ele usa a matemática como linguagem (formalismo algébrico) ou um esquema para resolver um problema.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 3

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	1555	150
1	≥ 0.20 e < 0.40	1568	265
2	≥ 0.40 e < 0.60	3144	600
3	≥ 0.60 e < 0.80	3629	669
4	≥ 0.80 e < 1.00	0	0
5	≥ 1.00 e < 1.20	3445	700
6	≥ 1.20 e < 1.40	3276	759
7	≥ 1.40 e < 1.60	2404	601
8	≥ 1.60 e < 1.80	1182	308
9	≥ 1.80 e < 2.00	0	0
10	≥ 2.00 e < 2.20	723	202
11	≥ 2.20 e < 2.40	256	82
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	206	73
Total		21388	4409
Média		0.96	1.07



Questão discursiva 3

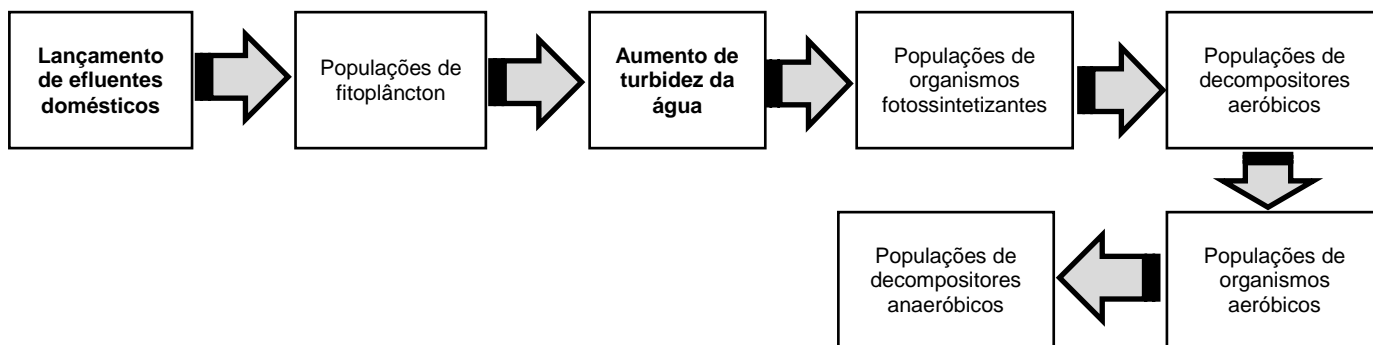
A residência de Margarida possui sistema de reúso de água e instalações adequadas para a ligação dos efluentes domésticos à rede de esgoto. O esgoto é submetido a processos de desinfecção, coagulação/floculação, decantação e filtração em estações de tratamento de água (ETA). Inicialmente, a água a ser clarificada recebe uma solução para floculação, composta de sulfato de alumínio e água de cal (solução contendo hidróxido de cálcio), e ingressa nos floculadores, onde é submetida à agitação mecânica. A seguir, dirige-se aos decantadores, onde permanece por 3 a 4 horas, tempo necessário para que as partículas maiores depositem-se no fundo dos tanques. A água, então, extravasa para canaletas, no topo dos decantadores, e passa por filtros constituídos por camadas sucessivas de antracito e areia de várias granulometrias, suportadas sobre cascalho.

No entanto, o tratamento de efluentes domésticos em ETA só é possível por meio da ligação adequada à rede de esgoto, o que não é a realidade da maioria das residências no Brasil. Segundo Rosa (2012), em Florianópolis, cerca de 50% das residências atendidas pela rede de esgoto apresentam irregularidades, como falta de caixa de gordura e ligação do esgoto à rede pluvial. Tal situação pode resultar no lançamento de grande quantidade de efluentes domésticos, sem tratamento, no ambiente, o que é uma das principais causas de eutrofização.

MAIA, A. S.; OLIVEIRA, W.; OSÓRIO, V. K. L. Da água turva à água clara: o papel do coagulante. *Química Nova na Escola*, v. 18, p. 49-51, 2003. [Adaptado].

ROSA, M. Índice de saneamento na capital é ficção. *Jornal Zero*. Florianópolis: Curso de Jornalismo da UFSC, nov. 2012, n. 3. [Adaptado].

- Cite o tipo de ligação química que ocorre entre átomos de enxofre e de oxigênio nos íons sulfato.
- Estime se o pH da solução usada para floculação é ácido ou básico.
- Explique por que partículas sólidas podem ser decantadas no processo de purificação da água. (Limite sua resposta a três linhas.)
- O esquema abaixo representa possíveis consequências do processo clássico de eutrofização em determinado ecossistema aquático. Considerando que todas as populações presentes no esquema são afetadas com o aumento ou a redução do número de indivíduos, quais são as populações que apresentam redução do número de indivíduos?



- Qual é o efeito abiótico clássico decorrente da eutrofização provocado pela alteração do número de indivíduos decompositores aeróbicos, conforme o esquema acima?
- Cite um possível risco ambiental e sua(s) consequência(s) provocado pelo descarte de óleo de cozinha diretamente na pia, em imóveis sem caixa de gordura e com esgoto ligado à rede pluvial.

ANÁLISE

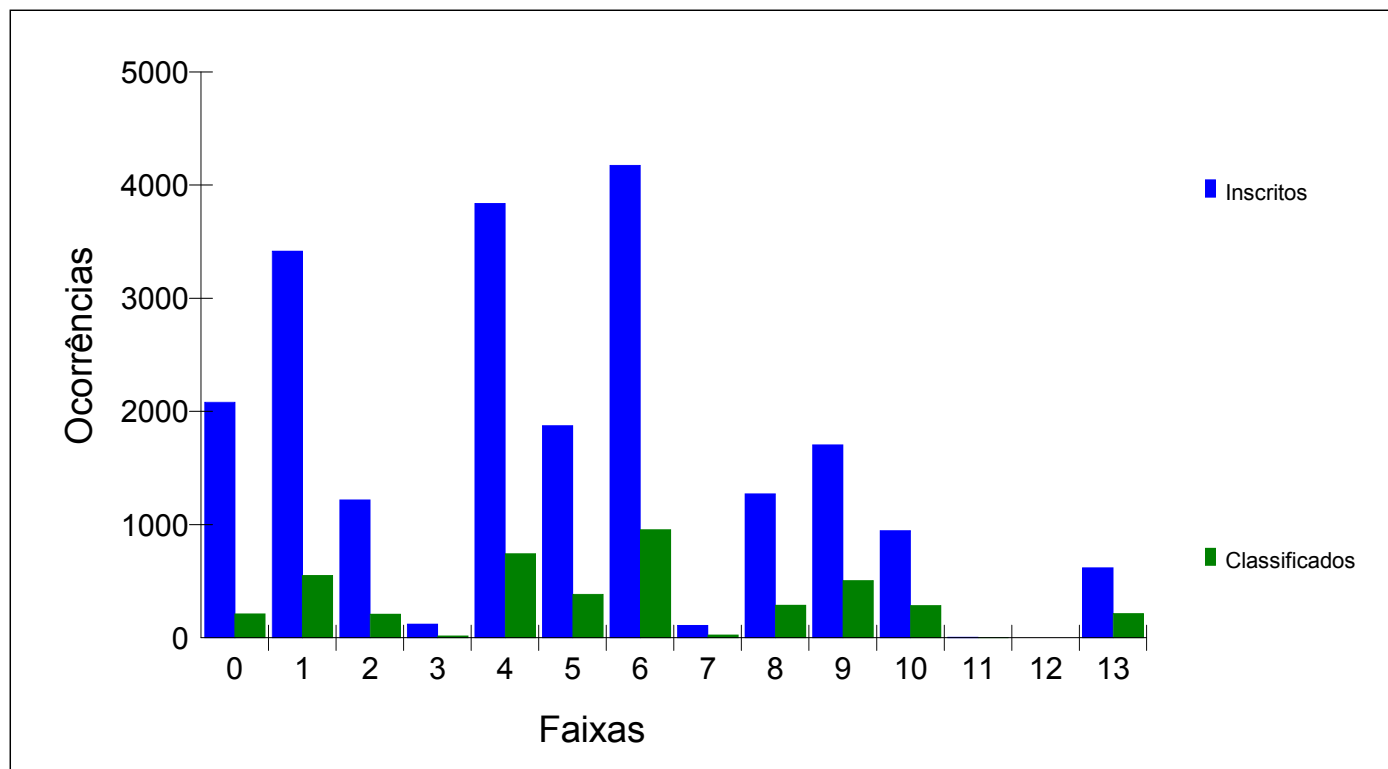
A questão abordou um tema atual e do cotidiano dos candidatos amplamente divulgado nos meios de comunicação, que é a influência humana sobre o meio ambiente. Entre os assuntos abordados, destacaram-se: (i) os conceitos de ligação química e pH e o efeito da densidade no processo de decantação das partículas sólidas durante uma etapa de tratamento dos efluentes domésticos e (ii) a contaminação dos mananciais como a principal causa da eutrofização, resultando

em prejuízos sociais, financeiros e ecológicos, em decorrência de falhas nas ligações dos efluentes domésticos às estações de tratamento de água (ETA). Com o objetivo de propor uma questão interdisciplinar, a banca utilizou o problema da Questão Discursiva 1, destacando a importância de medidas de prevenção da poluição ambiental para o funcionamento das cidades. Além disso, assuntos de duas disciplinas (Química e Biologia) foram abordados na questão. Para exemplificar o processo de eutrofização, um esquema de eventos sequenciais foi apresentado, com o objetivo de verificar a capacidade interpretativa e os conhecimentos dos fenômenos biológicos dos candidatos. A maioria dos candidatos, cerca de 74%, obteve um desempenho mediano, entre 0,5 e 1,5 ponto, apenas 0,96% dos candidatos obtiveram a pontuação máxima na questão e cerca de 7,3% não pontuaram.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 4

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	2082	213
1	≥ 0.20 e < 0.40	3417	552
2	≥ 0.40 e < 0.60	1219	212
3	≥ 0.60 e < 0.80	124	17
4	≥ 0.80 e < 1.00	3839	745
5	≥ 1.00 e < 1.20	1874	385
6	≥ 1.20 e < 1.40	4174	955
7	≥ 1.40 e < 1.60	111	25
8	≥ 1.60 e < 1.80	1271	291
9	≥ 1.80 e < 2.00	1705	509
10	≥ 2.00 e < 2.20	947	286
11	≥ 2.20 e < 2.40	5	3
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	620	216
Total		21388	4409
Média		0.98	1.15



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Questão discursiva 4

E a mísera, sem chorar, foi refugiar-se, junto com a filha, no “Cabeça de Gato” que, à proporção que o São Romão se engrandecia, mais e mais ia-se rebaixando acanalhado, fazendo-se cada vez mais torpe, mais abjeto, mais cortiço, vivendo satisfeito do lixo e da salsugem que o outro rejeitava, como se todo o seu ideal fosse conservar inalterável, para sempre, o verdadeiro tipo da estalagem fluminense, a legítima, a legendária; aquela em que há um samba e um rolo por noite; aquela em que se matam homens sem a polícia descobrir os assassinos; viveiro de larvas sensuais em que irmãos dormem misturados com as irmãs na mesma lama; paraíso de vermes, brejo de lodo quente e fumegante, donde brota a vida brutalmente, como de uma podridão.

AZEVEDO, Aluísio. *O cortiço*. São Paulo: Ática, 2011, p. 213.

- a) Os cortiços da cidade do Rio de Janeiro, tema da obra de Aluísio Azevedo, estiveram no centro das preocupações das políticas públicas de reformulação urbana nos primeiros anos do século XX. Apresente um dos objetivos do Estado, sobretudo na capital nacional, com estas políticas e cite uma das ações atreladas ao referido processo.
- b) Identifique o movimento de resistência relacionado à saúde pública e ao processo de (re)urbanização da capital brasileira no início do século XX.
- c) No Brasil, ao longo do século XX, sobretudo a partir da década de 1930, além da urbanização intensifica-se também o crescimento dos aglomerados subnormais (favelas). Cite e explique uma causa responsável pelo crescimento desses aglomerados urbanos.

ANÁLISE

A questão discursiva 4 tratou, inicialmente, das transformações urbanas ocorridas no Brasil, principalmente na capital nacional, no início do século XX e, posteriormente, de outras mudanças ocorridas no meio urbano de diversas cidades brasileiras a partir dos anos 1930. A inserção da temática estava relacionada a fragmentos da obra “O Cortiço”, de Aluísio Azevedo, indicada para o Vestibular UFSC/2016.

A questão estava dividida em três itens. O primeiro deles exigia dos candidatos a apresentação dos objetivos do Estado no processo de modernização urbana e a citação de uma das ações desenvolvidas através de suas políticas públicas. Posteriormente, no item b, a questão solicitava a identificação da Revolta da Vacina como um movimento de resistência relacionado à saúde pública e ao processo de (re)urbanização da capital brasileira no início do século XX. Por fim, no item c, pedia-se a citação e uma explicação para o crescimento dos aglomerados subnormais (favelas), sobretudo a partir da década de 1930.

Em relação aos resultados, observa-se que das 21.388 provas corrigidas pela banca, apenas 2.082 candidatos não pontuaram na questão. As pontuações mais frequentes variaram entre 1,20 e 1,40, com 4.174 candidatos. A média de pontuação da questão ficou em 0,98 pontos dos 2,5 possíveis.

Portanto, percebe-se que o tema proposto é de amplo conhecimento dos candidatos postulantes a uma vaga na Universidade. Conforme previsto no programa de História, através desta questão foi possível identificar, analisar, interpretar e relacionar acontecimentos históricos, nos quais os grupos sociais e os resultados das suas ações são mais representativos que os indivíduos isoladamente.



Distribuição das questões por disciplina e nº de proposições

Prova	Disciplina	Língua	Proposições				Abertas	Total de questões
			04	05	06	07		
1	PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)			3	7	2		12
	SEGUNDA LÍNGUA	ALEMÃO	1	6	1			8
		ESPAÑHOL	2	4	2			8
		FRANCÊS	4	2	2			8
		INGLÊS	2	3	2	1		8
		ITALIANO	2	4	2			8
		LIBRAS		6	1	1		8
		PORTUGUÊS		6	1	1		8
	MATEMÁTICA		1	7	1	1	10	
	BIOLOGIA		2	2	5	1	10	
2	HISTÓRIA			3	6	1		10
	GEOGRAFIA			3	5	2		10
	FÍSICA		1	6	2	1		10
	QUÍMICA				6	4		10
							128	
Total de proposições			60	275	258	98	1	692

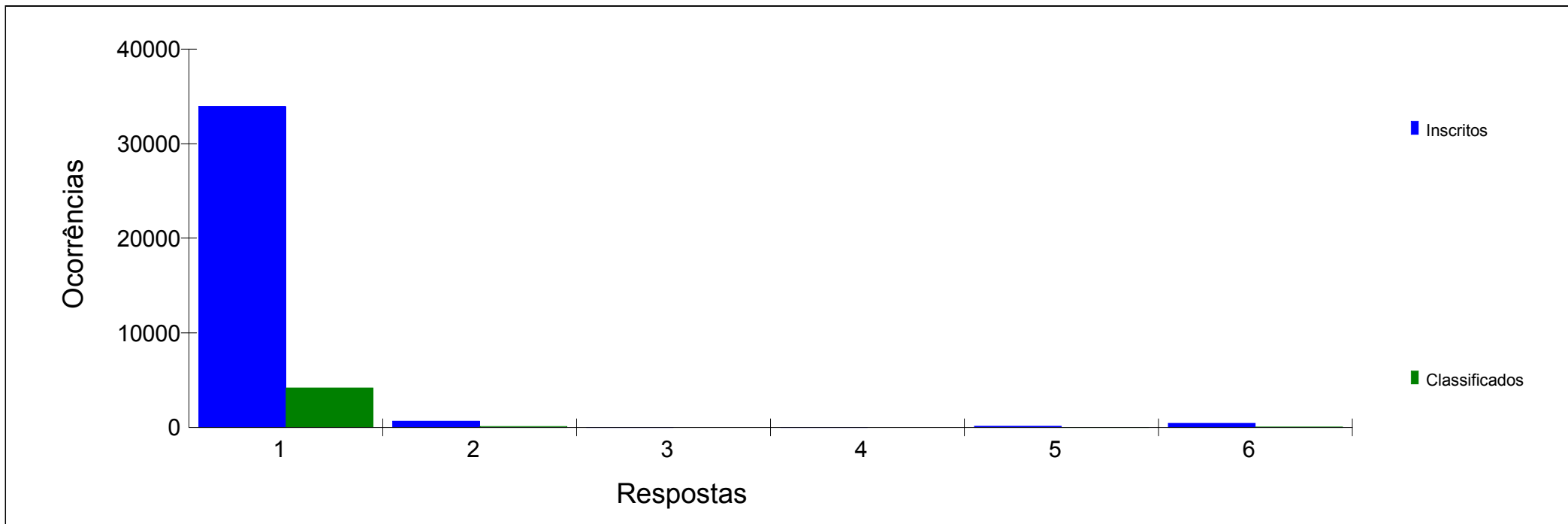


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

001. ESTADO CIVIL							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
33969	96.27	4209	95.46	16190	1827	12.39	1 Solteiro
680	1.93	106	2.40	60	7	15.59	2 Casado
19	0.05	2	0.05	6	0	10.53	3 Viúvo
11	0.03	1	0.02	0	0	9.09	4 Desquitado
139	0.39	27	0.61	8	2	19.42	5 Divorciado
468	1.33	64	1.45	134	9	13.68	6 Outros

001. ESTADO CIVIL



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

002. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ RESIDE							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
9	0.03	0	0.00	2	0	0.00	01 Acre
1	0.00	0	0.00	0	0	0.00	02 Alagoas
12	0.03	0	0.00	3	0	0.00	03 Amapá
24	0.07	3	0.07	9	1	12.50	04 Amazonas
83	0.24	15	0.34	38	7	18.07	05 Bahia
31	0.09	4	0.09	5	0	12.90	06 Ceará
147	0.42	12	0.27	55	8	8.16	07 Distrito Federal
45	0.13	4	0.09	23	3	8.89	08 Espírito Santo
208	0.59	11	0.25	100	6	5.29	09 Goiás
21	0.06	2	0.05	9	0	9.52	10 Maranhão
114	0.32	3	0.07	63	3	2.63	11 Mato Grosso
268	0.76	17	0.39	145	15	6.34	12 Mato Grosso do Sul
188	0.53	18	0.41	54	7	9.57	13 Minas Gerais
32	0.09	1	0.02	11	0	3.13	14 Pará
2	0.01	0	0.00	0	0	0.00	15 Paraíba
3215	9.11	230	5.22	1307	120	7.15	16 Paraná
15	0.04	3	0.07	4	1	20.00	17 Pernambuco
17	0.05	0	0.00	9	0	0.00	18 Piauí
10	0.03	0	0.00	2	0	0.00	19 Rio Grande do Norte
2690	7.62	229	5.19	909	78	8.51	20 Rio Grande do Sul
125	0.35	12	0.27	59	8	9.60	21 Rio de Janeiro
42	0.12	2	0.05	20	1	4.76	22 Rondônia
7	0.02	1	0.02	3	0	14.29	23 Roraima
25846	73.25	3621	82.13	12809	1531	14.01	24 Santa Catarina
2061	5.84	217	4.92	714	56	10.53	25 São Paulo
21	0.06	1	0.02	13	0	4.76	26 Sergipe
29	0.08	1	0.02	15	0	3.45	27 Tocantins
23	0.07	2	0.05	17	0	8.70	28 Outros países

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

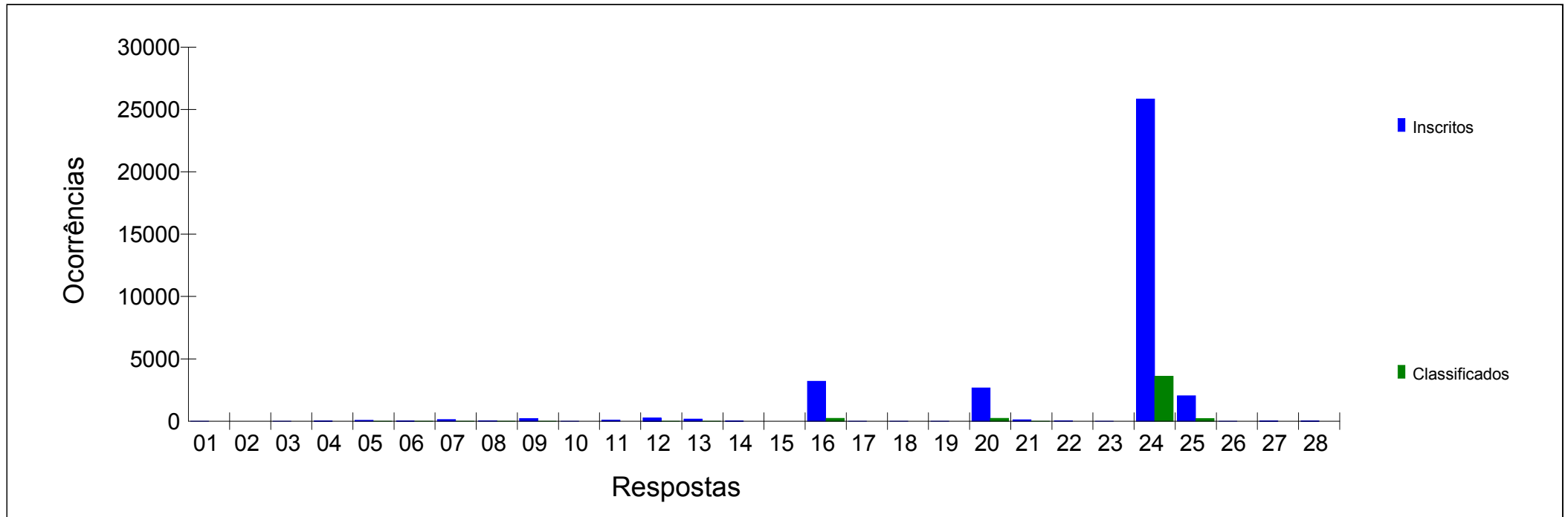
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

002. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ RESIDE



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

003. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
24	0.07	2	0.05	5	0	8.33	01 Acre
21	0.06	0	0.00	8	0	0.00	02 Alagoas
17	0.05	0	0.00	5	0	0.00	03 Amapá
59	0.17	7	0.16	21	1	11.86	04 Amazonas
189	0.54	32	0.73	50	7	16.93	05 Bahia
48	0.14	6	0.14	13	3	12.50	06 Ceará
199	0.56	22	0.50	62	6	11.06	07 Distrito Federal
62	0.18	5	0.11	29	3	8.06	08 Espírito Santo
243	0.69	13	0.29	102	6	5.35	09 Goiás
90	0.26	10	0.23	20	1	11.11	10 Maranhão
222	0.63	17	0.39	86	7	7.66	11 Mato Grosso
346	0.98	26	0.59	156	15	7.51	12 Mato Grosso do Sul
325	0.92	43	0.98	76	10	13.23	13 Minas Gerais
152	0.43	23	0.52	33	7	15.13	14 Pará
10	0.03	2	0.05	3	0	20.00	15 Paraíba
3334	9.45	269	6.10	1304	123	8.07	16 Paraná
53	0.15	8	0.18	10	3	15.09	17 Pernambuco
23	0.07	3	0.07	8	0	13.04	18 Piauí
22	0.06	3	0.07	4	1	13.64	19 Rio Grande do Norte
3394	9.62	329	7.46	1047	90	9.69	20 Rio Grande do Sul
255	0.72	45	1.02	68	8	17.65	21 Rio de Janeiro
106	0.30	7	0.16	40	2	6.60	22 Rondônia
19	0.05	1	0.02	4	0	5.26	23 Roraima
23296	66.02	3203	72.65	12394	1488	13.75	24 Santa Catarina
2584	7.32	319	7.24	783	63	12.35	25 São Paulo
30	0.09	2	0.05	14	0	6.67	26 Sergipe
31	0.09	2	0.05	17	1	6.45	27 Tocantins
132	0.37	10	0.23	36	0	7.58	28 Outros países

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

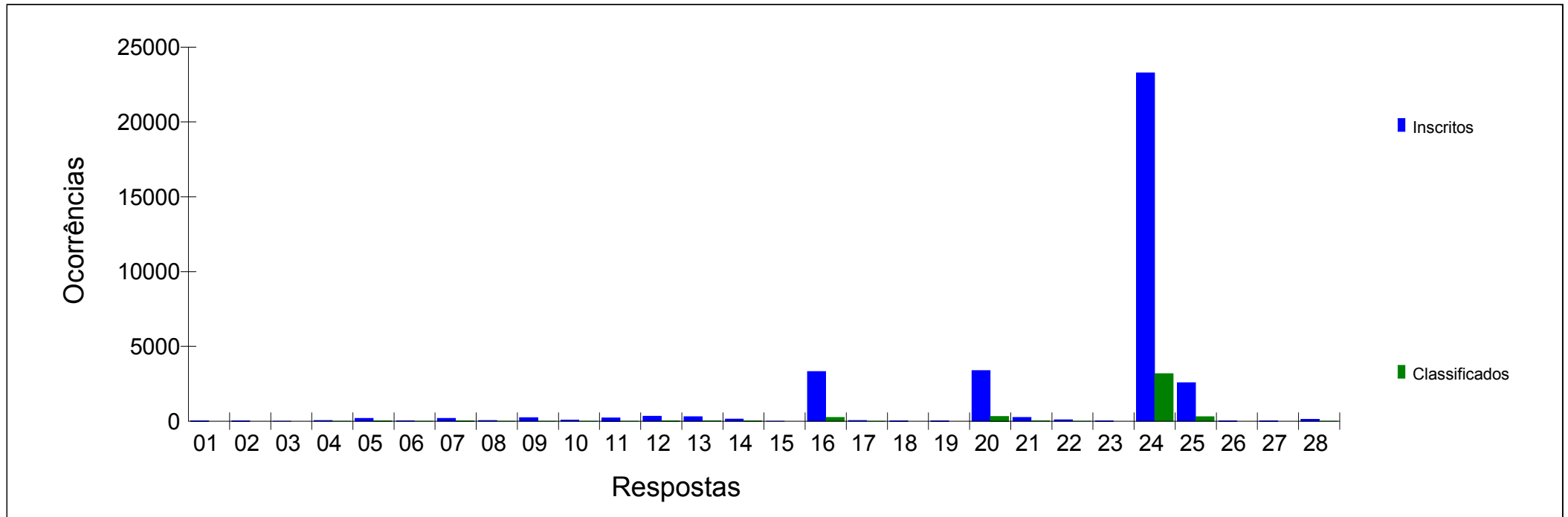
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

003. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

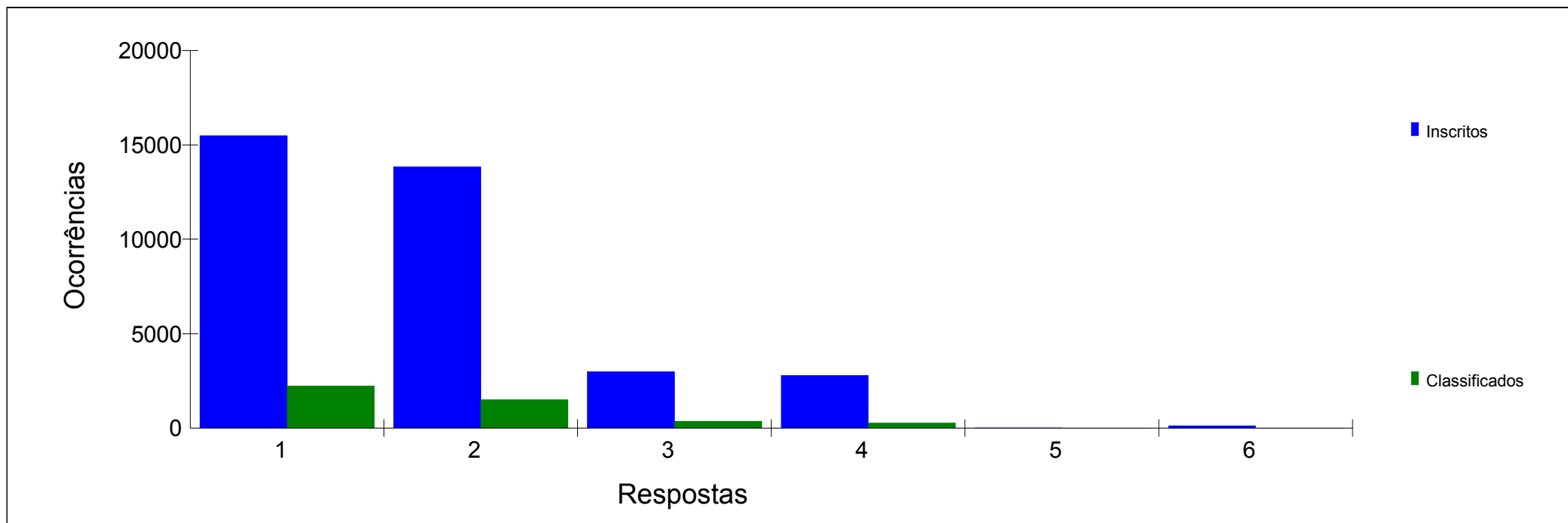


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

004. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO FUNDAMENTAL							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
15490	43.90	2242	50.85	6509	845	14.47	1 Todo em Escola Pública
13840	39.22	1514	34.34	7144	730	10.94	2 Todo em Escola Particular
3004	8.51	364	8.26	1361	146	12.12	3 Maior parte em Escola Pública
2805	7.95	276	6.26	1328	122	9.84	4 Maior parte em Escola Particular
18	0.05	4	0.09	4	0	22.22	5 Escolas Comunitárias
129	0.37	9	0.20	52	2	6.98	6 Outros

004. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO FUNDAMENTAL



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

005. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
13	0.04	1	0.02	1	0	7.69	01 Acre
13	0.04	0	0.00	0	0	0.00	02 Alagoas
14	0.04	1	0.02	3	0	7.14	03 Amapá
46	0.13	5	0.11	9	1	10.87	04 Amazonas
162	0.46	31	0.70	42	7	19.14	05 Bahia
40	0.11	8	0.18	6	1	20.00	06 Ceará
191	0.54	22	0.50	56	8	11.52	07 Distrito Federal
57	0.16	5	0.11	24	3	8.77	08 Espírito Santo
241	0.68	15	0.34	100	6	6.22	09 Goiás
66	0.19	10	0.23	8	0	15.15	10 Maranhão
178	0.50	12	0.27	60	3	6.74	11 Mato Grosso
311	0.88	23	0.52	146	14	7.40	12 Mato Grosso do Sul
290	0.82	38	0.86	57	7	13.10	13 Minas Gerais
114	0.32	13	0.29	13	0	11.40	14 Pará
6	0.02	1	0.02	0	0	16.67	15 Paraíba
3386	9.60	270	6.12	1335	124	7.97	16 Paraná
41	0.12	4	0.09	4	1	9.76	17 Pernambuco
24	0.07	2	0.05	10	0	8.33	18 Piauí
25	0.07	1	0.02	5	0	4.00	19 Rio Grande do Norte
3167	8.98	299	6.78	921	79	9.44	20 Rio Grande do Sul
230	0.65	36	0.82	63	6	15.65	21 Rio de Janeiro
76	0.22	6	0.14	20	1	7.89	22 Rondônia
19	0.05	3	0.07	7	1	15.79	23 Roraima
23847	67.58	3278	74.35	12717	1523	13.75	24 Santa Catarina
2503	7.09	300	6.80	722	60	11.99	25 São Paulo
29	0.08	3	0.07	13	0	10.34	26 Sergipe
28	0.08	1	0.02	15	0	3.57	27 Tocantins
169	0.48	21	0.48	41	0	12.43	28 Outros países

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

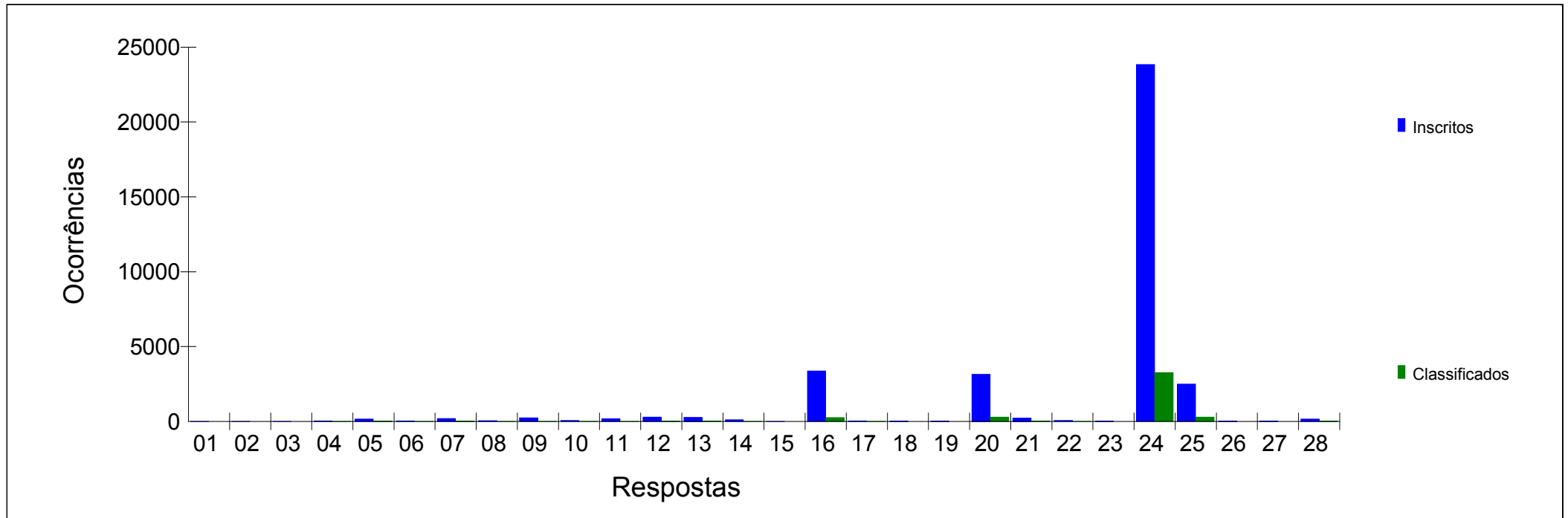
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

005. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

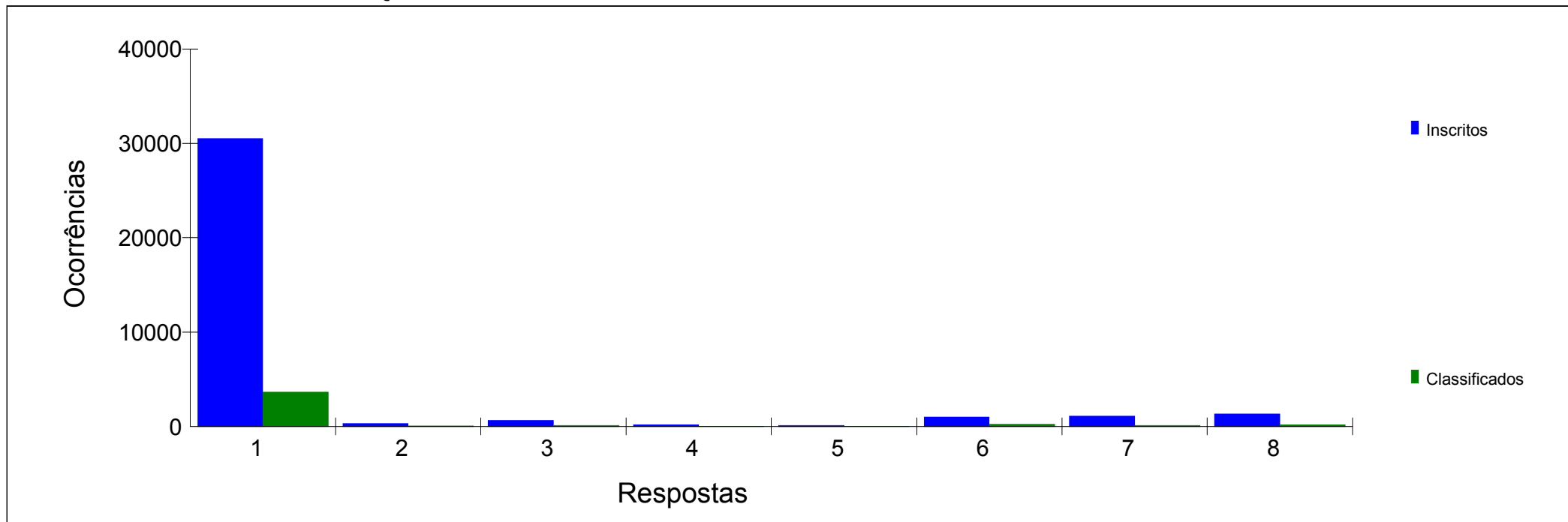


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

006. TIPO DE CURSO DE ENSINO MÉDIO QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
30510	86.46	3653	82.85	14235	1469	11.97	1 Regular, sem ênfase em qualquer área
342	0.97	60	1.36	187	31	17.54	2 Profissionalizante na área agrícola
650	1.84	114	2.59	294	52	17.54	3 Profissionalizante na área de comércio ou serviços
183	0.52	16	0.36	76	10	8.74	4 Profissionalizante na área de saúde
113	0.32	26	0.59	20	4	23.01	5 Profissionalizante na área de magistério
1023	2.90	238	5.40	583	149	23.26	6 Profissionalizante na área industrial
1116	3.16	119	2.70	349	31	10.66	7 Supletivo ou Madureza
1349	3.82	183	4.15	654	99	13.57	8 Outros

006. TIPO DE CURSO DE ENSINO MÉDIO QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

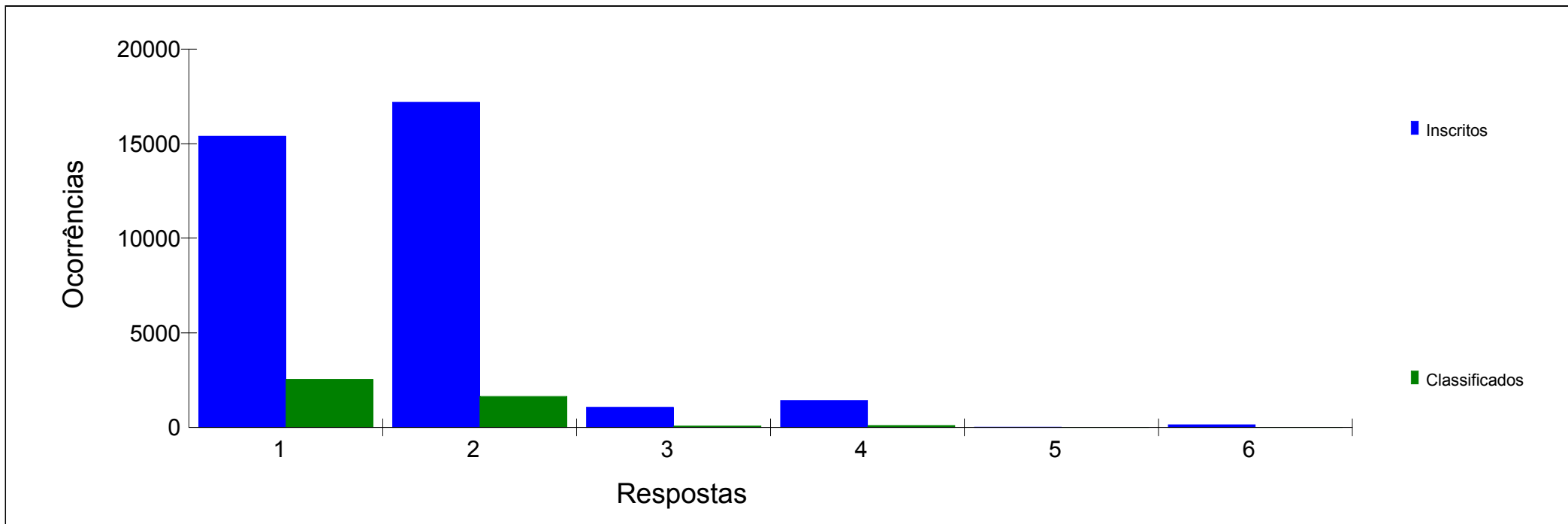


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

007. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
15404	43.65	2563	58.13	6526	1029	16.64	1 Todo em Escola Pública
17193	48.72	1644	37.29	8813	776	9.56	2 Todo em Escola Particular
1074	3.04	80	1.81	372	8	7.45	3 Maior parte em Escola Pública
1435	4.07	108	2.45	619	29	7.53	4 Maior parte em Escola Particular
19	0.05	4	0.09	4	0	21.05	5 Escolas Comunitárias
161	0.46	10	0.23	64	3	6.21	6 Outros

007. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

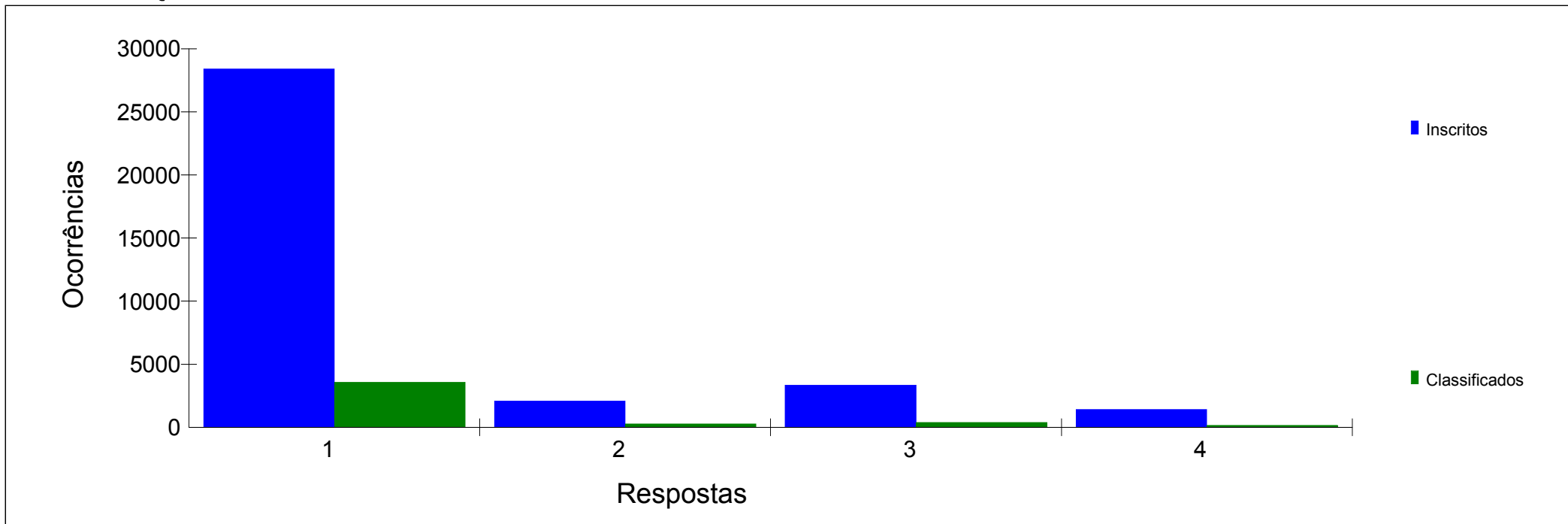


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

008. TURNO EM QUE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
28419	80.54	3572	81.02	13947	1606	12.57	1 Todo diurno
2108	5.97	276	6.26	574	57	13.09	2 Todo noturno
3347	9.49	395	8.96	1395	136	11.80	3 Maior parte no diurno
1412	4.00	166	3.77	482	46	11.76	4 Maior parte no noturno

008. TURNO EM QUE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

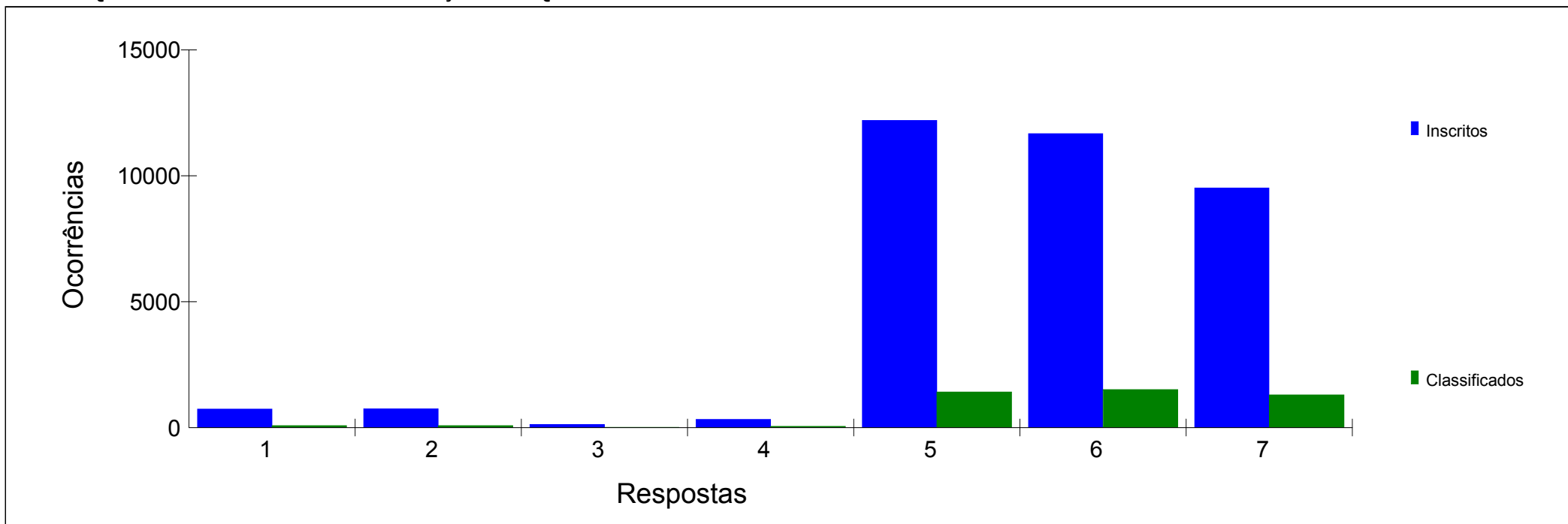


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

009. MARQUE A PRINCIPAL FONTE DE INFORMAÇÃO PELA QUAL VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO CONCURSO VESTIBULAR DA UFSC							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
733	2.08	80	1.81	201	27	10.91	1 Jornal
748	2.12	70	1.59	243	16	9.36	2 Televisão
131	0.37	11	0.25	35	2	8.40	3 Rádio
316	0.90	41	0.93	114	16	12.97	4 Cartaz ou folder
12189	34.54	1408	31.93	8149	886	11.55	5 Colégio em que estuda
11667	33.06	1501	34.04	3476	382	12.87	6 Internet
9502	26.93	1298	29.44	4180	516	13.66	7 Parentes, amigos

009. MARQUE A PRINCIPAL FONTE DE INFORMAÇÃO PELA QUAL VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO CONCURSO VESTIBULAR DA UFSC



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

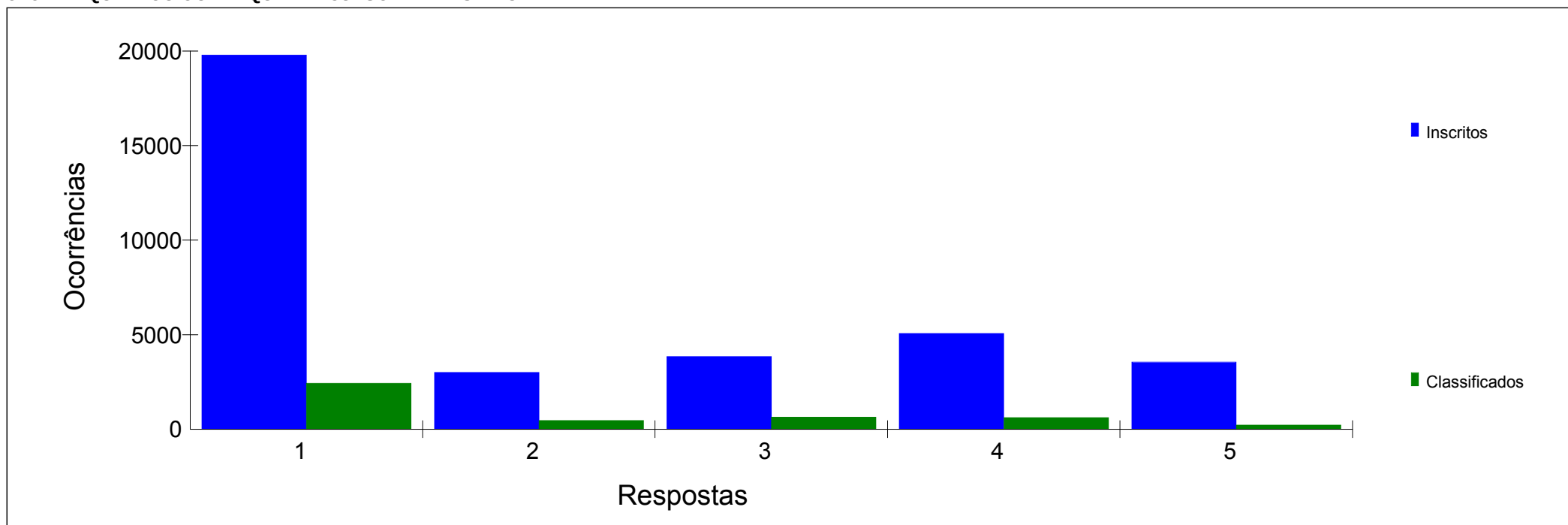


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

010. FREQUÊNTOU OU FREQUÊNTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
19793	56.09	2436	55.25	12646	1290	12.31	1 Não
3013	8.54	465	10.55	1422	211	15.43	2 Sim, por menos de 1 semestre
3853	10.92	654	14.83	1317	223	16.97	3 Sim, por 1 semestre
5067	14.36	625	14.18	964	112	12.33	4 Sim, por 1 ano
3560	10.09	229	5.19	49	9	6.43	5 Sim, por mais de 1 ano

010. FREQUÊNTOU OU FREQUÊNTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

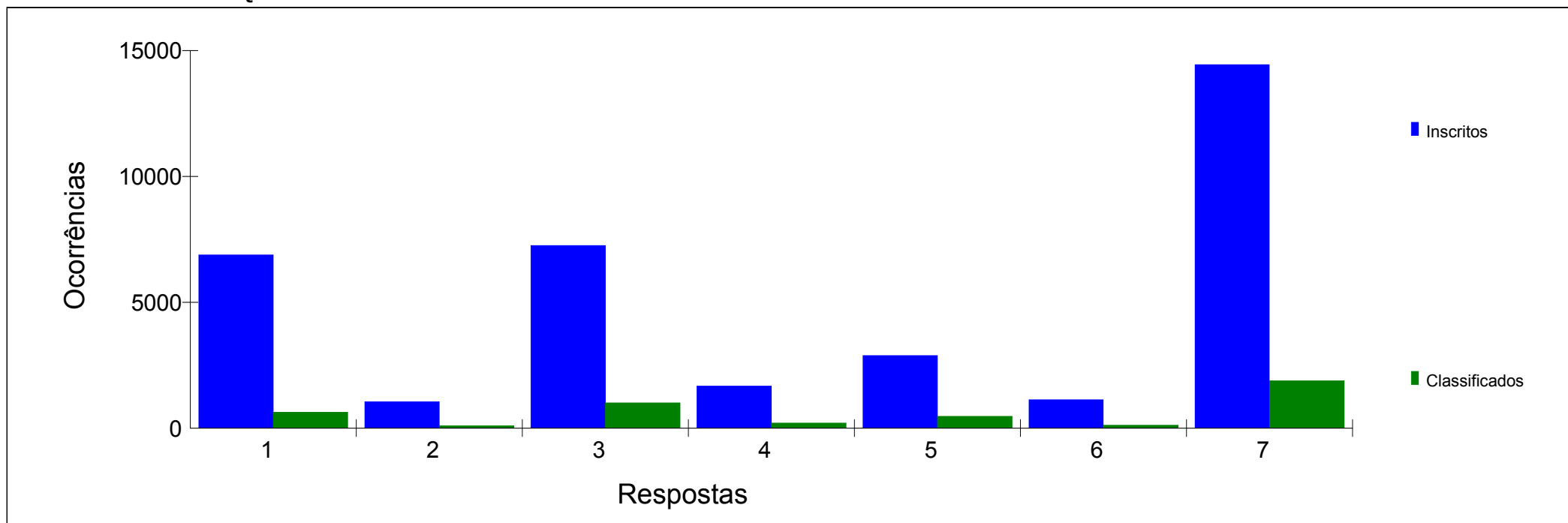


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

011. PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A NÃO CURSAR PRÉ-VESTIBULAR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
6877	19.49	629	14.27	6066	525	9.15	1 O Colégio prepara para o Vestibular
1046	2.96	100	2.27	932	87	9.56	2 O Colégio oferece pré-vestibular "integrado" ao curso
7252	20.55	1005	22.79	3123	354	13.86	3 Dificuldades econômicas
1671	4.74	205	4.65	761	79	12.27	4 O horário do pré-vestibular coincidia com o horário de trabalho
2877	8.15	471	10.68	1307	196	16.37	5 Julgou que poderia estudar sozinho
1124	3.19	114	2.59	762	68	10.14	6 Não havia nenhum pré-vestibular nas proximidades da sua casa
14439	40.92	1885	42.75	3447	536	13.05	7 Não é o seu caso (fez pré-vestibular)

011. PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A NÃO CURSAR PRÉ-VESTIBULAR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

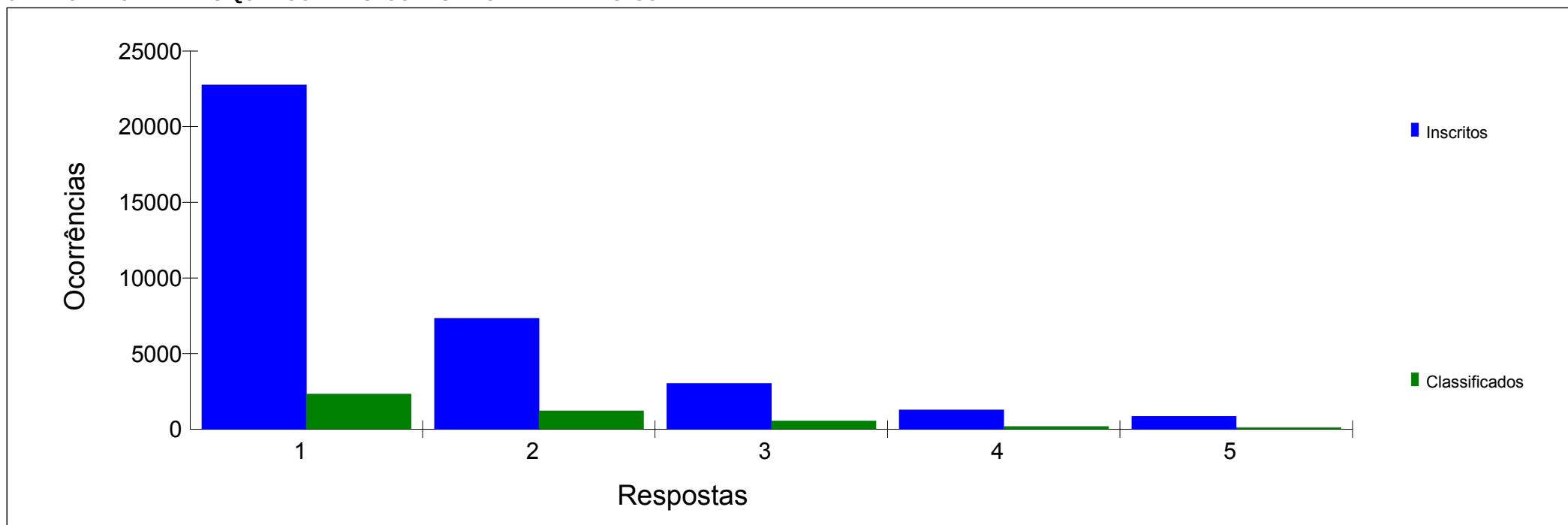


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

012. NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ PRESTOU VESTIBULAR PARA A UFSC							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
22766	64.52	2328	52.80	14506	1502	10.23	1 Nenhuma
7336	20.79	1227	27.83	1748	324	16.73	2 Uma
3031	8.59	554	12.57	125	18	18.28	3 Duas
1295	3.67	183	4.15	11	1	14.13	4 Três
858	2.43	117	2.65	8	0	13.64	5 Quatro ou mais

012. NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ PRESTOU VESTIBULAR PARA A UFSC



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

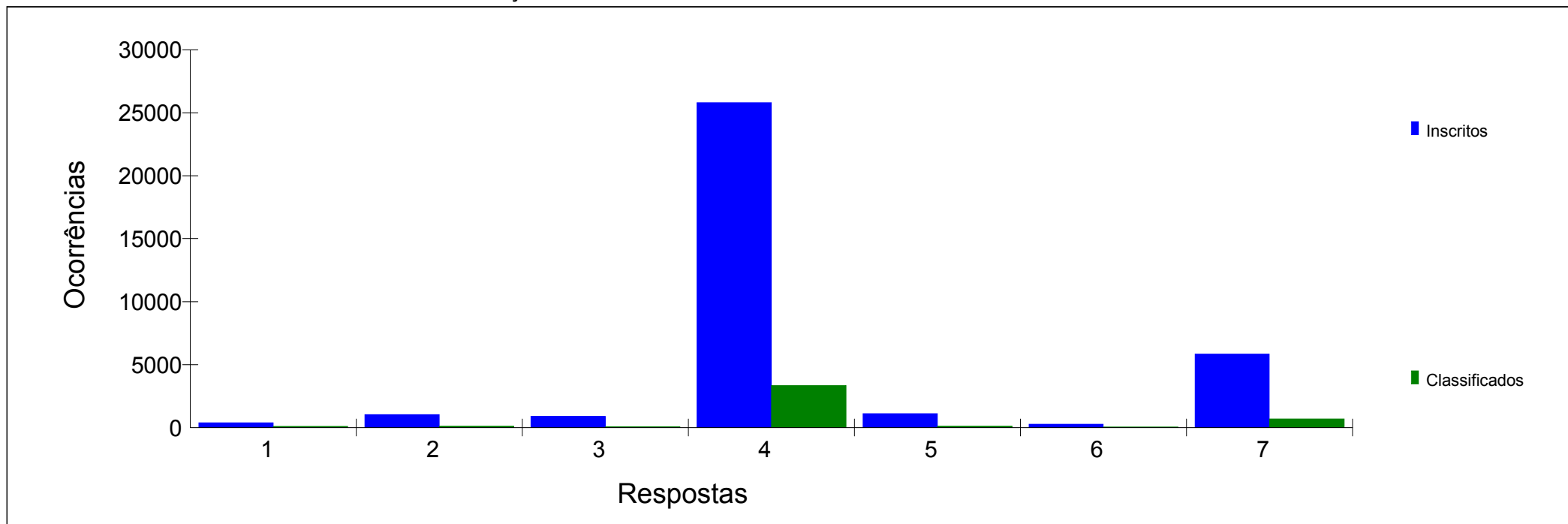


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

013. PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DE SUA 1ª OPÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
384	1.09	80	1.81	181	33	20.83	1 Menor relação candidato/vaga
1021	2.89	111	2.52	513	41	10.87	2 Prestígio econômico
893	2.53	59	1.34	465	24	6.61	3 Prestígio social
25781	73.06	3340	75.75	11947	1439	12.96	4 Mais adequada às suas aptidões
1110	3.15	107	2.43	656	54	9.64	5 Influência da família e/ou amigos
274	0.78	40	0.91	159	24	14.60	6 Influência de professores
5823	16.50	672	15.24	2477	230	11.54	7 Outros motivos

013. PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DE SUA 1ª OPÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

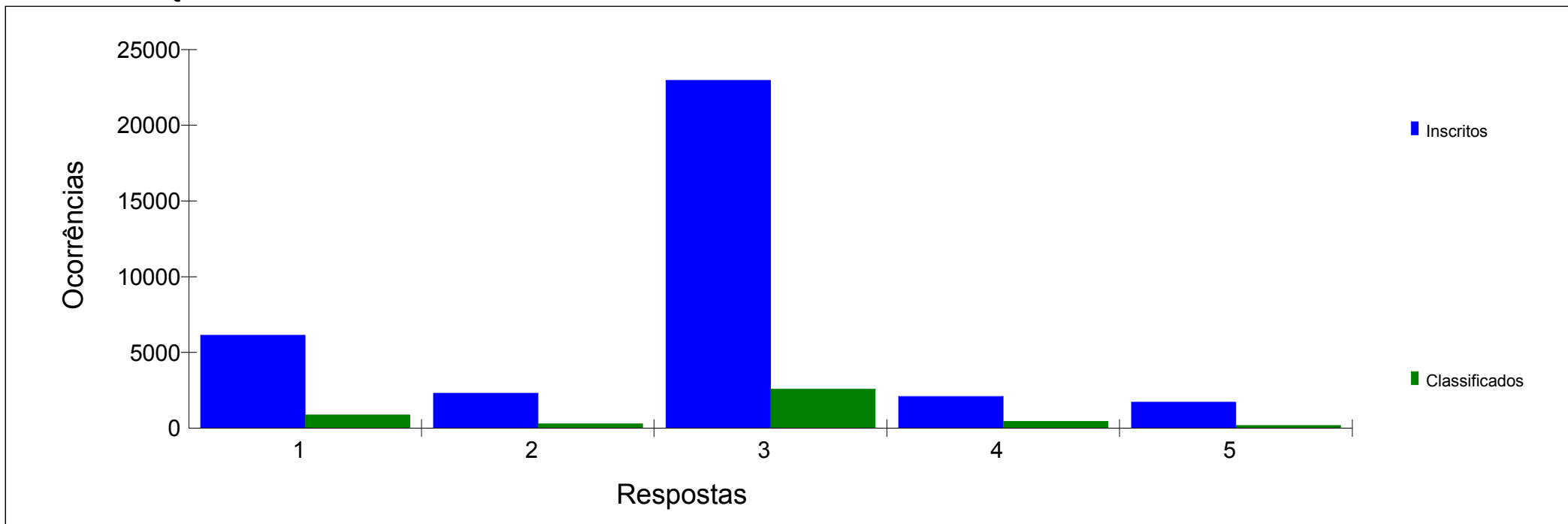


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

014. ASSINALE O QUE VOCÊ ESPERA OBTER NUM CURSO SUPERIOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
6151	17.43	881	19.98	2462	313	14.32	1 Aumento de conhecimento e cultura geral
2326	6.59	300	6.80	620	59	12.90	2 Melhoria da situação profissional atual
22964	65.08	2584	58.61	11978	1239	11.25	3 Formação profissional voltada para o futuro emprego
2103	5.96	463	10.50	758	175	22.02	4 Formação teórica voltada para a pesquisa
1742	4.94	181	4.11	580	59	10.39	5 Outras

014. ASSINALE O QUE VOCÊ ESPERA OBTER NUM CURSO SUPERIOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

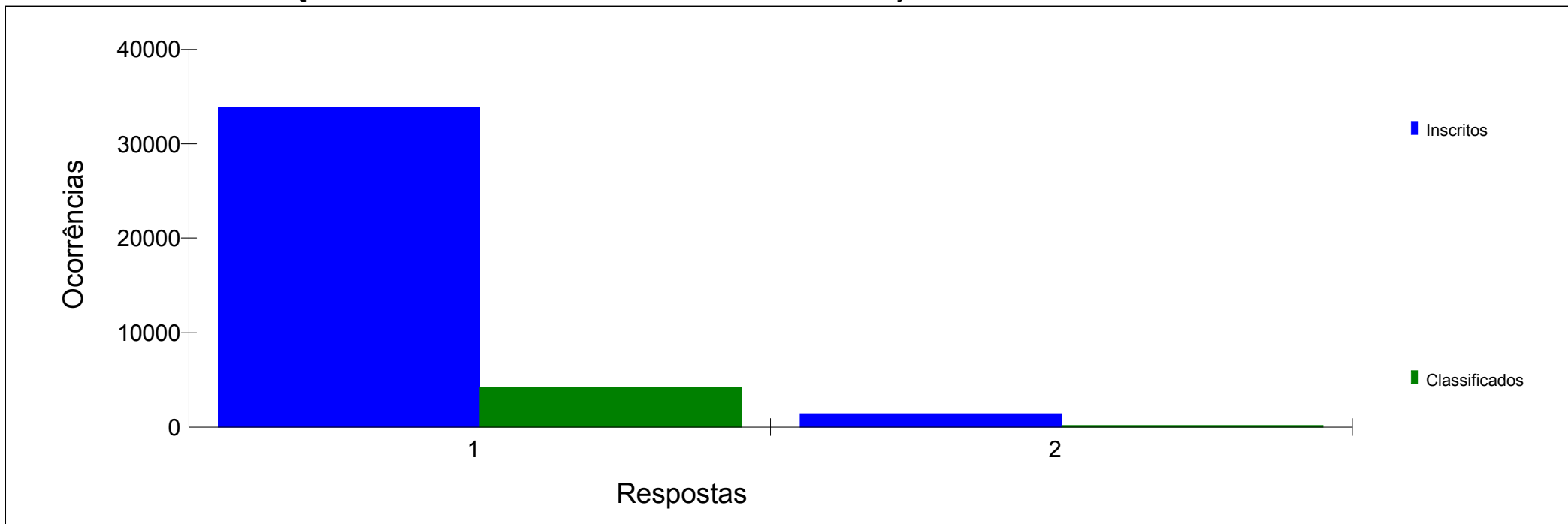


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

015. CONHECE AS ATIVIDADES QUE DEVERÁ DESENVOLVER NA PROFISSÃO ESCOLHIDA EM 1ª OPÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
33831	95.88	4226	95.85	15514	1753	12.49	1 Sim
1455	4.12	183	4.15	884	92	12.58	2 Não

015. CONHECE AS ATIVIDADES QUE DEVERÁ DESENVOLVER NA PROFISSÃO ESCOLHIDA EM 1ª OPÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

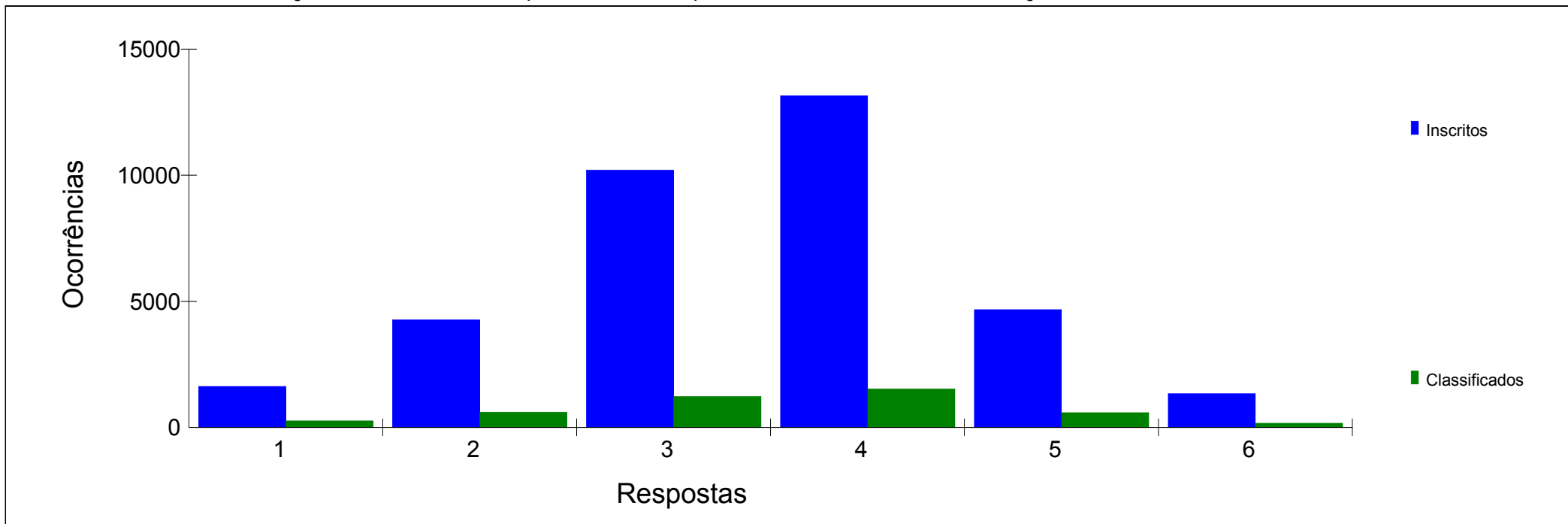


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

016. INCLUINDO SOMENTE OS QUE MORAM NA SUA CASA, INCLUSIVE VOCÊ, INFORME O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1628	4.61	268	6.08	136	16	16.46	1 1 pessoa
4273	12.11	610	13.84	1503	176	14.28	2 2 pessoas
10207	28.93	1227	27.83	5021	535	12.02	3 3 pessoas
13153	37.28	1543	35.00	6809	771	11.73	4 4 pessoas
4682	13.27	587	13.31	2310	273	12.54	5 5 pessoas
1343	3.81	174	3.95	619	74	12.96	6 Acima de 5 pessoas

016. INCLUINDO SOMENTE OS QUE MORAM NA SUA CASA, INCLUSIVE VOCÊ, INFORME O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

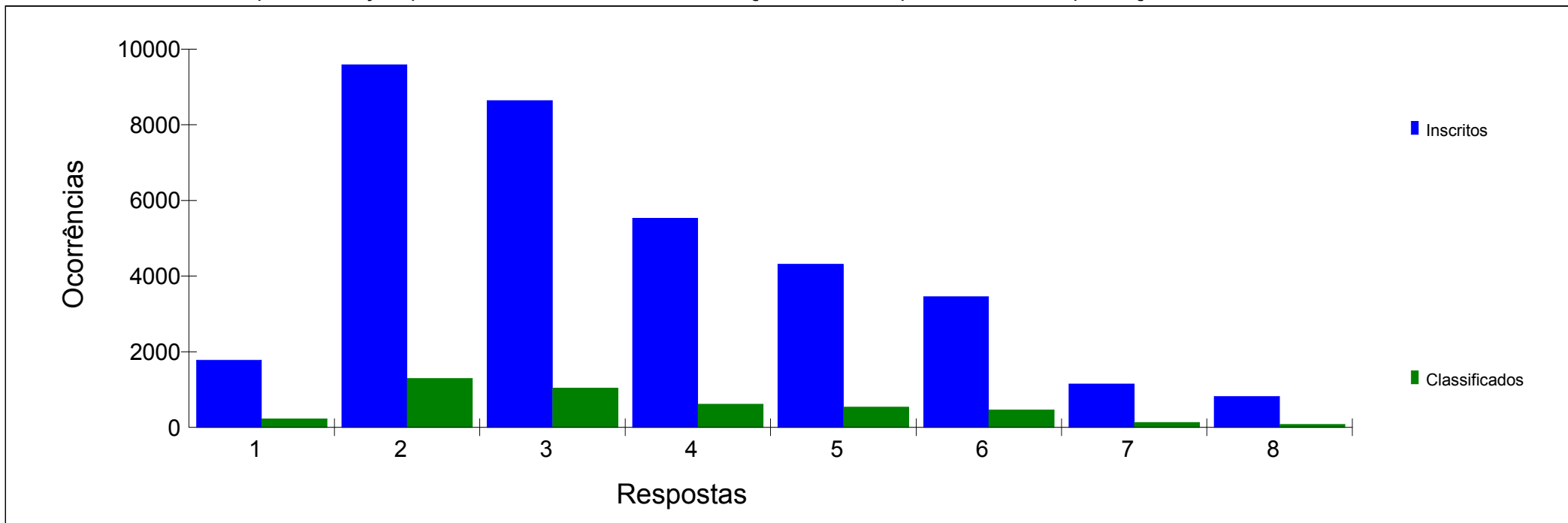


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

017. SOME OS SAL. BRUTOS, SEM DEDUÇÕES, DAS PESSOAS DE SEU GRUPO FAM. QUE TRABALHAM, INCLUSIVE O SEU, INDIQUE A RENDA BRUTA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1777	5.04	229	5.19	668	83	12.89	1 Até 1 salário mínimo
9587	27.17	1299	29.46	4073	457	13.55	2 Acima de 1 até 3 sal. mín.
8642	24.49	1045	23.70	4189	465	12.09	3 Acima de 3 até 5 sal. mín.
5533	15.68	614	13.93	2614	263	11.10	4 Acima de 5 até 7 sal. mín.
4319	12.24	541	12.27	2115	252	12.53	5 Acima de 7 até 10 sal. mín.
3459	9.80	463	10.50	1700	219	13.39	6 Entre 10 e 20 sal. mín.
1151	3.26	134	3.04	575	66	11.64	7 Entre 20 e 30 sal. mín.
818	2.32	84	1.91	464	40	10.27	8 Acima de 30 sal. mín.

017. SOME OS SAL. BRUTOS, SEM DEDUÇÕES, DAS PESSOAS DE SEU GRUPO FAM. QUE TRABALHAM, INCLUSIVE O SEU, INDIQUE A RENDA BRUTA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

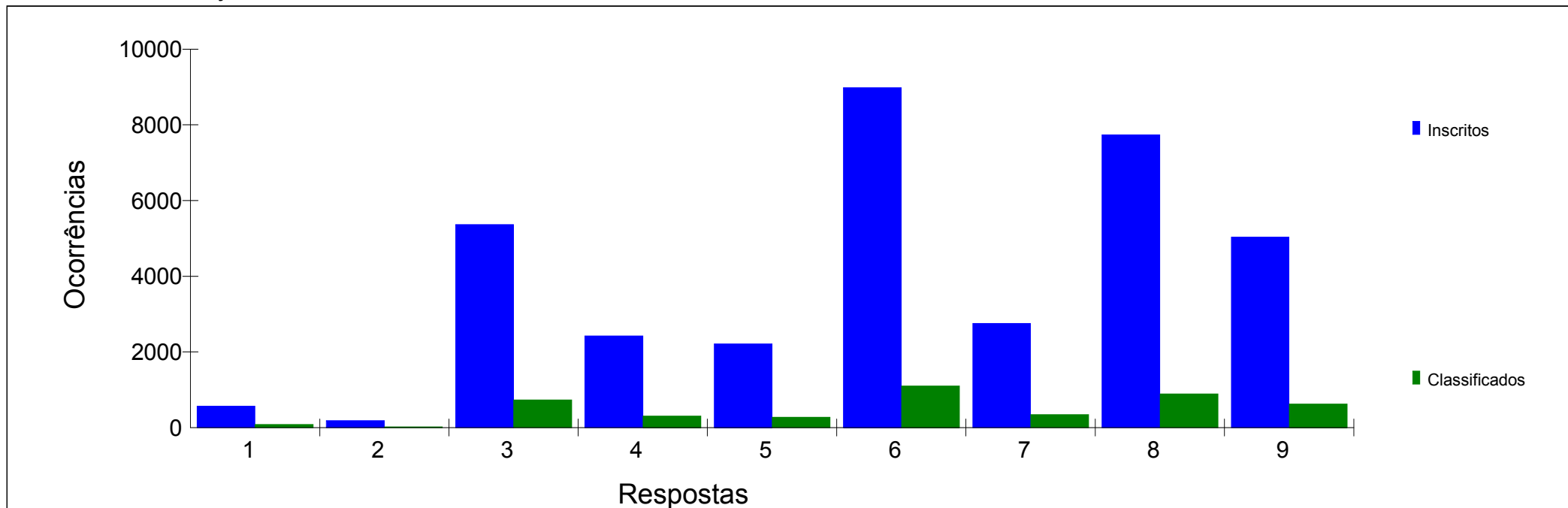


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

018. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SEU PAI							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
571	1.62	82	1.86	153	19	14.36	1 Não alfabetizado
186	0.53	24	0.54	59	8	12.90	2 Lê e escreve, mas nunca esteve na escola
5374	15.23	739	16.76	2268	275	13.75	3 Fundamental incompleto
2431	6.89	313	7.10	996	106	12.88	4 Fundamental completo
2212	6.27	277	6.28	1019	93	12.52	5 Médio incompleto
8984	25.46	1107	25.11	4294	481	12.32	6 Médio completo
2754	7.80	350	7.94	1296	146	12.71	7 Superior incompleto
7738	21.93	894	20.28	3696	400	11.55	8 Superior completo
5036	14.27	623	14.13	2617	317	12.37	9 Pós-Graduação

018. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SEU PAI



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

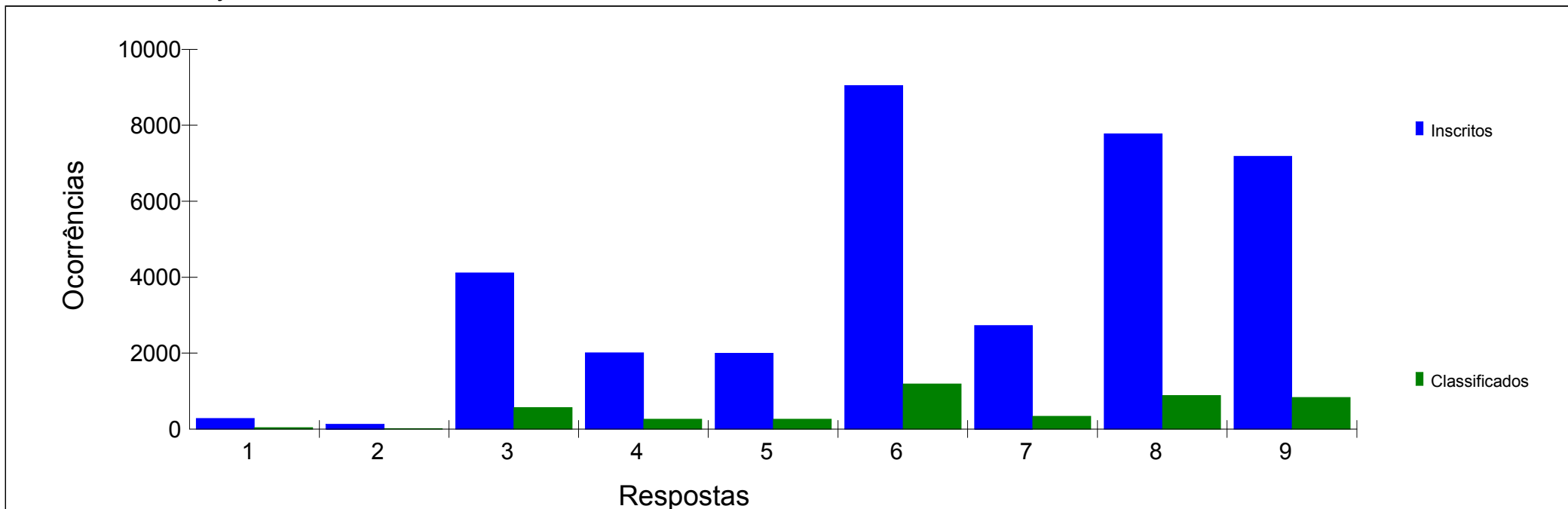


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

019. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SUA MÃE							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
279	0.79	40	0.91	54	8	14.34	1 Não alfabetizado
132	0.37	15	0.34	34	1	11.36	2 Lê e escreve, mas nunca esteve na escola
4114	11.66	568	12.88	1629	198	13.81	3 Fundamental incompleto
2012	5.70	263	5.97	807	86	13.07	4 Fundamental completo
2001	5.67	262	5.94	863	95	13.09	5 Médio incompleto
9053	25.66	1192	27.04	4233	460	13.17	6 Médio completo
2731	7.74	345	7.82	1293	148	12.63	7 Superior incompleto
7778	22.04	889	20.16	3771	413	11.43	8 Superior completo
7186	20.37	835	18.94	3714	436	11.62	9 Pós-Graduação

019. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SUA MÃE



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

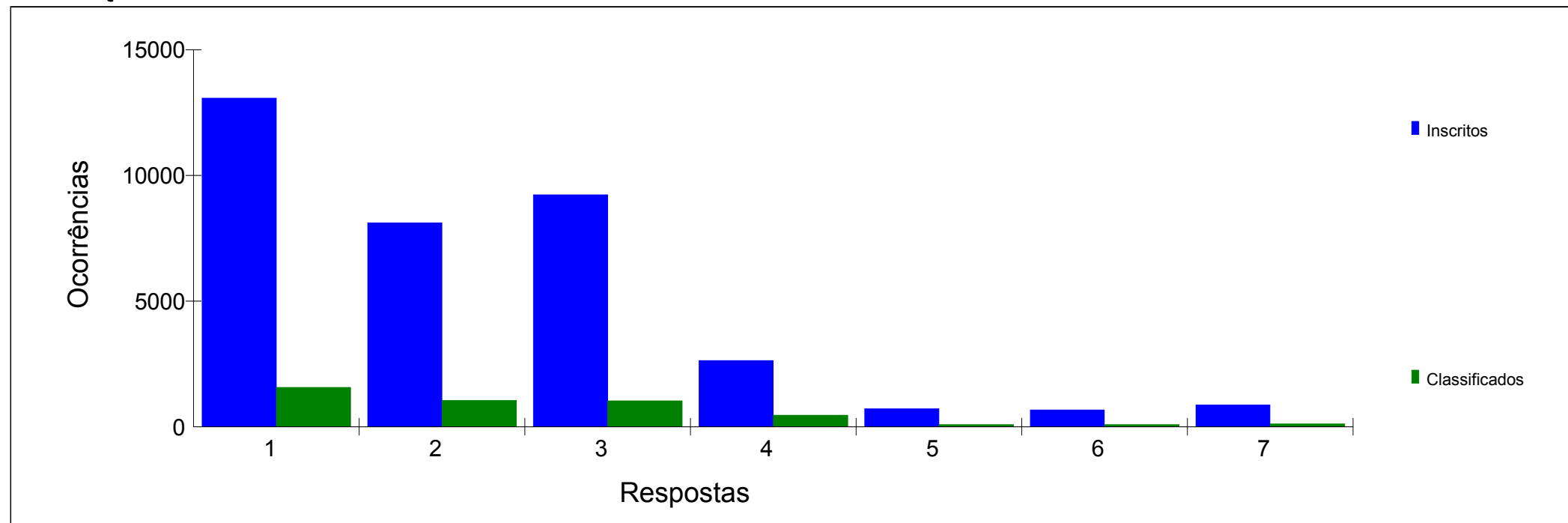


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

020. INDIQUE O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
13072	37.05	1571	35.63	6629	773	12.02	1 Pai
8109	22.98	1048	23.77	3900	435	12.92	2 Mãe
9224	26.14	1030	23.36	4914	531	11.17	3 Pai e Mãe
2626	7.44	460	10.43	159	18	17.52	4 Você próprio
717	2.03	93	2.11	172	16	12.97	5 Cônjuge
669	1.90	91	2.06	291	36	13.60	6 Parente
869	2.46	116	2.63	333	36	13.35	7 Outro(s)

020. INDIQUE O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

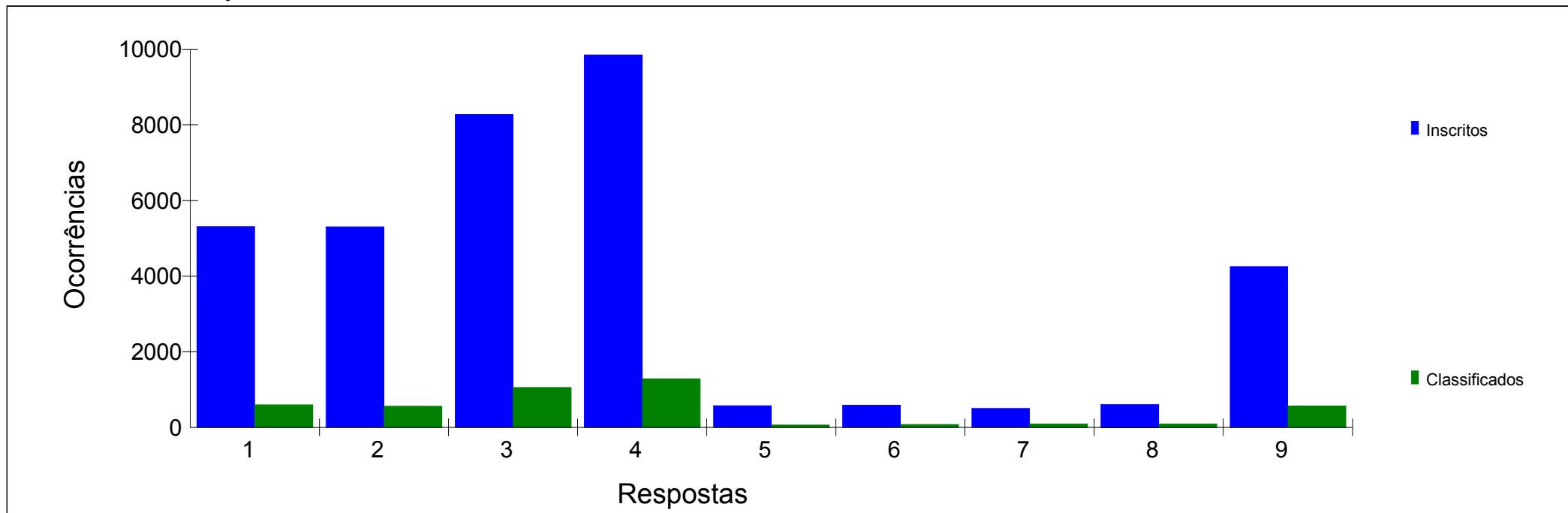


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

021. PRINCIPAL OCUPAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
5307	15.04	600	13.61	2324	233	11.31	1 Profissional liberal
5304	15.03	567	12.86	2933	312	10.69	2 Empresário
8276	23.45	1055	23.93	3880	453	12.75	3 Servidor Público
9853	27.92	1290	29.26	4553	510	13.09	4 Empregado Empresa Privada
579	1.64	69	1.56	268	33	11.92	5 Empregado Rural / Agricultor
588	1.67	80	1.81	316	42	13.61	6 Proprietário Rural
512	1.45	88	2.00	204	30	17.19	7 Não trabalha
607	1.72	91	2.06	184	26	14.99	8 Desempregado
4260	12.07	569	12.91	1736	206	13.36	9 Outro

021. PRINCIPAL OCUPAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

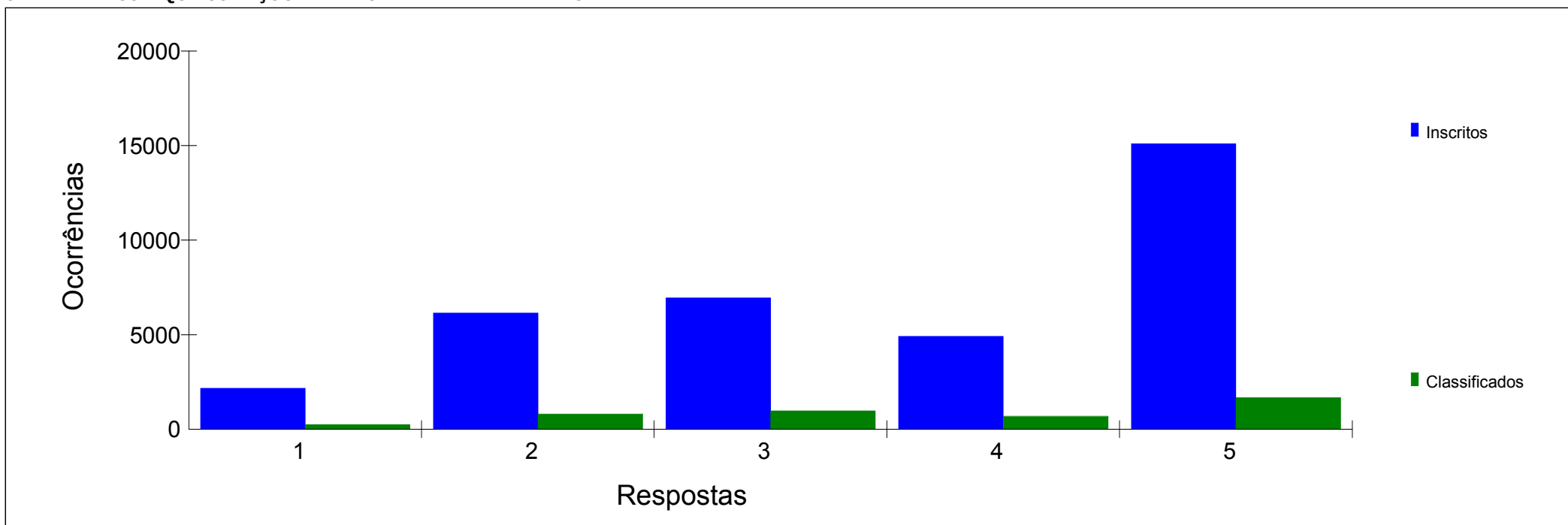


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

022. IDADE COM QUE COMEÇOU A EXERCER A ATIVIDADE REMUNERADA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
2178	6.17	260	5.90	947	96	11.94	1 Antes de 14 anos
6147	17.42	810	18.37	2822	321	13.18	2 Entre 14 e 16 anos
6949	19.69	968	21.96	2594	321	13.93	3 Entre 16 e 18 anos
4918	13.94	703	15.94	1345	152	14.29	4 Após 18 anos
15094	42.78	1668	37.83	8690	955	11.05	5 Nunca trabalhou

022. IDADE COM QUE COMEÇOU A EXERCER A ATIVIDADE REMUNERADA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

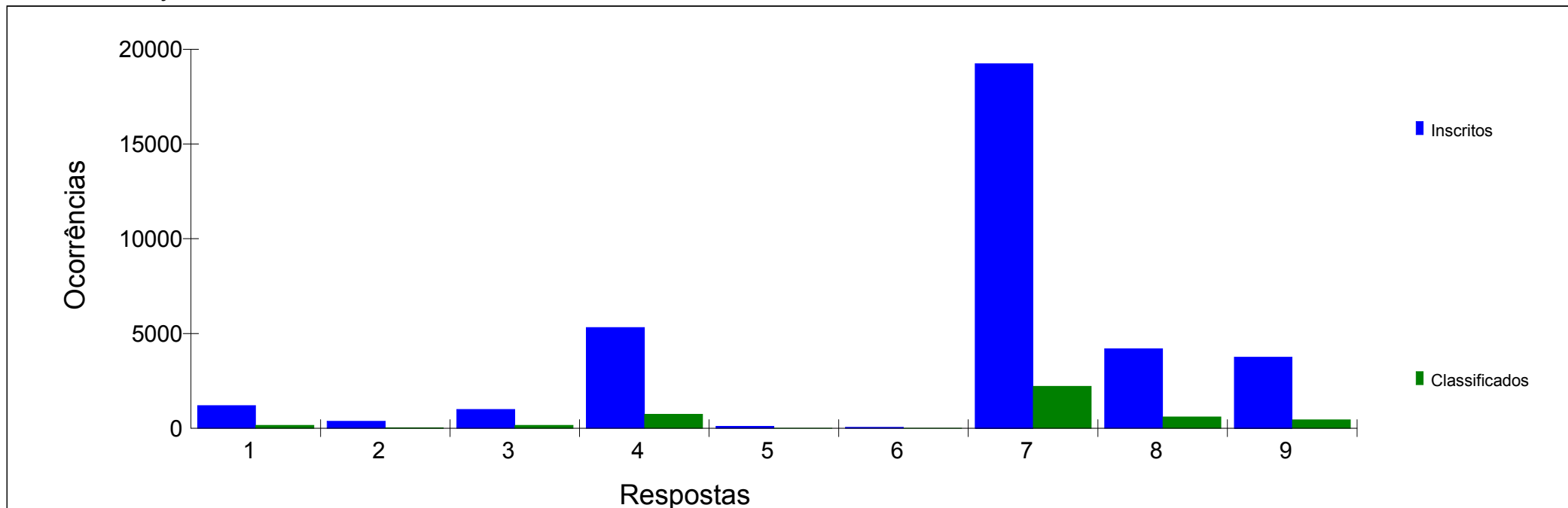


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

023. SUA OCUPAÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1199	3.40	153	3.47	327	24	12.76	1 Profissional liberal
384	1.09	38	0.86	172	14	9.90	2 Empresário
1001	2.84	152	3.45	321	28	15.18	3 Servidor Público
5321	15.08	750	17.01	1642	185	14.10	4 Empregado Empresa Privada
111	0.31	13	0.29	56	5	11.71	5 Empregado Rural / Agricultor
56	0.16	11	0.25	30	3	19.64	6 Proprietário Rural
19250	54.55	2221	50.37	10746	1230	11.54	7 Não trabalha
4205	11.92	618	14.02	1406	159	14.70	8 Desempregado
3759	10.65	453	10.27	1698	197	12.05	9 Outro

023. SUA OCUPAÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

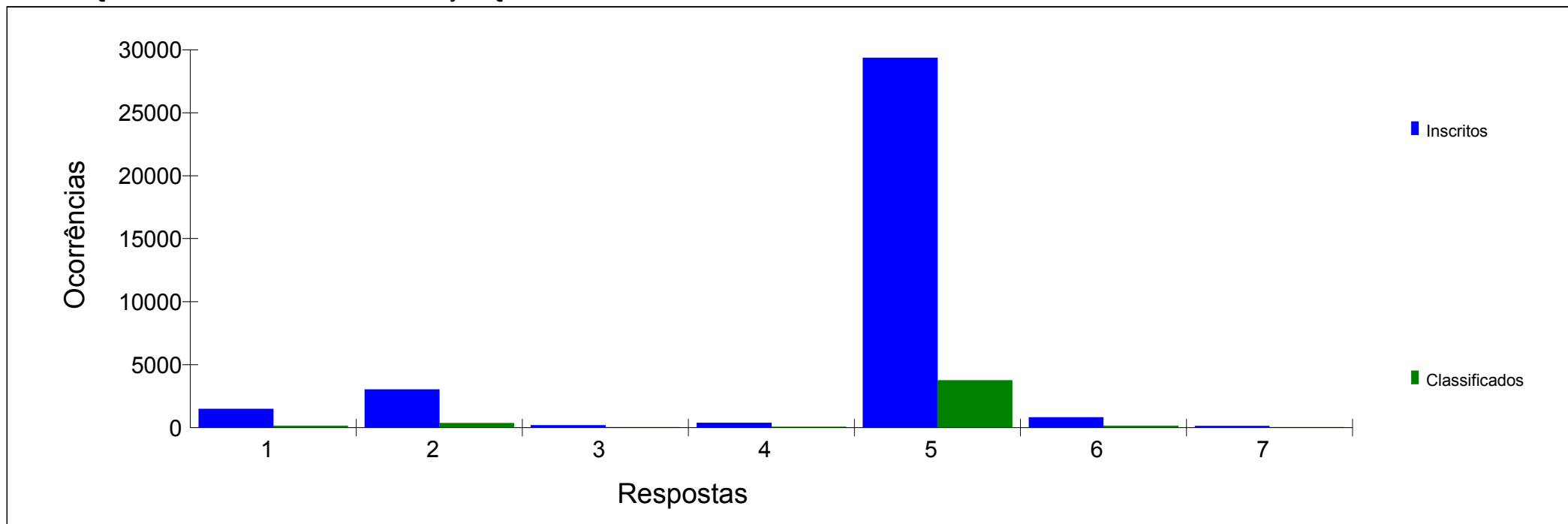


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

024. MARQUE O PRINCIPAL MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO SOBRE OS ACONTECIMENTO ATUAIS							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1468	4.16	129	2.93	528	48	8.79	1 Jornal
3003	8.51	345	7.82	1415	138	11.49	2 Televisão
179	0.51	14	0.32	53	3	7.82	3 Rádio
367	1.04	33	0.75	137	10	8.99	4 Revista
29353	83.19	3746	84.96	13778	1568	12.76	5 Internet
809	2.29	125	2.84	436	71	15.45	6 Conversas com outras pessoas
107	0.30	17	0.39	51	7	15.89	7 Não tenho me mantido informado

024. MARQUE O PRINCIPAL MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO SOBRE OS ACONTECIMENTO ATUAIS



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

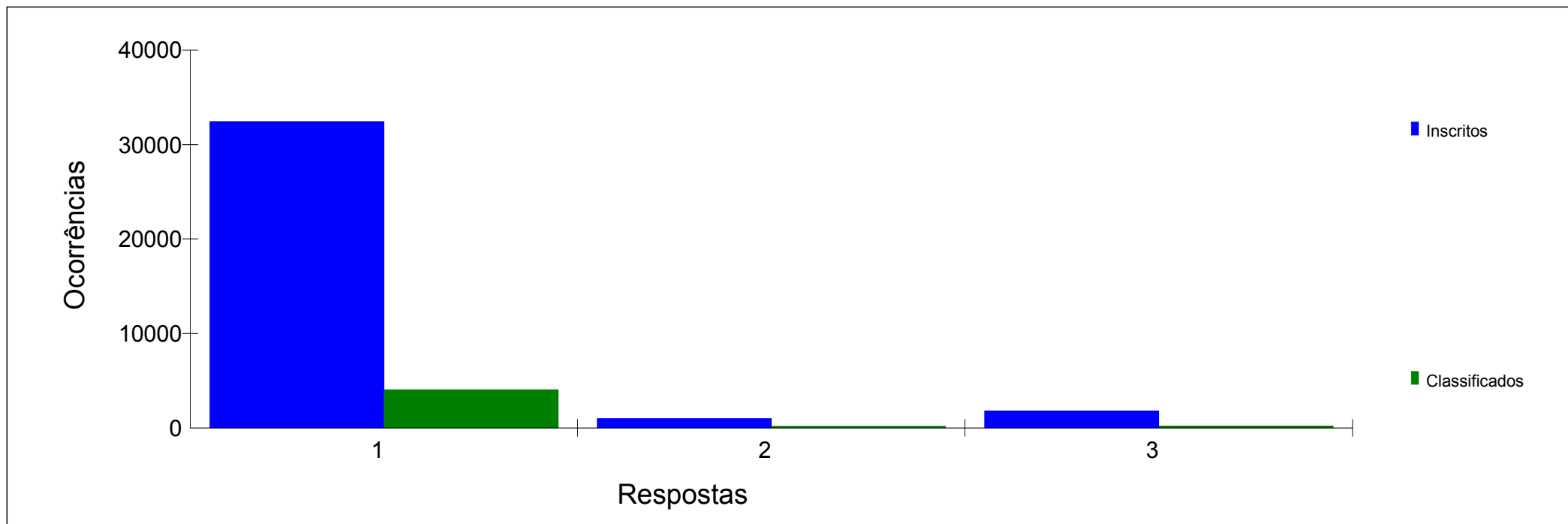


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

025. POSSUI COMPUTADOR EM SUA RESIDÊNCIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
32463	92.00	4045	91.74	15326	1720	12.46	1 Sim, com acesso à Internet
1000	2.83	157	3.56	361	54	15.70	2 Sim, sem acesso à Internet
1823	5.17	207	4.69	711	71	11.35	3 Não

025. POSSUI COMPUTADOR EM SUA RESIDÊNCIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

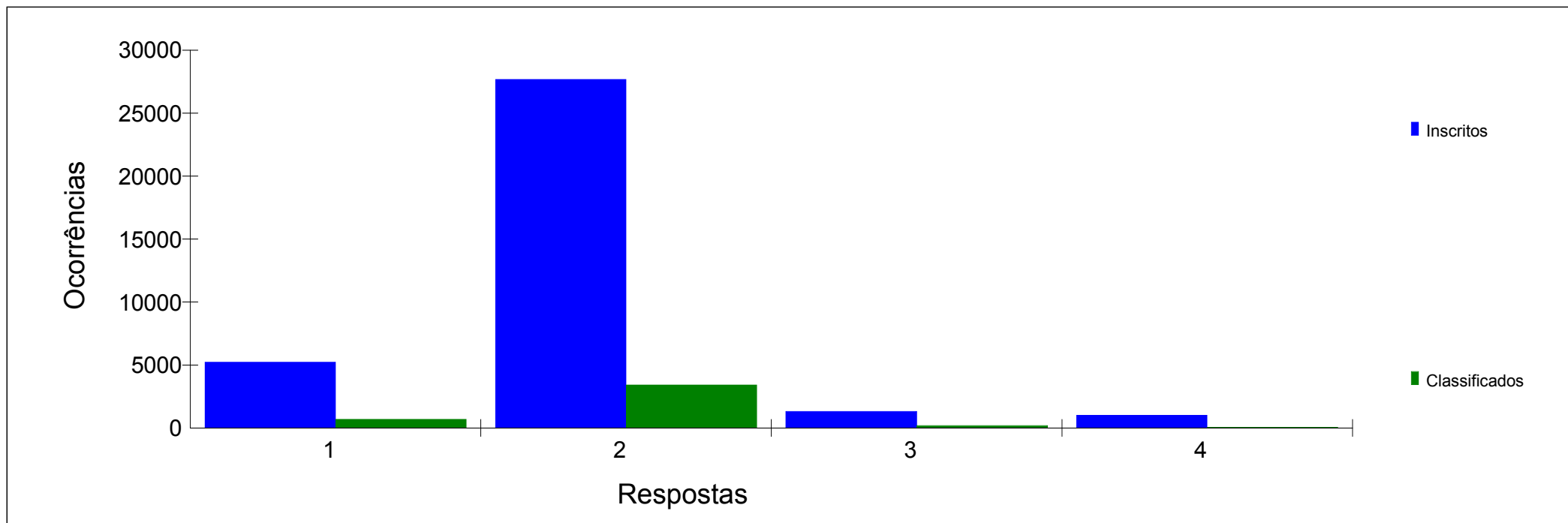


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

026. USA COMPUTADOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
5247	14.87	704	15.97	1877	212	13.42	1 Sim, só para lazer
27691	78.48	3422	77.61	13903	1571	12.36	2 Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais
1328	3.76	207	4.69	227	29	15.59	3 Sim, no trabalho
1020	2.89	76	1.72	391	33	7.45	4 Não

026. USA COMPUTADOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

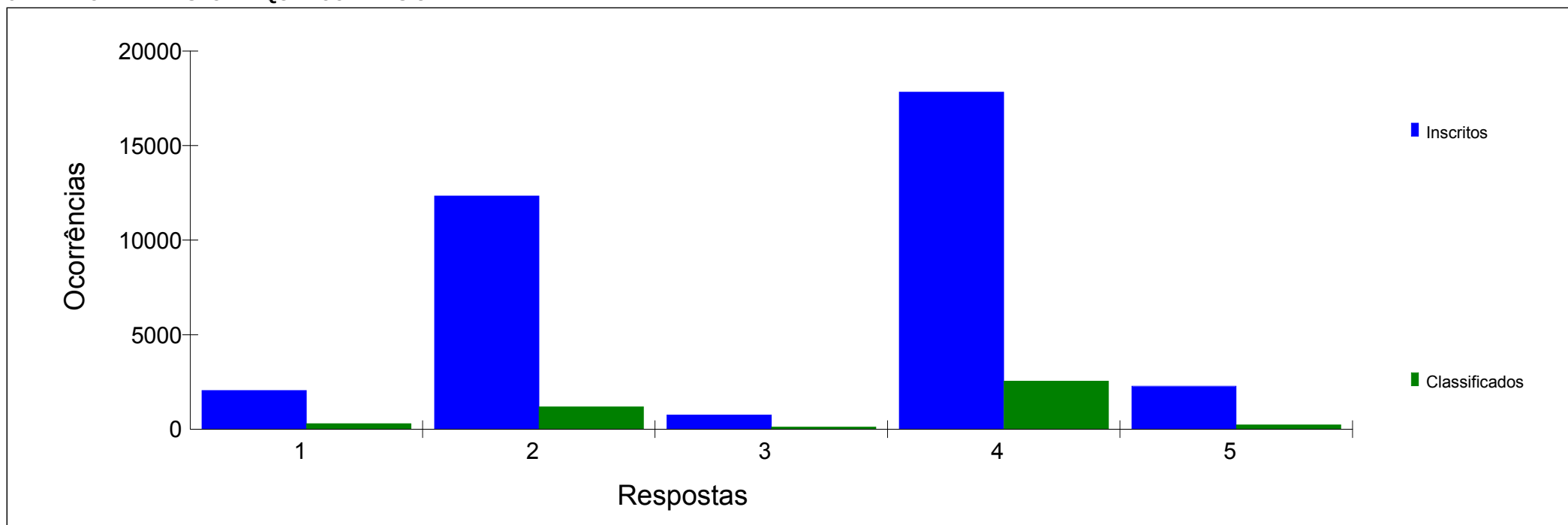


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

027. MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
2055	5.82	299	6.78	961	120	14.55	1 Bicicleta
12345	34.99	1196	27.13	6880	607	9.69	2 Carro próprio ou da família
761	2.16	117	2.65	131	13	15.37	3 Moto
17835	50.54	2553	57.90	7483	996	14.31	4 Ônibus
2290	6.49	244	5.53	943	109	10.66	5 Outros

027. MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

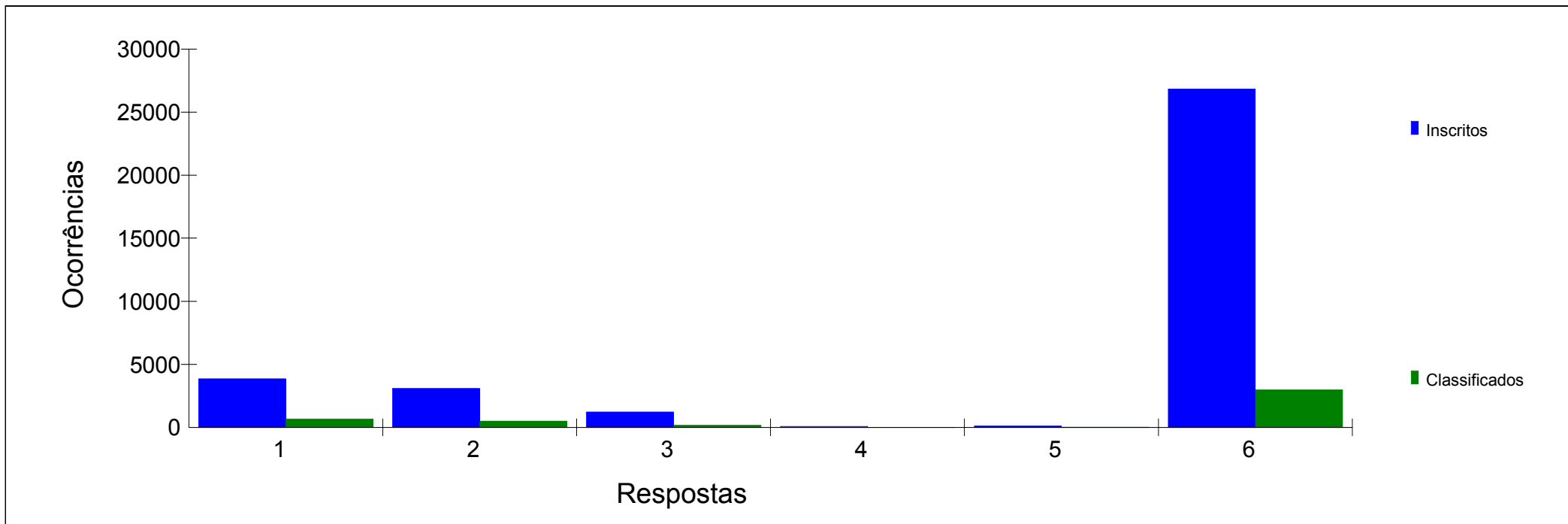


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

028. INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
3876	10.98	685	15.54	42	5	17.67	1 Sim, mas abandonei
3116	8.83	518	11.75	66	8	16.62	2 Sim, estou cursando
1237	3.51	179	4.06	10	2	14.47	3 Sim, mas já concluí
88	0.25	8	0.18	1	0	9.09	4 Sim, já concluí um e estou cursando outro
120	0.34	26	0.59	12	1	21.67	5 Sim, já concluí um e abandonei outro
26849	76.09	2993	67.88	16267	1829	11.15	6 Não

028. INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

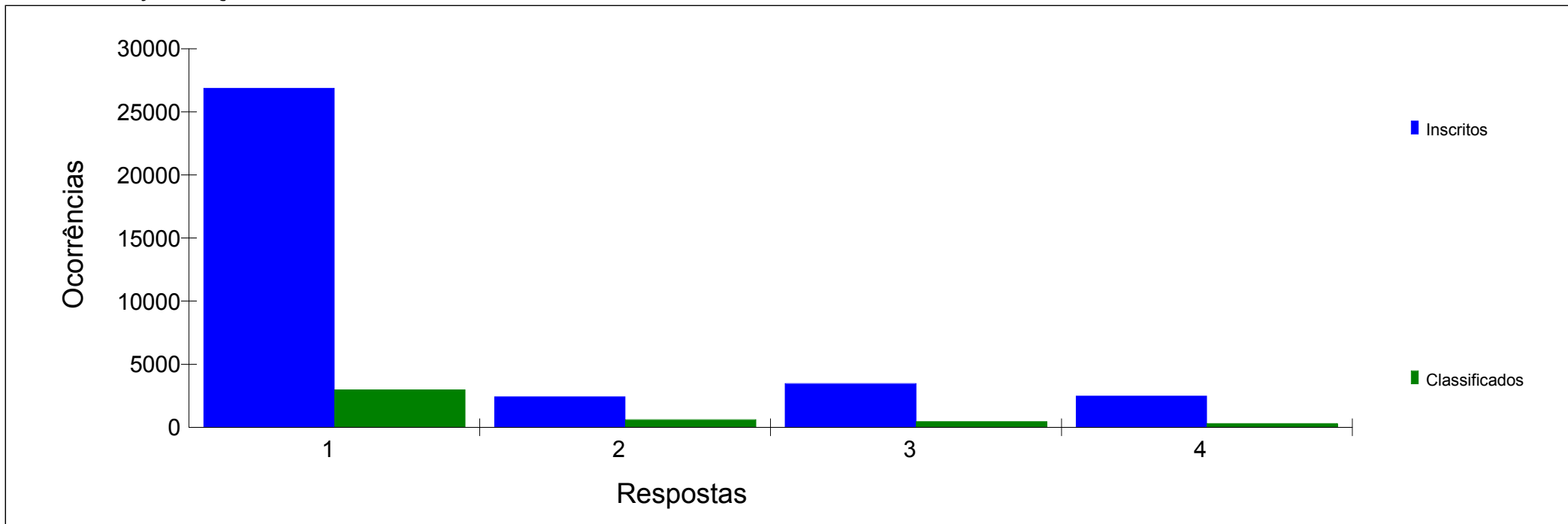


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

029. INSTITUIÇÃO NA QUAL INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
26875	76.16	2994	67.91	16274	1829	11.14	1 Não iniciei
2439	6.91	626	14.20	26	5	25.67	2 UFSC
3477	9.85	471	10.68	68	9	13.55	3 Outra Instituição de Santa Catarina
2495	7.07	318	7.21	30	2	12.75	4 Outra Instituição fora de Santa Catarina

029. INSTITUIÇÃO NA QUAL INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

030. INFORME O CURSO SUPERIOR JÁ INICIADO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
26713	75.70	2989	67.79	16156	1826	11.19	01 Não iniciei curso superior
633	1.79	100	2.27	20	2	15.80	02 Administração
110	0.31	20	0.45	3	0	18.18	03 Agronomia
212	0.60	28	0.64	6	0	13.21	04 Arquitetura e Urbanismo
54	0.15	9	0.20	0	0	16.67	05 Biblioteconomia
225	0.64	39	0.88	6	1	17.33	06 Ciências Biológicas
198	0.56	38	0.86	0	0	19.19	07 Ciências da Computação
219	0.62	34	0.77	4	0	15.53	08 Ciências Contábeis
87	0.25	23	0.52	1	0	26.44	09 Ciências Sociais
616	1.75	64	1.45	14	0	10.39	10 Direito
154	0.44	34	0.77	3	1	22.08	11 Ciências Econômicas
227	0.64	31	0.70	5	1	13.66	12 Educação Física
231	0.65	13	0.29	3	0	5.63	13 Enfermagem
1641	4.65	353	8.01	41	5	21.51	14 Engenharia
181	0.51	18	0.41	1	0	9.94	15 Farmácia
69	0.20	16	0.36	2	0	23.19	16 Filosofia
128	0.36	24	0.54	3	0	18.75	17 Física
91	0.26	27	0.61	1	0	29.67	18 Geografia
131	0.37	21	0.48	0	0	16.03	19 História
113	0.32	19	0.43	4	0	16.81	20 Jornalismo
65	0.18	9	0.20	1	0	13.85	21 Comunicação e Expressão Visual
214	0.61	43	0.98	1	0	20.09	22 Letras
131	0.37	33	0.75	3	1	25.19	23 Matemática
146	0.41	5	0.11	5	0	3.42	24 Medicina
99	0.28	12	0.27	1	0	12.12	25 Nutrição
154	0.44	6	0.14	7	0	3.90	26 Odontologia
135	0.38	24	0.54	2	1	17.78	27 Pedagogia
210	0.60	26	0.59	6	0	12.38	28 Psicologia
138	0.39	36	0.82	2	0	26.09	29 Química
85	0.24	15	0.34	1	0	17.65	30 Serviço Social
70	0.20	4	0.09	0	0	5.71	31 Veterinária
1806	5.12	296	6.71	96	7	16.39	32 Outros

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

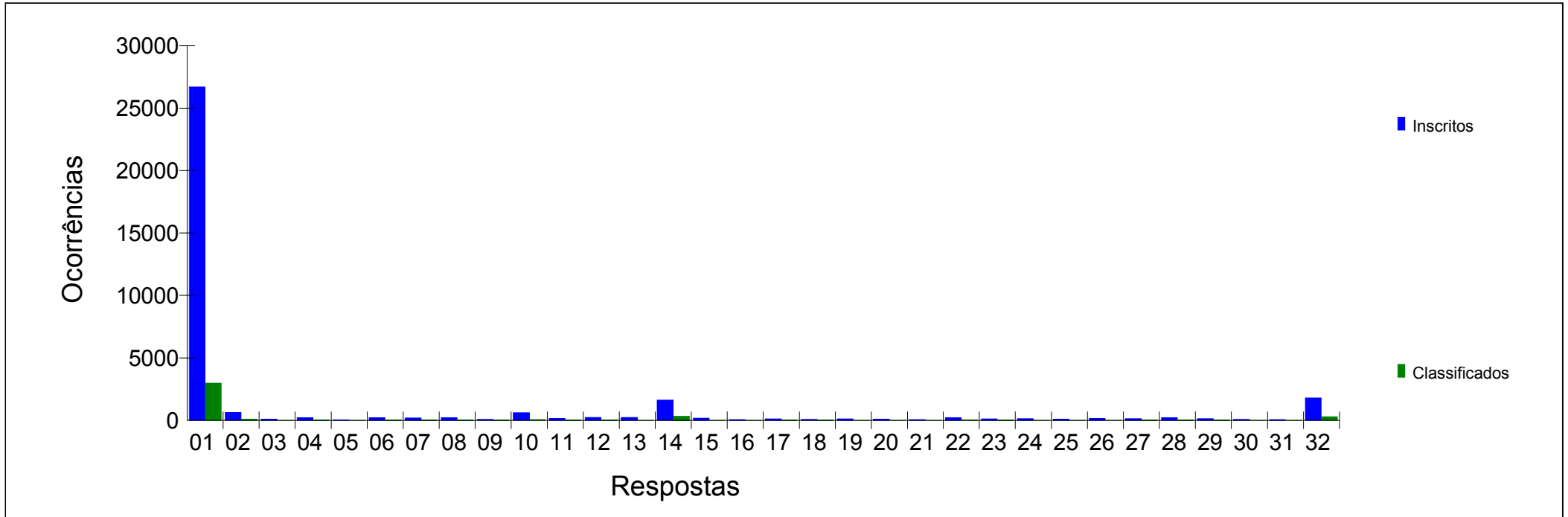
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

030. INFORME O CURSO SUPERIOR JÁ INICIADO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

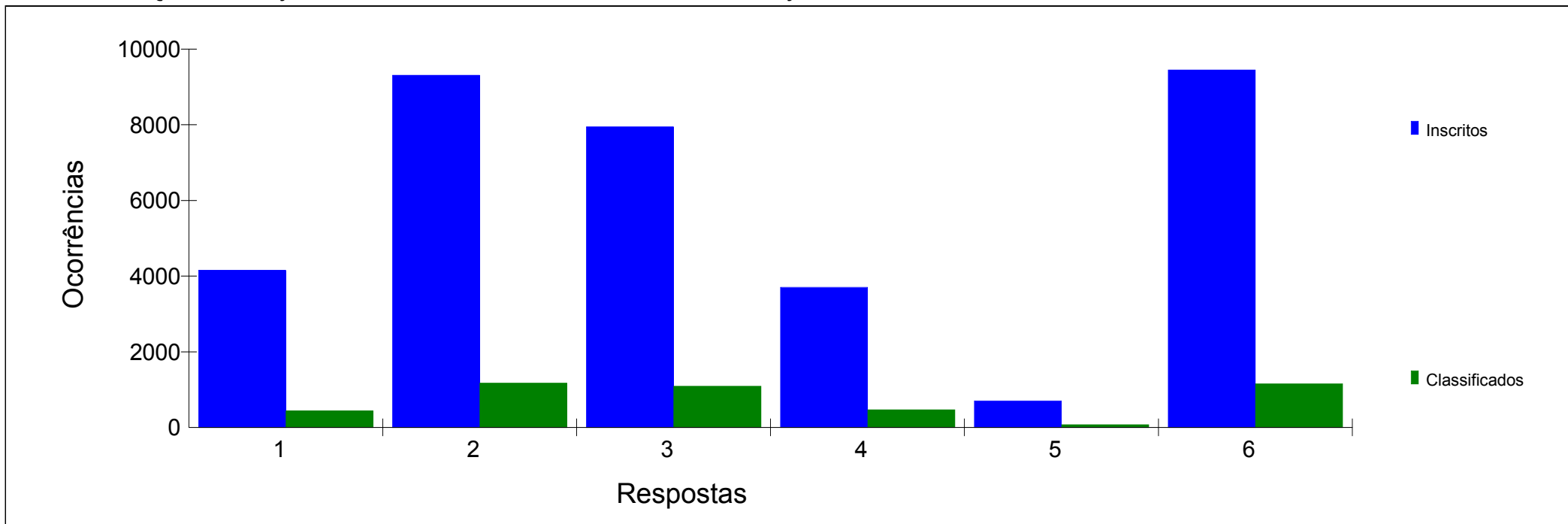


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

031. ACREDITA QUE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL AUXILIARIA NA ESCOLHA DE SUA OPÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
4158	11.78	439	9.96	1988	175	10.56	1 Sim, para dizer qual profissão devo seguir
9313	26.39	1173	26.60	4751	553	12.60	2 Sim, para auxiliar a conhecer as profissões e o mercado de trabalho
7950	22.53	1091	24.74	4056	485	13.72	3 Sim, para auxiliar a pensar na melhor opção para mim
3710	10.51	475	10.77	1655	179	12.80	4 Sim, para ajudar a me conhecer melhor
706	2.00	77	1.75	308	26	10.91	5 Sim, para auxiliar a conviver com a família e a sociedade e assumir o que quero
9449	26.78	1154	26.17	3640	427	12.21	6 Não

031. ACREDITA QUE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL AUXILIARIA NA ESCOLHA DE SUA OPÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

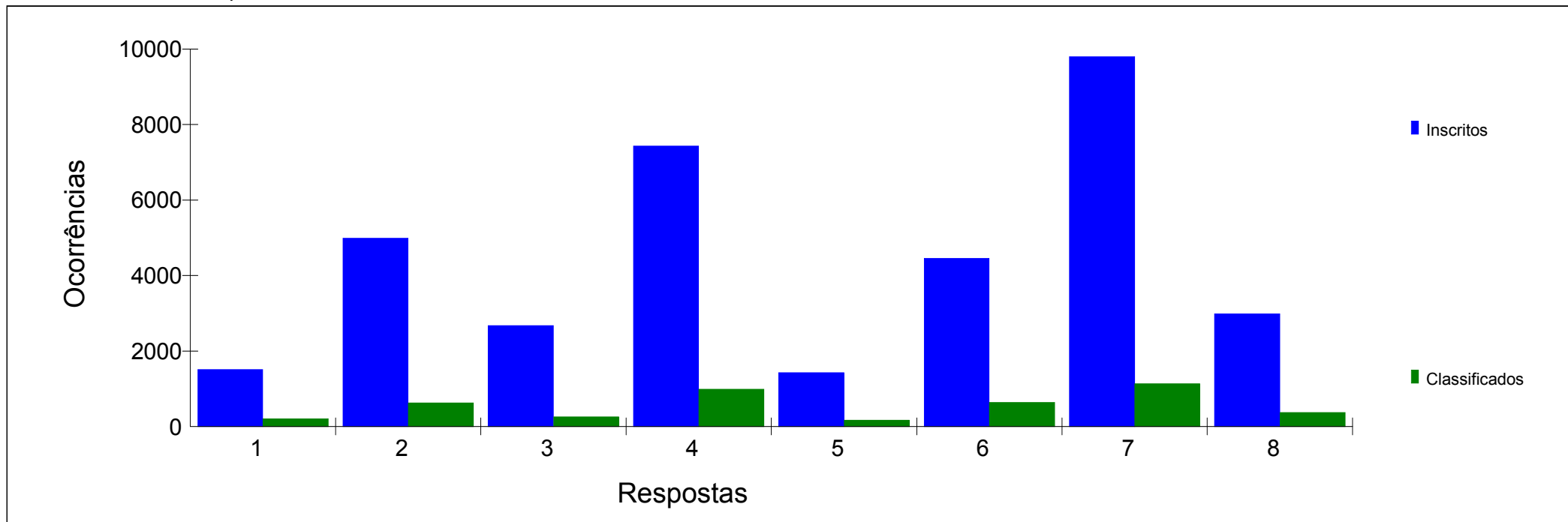


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

032. DOS ITENS ABAIXO, ASSINALE SUA PREFERÊNCIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1511	4.28	205	4.65	683	69	13.57	1 Artes Plásticas/Artesanato
4988	14.14	628	14.24	2148	251	12.59	2 Cinema/Vídeo
2674	7.58	264	5.99	1236	102	9.87	3 Dança
7435	21.07	990	22.45	3308	382	13.32	4 Música
1430	4.05	169	3.83	697	75	11.82	5 Teatro
4458	12.63	643	14.58	1982	290	14.42	6 Literatura
9800	27.77	1137	25.79	4866	511	11.60	7 Esporte
2990	8.47	373	8.46	1478	165	12.47	8 Outros

032. DOS ITENS ABAIXO, ASSINALE SUA PREFERÊNCIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

033. INDIQUE SEU ESPORTE PREFERIDO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1958	5.55	275	6.24	1013	129	14.04	01 Basquete
331	0.94	52	1.18	113	13	15.71	02 Capoeira
373	1.06	41	0.93	162	18	10.99	03 Caratê
4692	13.30	601	13.63	2165	254	12.81	04 Futebol de campo
2968	8.41	385	8.73	1594	172	12.97	05 Futebol de salão
687	1.95	92	2.09	291	27	13.39	06 Futebol suíço
1993	5.65	178	4.04	1080	89	8.93	07 Handebol
401	1.14	45	1.02	178	23	11.22	08 Judô
3108	8.81	393	8.91	1225	133	12.64	09 Natação
30	0.09	2	0.05	10	1	6.67	10 Polo aquático
1572	4.46	175	3.97	648	58	11.13	11 Surf
796	2.26	87	1.97	341	40	10.93	12 Tênis de campo
62	0.18	13	0.29	25	5	20.97	13 Vela
6723	19.05	761	17.26	3484	368	11.32	14 Voleibol
310	0.88	32	0.73	135	12	10.32	15 Voleibol de areia
153	0.43	21	0.48	55	11	13.73	16 Remo
1450	4.11	243	5.51	643	109	16.76	17 Xadrez
4822	13.67	618	14.02	1873	209	12.82	18 Outros
2857	8.10	395	8.96	1363	174	13.83	19 Não tem interesse

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

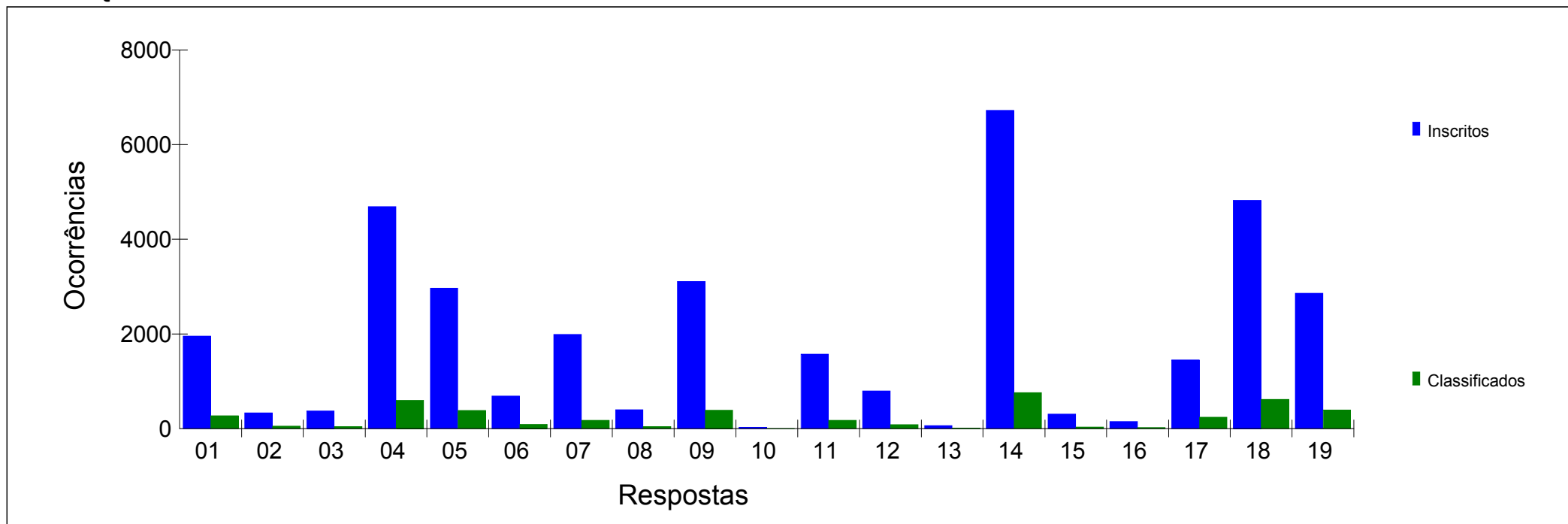
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

033. INDIQUE SEU ESPORTE PREDILETO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

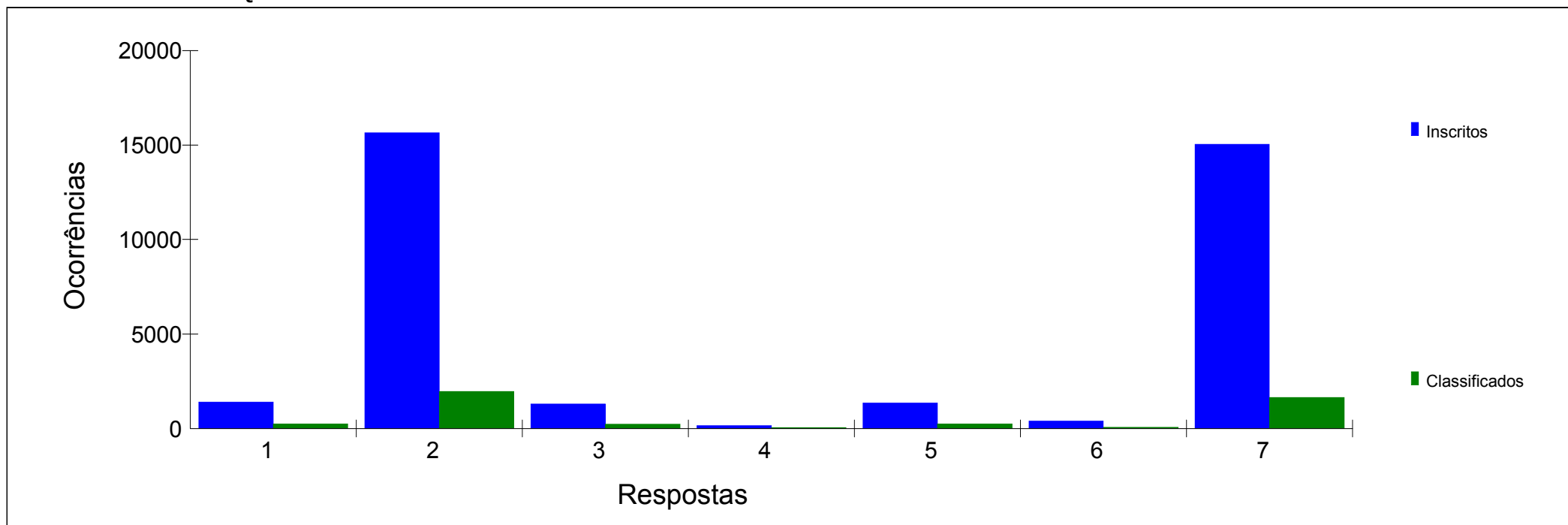


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 35286 candidatos na opção 1 (4409 classificados nas opções 1 e 1A)

034. MOTIVO PRINCIPAL QUE O LEVOU A OPTAR PELO VESTIBULAR DA UFSC							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1404	3.98	238	5.40	627	96	16.95	1 É a única no Estado que oferece o curso pretendido
15638	44.32	1957	44.39	7950	893	12.51	2 É a que oferece o melhor curso pretendido
1307	3.70	232	5.26	594	81	17.75	3 É a que oferece o curso pretendido em horário adequado
156	0.44	36	0.82	68	14	23.08	4 O curso pretendido é pouco procurado, o que facilita a classificação
1355	3.84	241	5.47	653	110	17.79	5 É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção etc.)
391	1.11	53	1.20	186	22	13.55	6 Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade
15035	42.61	1652	37.47	6320	629	10.99	7 Por ser pública e gratuita, satisfazendo as condições sócio-econom. da família

034. MOTIVO PRINCIPAL QUE O LEVOU A OPTAR PELO VESTIBULAR DA UFSC



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	2	8	2
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	2	13	2
AGRONOMIA	2	5	2
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	2	1	1
ANIMAÇÃO - BACHARELADO DIURNO/NOTURNO	2	1	1
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	2	4	2
ARQUITETURA E URBANISMO	2	26	2
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	2	4	2
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	2	3	2
BACH.INTERDISCIP. EM MOBILIDADE (JVILLE)	2	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	2	4	2
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	2	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	2	2	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	2	8	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	2	1	1
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	2	1	1
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	2	6	2
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	2	13	2
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	2	4	2
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	2	6	2
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	2	4	2
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	2	8	2
CINEMA - BEL - DIURNO	2	10	2
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	2	13	2
DIREITO - DIURNO	2	41	2
DIREITO - NOTURNO	2	48	2
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	2	12	2
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	2	6	2
ENFERMAGEM - DIURNO	2	18	2
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	2	1	1
ENG. DE INFRAESTRUTURA (JOINVILLE)	2	2	2
ENG. DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA (JVILLE)	2	7	2
ENG. FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA (JVILLE)	2	3	2
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	2	4	2
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	2	1	1
ENGENHARIA AEROESPACIAL (JOINVILLE)	2	5	2
ENGENHARIA AUTOMOTIVA (JOINVILLE)	2	4	2
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	2	20	2
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	2	1	1
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	2	3	2
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	2	5	2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	2	1	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	2	1	1
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	2	9	2
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	2	3	2

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	2	0	0
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO	2	3	2
ENGENHARIA MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	2	1	1
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	2	10	2
ENGENHARIA MECATRÔNICA (JOINVILLE)	2	2	2
ENGENHARIA NAVAL (JOINVILLE)	2	5	2
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	2	6	2
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	2	10	2
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	2	1	1
FARMÁCIA - DIURNO	2	6	2
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	4	2
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	2	1	1
FÍSICA - BEL - DIURNO	2	3	2
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	2	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	2	3	2
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	2	6	2
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	2	4	2
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	2	2
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	5	2
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	2	4	2
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	1	1
JORNALISMO - DIURNO	2	14	2
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	2	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	2	1	1
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	1	1
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	3	2
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	2	2	2
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	2	2
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	2	2	2
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	2	1	1
MATEMÁTICA - LIC. - DIURNO (BLUMENAU)	2	1	1
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	2	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	2	1	1
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	2	0	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	2	1	1
MEDICINA - DIURNO	2	178	2
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	2	3	2
METEOROLOGIA - DIURNO	2	1	1
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	1	1
NUTRIÇÃO - DIURNO	2	8	2
OCEANOGRAFIA - DIURNO	2	5	2
ODONTOLOGIA - DIURNO	2	22	2
PEDAGOGIA - DIURNO	2	9	2
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	2	33	2
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	2	2	2

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	2	2	1
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	2	1	1
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	2	14	2
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	2	2	1
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	2	5	2
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	2	14	2
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	2	9	2
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	2	1	1
ZOOTECNIA - DIURNO	2	1	1
Total Geral	202	757	157

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.